

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	資訊科技融入教育 玉米黍於南興	課程 設計者	顏莞倚	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校	與學校願景呼 應之說明	一、透過資訊運用，了解健康生活並健康成長。 二、設計適宜的資訊科技課程活動，協助個人生活問題解決，建立自我學習的能力。 三、藉由資料的搜尋下載，文書處理，檔案管理，提升自我的能力與建立終身學習的理念。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	一、能具備使用瀏覽器搜尋網路上的相關知識，並透過體驗而處理日常生活問題。 二、將所需的資源下載儲存至電腦，並進行分類管理，因應日常生活情境。 三、具備檔案管理的技巧，並理解科技與資訊之資源而應用於日常生活中。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	資訊安全你我他	資議 a-II-2/概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-3/領會資訊倫理的重要性。	1. 搜尋網路上玉蜀黍資料。 2. 資訊安全與倫理。 3. 網路的資源。 4. 網址的定義。	1. 能提出並理解資訊安全與倫理。 2. 概述並探究正確與錯誤網路現象。 3. 概述網路的學習資源，與網址定義。 4. 能搜尋到玉蜀黍資料，領會資訊倫理的重要。	1. 能說出網路安全與倫理。 2. 能說出網路誤用的現象。 3. 能說出玉蜀黍網址的定義。	1. 資訊安全防護技巧、資訊倫理。 2. 網路誤用的現象。 3. 認識網址的定義。 4. 網路學習資源。 5. 透過搜尋玉蜀黍資料認識網路與網址。	電腦設備、網路	2
第(3)週 - 第(10)週	PPT簡報的認識一	藝術 1-II-3/能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝術 1-II-6/能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資議 t-II-1/體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2/描述數位資源的整理方法。	1. 蒐集玉蜀黍相關圖片與文字資料。 2. 簡報的認識。 3. 簡報的使用原則與方法。	1. 能描述數位資源的整理並認識簡報的使用方法。 2. 能夠體驗並正確使用簡報的基本技巧。 3. 能試探媒材特性與技法，並使用視覺元素與想像力，將所搜尋到的玉蜀黍資料製作成簡易簡報。	1. 製作出一份玉蜀黍簡報。	1. 認識簡報。 2. 簡報之版面配置、標題美化。 3. 簡報之插入文字方塊與編輯。 4. 簡報之插入文字、文字屬性變化。 5. 簡報之改變項目符號。 6. 簡報之背景設定、色彩配置運用。 7. 簡報之插入圖片、圖片屬性變化。 8. 簡報之新增投影片、刪除投影片、調整簡報投影片順序。 9. 簡報之插入影片、插入網頁超連結。 10. 簡報之物件動畫配置、插入音效。	電腦設備、網路、PPT簡報	8

<p>訊科技教學內容</p>	<p>■有 融入資訊科技教學內容 共 20 節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： ■無 □有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：顏莞倚</p>