

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	高年級直笛社團	課程 設計者	翁志妙	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校		與學校願景呼 應之說明	一、透過直笛的演奏，陶冶心情，促進身心健康。 二、藉由直笛學習歷程，培養積極學習的態度，建立自信展現自我。 三、規劃學習計畫，曲目多元，培養學生的賞析能力。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過直笛教學及吹奏訓練，善用多元感官，體會音樂之美， 以豐富美感經驗。 二、透過直笛合奏與團隊練習，學習理解他人，互相溝通，勇於 表達自己與團員互相合作的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我與直笛重遊	藝術領域-音樂/ 1-III-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-4能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	1. 直笛認證單。 2. 直笛演奏的音樂曲。	1. 能透過聽奏、讀譜，進行演奏歌唱。 2. 能探索與表現直笛演奏的音樂曲。	1. 能遵守直笛社團的規範。 2. 能記住 Sol、La、Si、Do'、Re' Fa、Mi、Re、Do、Mi' 的指法。 3. 至少能吹奏 Sol、La、Si、Do'、Re' Fa、Mi、Re、Do、Mi' 的長音。 4. 能安靜地聆聽樂曲。	1. 規則說明。 2. 複習-基本音(Sol、La、Si、Do'、Re' Fa、Mi、Re、Do、Mi')的指法、長音及斷奏。 3. 複習-教過的音階與直笛曲子。 4. 藉由學過的基本音，分組演奏自創的曲子(時間2分鐘左右) 5. 賞析直笛音樂演奏(獨奏)。	直笛 高音直笛 教本 直笛認證單 直笛樂曲	8
第(5)週 - 第(8)週	與好朋友「直笛」同歡 - 母親您真偉大歌曲練習	藝術領域-音樂/ 1-III-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-4能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 綜合領域/ 2b-III-1 參與音樂演奏活動，適切表現自己在團體演奏中的角色位置，協同合作達成目標。	1. 直笛認證單。 2. Sol、La、Si、Do'、Re' Fa、Mi、Re、Do、Mi'、升 Fa、「降 Si」練習曲-母親您真偉大。 3. 樂音評分表。	1. 能透過聽奏、讀譜、齊唱練習曲，建立音階及節奏識讀概念。 2. 能探索與表現「母親!你真偉大」直笛的演奏技巧。 3. 能主動參與直笛認證的音樂活動。	1. 能識讀「升 Fa」、「降 Si」音階及節奏。 2. 能記住 Sol、La、Si、Do' Re' Fa、Mi、Re、Do、Mi'、「升 Fa」、「降 Si」的指法。 3. 至少能吹奏 Sol、La、Si、Do' Re' Fa、	1. 演唱「升 Fa」、「降 Si」音基本練習曲，熟練「升 Fa」、「降 Si」音的簡譜及節奏識讀。 2. 吹奏「升 Fa」、「降 Si」音基本練習曲，熟練「升 Fa」、「降 Si」音的指法及吐音技巧。 3. 藉由 Sol、La、Si、Do'、Re' Fa、Mi、Re、Do、Mi'、升 Fa、「降 Si」等音的樂曲吹奏，熟練指法及吐音技巧。	直笛 高音直笛 教本 直笛認證單	8

					<p>Mi、Re'、Do、Mi'、「升Fa」、「降Si」的長音。</p> <p>4. 能直笛技巧吹奏「母親您真偉大」樂曲。</p> <p>5. 至少能與同組共同演奏樂曲。</p> <p>6. 至少能辨識「母親您真偉大」樂曲之美好的音色。</p>	<p>4. Sol、La、Si、Do'、Re' Fa、Mi、Re、Do、Mi'、升Fa、「降Si」等音的樂曲吹奏、合奏熟悉指法。</p> <p>5. 藉由聽奏、讀譜、唱譜等方式熟悉曲子，並吹奏練習曲「母親您真偉大」。</p> <p>6. 分組吹奏，辨識直笛好聲音。</p>		
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>與好朋友「直笛」同歡 - 驪歌、稻草裡的火雞歌曲練習</p>	<p>藝術領域-音樂/ 1-III-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>綜合領域/ 2b-III-1 參與音樂演奏活動，適切表現自己在團體演奏中的角色位置，協同合作達成目標。</p>	<p>1. 直笛認證單。</p> <p>2. Sol、La、Si、Do'、Re'、Fa、Mi、Re、Do、Mi'、升Fa、降Si、「Fa'」、「升Fa'」、「升Do'」練習曲-驪歌、稻草裡的火雞。</p>	<p>1. 能透過聽奏、讀譜、齊唱練習曲，建立音階及節奏識讀概念。</p> <p>2. 使用適當的直笛技巧，熟練地演奏「稻草裡的火雞」、驪歌。</p> <p>3. 參與直笛的音樂演奏活動，協同合作達成目標。</p>	<p>1. 能識讀「Fa'」、「升Fa'」、「升Do'」音階及節奏。</p> <p>2. 能記住 Sol、La、Si、Do' Re' Fa、Mi、Re、Do、Mi'、「升Fa」、「降Si」、「Fa'」、「升Fa'」、「升Do'」的指法。</p>	<p>1. 演唱「Fa'」、「升Fa'」、「升Do'」音基本練習曲，熟練「Fa'」、「升Fa'」、「升Do'」音的簡譜及節奏識讀。</p> <p>2. 吹奏「Fa'」、「升Fa'」、「升Do'」音基本練習曲，熟練「Fa'」、「升Fa'」、「升Do'」音的指法及吐音技巧。</p> <p>3. 藉由 Sol、La、Si、Do'、Re'、Fa、Mi、Re、Do、Mi'、升Fa、降Si、</p>	<p>直笛</p> <p>高音直笛</p> <p>教本</p> <p>直笛認證單</p> <p>直笛樂曲</p>	8

					<ol style="list-style-type: none"> 至少能吹奏 Sol、La、Si、Do、Re、Fa、Mi、Re、Do、Mi、「升 Fa」、「降 Si」、「Fa」、「升 Fa」、「升 Do」的長音。 能吹奏「驪歌」與「稻草裡的火雞」等樂曲。 能參與演奏直笛樂曲。 能聆聽他人演奏並注意禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 「Fa」、「升 Fa」、「升 Do」等音的樂曲吹奏、合奏聆聽和諧的音色。 藉由聽奏、讀譜、唱譜等方式熟悉曲子，並吹奏練習曲「驪歌」與「稻草裡的火雞」。 與人合奏或獨奏表演樂曲「驪歌」與「稻草裡的火雞」。 		
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>與好朋友「直笛」同歡 - 美麗的草原</p>	<p>藝術領域-音樂/ 1-III-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-4能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>綜合活動領域/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體</p>	<ol style="list-style-type: none"> 直笛認證單 二部分部吹奏 二部合奏 練習曲-美麗的草原 	<ol style="list-style-type: none"> 能透過聽奏、讀譜、齊唱練習曲，進行直笛認證。 探索及表現直笛的演奏技巧，熟練地演奏「美麗的草原」二部合奏。 能參與二部分部吹奏與他人合作達成目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 能識讀各部音階及節奏。 能記住各部曲子的指法。 能主動查尋未學過之音。 能直笛技巧吹奏「美麗的草原」的樂曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由演唱分部曲子，熟練各部簡譜及節奏識讀。 吹奏分部曲子，熟練各部的指法及吐音技巧。 藉由樂曲吹奏、分奏、合奏，熟悉指法與換氣方式。 各部合奏，熟練自己與他人同部合奏的協調。 	<p>直笛</p> <p>直笛合奏曲集(七)</p> <p>直笛認證單</p>	8

		中的角色，協同合作達成共同目標。			5. 至少能聆聽樂曲「美麗的草原」之柔和音色。 6. 能與人分部合奏「美麗的草原」曲子	5. 各部合奏，熟練自己與同部及不同部樂曲的和協。		
第(17)週 - 第(20)週	直 笛 響 宴	藝術領域-音樂/ 1-III-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 綜合活動/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 直笛認證單。 2. 直笛演奏的音樂曲。	1. 能透過聽奏、讀譜、齊唱練習曲，進行直笛認證。 2. 分組參與直笛演奏練習，協同合作達成目標。	1. 踴躍參與討論。 2. 表演曲目熟練度、隊員間和諧度、表演態度自信。	1. 複習教過的曲目。 2. 教師提供直笛曲子供各組挑選。 2. 由組長帶領組員選擇一首曲目。 3. 各組練習自選的曲目。 4. 進行發表。	直笛 高音直笛 教本 直笛認證 單 直笛曲子	8
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材（高音直笛(翰林文教)、直笛合奏曲集(七)) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：翁志妙