嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學110學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域四年級組課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版本第七、八冊
二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離1節
三、教學對象：EX-聽覺障礙4年級1人，共1人
四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 B溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 C社會參與： 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方表達意見。(減) 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、語法表達想法。(減) 2-Ⅱ-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵(減)。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1200個常用字的形、音和義。(簡、減) Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字。(減) Ab-Ⅱ-5 2000個常用語詞的認念。(簡、減) Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	1. 具備聆聽各式文本的能力時並能讓對方表達意見。 2. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。 4. 運用適當語詞與基本句型表達想法並以文字呈現。 5. 能閱讀與學習階段相符的文本並利用策略理解內容。 6. 培養欣賞故事、童詩、現代散文等的寫作基本能力。	1. 觀察評量： 實際上課表現能遵守規則。 2. 檔案評量： ✧ 完成學習單、紙本作業。 ✧ 回家作業能獨立完成達80%。 3. 口頭評量： ✧ 依據課文、學習單等回答教師提問。 ✧ 利用所學詞彙、句型依據結構做口頭發表、造句。

體會團隊合作的重要性。	5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。 Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣欒樹 第二課花兒的心事 第三課水果們的晚會	1. 認識臺灣欒樹的植物特性，欣賞臺灣欒樹四季的美。 2. 認識不同植物的生長特性。 3. 體會每個人都有自己的長處，並能欣賞他人與自己不同的特點。 4. 能運用五官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	(1)文章大意理解 (2)利用注音符號閱讀文章 (3)重要生字、語詞學習與運用 (4)運用文章中之句型進行造句練習 (5)討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。
第 6-10 週	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 第五課飛魚成年禮 第六課敬字紙與惜字亭 第七課奉茶	1. 能認識不同國家冬天吃蘿蔔的差異性。 2. 藉由品嘗不同國家的蘿蔔，吃出品味，將吃提升到飲食文化的層次。 3. 認識蘭嶼飛魚季的風俗和特點。 4. 認識與了解先人敬惜字紙的傳統。 5. 了解奉茶所代表的含意。 6. 培養主動關懷人事物的態度。	(1)文章大意理解 (2)利用注音符號閱讀文章 (3)重要生字、語詞學習與運用 (4)運用文章中之句型進行造句練習 (5)討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。
第 11-15 週	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 第九課網繫人間情 第十課從媒體學思考	1. 對新聞人工作內容有基本的了解。 2. 明白分工合作的重要，印證團結力量大的道理。 3. 認識資訊時代網路世界的無遠弗屆。 4. 認識多元媒體對現代生活的影響。 5. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 6. 了解當今媒體形式的特色。 7. 建立媒體識讀的基本觀念。 8. 能具備思考提問的技巧。	(1)文章大意理解 (2)利用注音符號閱讀文章 (3)重要生字、語詞學習與運用 (4)運用文章中之句型進行造句練習 (5)討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。
第 16-20 週	第肆單元故事典藏館	1. 能體會出精神層面的富足勝於物質上的優渥。	(1)文章大意理解

	第十一課有錢人可能很窮 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 第十三課快樂的油漆工 第十四課巨人和春天	2. 認識西遊記是中國古典文學名著。 3. 面對挫折時，能思考多元的解決方式。 4. 能覺察人物對話的表面意思與真實想法的差異。 5. 能學習從不同角度思考解決問題的方法。 6. 能理解別人的需求並給予尊重。 7. 能體會自己認為對別人的好，有時反而是一種傷害。	(2)利用注音符號閱讀文章 (3)重要生字、語詞學習與運用 (4)運用文章中之句型進行造句練習 (5)討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 第二課奶奶的排骨粥 第三課熱荔枝	1. 從製作包子的辛苦過程，學會以認真負責的態度來面對工作。 2. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 3. 明白飲食、生活與家庭情感的牽絆。 4. 感受祖孫互動，體會長者關切與付出的親情。 5. 學習由各種感官描寫對水果的感受。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜的重要。	(1)文章大意理解 (2)利用注音符號閱讀文章 (3)重要生字、語詞學習與運用 (4)運用文章中之句型進行造句練習 (5)討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。
第 6-10 週	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 第五課氣味之旅 第六課壯闊的亞馬孫河 第七課蝶之生	1. 認識高麗菜的生長特色，並進而欣賞及愛護植物。 2. 能了解植物在自然環境中的重要性，不破壞自然生態，並進而愛護大自然。 3. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 4. 體驗使用不同感官觀察的不同感受及樂趣。 5. 能認識地球上最大的熱帶雨林——亞馬孫河叢林。 6. 能知道自然與人類密切的關係。 7. 認識蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生。 8. 從認識黃裳鳳蝶破蛹而出的辛苦過程，學會勇於面對困難、挑戰自己。	(1)文章大意理解 (2)利用注音符號閱讀文章 (3)重要生字、語詞學習與運用 (4)運用文章中之句型進行造句練習 (5)討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。
第 11-15 週	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 第九課清香油紙傘	1. 透過小鎮裡五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。 2. 知道油紙傘的構造、手工油紙傘知名的原因。	(1)文章大意理解 (2)利用注音符號閱讀文章 (3)重要生字、語詞學習與運用

	第十課橋	3. 能了解老師傳做人的純樸與不為暴利所動的淡然。 4. 認識與了解橋對交通的重要性。 5. 能了解橋梁對於交通的重要性，進而愛護橋梁。	(4)運用文章中之句型進行造句練習 (5)討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。
第 16-20 週	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 第十三課玩娃娃的男孩 第十四課臺灣的孩子	1. 能從名人實例了解夢想實現的過程。 2. 能了解夢想起飛的過程與成功者背後的付出。 3. 能體會他人的奮鬥精神，並在生活中實踐。 4. 認識廚師一職的工作內容。 5. 感受實踐夢想須付出的辛勞。 6. 學習在逐夢過程中，面對困境應持有的正面態度。 7. 透過吳季剛努力實現夢想的精神，學習自我實現的勇氣。 8. 認識臺灣北、中、南獨特而美麗的地理景觀和生活特色。 9. 能認識自己，探索未來的夢想。	(1)文章大意理解 (2)利用注音符號閱讀文章 (3)重要生字、語詞學習與運用 (4)運用文章中之句型進行造句練習 (5)討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標