

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級 課程主題名稱	玉來愈健康	課程 設計者	蔡玉芳	總節數 /學期(上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校		與學校願景 呼應之說明	一、透過食農教育與食安教育，增進身心健康發展與環保素養養成。 二、將在地農產融入教學課程，使課程活動成為生活之一部份，促使學生認識在地文化並進而提昇學習興趣。 三、結合創意閱讀，使學生透過不同於正式課程的多元學習，擁有自主學習能力。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、透過體驗活動，增進相關知能，培養處理農作物種植及食品安全等各項生活問題之能力。 二、應用閱讀策略，了解農育與生活之相關性，提升對食農的感知和興趣，養成主動與他人互動溝通及探索相關資訊之習慣。 三、在食農教育活動中認識食物從產地到餐桌之歷程，並藉由參與農作物種植，培養愛護自然環境與學習敬天惜物之關懷心與行動力精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	玉米相見歡 - 認識國外玉米文化	自然/pc-II-1能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 ah-II-2透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 社會/2b-II-2感受與欣賞不同文化的特色。 3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 認識了解玉米來源與西方玉米的文化。 2. 進行玉米種類與功能分類。 3. 認識玉米經濟價值與應用。	1. 能專注聆聽國外的玉米種類來源，探究各國種植玉米的環境與方式。 2. 能有系統進行玉米種類與功能分類，並整理玉米經濟價值，聆聽他人報告後，提出疑問或意見。 3. 感受與欣賞國外玉米應用的特色文化，並表達自己的看法。	1. 能認識不同的玉米文化。 2. 能知道玉米的應用。 3. 能完成學習單	活動一：影片欣賞 1. 認識國外玉米種類。 2. 透過影片讓學生了解玉米在其他國家的應用。 3. 學生上網搜尋玉米的經濟價值。 活動二：完成學習單 1. 討論發表玉米的經濟價值。 2. 反思本地玉米與國外品種及產量的差異，討論完後完成學習單。 3. 學習單分享。	1. 外國玉米影片的介紹 2. 玉米的經濟價值學習單	6
第(7)週 - 第(12)週	玉米營養知多少 - 認識各種營養素	健康與體育/1a-II-1認識身心健康基本概念與意義。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 語文/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 認識玉米及食物所包含的營養成分。 2. 認識營養素和食物類別的關係。 3. 了解營養素對身體健康的重要。	1. 能認識玉米及食物的營養與健康身體密切相關。 2. 運用適當的詞語說出玉米的營養素與健康的關係。 3. 注意健康問題的重要性，須認識與注重營養素的均衡，以免引發嚴重身體問題。	1. 能說出玉米的營養價值。 2. 能說各種食物的類別，及營養素和食物類別的關係。 3. 能夠說出食物和營養素之間的關係，並完成學習單。	活動一：玉米營養簡報 1. 玉米的營養價值。 2. 吃玉米提供身體的營養素。 活動二：營養素與健康 1. 認識營養素的類別。 2. 認識食物的類別。 3. 認識食物類別和營養素關係，並完成學習單。	1. 營養素種類表 http://163.28.10.78/content/senior/house_work/yl_id/content/07-2/1.htm 2. 食物種類表	6

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：蔡玉芳</p>