

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級 課程主題名稱	玉米初體驗	課程 設計者	黃秀娟	總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校	與學校願 景呼應之 說明	一、能發展具創意的主題統整教學活動，帶領學生發現與探究問題，並維持其好奇探索的喜悅。 二、藉由藝術創作與成果發表，展現自我多元潛能。 三、經由多元的學習過程體驗，讓學生更熟悉家鄉物產，進而培養學生愛鄉的情懷。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	一、透過體驗與學習發現玉米的多樣性，增進探究理解能力，獲得學習樂趣展現自信。 二、在學習活動與作品展示中，具有積極參與、勇於表達及溝通的能力。 三、覺察生活中藝術及自然現象的豐富性，促進多元感官的發展，培養藝術創作與欣賞的基本素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	玉米變化	生活/ 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。 語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 認識硬質玉米 2. 硬質玉米成長過程 3. 義竹鄉在地玉米農特產。	1. 覺察硬質玉米與其他種類玉米之差異性。 2. 專心聆聽硬質玉米成長過程影片，回答教師提問的問題。 3. 體會和探索義竹鄉在地玉米農特產。	1. 能說出不同種類玉米之間的差異性。 2. 能發表資料蒐集的資料並提出自己的看法。 3. 能專注觀賞影片，說出硬質玉米的成長過程。 4. 能說出義竹鄉玉米農特產品。 5. 能完成學習單。	活動一：認識硬質玉米 1. 教師拿出不同種類玉米，請學生觀察與提問，比較不同玉米之間的差異。 2. 學生透過蒐集的資料，發表家人最喜愛的玉米種類，老師給予回應。 3. 找出義竹鄉普遍種植的玉米是哪一種?(硬質玉米) 4. 教師總結玉米的多元用途。 活動二：認識硬質玉米成長過程。 1. 透過介紹硬質玉米栽培機械化影片，認識硬質玉米成長過程。 活動三：義竹鄉玉米農特產 1. 透過影片，了解義竹鄉玉米特產品。 2. 教師依影片內容提出問題讓學生進行討論發表。 3. 教師總結。 4. 完成學習單。	玉米圖片 農委會玉米主題館 (https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=14) 玉米棒、爆米花、玉米飼料	5
第(6)週 -	玉米創意料理	生活/ 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 玉米創意料理。 2. 玉米與零食營養大不同。	1. 參與玉米料理活動，展現積極投入的行為。 2. 覺察與探究玉米與零食的營養差異性。 3. 養成健康的飲食習慣。	1. 能參與討論並動手做玉米創意料理。 2. 能夠和同學合作一起完成工作。 3. 能分辨玉米與零食	活動一：玉米創意料理-玉米三明治、玉米蛋、玉米濃湯 1. 全班共同討論印象中最美味好吃的玉米料理是什麼?	玉米料理圖片 玉米料理影片 (https://www.youtube.com)	6

<p>第 (11) 週</p>		<p>健康/ 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>			<p>的營養差異性。 4 能反省與養成良好的飲食習慣。</p>	<p>2. 播放一道玉米料理的食材圖片，讓學生說出食材，並猜一猜要做的玉米料理是什麼？ 3. 教師歸納引導學生找出要煮的玉米料理名稱。 4. 請學生說說是否吃過這道玉米料理，感覺如何？ 5. 觀看料理影片，提醒學生應注意事項與攜帶物品。 6. 學生準備適量的食材，如玉米粒罐頭、沙拉、牛奶、火腿、小黃瓜，老師準備麵粉、雞蛋。 7. 老師指導學生共同製作玉米料理。 8. 品嚐大會與營養健康指導。 9. 整理場地。 10. 分享心得。 活動二：玉米與零食營養大不同 1. 學生分組討論發表什麼是健康食物。 2. 介紹玉米營養成分及功用。 3. 分辨生活中常食用的玉米食品或零食哪些是屬於健康食物，哪些是屬於比較不健康的。</p>	<p>/results?search_query)、玉米粒罐頭、沙拉、小黃瓜、麵粉、雞蛋 每日健康網站 (https://healthylives.tw/Article/IZxzAPipsst.html)</p>	
-------------------------	--	-------------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	--	--

						4. 反省自己的飲食習慣，養成個人健康習慣。 5. 請學生回家與家人分享心得並檢核當天晚餐內容。		
第 (12) 週 - 第 (16) 週	創意 繪畫 設計 家	語文/ 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與重述。 生活/ 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。	1. 掰玉米大作戰繪本導讀。 2. 創意繪圖作品。	1. 理解掰玉米大作戰繪本的內容。 2. 運用繪畫藝術創作圖畫，享受學習樂趣。	1. 能誦讀與理解掰玉米大作戰繪本內容。 2 能參與小組討論，並表達自己的想法。 3. 能透過繪畫，表現自己的想法，享受學習樂趣。。	活動一：掰玉米大作戰 1. 教師指導學生閱讀繪本的內容。 2. 教師引導學生說出並理解繪本內容。 3. 教師提問繪本相關問題，指導學生分組討論與分享。 活動二：設計家 1. 學生討論是否有看過玉米田。 2. 教師引導學生回想玉米田裡，玉米種植排列方式、玉米外型特徵、採收過程、色彩等繪畫元素。 3. 學生開始構圖創作。 4. 教師指導製作方式與應該注意安全事項。 5. 發揮創意動手做。 6. 作品展示： (1)學生介紹作品，提出創作想法。 (2)同學相互分享觀賞作品。	掰玉米大作戰繪本 圖畫紙、粉蠟筆、水彩	5
第 (17) 週	蒸玉 米囉	語文/ 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1 玉米烹煮影片及步驟。 2. 蒸玉米及品嚐的觀察記錄。	1. 聆聽觀賞蒸玉米影片，說出觀看影片之發現。	1. 能專心聆聽與觀看影片，說出觀看影片之發現。	1. 老師播放玉米烹煮影片。 2. 學生發表蒸玉米的步驟。	大同電鍋、甜玉米	4

