

附件九

嘉義縣 布袋鎮 布袋國民小學

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p>	<p>1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2. 了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。</p> <p>7. 了解如何保護</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			習如何以智慧面對逆境,並對宇宙及自然現象充滿關懷。	第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法,並進行造句練習。 (十)複習第三課,並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝,並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色,並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識	5.能透過具體操作活動,認識線對稱圖形及其構成要素,並能製作線對稱圖形。 6.能在具體情境中,透過通分,解決異分母分數的加法、減法問題,並應用在生活上。 7.能運用四則運算解決多步驟的問題,以及交換律、結合法律、分配律等,進行整數四則的簡化計算。 8.能透過操作活動,察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係,以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式,並利用面積公式,解決複合圖形的面	7.經由觀察、實驗,知道植物主要由根部吸水,並經由莖輸送到其他部位。 8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子,各具有不同的功能。 9.認識果實和種子的傳播方式,察覺植物有不同的繁殖方式。 10.練習用二分法將植物進行分類。 11.知道溶質溶於溶劑後,水溶液的重量會增加。 12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後,可以回收溶解的食鹽。 13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14.觀察水溶液	權利並監督法律以及法律產生的過程;認識保護兒童的法律。 8.認識史前時期的生活樣貌;認識臺灣原住民由來與文化。 9.了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。 10.學習探索歷史的方式。 11.了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄,以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治,與鄭氏時期對臺灣的治理。 12.透過十七世紀重要的人物或事件,認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。 13.了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。 14.了解先民努力開發臺灣的過程,進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。	色,藉此創造誇張的五官表情。 10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法,並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11.將漫畫與生活結合,以自己創作的漫畫人物設計作品,並與他人分享。 12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考,並學習表現物體的色彩及光影變化。 14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15.認識明度及彩度。 16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17.了解布袋戲偶的起源。 18.培養豐富的想像力與創作能力。	計算碳足跡,落實綠色生活;持續執行節能減碳活動。 5.主動蒐集資訊,規畫防災檢核項目與應變措施;善用資源或策略,降低或避免環境中潛藏的危險;擬定環境危機的應變策略,實際演練操作。	6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目,分享喜愛的原因;此外,了解參與運動的阻礙因素,並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念,再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外,並鼓勵學生分組練習拔河,以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習,增進學生的跳躍技能。 9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係,若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係,將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法,	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語	積問題。 9.能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10.能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	的導電性。 15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。	15.了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。	19.運用不同的藝術創作形式來說故事。 20.探究不同藝術形態表現故事的方法。		並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及經驗分		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
				詞與句型。							<p>享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
1	8/29 9/04	◎9/01 正式上課	擁夢飛翔/ 一、拔一條 河 ◎生涯發展 教育 ◎品德教育 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1	一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	暖身預備週 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎資訊教育 1-2-1、1-1-2 1-1-3、1-1-7 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-9 3-1-2、3-1-3 3-1-5、5-1-2 5-1-3、5-1-5 5-1-6、6-1-1 6-1-2、6-1-3 6-1-10	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01	1-1 會發光的 星球 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、認識我們的 臺灣 第1課臺灣小 檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5 4-3-4	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教 室 5-1 千變萬化的 手 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	新生活進行式 /1. 新想法 新 嘗試 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身 手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球 變化多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	9/05 9/11	◎校務會議 ◎貧困學生午餐 申請 ◎水域安全宣導 ◎9/11 補行上課 (補 9/20 課務)	擁夢飛翔/ 二、從空中 看臺灣 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3	一、行行出 狀元 1. 阿和人 人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	Starter Unit ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、2-1-12 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-7 5-1-2、5-1-3 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-7 6-1-9、6-1-13	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01	1-2 太陽位置 的變化 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	一、認識我們的 臺灣 第1課臺灣小檔 案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5 4-3-4	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教 室 5-1 千變萬化的 手 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	新生活進行式 /1. 新想法 新 嘗試 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身 手 活動3 我是神射手 ◎性別平等教育 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
3	9/12 9/18	◎家庭教育宣導 講座(2小時)	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大 使 ◎生涯發展 教育 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-2	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-1	第2單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05	1-2 太陽位置 的變化 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、認識我們 的臺灣 第2課認識經 緯度 〈社會放大 鏡〉認識臺灣 本島的「四 極」 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 2-3-3 4-3-4	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教 室 5-1 千變萬化的 手 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 2-3-8	新生活進行式 /2.走出自己 的路 ◎性別平等教 育 2-3-2	單元一、大顯身 手 活動3 我是神射 手 活動4 與球共舞 ◎性別平等教育 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
4	9/19 9/25	◎防災教育宣導 (2小時) ◎9/21 中秋節 ◎9/20 調整放假	擁夢飛翔/ 統整活動一 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3 1. 智永楷書 千字文之基 本筆畫。 2. 在九宮格 上書寫楷書 字體。 ◎書法教育 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4 4-3-4-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Culture & Festivals: Moon Festival ◎家政教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2	第2單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05	1-2 太陽位置 的變化 1-3 太陽與生 活 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、臺灣的自然 環境 第1課臺灣本島 的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 2-3-3 2-3-4 4-3-5 4-3-4	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教 室 5-2 雙手組合變 化多 ◎人權教育 2-3-9 3-3-11	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大 不同 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-1 4-2-1 2-3-1	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 ◎性別平等教育 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
5	9/26 10/02	◎兒童及少年性 交易防制教育宣 導	生命啟示錄 ／四、不一 樣的醫生 ◎環境教育 ◎品德教育 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教 育 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第3單元多邊 形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	1-3 太陽與生 活 2-1 植物根、 莖、葉的功能 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、臺灣的自 然環境 第2課臺灣的 氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教 室 5-2 雙手組合變 化多 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大 不同 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-1 4-2-1 2-3-1	單元一、大顯身 手 活動4 與球共舞 ◎性別平等教育 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
6	10/03 10/09	◎調閱聯絡簿	生命啟示錄 ／五、分享 的力量 ◎生涯發展 教育 ◎品德教育 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13	第4單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	2-1 植物根、 莖、葉的功能 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、臺灣的自 然環境 第3課臺灣本 島的海岸、離 島與河川 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變 化多 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大 不同 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-3-1 3-3-1 4-2-1	單元二、揪團來 運動 活動1 攻防之間 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
7	10/10 10/16	◎10/10 國慶日 ◎10/11 調整放假 ◎第一次定期考查	生命啟示錄 ／六、田裡的 魔法師 ◎生涯發展 教育 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Do You See? ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第 4 單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	2-1 植物根、 莖、葉的功能 2-2 植物的繁 殖 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	二、臺灣的自然 環境 〈社會放大 鏡〉一起「看 見台灣」 ◎環境教育 2-3-1	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變 化多 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11	人際跑跳碰／ 2. 相處有策略 ◎高齡教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪 防治教育 3-3-1 4-2-1 2-3-1 5-3-2	單元二、揪團來 運動 活動 2 球傳千里 ◎生涯發展教育 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表
8	10/17 10/23	◎校園性侵害性 騷擾或性霸凌防 治教育宣導	生命啟示錄 ／七、從失 敗中覺醒 ◎生涯發展 教育 ◎品德教育 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Do You See? ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04	2-2 植物的繁 殖 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、規範面面觀 第 1 課生活中的 規範 ◎人權教育 ◎資訊倫理素 養 ◎交通安全教 育 1-3-2 2-3-3 3-1-4	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	人際跑跳碰／ 3. 互動有妙招 ◎高齡教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪 防治教育 5-3-2 3-3-1 3-3-1 4-2-1 2-3-1	單元二、揪團來運 動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 ◎生涯發展教育 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
9	10/24 10/30	◎調閱數學習作	生命啟示錄 ／統整活動 二 4-3-1-1 4-3-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1 1. 認識唐代 楷書名家。 2. 了解不同 楷書名家字 體的特點。 ◎書法教育 4-3-4-2 4-3-5-3 4-3-5-4	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Do You See? ◎生涯發展 教育 2-1-1 ◎環境教育 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	第5單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04	2-2 植物的繁 殖 2-3 植物的分 類 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、規範面面 觀 第2課生活中 的法律 ◎人權教育 ◎資訊倫理素 養 ◎交通安全教 育 1-3-3 2-3-3 3-1-4	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	尊重心關懷情 ／1. 美食無國 界 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-1-1 3-3-3 3-3-1 4-2-1 2-3-1	單元二、揪團來 運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 ◎生涯發展教育 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
10	10/31 11/06	◎交通安全宣導	閱讀階梯一 ／永不掉落的 葉子 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4	真正好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	Unit 2 What Do You See? ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	2-3 植物的分 類 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、規範面面 觀 〈社會放大 鏡〉 博愛座給誰 坐? ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8	尊重心關懷情 ／2. 文化你我 他 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3 3-3-1 4-2-1 2-3-1 2-1-1	單元三、大力水 手 活動 1 力量的泉 源 活動 2 挺立支撐 ◎生涯發展教育 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
11	11/07 11/13	◎調閱自然習作 ◎性別平等教育 宣導	觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Review 1 ◎生涯發展 教育 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第6單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07 5-n-07	3-1 溶解現象 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、早期的居 民 第1課臺灣的 史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11	尊重心關懷情 ／2.文化你我 他 ◎資訊倫理素 養 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-3-1 3-3-3 4-2-1	單元三、大力水 手 活動3力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
12	11/14 11/20	◎調閱國語習作	觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 ◎環境教育 1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13	第6單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07 5-n-07	3-1 溶解現象 3-2 水溶液的 酸鹼性 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、早期的居 民 第2課探尋臺 灣原住民 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 ◎高齡教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪 防治教育 3-3-3 4-2-1 2-3-1	單元四、躍動精 靈 活動1 彈跳遊戲 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
13	11/21 11/27	◎調閱社會習作	觀察與探索 ／十、海豚 ◎海洋教育 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? ◎家政教育 1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第 7 單元整數 四則計算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	3-2 水溶液的 酸鹼性 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、早期的居 民 第 3 課探索臺 灣的歷史 〈社會放大 鏡〉邵族人的 神話傳說一日 月潭逐鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	2-1 廟會 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 ◎資訊倫理素 養 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎家庭暴力防 治教育 3-3-3 4-2-1 2-3-1	單元四、躍動精 靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 ◎生涯發展教育 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
14	11/28 12/04	◎第二次定期考 查	觀察與探索 ／統整活動 三 5-3-2-1 5-3-4 5-3-3-3 6-3-3-1 6-3-6-1 書法基本筆 畫練習 ◎書法教育 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? ◎家政教育 1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22 (S-3-06) A-3-06 5-n-18 (5-s-05)	3-2 水溶液的 酸鹼性 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	五、看見福爾摩 沙 第 1 課「大航海 時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	2-1 廟會 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-3-3 4-2-1 2-1-1	單元五、伸出友誼 的手 活動 1 融入新團體 ◎人權教育 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
15	12/05 12/11	◎環境教育宣導 (4小時)	文學步道－ 人與環境／ 十一、你想 做人魚嗎？ ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-2 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6	三、歡喜 過年 5.正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第8單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22 (S-3-06) A-3-06 5-n-18 (5-s-05)	3-2 水溶液的 酸鹼性 3-3 水溶液的 導電性 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	五、看見福爾 摩沙 第1課「大航 海時代」的臺 灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	2-2 感恩與祝福 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	環境守護者／ 1. 大自然受傷 了 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 4-3-3 4-2-1 2-1-1	單元五、伸出友 誼的手 活動2 無限精采 ◎生涯發展教育 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
16	12/12 12/18	◎調閱自然、生 活習作	文學步道— 人與環境/ 十二、衝破 逆境 ◎生涯發展 教育 1-3-2 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	Unit 4 How Do You Feel? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-2-4 4-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第9單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15	4-1 力的作用 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、看見福爾 摩沙 第2課鄭氏王 朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	2-3 笛聲飛揚 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 4-2-1 2-1-1	單元五、伸出友 誼的手 活動3天生我才 必有用 活動4將心比心 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
17	12/19 12/25	◎12/24 教學成 果發表會 ◎12/25 行憲紀 日	文學步道— 人與環境/ 十三、想念 的季節 ◎生涯發展 1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13	第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15	4-1 力的作用 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、看見福爾 摩沙 〈社會放大 鏡〉走進臺南 孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-2 4-3-1 4-3-5	6-1 音樂裡的故 事 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 4-2-1 2-1-1	單元六、成長的 喜悅 活動 1 男女大不 同 活動 2 我長大了 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-2-4 4-3-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
18	12/26 01/01	◎1/1 元旦 ◎調閱英語習作	文學步道－ 人與環境／ 十四、小樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-7 2-3-5 2-3-6	Review 2 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	4-1 力的作用 4-2 物體運動 的快慢 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、唐山過臺 灣 第1課先民的 拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 5-3-4	6-2 說個故事真 有趣 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8	化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 4-3-1 4-2-1 2-3-1	單元六、成長的 喜悅 活動3 青春補給 站 活動4 珍愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治 教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-2-1 1-2-4 2-2-2 4-3-2 2-4-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
19	01/02 01/08	◎調閱作文簿	文學步道－ 人與環境／ 十四、小樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	俗語、 歡喜來過 年~二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	Review ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	4-2 物體運動 的快慢 4-3 摩擦力 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、唐山過臺 灣 第2課清代漢 人的社會文化 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	6-2 說個故事真 有趣 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8	化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-3-1	單元六、成長的 喜悅 活動5 男生女生 做朋友 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治 教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-2-5 6-2-3 2-4-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
20	01/09 01/15	◎第三次定期考 查	文學步道－ 人與環境/ 統整活動四 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	Review ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	4-3 摩擦力 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	六、唐山過臺 灣 〈社會放大 鏡〉讀諺語— 認識清領前期 的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4	6-3 圖畫故事書 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8	化解環境危機 /2. 火災意外 慎因應 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-1-1 3-3-1 4-3-1	單元七、安全 行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 活動3 安全救援 系統 ◎交通安全教育 ◎高齡教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
21	01/16 01/22	◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始	總複習 休業式	總複習 休業式	期末成績考 查成果發表 會、休業式 ◎生涯發展 教育 3-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣 布袋鎮 布袋國民小學

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的狗仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別字母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p>	<p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p> <p>4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p> <p>5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中觀察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的支撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			<p>辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>		<p>決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容</p>	<p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等幼行</p>	<p>和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新面向的內涵</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。</p>	<p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差异。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
				積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。					8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
										<p>防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
1	02/06 02/12	◎2/11 開學日	一、名人記 趣 ◎生涯發展 教育 ◎品德教育 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	一、快樂 的囡仔時 1. 歌頌日 ◎高齡教 育 1-3-2 1-3-5 2-3-2-8 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	數字、字母 拼讀複習、 第五冊字彙 和句型複 習、角色介 紹 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育 1-2-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-9 3-1-2、3-1-5 5-1-2、5-1-5 6-1-1、6-1-2 6-1-3	第1單元分數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	1-1 星星與星 座 1-2 觀測星空 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎資訊素養 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	一、外力衝擊 與現代化 第1課、重啟 國際貿易 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 2-3-3 3-3-1 3-3-4	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治 教育 2-3-3	單元一、持拍大 進擊 活動1 桌球對對 碰 ◎生涯發展教育 3-2-4
2	02/13 02/19	◎母語日宣導	一、名人記 趣 ◎生涯發展 教育 ◎品德教育 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	一、快樂 的囡仔時 1. 歌頌日 ◎高齡教 育 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Starter Unit ◎生涯發展 教育 2-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、3-1-2 3-1-4、3-1-5 3-1-7、5-1-2 5-1-3、5-1-5 5-1-6、6-1-1	第1單元分數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	1-2 觀測星空 1-3 星星位置 的改變 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊素養 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	一、外力衝擊 與現代化 第2課、列強 覬覦下的臺灣 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 2-3-3 2-3-5 3-3-4	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治 教育 2-3-3	單元一、持拍大 進擊 活動2 樂活桌球 館 活動3 飛天白梭 ◎生涯發展教育 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
3	02/20 02/26	◎家庭教育宣導 講座(2小時)	二、秋江獨 釣 ◎生涯發展 教育 ◎品德教育 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1	一、快樂 的囡仔時 1. 歇暍日 ◎高齡教 育 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第2單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	1-3 星星位置 的改變 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊素養 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3	一、外力衝擊 與現代化 〈社會放大 鏡〉、百年傳承 好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 1-3-7 3-3-4	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治 教育 2-3-3	單元一、持拍大 進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則 知多少 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
4	02/27 03/05	◎兒童及少年性 交易防制教育宣 導 ◎2/28 和平紀念 日	三、智救養 馬人 ◎家政教育 ◎品德教育 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 迱迱 ◎高齡教 育 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Day Is Today? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第2單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	1-3 星星位置 的改變 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊素養 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3	二、太陽旗下 的臺灣 第1課殖民統 治 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 1-3-5 2-3-3	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治 教育 2-3-3	單元二、矯健好 身手 活動1 後滾翻 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
5	03/06 03/12	◎性別平等教育 宣導	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1 基本筆畫練習 ◎書法教育 4-3-4 4-3-4-1 4-3-4-2	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 逗逗 ◎高齡教 育 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 1 What Day Is Today? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13	第3單元扇形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03	2-2 二氧化碳 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、太陽旗下 的臺灣 第2課經濟發 展 ◎人權教育 ◎全民國防教 育 2-3-4	1-1 彼得與狼 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治 教育 2-3-3	單元二、矯健好 身手 活動2 滾翻分腿 ◎生涯發展教育 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
6	03/13 03/19	◎調閱聯絡簿	四、故宮挖「寶」趣 ◎資訊教育 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵 ◎高齡教育 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? ◎生涯發展教育 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03	2-2 二氧化碳 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、太陽旗下的臺灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時空跨越 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎國防教育 1-3-5 2-3-3 2-3-4	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第二單元生命樂章 活動一生命組曲 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治教育 1-3-5	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
7	03/20 03/26	◎第一次定期考 查	五、恆久的美 ◎家政教育 ◎品德教育 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺 ◎高齡教育 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? ◎生涯發展 教育 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第4單元正方 體和長方體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20 (5-s-07)	2-2 二氧化碳 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	三、中華民國 在臺灣 第1課從權威 到民主化 ◎人權教育 2-3-3	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治 教育 1-3-5	單元三、水中健 將 活動3 池畔 「泳」者 ◎海洋教育 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
8	03/27 04/02	◎調閱數學習作	六、戲迷 ◎資訊教育 ◎品德教育 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Subject Do You Like? ◎生涯發展 教育 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4	第4單元正方 體和長方體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20 (5-s-07)	2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、中華民國 在臺灣 第2課民主政 治的運作 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 ◎人權教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 ☑生涯發展教育 ☑性別平等教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-3-5	單元三、水中健 將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合 動作 活動6游泳保健 ◎海洋教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
9	04/03 04/09	◎4/2~4/5 兒童 節暨民俗掃墓節 連續假日	七、舞動美麗 人生 ◎資訊教育 ◎品德教育 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festivals: Earth Day ◎家政教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 3-2-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 1-1-11、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10、2-1-11 2-1-12、3-1-2 3-1-3、3-1-5 3-1-7、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-10 6-1-11、6-1-16 7-1-1	第 5 單元整 數、小數除以 整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12	2-3 鐵生鏞 ◎環境教育 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	三、中華民國在 臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主 政治 ◎人權教育 1-3-1 2-3-3	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 ☐生涯發展教育 ☐性別平等教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-3-5	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2
10	04/10 04/16	◎校園性侵害性 騷擾或性霸凌防 治教育宣導	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9 基本筆畫練 習 ◎書法教育 4-3-4 4-3-4-1 4-3-4-2	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 ◎生涯發展 教育 2-1-1、3-2-1 1-1-2、1-1-3 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、3-1-2 3-1-4、3-1-5 3-1-6、3-1-7 3-1-8、3-1-9 4-1-3、4-1-4 4-1-5、4-1-6 5-1-2、5-1-3 5-1-4、5-1-6 5-1-7、6-1-1 6-1-2、6-1-3 6-1-4	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	2-3 鐵生鏞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎資訊素養 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、臺灣的社 會變遷與文化 第 1 課臺灣社 會的變遷 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 ◎人權教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 ☐生涯發展教育 ☐性別平等教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 1-3-5	單元四、超越自 我 單元五、足下風 雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
11	04/17 04/23	◎調閱國語習作	閱讀階梯 一、要挑最大的 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17	3-1 動物如何求生存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎資訊素養 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 ☐人權教育 ☐性別平等教育 ☐家政教育 3-3-3	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
12	04/24 04/30	◎交通安全教育 宣導	八、動物的 尾巴 ◎生涯發展 教育 ◎品德教育 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1	二、咱的 故鄉 4.「鹿仔 港」的由 來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	第6單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17	3-1 動物如何 求生存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎資訊素養 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2	四、臺灣的社 會變遷與文化 第2課臺灣的 文化傳承與創 新 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空 間 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤 ☐人權教育 ☐性別平等教育 ☐家政教育 3-3-3	單元五、足下風 雲 活動3 傳球遊戲 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
13	05/01 05/07	◎調閱自然、生活習作	九、生命中的「大石頭」 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1、1-2-1 1-1-3、1-1-4 1-1-8、1-1-9 1-1-10、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、5-1-2 5-1-3、6-1-1 6-1-2、6-1-3 6-1-4、6-1-13	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06	3-2 動物如何延續生命 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎資訊素養 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與文化〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣布袋戲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-3 3-3-1	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 ◎人權教育 ◎家政教育 2-2-3
14	05/08 05/14	◎孝親家庭月活動 ◎第二次定期考查	十、果真如此嗎? ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 3 What Does He Need? ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1、1-2-1 1-2-2、2-1-1 1-1-2、1-1-3 1-1-6、1-1-8 1-1-10、2-1-2 2-1-3、2-1-10 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 4-1-4、4-1-6 4-1-7、5-1-2 5-1-3、5-1-6 5-1-7、6-1-1 6-1-3、6-1-4 6-1-7、6-1-10 6-1-11、6-1-13	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06	3-2 動物如何延續生命 3-3 動物的分類 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎資訊素養 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2	2-2 童年的回憶 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 ◎家政教育 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量
15	05/15 05/21	◎防災教育宣導 (2小時) ◎調閱英語習作	統整活動三 ◎生涯發展 教育 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 楷書名家介 紹 ◎書法教育 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	三、海洋 世界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T- shirt? ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13	第8單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14	3-3 動物的分 類 4-1 生活中常 聽見的聲音 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊素養 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、城鄉發展 與區域特色 第1課臺灣的城 鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2	2-2 童年的回憶 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅 祭 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 ☑人權教育 ☑性別平等教育 ☑家政教育 3-3-3	單元六、飲食面 面觀 活動4 飲食安全 自己把關 活動5 消費小達 人 ◎家政教育 ◎環境教育 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
16	05/22 05/28	◎應屆畢業生定期考查 ◎調閱作文簿	十一、湖光山色 ◎環境教育 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? ◎家政教育 2-2-1、2-2-3 3-1-3、3-3-5 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-8 1-1-10、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、5-1-2 5-1-3、6-1-1 6-1-2、6-1-3 6-1-4、6-1-9 6-1-13	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14	4-1 生活中常聽見的聲音 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎資訊素養 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣的區域特色 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-5	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 ☐人權教育 ☐家政教育 ☐資訊教育 ☐環境教育 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-4 7-2-1
17	05/29 06/04	◎海洋教育宣導 ◎6/03 端午節	十二、田園交響曲 ◎環境教育 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 How Much Is the T-shirt? ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-6 1-1-8、1-1-10 2-1-2、2-1-3 2-1-10、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-5、3-1-6 4-1-4、4-1-6 4-1-7、5-1-2 5-1-3、5-1-6 5-1-7、6-1-1 6-1-3、6-1-4 6-1-10、6-1-13 6-1-16	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21	4-2 樂音 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎資訊素養 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	五、城鄉發展與區域特色 (社會放大鏡) 昔日的國防第一線 金門與馬祖 ◎環境教育 ◎全民國防教育 2-3-2	6-1 探索自然之美 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 ☐人權教育 ☐家政教育 ☐資訊教育 ☐環境教育 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 ◎環境教育 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
18	06/05 06/11	◎水域安全宣導	十三、山豬 學校，飛鼠 大學 ◎環境教育 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2	三、海洋 世界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 ◎生涯發展 教育 2-1-1、3-2-1 1-1-2、1-1-3 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、3-1-2 3-1-4、3-1-5 3-1-6、3-1-7 3-1-8、3-1-9 4-1-3、4-1-4 4-1-5、4-1-6 5-1-2、5-1-3 5-1-4、5-1-6 5-1-7、6-1-1 6-1-2、6-1-3 6-1-4	第9單元容積 和容量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-21 5-n-21	4-2 樂音 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊素養 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	六、臺灣的自然 資源 第1課資源的 開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 2-3-1 4-3-3	6-2 大自然的樂 章 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 ☑人權教育 ☑家政教育 ☑資訊教育 ☑環境教育 4-3-1	單元八、樂在其 中 活動1 親親家人 ◎高齡教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎家庭教育 1-2-6 6-2-2
19	06/12 06/18	◎6/13-6/17 畢 業典禮	十四、湖濱 散記 ◎環境教育 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	俗語、傳 統念謠～ 耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 ◎生涯發展 教育 2-1-1、3-2-1 1-1-2、1-1-3 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、3-1-2 3-1-4、3-1-5 3-1-6、3-1-7 3-1-8、3-1-9 4-1-3、4-1-4 4-1-5、4-1-6 5-1-2、5-1-3 5-1-4、5-1-6 5-1-7、6-1-1 6-1-2、6-1-3 6-1-4	第10單元怎 樣列式 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04	4-2 樂音 4-3 製作簡易 樂器 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2	六、臺灣的自然 資源 第2課永續經 營 ◎資訊教育 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 4-3-3	6-2 大自然的樂 章 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 ☑人權教育 ☑家政教育 ☑資訊教育 ☑環境教育 4-3-1	單元八、樂在其 中 活動2 與家人相 聚 ◎高齡教育 ◎家政教育 ◎家庭教育 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
20	06/19 06/25	◎第三次定期考 查	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8 基本筆畫練 習 ◎書法教育 4-3-4 4-3-4-1 4-3-4-2	古詩吟唱 ~夜雨寄 北、閩南 語歌欣賞 ~月光掖 佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	期末成績考 查 & 成果 發表, 結業 式 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1、1-1-2 1-1-3、1-1-8 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10、2-1-12 3-1-2、3-1-5 3-1-7、4-1-5 4-1-6、5-1-2 5-1-3、5-1-4 5-1-6、5-1-7 6-1-1、6-1-3 6-1-12	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	4-3 製作簡易 樂器 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2	六、臺灣的自 然資源 <社會放大 鏡> 蘭花王國在臺 灣 ◎環境教育 3-3-1	6-3 自然與神話 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 ☐人權教育 ☐家政教育 ☐資訊教育 ☐環境教育 4-3-1	單元八、樂在其 中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬 族 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量
21	06/26 07/02	◎6/30 結業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式	總複習 休業式

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。