

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級 課程主題名稱	食農教育-認識有機農 法與友善環境耕作	課程 設計者	黃幸惠、許 維芝	總節數 /學期(上/下)	20 節 / 上學期
符合彈性 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校	與學校願景 呼應之說明	一、透過食農教育有機農法，增進身心健康與友善環境素養。 二、藉由實作課程，培養主動探究之精神，使課程活動成為生活之一部份，讓學生之學習興趣能得到提昇。 三、結合數位媒體，使學生擁有不同於正式課程的多元的自主學習內容。				
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、透過食農教育操作體驗，在日常生活中實踐有機農法的觀念與做法。 二、具備生物科技與農業結合應用的基本素養，能理解生物科技運用在友善環境耕作方面的意義與影響。 三、在食農教育活動中，能理解愛護環境的重要性，培養惜取有限資源的意識，關懷生態環境。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(2)週	認識有機農法	社會/2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 自然/po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	1. 有機農法在人類歷史的運用影片。 2. 有機農法資料與報告	1. 能透過有機農法影片觀賞和討論, 表達對有機農法議題的關懷。 2. 能透過書刊、網路媒體收集有機農法資料與報告, 察覺實施有機農法的過程與問題。	1. 能說出觀看影片之發現。 2. 能發表資料蒐集成果並提出自己的看法。	活動一 認識有機農法(1節) 1. 透過影片認識有機農法在人類歷史中的運用。 2. 比較有機農法與非有機農法差異。 活動二 我是有機農法專家(1節) 1. 學生利用蒐集資料簡單發表有機農法發展過程。 2. 教師就學生報告內容進行回應。 3. 總結有機農法主題探討, 並提出後續操作課程主題。	1. 網路資源 Youtube 短片 2. 農藝書刊	2
第(3)週 第(6)週	有機農法 1. 環保酵素液肥製作	自然/tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程, 探索自然界現象之間的關係, 建立簡單的概念模型, 並理解到有不同模型的存在。 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實紀錄。 綜合/2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共	1. 認識酵素液肥影片。 2. 酵素液肥製作流程。 3. 校園環保酵素液肥。 4. 環保酵素液肥運用。	1. 能經由影片觀賞及講解, 建立酵素液肥概念, 並理解酵素液肥製作流程。 2. 能正確安全操作酵素液肥製作的原料及設備。並能觀察液肥生成情形及完成紀錄。 3. 能用心參與環保酵素液肥的製作並與同儕協同合作完成各操作步驟。	1. 能說出酵素液肥的由來、功效、原料及設備。 2. 能說出酵素液肥製作流程。 3. 能依教師說明完成環保酵素液肥製作練習。 4. 能將製作完成環保酵素液肥運用於校園作物並記錄。	活動一 認識酵素液肥(1節) 1. 透過影片了解酵素液肥的由來及其功效。 2. 認識製作酵素液肥常見的原料及其相關設備。 活動二 酵素液肥製作流程(1節) 1. 觀賞酵素液肥製作流程之教學影片。 2. 教師示範講解酵素液肥製作要領及注意事項。 活動三 製作環保酵素液肥(1節)	1. 網路資源 Youtube 短片 2. 塑膠堆肥桶 3. 生廚餘(高麗菜、果皮…)、黑糖 4. 學習單	4

		同目標。				<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集適合製作環保酵素液肥原料。 2. 教師示範利用堆肥桶製作環保酵素液肥流程及注意事項。 3. 學生練習製作環保酵素液肥。 4. 觀察液肥生成情形並作成紀錄。 <p>活動四 環保酵素液肥運用(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集發酵完成的環保酵素液肥。 2. 教師示範液肥施用流程及注意事項。 3. 學生練習施用酵素液肥於校園作物。 4. 觀察比較使用液肥與無使用液肥作物生長差異性並作成紀錄。 		
第(7)週 第(11)週	有機堆肥 2. 落葉及玉米葉堆肥	自然/tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有機堆肥影片。 2. 有機堆肥製作流程。 3. 校園落葉及玉米葉有機堆肥。 4. 環保有機堆肥運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能經由影片觀賞及講解，建立有機堆肥概念，並理解落葉及玉米葉有機堆肥製作流程。 2. 能正確安全操作落葉和玉米葉有機堆肥製作的原料及設備。並能觀察堆肥生成情形及完成紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出有機堆肥的由來、功效、原料及設備。 2. 能說出有機堆肥製作流程。 3. 能依教師說明完成落葉及玉米葉有機堆肥製作練習。 	<p>活動一 認識有機堆肥(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片了解有機堆肥的由來及其功效。 2. 認識製作有機堆肥常見的原料及其相關設備。 <p>活動二 有機堆肥製作流程(1節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路資源 Youtube 短片 2. 堆肥場或堆肥桶 3. 落葉、玉米葉 4. 幸福農場 5. 學習單 	5

		<p>值量測並詳實紀錄。</p> <p>綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>		<p>3. 能用心參與有機堆肥的製作並與同儕協同合作完成各操作步驟。</p>	<p>4. 能將製作完成有機堆肥運用於校園作物並記錄。</p>	<p>1. 觀賞有機堆肥製作流程之教學影片。</p> <p>2. 教師示範講解有機堆肥製作要領及注意事項。</p> <p>3. 學生練習利用教師提供各種原料製作有機堆肥。</p> <p>活動三 校園落葉及玉米葉有機堆肥(1節)</p> <p>1. 挑選、收集校園內適合製作落葉有機堆肥原料(含玉米葉)。</p> <p>2. 教師示範利用堆肥場或堆肥桶製作落葉有機堆肥流程及注意事項。</p> <p>3. 學生練習製作落葉有機堆肥。</p> <p>4. 觀察落葉有機堆肥生成情形適時翻攪並作成紀錄。</p> <p>活動四 環保有機堆肥運用(2節)</p> <p>1. 收集製作完成的落葉有機堆肥。</p> <p>2. 教師示範有機堆肥施用流程及注意事項。</p>		
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

						<p>3. 學生練習施用有機堆肥於校園農圃。</p> <p>4. 觀察比較使用有機堆肥與無使用有機堆肥作物生長差異性並作成紀錄。</p>		
<p>第 (12) 週 第 (17) 週</p>	<p>有機 農法 3. 有 機 種 植 與 照 顧</p>	<p>自然/tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p> <p>pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實紀錄。</p> <p>綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 適合校園種植作物盤點。</p> <p>2. 育苗與定植教學與練習。</p> <p>3. 澆灌與施肥教學與練習。</p> <p>4. 作物成熟度與採收說明與實作。</p>	<p>1. 能經由觀察評估歷程，探索適合校園種植作物，建立作物名單，並理解地點規劃的重要。</p> <p>2. 能正確安全操作育苗、定植、澆灌、施肥的用品、設備及資源。並能觀察作物生成情形及完成紀錄。</p> <p>3. 能用心參與學習有機農法，並與同儕協同合作完成各操作步驟。</p>	<p>1. 完成適合校園種植作物盤點表。</p> <p>2. 能說出育苗與定植步驟並完成實作活動。</p> <p>3. 能說出澆灌與施肥步驟並完成實作活動。</p> <p>4. 能判斷作物成熟度並完成採收流程。</p>	<p>活動一 盤點適合校園種植作物(1節)</p> <p>1. 透過環境評估瞭解校園內適合種植作物。</p> <p>2. 挑選適合當季種植作物，並規劃種植地點。</p> <p>活動二 育苗與定植(2節)</p> <p>1. 種子育苗教學與練習。</p> <p>2. 扦插育苗教學與練習。</p> <p>3. 定植步驟教學與練習。</p> <p>活動三 澆灌與施肥(1節)</p> <p>1. 不同作物澆灌方式與技巧說明。</p> <p>2. 學生練習操作不同作物澆灌方式與技巧。</p> <p>3. 不同作物施肥方式與技巧說明。</p> <p>4. 學生練習操作不同作物施肥方式與技巧。</p> <p>活動四 作物採收(2節)</p>	<p>1. 幸福農場</p> <p>2. 育苗盆</p> <p>3. 自製有機肥</p> <p>4. 學習單</p>	6

						1. 如何判斷作物成熟度說明與練習。 2. 幸福農場作物成熟度判斷與採收。		
第 (18) 週 第 (20) 週	幸福 煮菜 趣	自然/ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 分組設計菜單，完成學習單。 2. 分組烹飪料理。	1. 能用心參與設計幸福菜單，享受設計美味菜單的樂趣。 2. 能參與烹飪活動並與同儕協同合作完成佳餚製作。	1. 能分組設計料理菜單。 2. 能分組進行烹飪。	活動一：我們的幸福菜單(1節) 分組討論設計料理菜單。 活動二：幸福煮菜趣(2節) 1. 每組準備食材、調味料與烹飪廚具。 2. 分組進行烹飪。 3. 全體學生一起品嚐美味佳餚。	1. 學習單 2. 食材 3. 烹飪工具	3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(6)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 透過簡化、減量課程調整策略，簡化課程學習內容，對於學習作業給予適度減量。</p> <p>2. 利用圖卡、字卡、影片、光碟、教具與實物等視覺提示、聽覺和觸覺刺激。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳世鴻 普教老師簽名：許維芝黃幸惠</p>							