

附件九

嘉義縣六腳鄉北美國民小學
110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (1) (真平) | | | |
| 學期核心素養 | | | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----|-----------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| | | | 意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 | | 作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 | 的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----|-----------|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (1) (真平) | | | |
| | | | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數字表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比</p> | <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其力、意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或</p> | <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>1a-I-1 認識健康的生活習慣。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> |

學期學習重點

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|--|---|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (1) (真平) | | | |
| 1 | 8/29-9/4 | 1.8/30正式上課 2.辦理新學期迎新會、新生班親會及贈書活動(8/30) 3.腸病毒防治工作 4.紫錫信動友善社題題(反毒、反霸凌、人權法治宣導) | 一、米米的好朋友 (一)貓咪 國-E-B1 | 一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 閩-E-B1 | 一、10以內的數 【活動一】認識1~5 【活動二】認識6~10 數-E-A1 數-E-C2 | 主題一、我上一年級了 單元1上學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第一單元：成長變變變活動一：長大真好 健體-E-A1 |
| 2 | 9/5-9/11 | 1.填送教職員錄 2.行事曆、週三進修-公告學校網站 3.防災日學生地震避難【防災教育】 4.9/11班親會親職講座 5.期初校務會議 | 一、米米的好朋友 (二)、鵝寶寶 (三)河馬和河狸 國-E-B1 | 一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 一、10以內的數 【活動三】認識0 【活動四】表示數量 數-E-A1 數-E-C2 | 主題一、我上一年級了 單元1上學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第一單元：成長變變變活動二：清潔衛生好習慣 健體-E-A1 |
| 3 | 9/12-9/18 | 1. <u>水域安全宣導</u> | 一、米米的好朋友 (三)河馬和河狸 二、上學真有趣 (四)、笑嘻嘻】 國-E-B1 | 一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1 | 二、比長短 【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題一、我上一年級了 單元1上學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第一單元：成長變變變活動二：清潔衛生好習慣 健體-E-A |
| 4 | 9/19-9/25 | 1. <u>性別平等宣導</u> 2. <u>性教育宣導-性交易防制教育宣導</u> 3.9/21 中秋節 | 二、上學真有趣 (四)、笑嘻嘻】 國-E-B1 | 一、禮貌的囡仔 2.來去讀冊 閩-E-B1 | 二、比長短 【活動三】直線和曲線 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 健體-E-C2 |
| 5 | 9/26-1 | 1. <u>水域安全宣導</u> | 二、上學真有趣 | 一、禮貌的囡仔 | 三排順序、比多少 | 主題二、認識校園 | 第一冊第二單元：快樂上下學 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| | 0/2 | 2. 生命教育月宣導 | (四)、笑嘻嘻 (五)、翹翹板 國-E-B1 國-E-C2 | 2. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 | 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 單元 1 校園裡哪裡最好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心 健體-E-C2 |
| 6 | 10/3-10/9 | 1. 性侵害犯罪防治教育 宣 2. 環境教育宣 宣 | 二、上學真有趣 (五)、翹翹板 (六)、謝謝老師 國-E-C2 國-E-B1 國-E-C1 | 一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 三、排順序、比多少 【活動三】第幾個和幾個 【活動四】比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 健體-E-A1 |
| 7 | 10/10-10/16 | 1. 交通安全宣 宣 2. 多元文化週 3. 10/7 重陽敬老活動 【高齡教育】 4. 10/11(一)彈性放假 | 二、上學真有趣 (六)、謝謝老師 三、神奇故事樹 (七)、龜兔賽跑 國-E-B1 國-E-C1 | 一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-B1 | 四、分與合 【活動一】分一分 【活動二】合一合 數-E-A1 數-E-A2 | 主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 健體-E-A1 |
| 8 | 10/17-10/23 | 1. 10/18、19 第一次定期 考 2. 民主法治教育週 3. 家庭暴力防治宣 宣 | 三、神奇故事樹 (七)、龜兔賽跑 (八)、拔蘿蔔 國-E-B1 | 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-B1 | 四、分與合 【活動三】10 的分與合 【數學好好玩】撿紅點 遊戲 數-E-A1 數-E-A2 | 主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 健體-E-A1 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、多元評量 | 口說評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (1) (真平) | | | |
| 9 | 10/24- 10/30 | 1. 家庭教育宣導活動 2. 品德教育宣導 | 三、神奇故事樹 (八)、拔蘿蔔 (九) 動物狂歡會 國-E-B1 | 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1 閩-E-B1 | 五、方盒、圓罐、球 【活動一】堆疊與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 | 主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 健體-E-A1 健體-E-A2 |
| 10 | 10/31- 11/6 | 1. 交通安全宣導 2. 性別平等教育宣導 【品德教育】 | 三、神奇故事樹 (九) 動物狂歡會 國字真簡單 國-E-B1 | 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1 閩-E-B1 | 五、方盒、圓罐、球 【活動二】認識平面圖 形 【活動三】做造型 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 | 主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2 |
| 11 | 11/7-1 1/13 | 1. 反詐騙宣導 2. 一年級注音符 號診斷評量 | 一、來！一起玩遊 戲 (一)、拍拍手 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-B1 | 六、30 以內的數 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2 |
| 12 | 11/14- 11/20 | 1. 作業簿抽查 2. 高年級性教育宣導 | 一、來！一起玩遊 戲 (一)、拍拍手 (二)、這是誰的 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1 | 六、30 以內的數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (1) (真平) | | | |
| 13 | 11/21- 11/27 | 1. 法律常識大會考 2. 防災防震宣導 3. 辦理視力保健宣導 | 一、來！一起玩遊戲 (二)、這是誰的 (三)、秋千 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1 | 六、30 以內的數 【活動五】比大小 【數學好好玩】數數尋寶戰 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 |
| 14 | 11/28- 12/4 | 1. 12/1-2 第二次定期評量 2. 四年級品格英語營 | 一、來！一起玩遊戲 (三)、秋千 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1 | 七、10 以內的加法 【活動一】合起來是 多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、多元評量 | 口說評量 |
| 15 | 12/5-1 2/11 | 1. 檳榔危害防制宣導 2. 民主法治教育 3. 生命品格教育宣導 | 一、來！一起玩遊戲 (三)、秋千 二、看！我的新發現 (四)、大個子，小個子 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 | 七、10 以內的加法 【活動一】合起來是 多少 【活動二】0 的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 |
| 16 | 12/12- 12/18 | 1. 加強學生生活教育 2. 家庭教育宣導-親職教育 | 二、看！我的新發現 (四)、大個子，小個子 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 | 七、10 以內的加法 【活動三】加加看 數-E-A1 數-E-A2 | 主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 | 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 健體-E-A |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| | | | (五) 比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 閩-E-B1 | 數-E-B1 | 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 | |
| 17 | 12/19- 12/25 | 1. 學生安全教育 2. 環境教育宣導 | 二、看！我的新發現 (五) 比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1 | 八、10 以內的減法 【活動一】剩下多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 健體-E-A |
| 18 | 12/26- 1/1 | 1. 防災教育-國中小擴大 防火宣導 | 二、看！我的新發現 (六)、小路 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2 | 八、10 以內的減法 【活動二】多多少、少 多少 【活動三】減減看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2 |
| 19 | 1/2-1/ 8 | 1. 資源回收宣導週 2. 洗手教學 3. 人權教育宣導 | 二、看！我的新發現 (六)、小路 寫字 123 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 傳統念謠～一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 八、10 以內的減法 【活動四】加加減減 【數學好好玩】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2 |
| 20 | 1/9-1/ 15 | 1. 防火防災宣導 2. 交通安全教育宣導 3. 1/12-1/13 第三次學 習評量 | 閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 歡喜來過節～農曆過年 閩-E-B1 | 九、幾點鐘 【活動一】時間的先後 和長短 【活動二】認識時鐘 數-E-A1 | 主題六、新的一年 單元 3 過新年了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------|---|--|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| | | | | | 數-E-B1 | 生活-E-B3 生活-E-C2 | |
| 21 | 1/16-1/22 | 1. 整理圖書教具 2. 1/20 休業式暨歡樂舞台 3. 1/21 寒假開始 | 閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 歡喜來過節～農曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 | 九、幾點鐘 【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半 數-E-A1 數-E-B1 | 題六、新的一年 單元 3 過新年了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 健體-E-C2 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、多元評量 | 口說評量 |

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 學期核心素養 | | | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的感覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。</p> | <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養,並認識及包容文化的多元性。</p> <p>健體-E-C1 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | |
|----|----|-------|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| | | | 隊合作的重要性。 | | 力。 數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 | 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同, 體驗與覺察生活中全球關連的現象。 | |
| | | | 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇, 並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境, 分辨內容是否切題, 理解主要內容和情感, 並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序, 對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號, 理解生字新詞, 提升閱讀效能。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 | N-1-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法: 以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法, 及反向的減法計算。 N-1-4 解題: 1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5 長度(同S-1-1): 以操作活動為主。初步認識、直接比 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處, 進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表 | 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-1 能於引導下, 表現簡易的自我調適技能。 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1 願意從事規律的身體活動。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 |

學期學習重點

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | |
|----|----|-----------|--|--|--|--|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| | | | 4-II-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本,表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點,找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。 5-II-10 透過大量 | Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 較、間接比較(含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-1 長度(同N-1-5):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和:加法交換律。可併入其他教學活動。 D-1-1 簡單分類:以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品,報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式,知道同一 | 現與分享,感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌,建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中,覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,並身體力行。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法,一起工作並完成任務。 | 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|--|---|--|--|---|----------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| | | | 閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 6-II-8 養成寫作習慣。 | | 組資料可有不同的分類方式。 | | |
| 1 | 2/11-2/12 | 1. 2/11(一)開學 2. 性別平等教育宣導 3. 交通安全宣導 | 開學準備 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 一、50 以內的數 【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健體-E-A |
| 2 | 2/13-2/19 | 1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課 | 一、生活放大鏡 (一)看 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 一、50 以內的數 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健體-E-A |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | |
|----|-----------|--|---|--|---|--|------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 3 | 2/20-2/26 | 1. 2/28-3/1 和平紀念日連假 2. 牙齒、視力保健教育宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢 | 一、生活放大鏡 (一) 看 (二) 花園裡有什麼? 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 一、50以內的數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 健體-E-A |
| 4 | 2/27-3/5 | 1. 2/28 和平紀念日 2. 模範兒童選拔 3. 家暴暨性侵害宣導【家庭暴力防治法】 【家庭教育】 【校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則】 【性交易防制教育宣導】 【性侵害犯罪防治教育】 | 一、生活放大鏡 (二)、花園裡有什麼? 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 二、18以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】 $7+8$ 等於 $8+7$ 嗎? 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 | 主題一、訊息的傳遞 單元3 讓我告訴你 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 健體-E-A |
| 5 | 3/6-3/12 | 1. 腸病毒登革熱宣導 2. 反毒宣講 | 一、生活放大鏡 (三)、媽媽的音樂會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1 | 二、18以內的加法 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 | 主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 健體-E-A2 |
| 6 | 3/13-3/19 | 1. 性別平等教育宣導 2. 性教育宣導 | 一、生活放大鏡 (二)、媽媽的音樂會 二、甜蜜的家 (四) 鞋 國-E-A2 | 二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1 | 三圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2 | 主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 | 單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 健體-E-A |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| | | | 國-E-B1 國-E-C2 | | | 生活-E-C1 生活-E-C2 | |
| 7 | 3/20-3/26 | 1. 海洋教育宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導 | 二、 甜蜜的家 (四)、 鞋 (五)、小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A2 閩-E-B1 | 三、圖形與分類 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2 | 主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 健體-E-A1 |
| 8 | 3/27-4/2 | 1. 水域安全宣導 2. 4/2-5 清明節連假 3. 3/30、31 第一次定期評量 | 二、 甜蜜的家 (五)、小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 | 主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 健體-E-A |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、多元評量 | 口說評量 |
| 9 | 4/3-4/9 | 1. 新生入學報到 | 二、 甜蜜的家 (五)、小種子快長大 (六)、 奶奶的小跟班 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 四、18 以內的減法 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 | 主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 健體-E-A |
| 10 | 4/10-4/16 | 1. 家庭暴力防治法宣導 | 二、 甜蜜的家 (六)、 奶奶的小跟班 國-E-A2 | 二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 | 五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別 | 主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 | 單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | |
|----|-----------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| | | | 國-E-B1 國-E-C2 | 閩-E-C2 | 單位比較 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 | |
| 11 | 4/17-4/23 | 1. 家庭教育宣導 2. 高齡教育宣導 3. 校慶運動會 | 三、小水滴 (七)、作夢的雲 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 五、有多長 【活動三】長度的加減 【數學小學堂】身體尺 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 健體-E-B |
| 12 | 4/24-4/30 | 1. 菸癮防治教育宣導 2. 五年級文光英語村【品德教育】 | 三、小水滴 (七)、作夢的雲 (八) 妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 六、100以內的數 【活動一】往上數到100 【活動二】從100往下數 【活動三】認識個位和十位 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 健體-E-B3 |
| 13 | 5/1-5/7 | 1. 水域安全宣導 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 辦理母親節慶祝活動【品德教育】 | 三、小水滴 (八) 妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 六、100以內的數 【活動四】比大小 【活動五】百數表 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 健體-E-C3 |
| 14 | 5/8-5/14 | 1. 畢業紀念冊規劃、拍攝畢業照 | 三、小水滴 (九) 七彩的虹 | 三、我的身軀 4. 我 | 七、認識錢幣 【活動一】認識常用的 | 主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 | 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | |
|-----------|-----------|-------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| | | 2.5/11、12 第二次定期評量 | 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 錢幣 【活動一】認識常用的 錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 運動場地大探索 健體-E-A1 健體-E-A2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、多元評量 | 口說評量 |
| 15 | 5/15-5/21 | 1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導 | 三、小水滴 (九) 七彩的虹 四、好朋友 (十)、和你在一起 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 | 七、認識錢幣 【活動三】買東西 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 | 主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 健體-E-A2 |
| 16 | 5/22-5/28 | 1. 加強防災宣導及演練 | 四、好朋友 (十)、和你在一起 (十一)、生日快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 | 八、二位數的加減 【活動一】加法計算 (不進位) 【活動二】加法計算 (進位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 | 主題五、夏天與端午 單元3 熱鬧的端午節 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 健體-E-A2 |
| 17 | 5/29-6/4 | 1. 6/1-2 畢業考 2. 6/3-5 端午連假 | 四、好朋友 (十一)、生日快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 | 八、二位數的加減 【活動三】減法計算 (不退位) 【活動四】減法計算 (退位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 主題五、夏天與端午 單元3 熱鬧的端午節 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | |
|-----------|-----------|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (南一) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| | | | | | 數-E-C2 | | |
| 18 | 6/5-6/11 | 1. 能源教育、環保教育宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導 | 四、好朋友(十二)、小黑 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 | 八、二位數的加減 【活動五】加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 | 題六、雨和水 單元1 天上來的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 健體-E-A1 |
| 19 | 6/12-6/18 | 1. 6/15 畢業典禮 2. 報送畢業生名冊 | 四、好朋友(十二)、小黑 寫字 123 國-國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 | 傳統念謠-阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識日曆和月曆 數-E-A1 數-E-B1 | 主題六、雨和水 單元1 天上來的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 6/20-6/24 單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 健體-E-C2 |
| 20 | 6/19-6/25 | 1. 6/22-23 第三次定期考查 2. 整理圖書教具 | 寫字 123/閱讀階梯 小小鼠的快樂 國-E-A1 國-E-B1 | 歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1 | 九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序 數-E-A1 數-E-B1 | 主題六、雨和水 單元2 神奇的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式) 健體-E-A |
| 21 | 6/26-6/30 | 1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導 3. 結業式暨歡樂舞台(6/30) | 寫字 123/閱讀階梯 小小鼠的快樂 國-E-A1 國-E-B1 | 咱來熟似語詞俗句型 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序 數-E-A1 數-E-B1 | 主題六、雨和水 單元2 神奇的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式) 健體-E-A |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、多元評量 | 口說評量 |