

附件九

嘉義縣 布袋鎮 布袋國民小學
110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8. 運用速寫表現人體基本動態， 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感， 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的	1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			<p>塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到擊扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所</p>		<p>利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表面貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北</p>	<p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的歌唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
				學的語詞與句型。		方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
1	8/29 9/04	◎9/01 正式 上課	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 2-2-2 3-1-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量 第1單元 最 大公因數與最 小公倍數 ◎環境教育 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統治者 1. 日治時代的殖民統治 ◎人權教育 ◎全民國防教育 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的自己／ 1. 探索課程 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎性侵害防治教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
2	9/05 9/11	◎校務會議 ◎貧困學生午餐申請 ◎水域安全宣導 ◎9/11 補行上課(補 9/20 課務)	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	Starter Unit ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-8、1-1-9 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-12、3-1-2 3-1-4、3-1-5 3-1-7、3-1-8 4-1-3、5-1-2 5-1-3、5-1-5 5-1-6、6-1-1 6-1-2、6-1-3 6-1-7、6-1-13	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統治者/ 1. 日治時代的殖民統治 ◎全民國防教育 ◎人權教育 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱 / 聚光燈下的戲劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的自己 / 2. 努力學習 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎性侵害防治教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
3	9/12 9/18	◎家庭教育 宣導講座(2 小時)	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-1、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-6、1-1-8 1-1-9、1-1-11 2-1-3、2-1-6 2-1-9、2-1-12 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-7 3-1-8、4-1-3 4-1-6、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 6-1-5、6-1-10 6-1-13、7-1-4	數與量、代數 第2單元 分數的除法 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統治者/ 2. 日治時代的經濟發展 ◎人權教育 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 認識演出的場地—劇場 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己/ 3. 持續發展 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-3	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
4	9/19 9/25	◎ 防災教育 宣導(2小時) ◎ 9/21 中秋 節 ◎ 9/20 調整 放假	第壹單元美好 時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-1、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-6、1-1-8 1-1-9、1-1-10 1-1-11、2-1-3 2-1-4、2-1-6 2-1-9、2-1-10 2-1-11、3-1-2 3-1-4、3-1-5 3-1-7、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 6-1-9、6-1-13	數與量、代數 第2單元 分數的除法 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎環境教育 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	單元1天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的 統治者/3. 日治 時代的社會變 遷 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／認識演出 的場地—劇場 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素 養 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師 ／1. 當時間的 主人 ◎家庭教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治 教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
5	9/26 10/02	◎兒童及少年性交易防制教育宣導	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色 ◎書法教育 D-1-5-2 D-2-6-2 D-1-6-10 D-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	Unit 1 Where Are You From? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-4、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-8 1-1-10、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-7、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-8、4-1-3 4-1-4、4-1-6 4-1-7、5-1-2 5-1-3、5-1-6 5-1-7、6-1-1 6-1-2、6-1-3 6-1-4、6-1-7 6-1-13、7-1-4	統計 第3單元 長條圖與折線圖 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的政治演變/ 1. 政治發展 ◎人權教育 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2	一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 表演欣賞 停看聽 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師 / 2. 時間管理 高手 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
6	10/03 10/09	◎調閱聯絡簿	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-1-1、1-2-1 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-6 1-1-8、1-1-9 1-1-11、2-1-1 2-1-3、2-1-8 2-1-9、2-1-12 3-1-2、3-1-3 3-1-4、3-1-5 3-1-7、3-1-8 3-2-2、3-3-6 4-1-3、4-1-6 5-1-2、5-1-3 5-1-5、6-1-1 6-1-2、6-1-3 6-1-4、6-1-10 6-1-13、6-1-16	數與量 數學樂園、 第4單元 小數的除法 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的政治演變/ 2. 政府組織 ◎人權教育 6-3-1 6-3-2	一、歌劇狂想曲 /音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師 /3. 理財小達人 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 2-3-1	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害防治教育 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
7	10/10 10/16	◎10/10 國慶日 ◎10/11 調整放假 ◎第一次定期考查	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-6、1-1-8 1-1-9、1-1-10 1-1-11、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-7 4-1-6、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 6-1-5、6-1-13	數與量 第4單元 小數的除法 ◎資訊教育 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展/ 1. 經濟重整與復甦 ◎人權教育 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 /音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師 /3. 理財小達人 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 2-3-1	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎高齡教育 7-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
8	10/17 10/23	◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-8 1-1-10、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、2-1-10 2-1-11、3-1-2 3-1-4、3-1-5 3-1-6、3-1-8 4-1-3、3-2-1 3-2-2、4-1-4 4-1-6、4-1-7 5-1-2、5-1-3 5-1-6、5-1-7 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 6-1-5、6-1-7 6-1-13	數與量、幾何 第5單元 圓 周長與扇形弧長 ◎資訊教育 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展/ 2. 經濟發展與轉型 ◎人權教育 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 / 笛聲飛揚 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 ◎性別平等教育 3-3-4	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎高齡教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
9	10/24 10/30	◎調閱數學 習作	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1 能概略欣賞篆 書的字形結構 ◎書法教育 D-1-5-2 D-2-6-2 D-1-6-10 D-3-3-1	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	期中成績考 查 ◎生涯發展 教育 3-2-1、1-1-2 1-1-3、1-1-8 2-1-2、2-1-3 3-1-5、3-1-6 4-1-3、4-1-4 4-1-5、4-1-6 4-1-7、5-1-2 5-1-3、5-1-4 5-1-6、5-1-7 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形 弧長 ◎資訊教育 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	單元2熱和我 們的生活 2.熱的傳播方 式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣 的經濟發展/ 2.經濟發展與 轉型 ◎人權教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱/跨國界的 表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/ 1.服務的真諦 ◎性別平等教 育 3-3-4	貳、身體力與美 六.青春奔跑 ◎家庭暴力防治 教育 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
10	10/31 11/06	◎交通安全 宣導	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	Review 1 ◎生涯發展 教育 3-2-1、3-2-2 1-1-2、1-1-3 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、3-1-2 3-1-4、3-1-5 3-1-6、3-1-7 3-1-8、4-1-3 4-1-4、4-1-5 4-1-6、4-1-7 5-1-2、5-1-3 5-1-4、5-1-6 5-1-7、6-1-1 6-1-2、6-1-3 6-1-4、6-1-13 7-1-4	內部連結 綜合與應用一 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 ◎人權教育 ◎性別平等教育 4-3-1 5-3-2 5-3-3	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多／ 2. 服務中學習 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 3-3-4	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
11	11/07 11/13	◎調閱自然 習作 ◎性別平等 教育宣導	第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 3 What Time Do You Get Up? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-1、2-1-1 2-2-3、3-2-1 3-3-1、3-2-3 3-2-4、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-6、1-1-8 1-1-9、1-1-11 2-1-3、2-1-8 2-1-9、2-1-12 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-7 3-1-8、4-1-3 4-1-6、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 6-1-13	數與量 第6單元 比、比值與正 比 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	單元3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變遷 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 4-3-1 5-3-2 5-3-3	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素 養 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/ 3. 服務中成長 ◎家庭教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 3-3-4	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
12	11/14 11/20	◎調閱國語 習作	第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 3 What Time Do You Get Up? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-2-3、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-6、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-9、2-1-10 2-1-11、3-1-2 3-1-4、3-1-5 3-2-1、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 6-1-13	數與量 第6單元 比、比值與正 比 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-R-03 C-S-05	單元3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 與發展 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/ 3. 服務中成長 ◎性侵害犯罪 防治教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 3-3-4	貳、身體力與美 八、足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
13	11/21 11/27	◎調閱社會 習作	第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	Unit 3 What Time Do You Get Up? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-1、3-2-1 3-2-3、4-3-5 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-6 1-1-8、1-1-10 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-8、4-1-3 4-1-4、4-1-6 4-1-7、5-1-2 5-1-3、5-1-6 5-1-7、6-1-1 6-1-2、6-1-3 6-1-4、6-1-7 6-1-13	數與量 第6單元 比、比值與正 比 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-R-03 C-S-05	單元3 變動的 大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳承 與發展 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 2-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
14	11/28 12/04	◎第二次定期考查	第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachach e? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-6、3-4-1 1-1-1、1-2-1 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-6 1-1-8、1-1-9 1-1-11、2-1-3 2-1-8、2-1-9 2-1-12、2-1-1 2-2-1、3-2-2 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-7 3-1-8、4-1-3 4-1-6、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 6-1-13	幾何 第7單元 縮 放圖與比例尺 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元3 變動的 大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、臺灣的人 口/ 1. 人口分布與 遷移 ◎資訊教育 ◎資訊倫理素 養 1-3-4 1-3-5	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 ◎家庭暴力防 治教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表
15	12/05 12/11	◎環境教育 宣導(4小時)	第肆單元運動 場上 第十二課夢幻 全壘打 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? ◎環境教育 1-1-1、1-2-1 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-6 1-1-8、1-1-9 1-1-10、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 6-1-13	幾何 第7單元 縮 放圖與比例尺 ◎資訊教育 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元3 變動的 大地 3. 地震來了 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、臺灣的人 口/ 1. 人口分布與 遷移 ◎資訊教育 ◎資訊倫理素 養 1-3-4 1-3-5	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 ◎家庭暴力防 治教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
16	12/12 12/18	◎調閱自 然、生活習 作	第肆單元運動 場上 第十三課草地 上的網球夢 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1、1-2-1 1-2-3、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-8 1-1-10、2-1-1 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-2-3、4-2-2 4-1-3、4-1-4 4-1-6、4-1-7 5-1-2、5-1-3 5-1-6、5-1-7 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 6-1-7、6-1-13	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 ◎資訊教育 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	單元4 電與磁 的奇妙世界 1. 指北針與地 磁 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人 口/ 2. 人口現象與 政策 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 3-3-3 3-3-5 4-3-4	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/藝術新視 野 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
17	12/19 12/25	◎12/24 教學 成果發表會 ◎12/25 行憲 紀日	第肆單元運動 場上 第十四課贏得 喝采的輸家 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	Review 2 ◎生涯發展 教育 3-2-1、3-2-2 1-1-2、1-1-3 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、3-1-2 3-1-4、3-1-5 3-1-6、3-1-7 3-1-8、4-1-3 4-1-4、4-1-5 4-1-6、5-1-2 5-1-3、5-1-4 5-1-6、5-1-7 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 6-1-13、7-1-4	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 數學樂園 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	單元4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人 口/ 2. 人口現象與 政策 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 3-3-3 3-3-5 4-3-4	六、海洋家園/ 大海的歌唱 ◎環境教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作 戰/1. 危機要 提防 ◎性別平等教 育 4-3-1	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
18	12/26 01/01	◎1/1 元旦 ◎調閱英語 習作	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1 能概略欣賞隸 書的字形結構 ◎書法教育 D-2-6-2 D-1-6-10 D-3-3-1 D-3-5-2	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Culture & Festivals: Chinese New Year ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1、1-2-2 1-1-3、1-1-4 1-1-8、1-1-10 1-1-11、1-3-7 4-2-3、4-2-5 2-1-3、2-1-4 2-1-9、2-1-10 2-1-11、2-1-12 3-1-2、3-1-5 3-1-7、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、7-1-2	數與量、代數 第9單元 規律問題 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	單元4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/ 1. 鄉村與都市 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-3-6 1-3-7 1-3-8	六、海洋家園/ 大海的歌唱 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作 戰/ 2. 危機急轉彎 ◎人權教育 ◎資訊教育 4-3-1	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
19	01/02 01/08	◎調閱作文 簿	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	Review 2 ◎生涯發展 教育 3-2-1、1-1-2 1-1-3、1-1-8 2-1-2、2-1-3 2-1-9、3-1-2 3-1-5、3-1-6 4-1-3、4-1-4 4-1-5、4-1-6 4-1-7、5-1-2 5-1-3、5-1-4 5-1-6、5-1-7 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4	數與量、代數 第9單元 規 律問題、第 10單元 等量公理 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-S-03	單元4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城 鄉與區域/ 2. 區域特色與 發展 ◎資訊教育 1-3-7 7-3-4	六、海洋家園/ 海洋之舞 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作 戰/ 3. 化險為夷 ◎人權教育 ◎資訊教育 4-3-1	十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
20	01/09 01/15	◎第三次定期考查	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	成果發表準備 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-2-1 4-2-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	代數 第10單元 等量公理 ◎環境教育 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	單元4電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉與區域/ 2.區域特色與發展 ◎資訊教育 1-3-7 7-3-4	六、海洋家園/ 海洋之舞 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰/ 3.化險為夷 ◎人權教育 ◎資訊教育 4-3-1	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
21	01/16 01/22	◎1/20 休業 式 ◎1/21 寒假 開始	總複習 休業式	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末成績考 查 成果發表 會、休業式 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-2-1 6-1-1 6-1-3 6-1-12	內部連結 綜合與應用二 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-04 C-R-01 總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式

嘉義縣 布袋鎮 布袋國民小學

110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 了解生活中的事物能成為創作的題材。 能從文中對話分析人物的性格。 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 能知道人與人之間互相支持的重要。 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 認識「倒敘」的敘寫方式 了解透過 	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。 認識疊詞並朗誦第二課課文。 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 能朗誦第四課課文。 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 學會用閩 	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 能書寫各課的主要單字和句型。 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 能吟唱各課的歌謠或韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 實際操作驗證滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 了解皮帶與 	<ol style="list-style-type: none"> 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 認識當代藝術的表現、美感、風格。 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 演唱世界歌 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與 	<ol style="list-style-type: none"> 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 能學會及練習平

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			<p>「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>		<p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限</p>		<p>謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢</p>	<p>支援系統自助或助人。</p>	<p>衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
1	02/06 02/12	◎2/11 開學日	第壹單元生活 即景 第一課清平樂· 村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來 參與 1. 門陣做公 益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	字母拼讀複 習、第七冊 字彙和句型 複習、角色 介紹、 Starter Unit ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-2-4、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-7、1-1-8 1-1-9、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、2-1-12 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-7 3-1-8、4-1-3 5-1-2、5-1-3 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-7 6-1-13	數與量 第1單元 小數與分數的 四則運算 ◎人權教育 ◎家政教育 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	單元1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技 生活/ 1. 古代的文明 與科技 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-3-3	一、音樂聯合國 /唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /有故事的戲服 ◎環境教育 ◎家政發展 ◎人權教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	生命的故事/ 1. 我的成長 ◎高齡教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	壹、青春生活實踐 家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
2	02/13 02/19	◎母語日宣導	第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 能概略欣賞楷 書的字形結構 ◎書法教育 D-2-6-2 D-3-5-2 C-3-4-10	一、門陣來 參與 1. 門陣做公 益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 What Do You Do After School? ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-1, 3-2-2 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 1-1-11 2-1-3, 2-1-6 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-4 3-1-5, 3-1-7 3-1-8, 3-1-9 4-1-3, 4-1-6 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-5 6-1-13	數與量 第1單元 小數與分數的 四則運算 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	單元1 巧妙 的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科 技生活/ 1. 古代的文明 與科技 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-3-3	一、音樂聯合國 /唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /有故事的戲服 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	生命的故事/ 2. 生命中的變化 ◎高齡教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	壹、青春生活實 踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 ◎高齡教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
3	02/20 02/26	◎家庭教育宣導講座(2小時)	第壹單元生活 即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來 參與 1. 門陣做公 益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 What Do You Do After School? ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-1, 3-2-2 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-8, 1-1-9 1-1-10, 1-1-11 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-5 6-1-13	數與量 第1單元 小數與分數的 四則運算 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪 軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科 技生活/ 1. 古代的文明 與科技 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-3-3	一、音樂聯合國 /唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /有故事的戲服 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	生命的故事/ 2. 生命中的變化 ◎高齡教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	壹、青春生活實 踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎性侵害防治教 育 ◎家庭暴力防治 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
4	02/27 03/05	◎兒童及少年性 交 易防制教育宣 導 ◎2/28 和平紀念 日	第壹單元生活 即景 第三課大自然的 規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來 參與 1. 門陣做公 益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 4-3-4 5-3-1	Unit 1 What Do You Do After School? ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-1, 1-1-2 1-1-3, 1-1-4 1-1-6, 1-1-8 1-1-10, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 3-1-6, 4-1-3 4-1-4, 4-1-6 4-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-6 5-1-7, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-7 6-1-13	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	單元1 巧妙 的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎交通安全 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與 科技生活/ 2. 科學的突 破 ◎資訊教育 ◎人權教育 8-3-1 8-3-2	一、音樂聯合國 /樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /衣起環遊世界 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 ◎環教教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 4-3-3	壹、青春生活實 踐家 三、青春防衛站 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害防治教 育 ◎家庭暴力防治 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
5	03/06 03/12	◎性別平等教育宣 導	第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花 蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-2-4, 1-1-3 1-1-4, 1-1-5 1-1-6, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 1-1-11, 2-1-3 2-1-6, 2-1-8 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-4 3-1-5, 3-1-7 3-1-8, 3-1-9 4-1-3, 4-1-6 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-11 6-1-13	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	單元1 巧妙 的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎交通安全 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與 科技生活/ 2. 科學的突 破 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎資訊倫理 素養 8-3-1 8-3-2	一、音樂聯合國 /樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 /公共藝術在校 園 五、躍上伸展臺 /衣起環遊世界 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 ◎環教教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 4-3-3	壹、青春生活實 踐家 四. 迎向未來 ◎高齡教育 ◎性別平等教育 ◎全民國防教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害防治教 育 ◎家庭暴力防治 教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
6	03/13 03/19	◎調閱聯絡簿	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花 蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? ◎生涯發展 教育 1-1-2, 1-2-1 2-2-3, 2-3-2 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-8, 1-1-9 1-1-10, 1-1-11 2-1-3, 2-1-4 2-1-6, 2-1-9 2-1-10, 2-1-11 3-1-2, 3-1-4 3-1-5, 3-1-7 4-1-6, 5-1-2 5-1-3, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-5 6-1-13	數與量、代數 第3單元速率 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	單元2 防鏽 與防腐 1. 鐵製品生 鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明與 科技生活/ 3. 科技的運 用與管理 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎資訊倫理 素養 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	一、音樂聯合國 /唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /有故事的戲服 ◎環境教育 ◎家政發展 ◎人權教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	保護地球行動/ 2. 珍惜生態環境 ◎環教教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 4-3-3	壹、青春生活實 踐家 五. 健康美麗新社 區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治 教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
7	03/20 03/26	◎第一次定期考查	〈閱讀列車〉 一. 窰水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 能概略欣賞行 書的字形結構 ◎書法教育 D-2-6-2 D-3-5-2 C-3-4-10	二、臺語文 真趣味 2. 春天的 花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	期中成績考 查 ◎生涯發展 教育 3-2-1, 1-1-2 ◎生涯發展教 育 1-1-3, 1-1-8 ◎性別平等教 育 1-1-9, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-5, 3-1-6 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 4-1-6 4-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-4 5-1-6, 5-1-7 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4	數與量、代數 第3單元速率 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	單元2 防鏽 與防腐 1. 鐵製品生 鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明與 科技生活/ 3. 科技的運 用與管理 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎資訊倫理 素養 8-3-1, 8-3-2 8-3-3, 8-3-4 9-3-4	一、音樂聯合國 /樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 /送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 /造形設計變變 變 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動/ 2. 珍惜生態環境 ◎環教教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 ◎品德教育 4-3-3	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 ◎家庭暴力防治 教育 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
8	03/27 04/02	◎調閱數學習作	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? ◎生涯發展教育 1-1-2, 1-2-1 2-2-3, 2-3-2 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-6 1-1-8, 1-1-10 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-6 2-1-7, 2-1-9 2-1-10, 2-1-11 3-1-2, 3-1-4 3-1-5, 3-1-6 *3-1-8, 4-1-3 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-6, 5-1-7 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-5, 6-1-7 6-1-13	數與量、代數 第3單元速率 ◎人權教育 ◎性別平等教育 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 ◎全民國防教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動/ 2. 珍惜生態環境 ◎環教教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 4-3-3	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
9	04/03 04/09	◎4/2~4/5 兒童節 暨民俗掃墓節連續 假日	第貳單元徜徉 書海 第六課愛搗亂 的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 ◎生涯發展 教育 2-2-3, 3-2-1 3-2-2, 1-1-2 1-1-3, 1-1-8 1-1-9, *1-1-11 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 *2-1-12, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 3-1-6, 3-1-7 3-1-8, 4-1-3 4-1-5, 4-1-6 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-6 5-1-7, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-5 6-1-10, 6-1-13	數與量、代數 第3單元速率 ◎性別平等教 育 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	單元2 防鏽 與防腐 2. 防止鐵製 品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣 走向世界/ 1. 臺灣與世 界 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎全民國防 教育 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、音樂聯合國 / 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 / 生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 / 造形設計變變 變 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 ◎環教教育 3-3-5	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
10	04/10 04/16	◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 Where Were You Yesterday? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1, 1-1-3 1-1-4, 1-1-5 1-1-6, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 1-1-11, 2-1-3 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2 3-1-3, 3-1-4 3-1-5, 3-1-7 3-1-8, 3-1-9 4-1-3, 4-1-6 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-10 6-1-13, 6-1-16	內部連結 綜合與應用一 ◎家政教育 ◎環境教育 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界/ 2. 世界文化大不同 ◎全民國防教育 ◎性別平等教育 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	二、美好的時光 /夏日輕歌 四、設計幻想曲 /生活中的好設計 五、躍上伸展臺 /造形設計變變變 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-3-5	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
11	04/17 04/23	◎調閱國語習作	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 Where Were You Yesterday? ◎生涯發展教育 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、統計 第4單元 圓形圖 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼世界 1. 國際組織 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎全民國防教育 3-3-4 9-3-3 9-3-5	二、美好的時光 / 夏日輕歌 四、設計幻想曲 / 秀出好設計 五、躍上伸展臺 / 決戰造形伸展臺 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界/ 2. 在地文化族群 探索 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環教教育 3-3-5	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
12	04/24 04/30	◎交通安全教育宣 導	第貳單元徜徉 書海 第八課火燒連 環船 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 Where Were You Yesterday? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-1, 1-1-2 1-1-3, 1-1-4 1-1-6, 1-1-8 1-1-10, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 3-1-6, *3-1-8 4-1-3, 4-1-6 5-1-2, 5-1-3 5-1-6, 5-1-7 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-5, 6-1-7 6-1-10, 6-1-13 6-1-16	數與量、統計 第4單元 圓 形圖 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	單元3 珍愛 家園 1. 生物與環 境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼 看 世/ 1. 國際組織 ◎資訊教育 ◎人權教育 3-3-4 9-3-3 9-3-5	二、美好的時光 /夏日輕歌 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造形伸展 臺 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界/ 2. 在地文化族群 探索 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-3-5	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
13	05/01 05/07	◎調閱自然、生活 習作	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 執筆運筆、認 識行書 ◎書法教育 4-3-3 4-3-4 4-3-5	三、感恩祝 福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Where Was He Yesterday? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1, 1-1-3 1-1-4, 1-1-5 1-1-6, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 1-1-11, 2-1-3 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2 3-1-3, 3-1-4 3-1-5, 3-1-7 3-1-8, 3-1-9 4-1-3, 4-1-6 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-5 6-1-13, 6-1-16 7-1-4	數與量、代數 第5單元 基準量與比較 量 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	單元3 珍愛 家園 1. 生物與環 境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世 界/ 2. 人口與資源 ◎家政教育 ◎資訊教育 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光 /歌詠家鄉 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造形伸展 臺 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎環教教育 2-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
14	05/08 05/14	◎孝親家庭月活動 ◎第二次定期考查	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 執筆運筆、認 識隸書 ◎書法教育 4-3-3 4-3-4 4-3-5	三、感恩祝 福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Where Was He Yesterday? ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-1-1, 1-1-3 1-1-4, 1-1-5 1-1-6, 1-1-8 1-1-10, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 2-1-10, 2-1-11 3-1-2, 3-1-4 3-1-5, 4-1-3 4-1-6, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-13	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	單元3 珍愛 家園 2. 人類與環 境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼看 世界/ 3. 全球議題 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎性侵害防 治教育 3-3-4 9-3-4	二、美好的時光 / 歌詠家鄉 四、設計幻想曲 / 秀出好設計 五、躍上伸展臺 / 決戰造型伸展 臺 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 / 1. 資源搜查線 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
15	05/15 05/21	◎防災教育宣導(2 小時) ◎調閱英語習作	第參單元給年 輕的你 第九課未走之 路 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝 福 4. 我已經大 漢 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Where Was He Yesterday? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-1, 1-1-2 1-1-3, 1-1-4 1-1-6, 1-1-8 1-1-10, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-4, 3-1-5 3-1-6, *3-1-8 4-1-3, 4-1-6 5-1-2, 5-1-3 5-1-6, 5-1-7 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-5, 6-1-7 6-1-10 6-1-13	數與量、代數 數學樂園 第 6 單元 怎 樣解題 ◎性別平等教 育 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	單元 3 珍愛家 園 2. 人類與環 境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、關心我們 的地球/ 1. 全球環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	六、珍重再見/ 點點滴滴的祝福 /美麗的印記 ◎人權教育 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	活用資源便利多 /2. 善用資源 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-3-4	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
16	05/22 05/28	◎應屆畢業生定期 考查 ◎調閱作文簿	第參單元給年 輕的你 第十課打開心 中的窗 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝 福 4. 我已經大 漢 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Review 2 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 1-1-8 1-1-9, *1-1-11 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, *2-1-12 3-1-2, 3-1-4 3-1-5, 3-1-6 3-1-7, 3-1-8 4-1-3, 4-1-5 4-1-6, 5-1-2 5-1-3, 5-1-4 5-1-6, 5-1-7 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-5, 6-1-10 6-1-13, 7-1-4	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	單元3 珍愛 家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我 們的地球/ 2. 世界一家 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-2 5-3-3 9-3-3	六、珍重再見/ 美麗的印記/ 祝福的樂聲 ◎人權教育 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	活用資源便利多 /2. 善用資源 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-3-4	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
17	05/29 06/04	◎海洋教育宣導 ◎6/03 端午節	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	期末成績考查、成果發表會 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1, 1-1-2 1-1-3, 1-1-7 1-1-8, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5 3-1-6, 3-1-7 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 4-1-6 4-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-4 5-1-6, 5-1-7 6-1-1, 6-1-3 6-1-4, 6-1-12	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球/ 2. 世界一家 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-2 5-3-3 9-3-3	六、珍重再見/ 祝福的樂聲 ◎人權教育 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	生命的故事/ 1. 我的成長 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)							
18	06/05 06/11	◎水域安全宣導	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	俗語、俗語 故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	總複習	內部連結 綜合與應用二 ◎性別平等教育 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	總複習	總複習	六、珍重再見/ 祝福的樂聲 ◎人權教育 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	生命的故事/ 1. 我的成長 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	
19	06/12 06/18	◎6/13-6/17 畢業 典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	總複習
20	06/19 06/25	◎第三次定期考查	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	
21	06/26 07/02	◎6/30 結業式	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業

說明：

1. 教學進度總表中◎學習領域 部分需包含學期學習重點、之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域◎節數 欄，請以數字填寫；◎教科書版本 欄，請填寫所選用教科書版本名稱；◎日期 欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記◎混齡教學，節數 。