

嘉義縣 安和 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	食在安和	課程 設計者	潘月珍	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民		與學校願景呼 應之說明	一、除部定課程外，以豐富實作進行多元學習。 二、經由觀察種植食用植物種子，啟發學童探索自然興趣，並能適性發展繼而培養優質公民。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化 2. 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素，按照步驟完成種植作物，說出種植心得感想。 3. 能聽取他人的意見，遵守規則，並能愛護生活環境，尊重他人與產生關懷生命的情懷。			

教學	單元	連結領域(議題)/學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節
----	----	---------------	----	------	-------------	------	------	---

進度	名稱		學習內容			(學習活動)		數
第(1)週 - 第(4)週	我可以吃你嗎?	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手的習慣。  國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的	1. 校園植物花葉果實的採集 2. 植物圖鑑 3. 植物分類海報。	1. 分析與判讀校園中那些植物的花、葉、果實可以食用。 2. 規劃調查學校校園中植物的食用性的策略，以分析他們的食用問題。 3. 具有鑑別植物可食性後，省思周遭環境植物的實用價值。	1. 能聽從老師的指導分組蒐集學校校園植物葉子、花朵、果實。 2. 能參照植物圖鑑，找出植物的名稱。 3. 能查照植物圖鑑查出哪些植物是可食用的，哪些是不可食用的。 4. 能流利的介紹植物的特徵。 5. 能蒐集到的植物分類後貼在壁報紙上做海報並展示。 6. 能將鑑別結果與家人分享。	1. 分組蒐集學校校園植物葉子、花朵、果實。 2. 對照植物圖鑑，判斷出所採集的植物名稱。 3. 老師指導學生利用植物圖鑑查出名稱，以及是否可以食用。 4. 讓學生介紹採集到的植物外型、顏色等特徵。 5. 將植物分類成可食用與不可食用，完成海報並展示在黑板。 6. 學生將植物是否可食的鑑別結果與家人分享，具有正確採擷田間路邊野草能力。	植物圖鑑、壁報紙、彩色筆。	4
第(5)週 - 第(8)週	豆豆有意思	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 國語文 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本	1. 媽媽買綠豆繪本 2. 家中的豆類種子 3. 植物立牌 4. 食育紀錄表。	1. 分析與判讀繪本中的內容，並能和同學分享心得。 2. 依照老師的指導，完成種子的播種。 3. 規劃植物立牌的內容，並清楚寫在紙板上，插在花盆中。 4. 每天觀察照顧自己的豆子。	1. 能判讀繪本中的內容並和人分享。 2. 能依照老師的指導將種子正確種稻花盆中。 3. 能製作植物立牌並插在花盆中。 4. 會每天觀察照顧自己的豆子。 5. 完成食育紀錄表。	1. 閱讀媽媽買綠豆繪本。 2. 學生一起觀察家中的豆子的外觀並說出豆子的用處。 3. 選擇一種豆子種在花盆中。 4. 每天觀察照顧自己的豆子。 5. 完成食育紀錄表。	1. 繪本媽媽買綠豆(上誼出版)、 2. 紅豆、綠豆、花豆、黑豆。 3. 花盆、有機土。 4. 食育紀錄表。	4

		5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。		5. 完成食育紀錄表。				
第(9)週 - (12)週	果然好味道	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 健康與體育 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	1. 各種水果。 2. 水果剖面圖。 3. 製作果汁步驟。	1. 認識市場上常見的水果。 2. 參與認識水果活動，於課堂中表現對水果的認識。 3. 表達對水果構造的觀察，以畫圖及他人能理解的語句上台分享。 4. 製作水果冰沙並品嚐。	1. 正確說出三種水果的名稱。 2. 說出二種水果的內部構造。 3. 完成圖畫。 4. 能正確使用果汁機製作果汁，並和同學分享成果。 5. 發表及分享製作果汁的心得。	1. 戴上眼罩憑各種感官，猜出該樣水果的名稱。 2. 使用水果刀將各種水果切開，認識水果的內部構造，完成水果果圖想像畫。 4. 製作水果冰沙並品嚐。 5. 說一說： (1) 學生說出家中常見的水果名稱。 (2) 學生一起討論心中最喜歡的水果並分享給大家。 (3) 學生自由發表多吃水果的好處，省思水果能促進身體健康進而養成多吃水果的健康習慣。	1. 常見的水果 2. 水果圖片 3. 水果刀 4. 果汁機 5. 圖畫紙	4
第(13)週 - 第	香氣洋溢 - 蘋果薄荷	國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 蘋果薄荷的外觀、特性與味道。 2. 成長紀	1. 養成專心聆聽蘋果薄荷樣貌的介紹，尊重同學的發言。 2. 說出蘋果薄荷的特性及	1. 能專心聆聽老師對蘋果薄荷的介紹並尊重同學的發言。 2. 能正確回答有關蘋	活動一 1. 透過圖片及實物介紹蘋果薄荷的樣貌。 2. 介紹蘋果薄荷適合生長的环境、功效及生活上不同層	1. 蘋果薄荷圖 <a href="https://playground01.pixnet.net/blog/pos">https://playground01.pixnet.net/blog/pos</a>	4

(16) 週		<p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	錄表。	<p>應用。</p> <p>3.以視覺、嗅覺和觸摸探索與察覺蘋果薄荷的外觀樣貌、觸感與味道</p> <p>4.利用學習單進行對蘋果薄荷的手繪創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5.參與種植蘋果薄荷的過程並能對蘋果薄荷生長變化作觀察。</p>	<p>果薄荷特性及生活上的應用。</p> <p>3.能說出自己對蘋果薄荷的外觀樣貌、觸感與味道的觀察。</p> <p>4.能完成果薄成長紀錄表。</p> <p>5.各組上台發表對蘋果薄荷長根前後樣貌的觀察心得。</p> <p>6.能一起將蘋果薄荷幼苗種植於教室外花台。</p>	<p>面的應用。</p> <p>3.實際進行蘋果薄荷的外觀樣貌觀察，並進行觸摸與嗅聞。</p> <p>4.完成蘋果薄荷的成長紀錄表。</p> <p>活動二</p> <p>1.透過影片的觀賞，解說蘋果薄荷的插枝方法並作示範。</p> <p>2.拿出已長出細根的蘋果薄荷幼苗，讓學生觀察其長根之樣貌，並引導分組討論長根前後的差異後，各組上台發表對蘋果薄荷生長變化觀察心得。</p> <p>3.師生一同將幼苗種植於教室外花台進行繁殖。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvCIQpJHcUs">t/52075472</a>。</p> <p>2.數株蘋果薄荷。</p> <p>3.數個薄荷相關產品。</p> <p>4.蘋果薄成長紀錄表。</p> <p>5.薄荷的多子多孫扦插繁殖 - 省時、省力又省枝條。也分享水培扦插、土壤扦插方法</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvCIQpJHcUs">https://www.youtube.com/watch?v=cvCIQpJHcUs</a></p> <p>6.數株已長出細根的蘋果薄荷幼苗。</p>	
第 (17) 週	我愛 玉米	<p>生活</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解</p>	1. 玉米大探索與種植資料。	1. 藉由田間踏查，分析玉米與其他作物的差異。	1. 學生能仔細觀田間的玉米生長樣貌。 2. 能完成玉米播種或	1. 帶領學生到安和社區玉米田觀察農作物。 2. 蒐集玉米種子或幼苗。	觀察紀錄表、 、手機、玉米	4

<p>- (20) 週</p>		<p>其中的道理。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>2. 相機紀錄。 4. 成長觀察紀錄表。 5. 烹飪技巧</p>	<p>2. 按照老師的指示及示範完成玉米播種或移植。 3. 能判斷玉米生長需求，適時澆水施肥除蟲。 4. 利用手機拍照，記錄玉米成長情形。 5. 完成玉米觀察紀錄表。 6. 採收玉米煮熟後品嚐並分享心得。</p>	<p>移植工作。 3. 能完成澆水、施肥、除蟲等工作。 4. 能藉由手機拍照，完成觀察紀錄表。 5. 學生親自摘採玉米由老師煮熟，一起分享。</p>	<p>3. 動手播種於校園花園中。 4. 每天觀察照顧玉米。 5. 判別成熟玉米後採收，並煮熟後品嚐。 6. 說一說 (1) 學生說出農田常見玉米品種。 (2) 學生一起討論最喜歡吃的玉米特徵、口感、味道並發表表分享給大家。 (3) 學生自由發表栽種照顧玉米的過程感想。 (4) 學生省思生產者的辛勞，養成愛物惜物的習慣。</p>	<p>種子、電鍋</p>		
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求 學生</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</p>								

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：          普教老師簽名：潘月珍</p>
------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

