

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級 課程主題名稱	有趣的玉米家族	課程 設計者	李錦枝	總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校	與學校願景 呼應之說明	一、能發展具創意的主題統整教學活動，帶領學生發現與探究問題，並維持其好奇探索的喜悅。 二、透過創意律動，舞蹈展演促進身心健康發展。 三、藉由童詩創作、肢體律動、藝術創作與成果發表，展現自我多元潛能。 四、經由多元的學習過程體驗，讓學生更熟悉家鄉物產，進而培養學生愛鄉的情懷。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	一、透過體驗與學習發現玉米的多樣性，增進究理能力，獲得學習樂趣展現自信。 二、在學習活動與作品展示中，具有積極參與小組合作活動，以同理心應用於表達、人際溝通及自省。 三、覺察生活中藝術及自然現象的豐富性，促進多元感官的發展，培養藝術創作與欣賞的基本素養。				

第 (9) 週	米	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 健康與體育/ 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	4. 品嚐玉米鬚茶	2. 能運用資訊，探究玉米、玉米鬚對人體的益處並學習煮玉米及玉米鬚茶的方法。 3. 能透過熟食玉米和飲用玉米鬚茶的體驗，發覺食用玉米及多飲用玉米鬚茶對身體健康的益處。	3. 知道煮玉米和玉米鬚茶的方法和瞭解利用植物的好處。	活動二：品嚐玉米 1. 煮玉米請學生品嚐。 2. 討論並發表所吃玉米的味道和口感。 活動三：煮玉米鬚茶 1. 宣導珍惜食物並多元利用植物的好處。 2. 介紹玉米鬚的用處。 3. 分享自己喝起來的感受。 4. 請學生回家跟家人分享自己對玉米和玉米鬚的體會。	電鍋 新鮮的玉米鬚	
第 (10) 週 - 第 (15) 週	玉米 動 動 腦	生活/ 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 數學/ n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢應用	1. 體會剝玉米粒的樂趣 2. 討論如何利用玉米桿做藝術創作。 3. 進行玉米桿拓印畫 4. 玉米拓印作品集成小書。 5. 利用玉米粒做 10 以內數的分與合	1. 觀察玉米果實的特徵，探索如何快速剝玉米和感受剝玉米的樂趣。 2. 利用拓印玉米桿的方式，進行富有創造力的玉米小書。 3. 藉由點數玉米粒活動，熟練並流暢應用 10 以內數的分與合，來理解加法和減法的意義。	1. 能感受剝玉米的樂趣，建立初步素材探索經驗。 2. 能運用玉米粒學會 10 以內數的分與合，並理解加減法的意義 3. 能利用玉米桿，從事藝術創作，說出自己的創意想法，並完成玉米桿拓印小書。	活動一：剝玉米真有趣 1. 請小朋友帶乾的玉米果實到學校觀察。 2. 小朋友互相交換和觀察帶來的玉米果實。 3. 體驗剝玉米粒的樂趣。 活動二：數「黍」看有多少 1. 請小朋友依老師說的數字，拿出對應的玉米數。 2. 合合看： 請甲生拿出 5 粒，乙生拿出 3 粒，讓小朋友說說合起來是多少。 3. 分分看： 請小朋友拿出 10 粒，說說看 10 可以分成多少和多少。 活動三：動腦時間	乾燥的玉米果實	6

<p>訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：李錦枝</p>