

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域三年級組課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版本第五、六冊

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：EX-學習障礙 3 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為四則運算之基礎。(簡)</p> <p>n-II-2 熟悉四位數字內的加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡、減)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。(簡)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟的基礎計算。(簡)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減的意義與計算。(減、簡)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減)</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：認識位值千、萬(簡)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-3-4 除法：→認識除法，熟背九九乘法並做相關運算。(簡)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。(簡、分)</p> <p>N-3-9 能做同分母分數的比較。(簡、減)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-13 角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。認識角和角度(簡、減)</p>	<p>1. 能認識一萬以內的數並運用大數進行加、減、乘、除的直式計算與解題。</p> <p>2. 能進行乘法和除法兩步驟解題與乘除互逆的計算與解題。</p> <p>3. 能理解分數和小數並進行加、減的計算。</p> <p>4. 能做長度、角度、面積、容量、重量和時間單位的實測計算與換算。</p> <p>5. 認識生活中常見</p>	<p>1. 觀察評量： ◇ 實際上課表現能遵守規則。</p> <p>2. 檔案評量： ◇ 完成學習單、紙本作業。回家作業能獨立完成達 80%。 ◇ 依照校內定期評量的期程進行調整試卷的評量。</p> <p>3. 口頭評量： 能在教師提問時做出適當的回應。</p>

<p>n-II-10理解時間的運算，並應用於日常的時間。(簡)</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式(簡)</p> <p>d-II-1報讀一維表格、二維表格、長條圖與折線圖(簡)</p>	<p>N-3-14面積：「平方公分」。實測與計算。(減)</p> <p>N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。(減)</p> <p>N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。時間單位的換算。</p> <p>S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(減)</p> <p>D-3-10一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。二維表格含列聯表。(簡、減)</p>	<p>的平面圖形並計算出面積。</p> <p>6. 能進行一維、二維表格的報讀。</p>	
---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	10000 以內的數	1. 認識 10000 以內的數。 2. 能運用金錢進行買賣活動。	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過定位板的操作，認識百位、千位的位值和位名。 3. 進行 10000 以內的位值單位換算。
第 3-4 週	四位數的加減	1. 認識四位數以內的加、減法直式計算方式。 2. 運用直式計算，解決生活中的問題。	1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。
第 5-6 週	公升和毫升	1. 認識容器、容量，並進行實際操作。 2. 認識容量單位(公升、毫升)。	1. 辨認各種裝水的容器，並利用逐次增加水量的活動，認識容量。 2. 透過實際操作認識公升、毫升。
第 7-8 週	乘法	1. 認識乘法直式。	1. 能運用九九乘法表。

		2. 能進行二位數乘以一位數的計算並解決問題。	2. 能將乘法的式子轉換成直式進行計算。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。
第 9-10 週	角	1. 能從生活中發現角。 2. 認識圖形角及其構成要素。 3. 能比較角的大小(直接比較)。 4. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 5. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 教師引導學生從教室中發現角的存在，並使用學生準備的三角板引導學生描下三角板上指定的角，透過觀察每個人描下的角，察覺描角時角的邊長畫多長或角的開口朝哪裡都可以。 2. 教師布題，指導學生認識銳角及鈍角，並以房子圖形布題，學生觀察，能判斷出直角、銳角及鈍角。 3. 教師指導學生透過觀察和操作認識正方形和長方形並認識其組成要素。
第 11-13 週	面積	認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。	1. 使用白色積木來鋪排小卡片的面積，引導學生使用點數來計算積木數量並解題。 2. 引導學生透過觀察、討論和操作，察覺白色積木的每一面都是正方形，用尺測量發現正方形的每一邊都是 1 公分。教師宣告：邊長 1 公分的正方形，它的面積就是「1 平方公分」。
第 14-16 週	除法	1. 透過分具體物活動，能熟練除法直式計算問題。 2. 能進行二位數除以一位數的計算並解決問題。	1. 透過分具體物，了解除法的意義與計算步驟。 2. 能用除法直式計算解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。
第 17-18 週	公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克。 2. 能運用公斤和公克的重量進行加法和減法的計算。	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」並做相關換算。 2. 能運用加法和減法解決生活情境中常見的重量問題。
第 19-20 週	分數	1. 能透過觀察和操作認識分數。 2. 能透過觀察和操作比較同分母分數的大小。	1. 能透過分 PIZZA 的觀察和操作認識分數並建立分數的概念。

			2. 能利用圖片觀察和操作引導進行分數的計算 3. 並進行同分母分數的大小比較。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	分數的加減	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	1. 教師以生活情境布題，指導學生解決分數的加法情境問題。 2. 教師以生活情境布題，指導學生解決分數的減法情境問題。
第 4-6 週	除法	1. 能做三位數除以一位數的直式計算。 2. 能解決加法、減法和除法兩步驟的基礎計算問題。	1. 能用除法直式計算解決生活情境中，解決三位數除以一位數的問題。 2. 教師以生活情境布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理除、加兩步驟的應用問題。 3. 教師以生活情境布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理除、減兩步驟的應用問題。
第 7-8 週	尋找規律	1. 能透過觀察與操作察覺圖形、數字的規律。	1. 尋找生活中有規律的事物。 2. 透過觀察圖形、數字的變化，察覺規律，推論下一個圖形、數字。
第 9-10 週	時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 2. 能在生活情境中報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)，並了解在什麼時間應該要進行什麼活動。
第 11-12 週	小數	1. 認識一位小數。 2. 比較一位小數的大小。 3. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。	1. 教師以情境口述布題，學生透過觀察和討論，認識生活中的一位小數。 2. 教師以情境布題(連續量)，學生透過觀

		4. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	<p>察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。</p> <p>3. 教師以生活情境布題，指導學生解決小數的加法情境問題。</p> <p>4. 教師以生活情境布題，指導學生解決小數的減法情境問題。</p>
第 13-14 週	圓	<p>1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。</p> <p>2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。</p> <p>3. 能使用圓規畫圓及複製線段的長。</p>	1. 觀察生活中的圓形、學習畫圓並了解圓型的特色。
第 15-16 週	毫米	<p>1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>2. 能做長度的加減計算。</p>	<p>1. 教師引導學生透過觀察和操作認識尺上的 1 毫米並進行實測。</p> <p>2. 教師口述情境布題，學生進行以毫米為單位的位加法計算。</p> <p>3. 教師口述情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位減法計算。</p>
第 17-18 週	乘法與除法	能在具體情境中，運用乘法和除法解決生活問題並認識乘除互逆進行計算。	<p>1. 教師運用情境布題，指導學生經由透過觀察和討論乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。</p> <p>2. 教師運用情境布題，指導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。</p>
第 19-20 週	統計表	<p>1. 能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的二維表格。</p>	<p>1. 教師以生活情境中「早餐店價目表、展場票價、時間表」布題，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答問題。</p> <p>2. 教師以生活情境布題，引導學生讀取「功課表、高鐵時刻表、公車票價表」內容，學生觀察表格後回答問題。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標