

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域五年級組課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版本第九、十冊

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：EX-學習障礙 5 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動：</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要說明(簡)。</p> <p>1-III-2 能夠根據談話內容理解，表現適切的回應(簡)</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題重點。(簡)</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,000 字，使用 1,500 字(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本。(簡)</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符</p>	<p>Ab-III-1 2,000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 1,500 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-6 2,700 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、結構。(簡)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>	<p>1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要說明。</p> <p>2. 能夠根據談話內容理解，表現適切的回應。</p> <p>3. 運用基本句型表達想法。</p> <p>4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>5. 能閱讀與學習階段相符的文本並利用策略理解內容。</p> <p>6. 培養欣賞故事並提升自我寫作基本能力。</p>	<p>1. 觀察評量： 實際上課表現能遵守規則。</p> <p>2. 檔案評量： ◇ 完成學習單、紙本作業。 ◇ 回家作業能獨立完成達 80%。</p> <p>3. 口頭評量： ◇ 依據課文、學習單等回答教師提問。 ◇ 利用所學詞彙、句型依據結構做口頭發表、造句。</p>

尊重與欣賞多元文化。	的文本。 5-III-8 運用提問、推論等策略，推論文本的前因後果訊息。(簡) 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。		
------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 第二課湖邊散步 第三課一池子的緣 第四課與山為鄰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式，並運用譬喻法來進行造句練習。</li> <li>2. 從文本中培養學生欣賞與愛護大自然的態度，進而願意在日常生活中身體力行。</li> <li>3. 能欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。</li> <li>4. 學習介紹山林的美景，體會「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。</li> <li>5. 學習連接詞在語句中的重要並運用「不但…也…」、「如果…就…」、「只有…才…」的句型來練習造句。</li> <li>6. 能熟悉本單元的生字詞語，歸納生字的形、音、義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文章大意理解。</li> <li>2. 利用注音符號閱讀文章。</li> <li>3. 重要生字、語詞學習與運用。</li> <li>4. 運用文章中之句型進行造句練習。</li> <li>5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</li> </ol>
第 6-10 週	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 第六課書信 第七課幸福的味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，練習生動的描寫。</li> <li>2. 學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。</li> <li>3. 能學習以記敘的形式，雖然是描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道的寫作方法。</li> <li>4. 學習連接詞在語句中的重要並運用「有…才能…」、「…於是…」、「一…就…」的句型來練習造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文章大意理解。</li> <li>2. 利用注音符號閱讀文章。</li> <li>3. 重要生字、語詞學習與運用。</li> <li>4. 運用文章中之句型進行造句練習。</li> <li>5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</li> </ol>

第 11-15 週	第參單元作家與作品-開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 第九課擅長推理的人 第十課角力士冀金龜 第十一課敏銳觀察	5. 能熟悉本單元的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 1. 能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。 2. 能從文本中學習觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。 3. 能知道角力士冀金龜的外觀與習性並比較自己與作者觀察昆蟲經驗的異同。 4. 能從文本中敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新。 5. 學習連接詞在語句中的重要並運用「只要…就…」、「不是…而是…」、「如果…就…」的句型來練習造句。 6. 能熟悉本單元的生字詞語，歸納生字的形、音、義。	1. 文章大意理解。 2. 利用注音符號閱讀文章。 3. 重要生字、語詞學習與運用。 4. 運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。
第 16-20 週	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 第十三課一萬五千元的学生證 第十四課誰該被派去非洲	1. 能從常見動物的表情、聲音和動作姿態，學習動物所傳達的意義和情緒並能學習如何和諧相處。 2. 能學會能常常心懷感激和主動關懷別人。 3. 能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點並能與自己的經驗作比較。 4. 學習連接詞在語句中的重要並運用「由於…」、「…但是…」的句型來練習造句。 5. 能熟悉本單元的生字詞語，歸納生字的形、音、義。	1. 文章大意理解。 2. 利用注音符號閱讀文章。 3. 重要生字、語詞學習與運用。 4. 運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 第二課從空中看地球 第三課歡慶兒童節 第四節我眼中的東方之最	1. 學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。 2. 學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。 3. 能發覺攝影藝術的旨趣，進而體驗生活處處美的意涵。 4. 學生運用電腦蒐尋並編輯節慶資料並可利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。 5. 能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。	1. 文章大意理解。 2. 利用注音符號閱讀文章。 3. 生字、語詞學習與運用。 4. 運用文章中之句型進行造句練習。 5. 學生運用電腦蒐尋兒童節相關資訊並能在教師的引導下編輯資料並與同儕分享互動。 6. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己

		6. 學習連接詞在語句中的重要並運用「…更…」、「是…也是…」的句型來練習造句。 7. 能熟悉本單元的生字詞語，歸納生字的形、音、義。	的看法和想法。
第 6-10 週	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 第六課羅伯特換腦袋 第七課宮崎駿的想像之泉	1. 能培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。 2. 能透過詞語及短句填空完成一篇短文的仿作。 3. 能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。 4. 能培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。 5. 學習連接詞在語句中的重要並運用「一面…一面…」、「只要…就…」、「由於…因此…」的句型來練習造句。 6. 能熟悉本單元的生字詞語，歸納生字的形、音、義。	1. 文章大意理解。 2. 利用注音符號閱讀文章。 3. 重要生字、語詞學習與運用。 4. 運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。
第 11-15 週	第參單元作家與作品-親情點滴 第八課五月•風箏•少年 第九課給女兒的一封信 第十課憨孫耶，好去睏啊！ 第十一課聽！流星的故事	1. 能學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。 2. 能了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。 3. 能透過詞語及短句填空完成一篇書信的敘寫。 4. 能欣賞閩南語在散文中的運用並體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。 5. 培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷。 6. 學習連接詞在語句中的重要並運用「雖然…但是…」、「沒有…也沒有…」的句型來練習造句。 7. 能熟悉本單元的生字詞語，歸納生字的形、音、義。	1. 文章大意理解。 2. 利用注音符號閱讀文章。 3. 重要生字、語詞學習與運用。 4. 運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。
第 16-20 週	第肆單元生命之美 第十二課誕生 第十三課用手指舞出動人的交響曲 第十四課永遠不會太晚	1. 能嘗試寫一篇短文來表達對親人的感恩。 2. 學生能從文本中了解王曉書的困境與突破並體會人的堅忍與生命力。 3. 培養學生能自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。 4. 學習連接詞在語句中的重要並運用「不管…都…」、「為了…而…」的句型來練習造句。	1. 文章大意理解。 2. 利用注音符號閱讀文章。 3. 重要生字、語詞學習與運用。 4. 運用文章中之句型進行造句練習。 5. 討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。

		5. 能熟悉本單元的生字詞語，歸納生字的形、音、義。	
--	--	----------------------------	--

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標