

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級 課程主題名稱	玉米一家親	課程 設計者	翁志妙	總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校		與學校願 景呼應之 說明	一、能發展具創意的主題統整教學活動，帶領學生發現與探究問題，並維持其好奇探索的喜悅。 二、透過創意律動，舞蹈展演促進身心健康發展。 三、藉由童詩創作、肢體律動、藝術創作與成果發表，展現自我多元潛能。 四、經由多元的學習過程體驗，讓學生更熟悉家鄉物產，進而培養學生愛鄉的情懷。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、透過體驗與學習發現玉米的多樣性，增進究理能力，獲得學習樂趣展現自信。 二、在學習活動與作品展示中，具有積極參與，勇於表達及溝通能力。 三、覺察生活中藝術及自然現象的豐富性，促進多元感官的發展，培養藝術創作與欣賞的基本素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	玉米這一家	生活/ 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 數學/ n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 分辨玉米種類。 2. 倍數的數數概念。	1.發現玉米有不同品種。 2.覺察不同玉米種子間的差異及特性。 3.運用玉米粒的數數過程，理解乘法的基本觀念。	1. 能正確分辨出不同種類玉米種子的形狀、顏色。 2. 能以倍數方式正確數出盤子裡的玉米數量。	1. 準備不同種類玉米種子讓各組學生觀察形狀、大小、顏色。 2. 數種玉米觀察觸摸，說出乾燥的玉米種子和剛撥下的玉米有什麼不同。 3. 分類並記錄、統計玉米種子的差異。 4. 玉黍數:以2顆(或3-9顆)玉米粒裝成一盤,並數出1盤(或2-9盤)共有幾顆玉米。	各種類實體玉米 玉米粒 小盤子	4
第(5)週 - 第(9)週	小植物學問大	生活/ 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。 國語/ 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 植物圖片。 2. 植物小學堂學習單。	1. 探索生活中的植物外觀，覺察自然界植物的異同。 2. 能聆聽同學分享植物的特徵或屬性進行歸類。 3. 能說出植物的特徵，表達其異同，完成植物小學堂學習單。	1. 能正確說出植物的根莖葉花果實。 2. 能說出植物的名稱，並分辨各種植物差異處。 3. 確實完成學習單。	1. 請學生觀察植物的外觀，說出名稱。 2. 運用網站教學認識植物的根莖葉花果實等。 3. 知道植物不同部分的分類並能與先備知識相印證。 4. 運用各種蔬果植物圖片給學生分辨與找出玉米的家。 5. 完成學習單。	電腦、網路、學習單	5
第(10)週 -	拜訪玉米的家	生活/ 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。 國語/	1. 玉米田詢問單。 2. 認識玉米生長的地方。 3. 分辨蟲咬玉米株的差別。	1. 分享玉米田詢問單 2. 探索玉米生長的地方及條件。 3. 聆聽玉米預防蟲咬的方法，適當的提問。	1. 能確實詢問玉米田資訊。 2. 能依照說明遵守觀察時的態度。	1. 學生詢問家長玉米田的相關資訊。 2. 行前注意事項說明。 3. 觀察玉米田。 4. 找出玉米株被蟲咬及未被咬的差別。	玉米田	2

第 (11) 週		1-I-1 養成專心聆聽的習慣， 尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適 當的提問、合宜的回答，並 分享想法。			3. 能正確分辨被蟲 及未被蟲咬的玉 米株差異。	5. 玉米防蟲訣竅。 6. 分享觀察玉米田的心得。		
第 (12) 週 - 第 (14) 週	創 意 玉 米 藝 術 畫	生活/ 2-I-1 以感官和知覺探索生 活中的人、事物，覺察事 物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活媒介與 素材進行表現與創作，喚起 豐富的想像力。 國語/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣， 尊重對方的發言。	1. 玉米粒及其 它種子的藝 術拼貼創 作。 2. 作品發表欣 賞。	1. 覺察玉米粒及其它種 子的特性。 2. 利用玉米粒、及其它種 子，進行藝術拼貼創 作。 3. 專心聆聽同學作品發 表。	1. 完成藝術創作作品。 2. 說出自己的創意思 法。	1. 請學生腦力激盪將，討論 玉米粒、其它種子(紅豆、 綠豆…)可以做成那些美 勞作品。 2. 歸納整理後全班開始進行 藝術拼貼創作。 3. 學生們上臺分享各自的作 品	玉米粒、紅豆、 綠豆、圖畫紙、 彩色筆、粉蠟 筆	3
第 (15) 週 - 第 (20) 週	創 作 小 行 家 (成 果 發 表)	國語/ 1-I-1 養成專心聆聽的習 慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌 故事的訊息，有適切表情跟 肢體語言。 6-I-3 寫出語意完整的句 子、主題明確段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧 寫作。 生活/ 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作 的樂趣。	1. 童詩導讀與 寫作教學。 2. 玉米童詩仿 作。 3. 作品展示。 4. 律動表演。	1. 仔細聆聽童詩導讀。 2. 理解童詩寫作的方式， 寫出語意完整的句子。 3. 使用仿寫技巧完成玉 米童詩圖文創作。 4. 運用童詩作品、律動， 表達自己的想法，感受 創作的喜樂與滿足。	1. 能發表對蔬果的 看法、用途。 2. 能說出自己對童 詩的感受或想法。 3. 完成童詩填空學 習單。 4. 完成童詩仿作。 5. 完成圖文創作。 6. 能上台介紹自己 的作品。 7. 能參加律動表演。	活動一：蔬果謎語猜一猜 1. 老師展示蔬果圖片，請學 生說出圖片中蔬果的外 表、特徵、用途…等。 2. 老師運用蔬果相關圖片、 謎語讓學生猜。 3. 老師依謎語內容說明。 4. 老師領讀蔬果相關童詩， 學生跟讀，再請學生說說 他們的想法。 5. 老師說明童詩書寫的方式 活動二：玉米童詩仿作 1. 教師展示要仿作的童詩， 帶學生朗讀。	蔬果類謎語、 蔬果類童詩、 作品	6

						<p>2. 請學生說看看自己的想法。</p> <p>3. 教師說明童詩仿寫重點。</p> <p>4. 教師運用要仿寫的童詩逐句提問，請學生回答，並將學生答案寫在黑板上。</p> <p>5. 老師彙整學生答案說明後，運用填空完成句子的方式讓全班學生共同練習。</p> <p>6. 完成童詩仿作。</p> <p>活動三：童詩圖文創作</p> <p>1. 教師複習仿寫重點。</p> <p>2. 學生自由選擇題材創作。</p> <p>3. 圖文創作。</p> <p>活動四：成果驗收</p> <p>1. 作品展示</p> <p>(1)學生介紹作品，提出創作想法。</p> <p>(2)同學相互分享觀賞作品。</p> <p>2. 律動表演。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)	
-------------	--	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)	
------------------------	--	--

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：翁志妙</p>
-----------------------------	---