

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小 109 學年度第二學期課發會暨教科書選評會議紀錄

一、時間：中華民國 110 年 5 月 12 日下午 13 點 30 分

二、地點：多功能教室

三、出席：

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註
校 長	蔡志仁		
教導主任	徐忠詣		
總務主任	唐旭民		
教務組長	張素玲		
訓導組長	李俊旺		
一年級導師	陳麗鈴		
二年級導師	黃純慧		
三年級導師	邱世涓		
四年級導師	鄭阿碧		
五年級導師	呂淑女	請 假	參加研習
六年級導師	吳幸真		
科任教師	關智太		
家長代表	林昭銘		

四、主席：蔡校長志仁

記錄：張素玲

五、報告事項：

今天召開 109 學年度課發會暨 110 學年度教科書評選會議，接下來這一個星期的時間我們將選出 110 學年度各領域科目的教科書版本，請老師們考量學生學習的狀態，為學生挑選出最適合學生學習的版本，再者也請各位老師留意各版本間的銜接上的問題，以達到最好的成效，在教科書選評的部份歡迎各位老師提出建言，以作為行政端考量的依據。

另外就 109 學年度課程計畫實施的過程中，有建議或疑問的亦可一併提出討論。

## (二)教務組：張老師素玲

### 1. 嘉義縣竹崎鄉桃源國小 110 學年度教科書評選作業日程表

(一)作業程序日期	5/12	5/12-5/26	5/12-5/26	5/26	5/27
時間	13:30-14:30	課餘時間	各組自行召開	16:00 前	8:00-8:40
會議	召開評選會議		評選教科書	評選會議	召開校務會議
內容	評選人員分組	教師比較各版本樣書	參考評選表內容評選，評選結果交給召集人。	選出前三名版本	決定版本

2. 本次選評作業總共要選出五個領域共 13 階段之教科書，原則上每位老師擔任 1 個階段的召集人，其中有 2 位老師必須要擔任 2 個階段的召集人，至於擔任的領域與組別則由各位老師依老師的授課年段和意願自由選擇。

領域別	階段別	組長	組員	選用標準	備註
語文 (國語文)	第一階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第二階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
語文 (英語文)	第一階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
數學	第一階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第二階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	

	第三階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
社會	第一階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第二階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
自然與 生活科 技	第一階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第二階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
生活	第一階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
語文 (閩南語)	一至六年 級			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
綜合	第二階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	審核回收 書是否適 用
	第三階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
藝術與 人文	第一階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	審核回收 書是否適 用
	第二階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
健康與 體育	第一階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	審核回收 書是否適 用
	第二階段			級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	

3. 請各組召集人於5月26日(三)下班前繳交教科書評選作業的各項資料包括

(1) 會議記錄 兩份

(2) 評分統計表

(3) 各組組員評選資料共三份

(4) 請 列印 書面資料 及 繳交電子檔 (請上傳到公務信箱)

4. 請留意檔案中的 總評和決議 一定要填寫 且 評選者一定要簽名

5. 選評工作之相關表格,可以在(學校公務信箱 雲端硬碟—110學年度教科書選評空白表)的資料夾中下載。

## 六、提案討論

(案由一)討論綜合領域、藝術與人文領域、健康與體育領域是否重新評選教科書？

決議：1.本校綜合領域、藝術與人文領域、健康與體育領域回收重覆使用的教科書保存完整，且內容符合各階段學生使用，因此不再重新選評。

(案由二)針對110學年度校本課程中學校願景、核心素養、兒童圖象、實施年級及各年級學習節數，提請委員討論與提出建議！

決議：

1.學校願景：五育兼備、快樂尊重、關懷和諧、創新樂學

2.核心素養：

A1 身心素質與自我精進

A2 系統思考與解決問題

A3 規劃執行與創新應變

B3 藝術涵養與美感素養

C2 人際關係與團隊合作

3.兒童圖象：在快樂尊重的環境中，期望達到德智體群美五育兼備智能，養成關懷和諧、創新樂學的人生觀，成為具備六藝的桃源學梓。

4.實施年級：全校六班一起實施

5.實施節數：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域節數	20	20	25	25	27	27
彈性節數	4	4	6	6	5	5
總節數	24	24	31	31	32	32

(案由三)研擬本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」實施居家線上學習授課實施計畫

說明：因應「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」，本校訂定「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」實施居家線上學習授課實施計畫，提請討論

決議：本校訂定的「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」實施居家線上學習授課實施計畫，通過審查，詳如附件。

## 七、臨時動議

(一)110 學年度各學習階段各領域科目人員進行分組 決議：分組結果如下

領域別	階段別	組長	組員	選用標準	備註
語文 (國語文)	第一階段	黃純慧	唐旭民 陳麗鈴	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第二階段	鄭阿碧	邱世涓 關智太	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第三階段	吳幸真	李俊旺 呂淑女	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
語文 (英語文)	第一階段	邱世涓	黃純慧 張素玲	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第二階段	張素玲	唐旭民 邱世涓	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
數學	第一階段	陳麗鈴	徐忠詣 黃純慧	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第二階段	邱世涓	陳麗鈴 鄭阿碧	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第三階段	呂淑女	吳幸真 關智太	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
社會	第一階段	徐忠詣	張素玲 鄭阿碧	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第二階段	唐旭民	徐忠詣 吳幸真	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
自然與 生活科 技	第一階段	李俊旺	陳麗鈴 黃純慧	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第二階段	關智太	李俊旺 呂淑女	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
生活	第一階段	張素玲	吳幸真 鄭阿碧	級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
語文 (閩南語)	一三五年 級	免		級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	經委員投票通過， 使用回收書，本學 年度免選 評
綜合	第二階段	免		級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第三階段	免		級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
藝術與 人文	第一階段	免		級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第二階段	免		級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
健康與 體育	第一階段	免		級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	
	第二階段	免		級、科任領域原則、學年能力 指標、教科書評選規準表	

## 八、散會

# 嘉義縣桃源國小因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫

110.05.12

經本校課發會通過

## 一、依據

- (一)中央流行疫情指揮中心修訂之「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」(109.01.30 肺中指字第 1093700037 號函)。
- (二)教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109.02.15 臺教授國字第 1090013527 號函)及因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明(109.02.27 臺教授國部字第 1090021072 號函)。
- (三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」推動國中小居家線上學習計畫(嘉義縣政府 109.03.24 府教發字第 1090065051 號函)。

## 二、背景分析

### (一)學校簡介：

1. 地理位置：桃源國小位於嘉義縣竹崎鄉山區南方，學校海拔約 350 公尺。



2. 學區現況：大部份村民都守著家業務農為生，生活純樸。欲進入桃源村的道路僅有一條得以往返，猶如走入甕中，因此桃源村就有如世外桃源般，好山好水卻相對封閉。由於世代務農，社區經濟發展較慢，在工業社會脈絡下，年輕人紛紛往都市發展，口老化嚴重，全村 1200 人中 65 歲以上便佔有 240 位，同時本社區唯一的桃源國小也因人口外流，面臨學生逐年減少的困境，人口問題是桃源村當前相當急迫的議題。目前本校學生總數為 46 名，教職員工共計 15 名。

### (二)教學現況說明：

桃源國小雖為偏遠地區學校，但積極於課程活潑化，盼以活潑多元的課程活動開展學童的多元智慧。在資訊教育推廣上，我們重視學生的資訊科技基本能力與素養，著重建置校內軟硬體、培養學生關鍵能力、提升教師資訊科技使用能力，期盼能減少數位落差，強化素養導向的資訊教學。實施方向如下：

1. 運用資訊科技培養學生關鍵能力：以「數位」為輔助、「閱讀」為主軸，逐年融入科目的中小學數位學習與教學創新模式，培養 21 世紀關鍵核心能力。
2. 強化安全上網及資訊倫理教育：養成學生運用資訊科技的正確觀念、態度與行為，推行學校、教師、學生及家長等面向之安全健康上網及資訊倫理教育。
3. 提升校長及教師資訊科技應用於教學之能力：落實校長科技領導、充實在職教師資訊新知及資訊科技應用於教學能力的培訓。
4. 改善校園軟硬體基礎設施及充實數位資源：申請相關計畫補助更新電腦教室設備，並提升臺灣學術網路之頻寬，全面支援各項雲端應用服務。

### 三、準備措施

#### (一) 盤點可用教學資源：

盤點可用於實施居家線上學習之相關資源，包含學校及個人所有之電腦設備、網路環境，以及適用於學習活動之系統平台與相關週邊設施等，並預作調度安排。

#### ※學校資訊設備盤點統計表：

序號	項目	電腦教室	級班或科任	合計
1	耳麥	12	8	20 個
2	視訊鏡頭 (720p 以上)	19	7	26 個
3	視訊鏡頭(舊的)	2	1	3 個
4	平板	0	18	18 台
5	筆電	5	0	5 台
6	桌機	16	6	22 台

#### ※學生家用載具及網路準備情形統計表：

項目	年級						合計	佔全校百分比
	一	二	三	四	五	六		
家裡有線上學習載具 (含：筆電、電腦、平板)	3	7	10	2	6	2	30	73%
家裡有連網環境 (含：寬頻、WiFi、4G)	3	7	10	2	6	2	30	73%
家長可以協助孩子	2	7	10	3	6	5	33	80.4%

#### (二) 提升教師專業能力：

於教師進修時間舉辦線上學習平台與工具研習及居家線上教學方案共備工作坊各一場次，以提升教師實施線上教學之知能。

#### (三) 親師溝通與聯繫

溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，備妥視訊會議、即時通訊、電話

簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。

(四) 建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬居家學習週課表。

(五) 辦理居家線上學習演練：

利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理居家線上學習演練，以強化師生應變能力。

#### 四、實施策略

(一) 各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，則由本校以校內現有設備借用，或向鄰近學校調借，仍有不足時報請教育處協助調度。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則，確有困難者由本校提供並列為消耗性材料，無須繳回。

上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應居家隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。

各班若有經濟弱勢學生缺乏居家學習所需之連網環境者，由家長填具申請書後轉送輔導團隊申請免費行動連網服務，並於停課時開通使用。

(二) 各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整，預計採用之平台如下：

1. 低年級各班採用 Line 即時通訊軟體之群組視訊互動功能，搭配既有紙本教材與習作及補充閱讀文本實施之，並請家長協助指導。
2. 中年級各班採用教育部因材網、均一學習平台，由教師指派學習任務，並利用 Line、Fb 及 Teams 視訊會議系統進行互動討論。
3. 高年級各班除採用教育部因材網、均一學習平台，並利用 Line、Fb 及 Teams 視訊會議系統進行互動討論。

各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話連絡等方式追蹤居家學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後安排線上學習時間。

(三) 學生於停課期間之學習評量，以運用教育部因材網進行線上適性評量為原則，授課教師並得運用線上問卷、測驗，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師採計教育部因材網線上評量結果計分。

(四) 各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。

#### 五、追蹤與輔導

(一) 本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施居家線上學習為原則，除由教務處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供協助。

(二) 學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程安需要，排定實體補課節數，並提供學習落後學生適當輔助措施。

(三) 外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

**嘉義縣國中小因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)  
實施「數位學習線上授課整備」檢核表**

填表日期： 110 年 5 月 13 日

基本資料			
學校名稱	桃源國小	班級數	6
學生人數	41	教務(導)處聯絡人	張素玲
整備部署			
1. 學校召開課發會研擬嘉義縣○○國中(小)因應「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」實施居家線上學習授課實施計畫。			■是 □否
2. 學校了解家戶(學生)準備度及盤點設備資源。			■是 □否
3. 建立班級親師生數位聯繫資訊(例如 Line、Messenger、e-mail、Classting…等)。			■是 □否
4. 協助教師了解線上學習可行方式及數位學習資源。(例如 <a href="#">因材網</a> 、 <a href="#">學習拍</a> 、 <a href="#">Cool-English</a> 、 <a href="#">均一</a> 、 <a href="#">學習拍</a> 、 <a href="#">學習吧</a> 、 <a href="#">PaGamO</a> 、 <a href="#">Cool-English</a> 、 <a href="#">教育雲資源</a> …)			■是 □否
5. 討論規劃線上學習授課樣態。(規劃模式同步與非同步模式)			■是 □否
6. 製作親師聯絡單說明線上學習授課機制，黏貼於家庭聯絡簿。(附有線上學習採用平台或介面、帳號或相關使用連結等資訊)。			■是 □否
7. 學校校內若因應疫情擴增，須全縣(市)學校停課時，學校調度最多可出借[載具(平板、筆電)給予學生使用數量？			填寫數量 (23)
8. 若因應疫情擴增，須全縣(市)學校停課時，學校調度最多可出借(4G 網卡數量)予學生使用數量？			填寫數量 (0)

承辦人：張素玲

主任：徐忠詣

校長：蔡志仁