

# 附件九

## 嘉義縣 布袋鎮 布袋國民小學

110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)							
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸	(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。 (六) 學會和 second 課相關的俗語。 (七) 能複習第一單元	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活环境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 透過和同學分	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
			<p>納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p>	<p>帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相</p>	<p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p>	<p>況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷</p>	<p>享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (南一)	自然與生活 科技 ( 3 ) (南一)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 ( 5 ) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) ( 1 ) (真平)	英語 ( 2 ) (何嘉仁 ESTAR)						
				(十三) 了解 身體健康的 重要性，並 學會第四課 相關俗語和 謎語。 (十四) 能複 習第二單元 課程。 (十五) 認識 各種古早 物，並吟唱 第五課課 文。 (十六) 能進 行造句練習 並了解與傳 統生活器物 相關的俗 語。 (十七) 了解 古早物的用 途，並複習 第五課。 (十八) 能複 習第三單元 課程。	關計算。	13. 認識運輸工 具的構造，知道 每個構造有不同 功能，且可以比 較不同運輸工具 的差異。 14. 知道運輸工 具動力的來源， 並了解運輸工具 使用的各種能 源。 15. 動手做創意 玩具車，歸納出 哪些動力能讓玩 具車移動。進一 步歸納知道，用 在玩具車的哪些 動力是可以實際 應用在運輸工具 上的。	環境，在日常生 活中培養愛護資 源的習慣。 14. 積極參加環 境保護團體舉辦 的活動，共同維 護家鄉資源及環 境。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (南一)	自然與生活 科技 ( 3 ) (南一)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 ( 5 ) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) ( 1 ) (真平)	英語 ( 2 ) (何嘉仁 ESTAR)						
				(十九) 學生 能學會吟唱 傳統念謠 〈天鳥 鳥〉，並能 發音正確。 (二十) 學生 學會吟唱 〈重陽 節〉、〈尋 隱者不遇〉 節日童謠， 並了解其由 來與含義。 (二十一)能 夠複習本學 期所學的語 詞與句型。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
1	8/29   9/04	◎9/01 正式上課	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 ◎海洋教 育 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	一、生活 的環境 1. 草地風 景 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1	教室用 語、發音 複習、 角色介紹 ◎生涯發 展教育 ◎人權教 育 ◎家政教 育 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	第1單元一億 以內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊倫理教 育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家 鄉 第1課發現家 鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世 界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 ◎環境教育 ◎全民國防教 育 3-2-3 3-2-4	一、逗陣來玩球/ 1. 輕鬆上手 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
2	9/05   9/11	◎校務會議 ◎貧困學生午餐 申請 ◎水域安全宣導 ◎9/11 補行上課 (補 9/20 課務)	第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	一、生活 的環境 1.草地風 景 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Starter Unit ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	第 1 單元一億 以內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01	一、月亮 1.認識月亮、 2.觀測月亮 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家 鄉 第 1 課發現家 鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 ◎環境教育 3-2-3 3-2-4	一、逗陣來玩球/ 1. 輕鬆上手 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
3	9/12   9/18	◎家庭教育宣導 講座(2小時)	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	一、生活 的環境 1.草地風 景 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 Can You Swim? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03	一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家 鄉 第2課家鄉的 地名 ◎環境教育 ◎全民國防教 育 1-2-1 2-2-1	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊倫理教 育 1-1-1 3-2-3 3-2-4	一、逗陣來玩球/ 2.來玩躲避球 3.桌球好手 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
4	9/19   9/25	◎防災教育宣導 (2小時) ◎9/21 中秋節 ◎9/20 調整放假	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	一、生活 的環境 2.大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03	一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家 鄉 〈社會放大 鏡〉從「蛤仔 難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 ◎環境教育 ◎全民國防教 育 ◎資訊倫理教 育 3-2-3 3-2-4	一、逗陣來玩球/ 3. 桌球好手 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
5	9/26   10/02	◎兒童及少年性 交易防制教育宣 導	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 ◎人權教 育 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	一、生活 的環境 2.大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	一、月亮 3.月相的變化 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱 與反覆 5-2 魔法棒真神奇 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 ◎資訊倫理教 育 1-1-1 3-2-3 3-2-4	二、危機總動員/ 1. 危險就在身邊 ◎生涯發展教育 ◎性侵害防治教育 ◎家庭暴力防治教育 ◎家庭教育 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
6	10/03   10/09	◎調閱聯絡簿	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、生活 的環境 2.大樓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 2 How's the Weather? ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 ◎家政教 育 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	二、水中生物 1.水中生物的 生長環境 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自 然環境 第2課家鄉的 氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活合 5-2 魔法棒真神奇 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 ◎生涯發展教 育 3-2-2 3-2-3	二、危機總動員/ 2. 可怕的火災 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
7	10/10   10/16	◎10/10 國慶日 ◎10/11 調整放假 ◎第一次定期考查	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎家庭教 育 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	一、生活 的環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Unit 2 How' s the Weather? ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 ◎家政教育 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第 4 單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03	二、水中生物 1.水中生物的 生長環境 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 (社會放大 鏡) 澎湖的特 色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活合 5-3 魔法師傳奇 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 ◎生涯發展教 育 3-2-2 3-2-3	二、危機總動員/ 3. 救護小先鋒 ◎生涯發展教育 ◎交通安全教育 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
8	10/17   10/23	◎校園性侵害性 騷擾或性霸凌防 治教育宣導	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 ◎性別平 等教育 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3 能掌握楷 書的筆 畫、形體 結構和書 寫方法， 並練習用 硬筆、毛 筆寫字。 ◎書法教 育 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2	Unit 2 How's the Weather? ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 ◎家政教 育 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4	第4單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開 發 第1課家鄉的 先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活合 5-3 魔法師傳奇 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 ◎生涯發展教 育 3-2-2 3-2-3	二、危機總動員/ 4·親水遊戲 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 3-2-1 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
9	10/24   10/30	◎調閱數學習作	閱讀樂園 一 走過就知道 ◎性別平等教育 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2	Review 1 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服務體驗 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 3-2-2 3-2-3	二、危機總動員/ 4.親水遊戲 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 3-2-1 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
10	10/31   11/06	◎交通安全宣導	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1  能透過模 仿，寫出正 確、美觀的 硬筆字 ◎書法教育 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Unit 3 What Do You Want? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2.水生植物、 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的開 發 〈社會放大 鏡〉淡水的今 與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元散播 關懷散播愛、 第三單元我家 的大小事 活動二社區服 務體驗、活動 一生活妙管家 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防 治教育 2-2-3 3-2-2 3-2-3 4-2-4	三、跑跑跳跳樂／ 1. 跑步充電站 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
11	11/07   11/13	◎調閱自然習作 ◎性別平等教育 宣導	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 3 What Do You Want? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10	二、水中生物 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 ◎人權教育 ◎性別平等 ◎環境教育 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 2-2-3 3-2-2 4-2-4	三、跑跑跳跳樂/ 2. 跳躍樂無窮 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-2-2 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
12	11/14   11/20	◎調閱國語習作	第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地， 凍頂茶香 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	Unit 3 What Do You Want? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10	三、光的世界 1.光的行進 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 活動二、家庭 活動智多星 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 2-2-3 3-2-2 4-2-4	三、跑跑跳跳樂/ 2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎資訊教育 1-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
13	11/21   11/27	◎調閱社會習作	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 ◎環境教 育 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第7單元容量 和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14	三、光的世界 2.光的反射與 折射 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產 業 第2課家鄉產 業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 2-2-1 2-2-2	四、飲食與運動/ 1. 神奇的營養素 ◎家政教育 ◎高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
14	11/28   12/04	◎第二次定期考 查	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第 8 單元整數 四則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、光的世界 2.光的反射與 折射 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產 業 〈社會放大 鏡〉重視食 安，桃園的有 機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎家庭暴力防 治教育 2-2-3 3-2-2 4-2-4	四、飲食與運動/ 2. 飲食運動要注意 ◎資訊教育 ◎高齡教育 2-2-1 2-2-2 2-2-6
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	實作評量 紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
15	12/05   12/11	◎環境教育宣導 (4小時)	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10  能透過模 仿，寫出 正確、美 觀的硬 筆字 ◎書法教 育 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	三、臺灣 古早物 5.風鼓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Unit 4 Do You Like Milk? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11	第8單元整數 四則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教 育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科 技 第1課科技的 進步與家鄉生 活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 ◎品德教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎高齡教育 3-2-2 2-2-3 4-2-4	五、滾跳好體能/ 1.前翻接後滾 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
16	12/12   12/18	◎調閱自然、生 活習作	第四單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 ◎生涯發 展教育 ◎資訊教 育 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	三、臺灣 古早物 5.風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 2 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教 育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科 技 第2課現代生 活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 ◎性別平等教 育 ◎高齡教育 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	五、滾跳好體能/ 2·箱上小精靈 3·繩索體操 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
17	12/19   12/25	◎12/24 教學成 果發表會 ◎12/25 行憲紀 日	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	傳統念謠 ~天鳥鳥 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1	Culture & Festivals: Christmas ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具 與能源 1.運輸工具 種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的科 技 〈社會放大 鏡〉多功能的 日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	6-1 一起準備遊行 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 ◎性別平等教 育 ◎性侵害犯罪 防治教育 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	五、滾跳好體能/ 4. 輕快來跳繩 ◎生涯發展教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
18	12/26   01/01	◎1/1 元旦 ◎調閱英語習作	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	歡喜來過 節~重陽 節 古詩吟唱 ~尋隱者 不遇 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5	Final Review ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4	第 10 單元長 度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15	四、運輸工具 與能源 2.運輸工具的 構造 3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的 自然資源與危 機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	6-1 一起準備遊行 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 ◎性別平等教 育 ◎性侵害犯罪 防治教育 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	六、口腔保衛戰/ 1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多少 1-2-1 1-2-3 5-2-3 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
19	01/02   01/08	◎調閱作文簿	第四單元 成功之路 統整活動 四 ◎人權教育 ◎生涯發 展教育 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Final Review ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4	第 10 單元長 度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15	四、運輸工具 與能源 3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第 2 課保護家 鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	6-1 一起準備遊行 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 ◎性別平等教 育 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	六、口腔保衛戰/ 2·口腔疾病知多少 3·護齒大作戰 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
20	01/09   01/15	◎第三次定期考 查	閱讀樂園 二 絕不放手 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末成績 考查 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-4 4-2-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具 與能源 3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 (社會放大 鏡)蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	6-1 一起準備遊行 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 ◎性別平等教 育 ◎家庭暴力防 治教育 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	七、舞動一身/ 1. 空間造型派對 ◎性別平等教育 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (南一)	自然與生活 科技 ( 3 ) (南一)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 ( 5 ) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) ( 1 ) (真平)	英語 ( 2 ) (何嘉仁 ESTAR)						
21	01/16   01/22	◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始	總複習	總複習	成果發表會、休業式 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	總複習	總複習 科學遊戲	總複習 休業式	6-2 遊行開始嘍 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 休業式	總複習 休業式	七、舞動一身/ 2·擊鞋舞 ◎性別平等教育 1-2-2 3-2-2 4-2-5

# 嘉義縣 布袋鎮 布袋國民小學

110 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9. 能從各種文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</li> <li>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</li> <li>3. 能認識臺灣節慶活動。</li> <li>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</li> <li>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</li> <li>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</li> <li>7. 認識常見的交通站。</li> <li>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</li> <li>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</li> <li>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的加、減估算活動。</li> <li>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖。</li> <li>5. 能用直式處理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</li> <li>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</li> <li>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</li> <li>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</li> <li>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</li> <li>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</li> <li>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</li> <li>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</li> <li>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</li> <li>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</li> <li>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</li> <li>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</li> <li>9. 認識今日家鄉生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</li> <li>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</li> <li>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</li> <li>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</li> <li>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</li> <li>6. 激發豐富的聯想創作力。</li> <li>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</li> <li>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</li> <li>9. 擴展藝術想像的視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</li> <li>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</li> <li>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</li> <li>2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。</li> <li>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</li> <li>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</li> <li>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</li> <li>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</li> <li>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (南一)	自然與生活 科技 ( 3 ) (南一)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 ( 4 ) (翰林)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (真平)	英語 ( 2 ) (何嘉仁 ESTAR)						
			體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。		小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單	6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。 8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式，並	活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。		感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (南一)	自然與生活 科技 ( 3 ) (南一)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 ( 4 ) (翰林)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (真平)	英語 ( 2 ) (何嘉仁 ESTAR)						
					分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。	知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14. 學會製作電路，使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
1	02/06   02/12	◎2/11 開學日	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-3 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 C-3-4-10 ◎書法教育	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用語、發音複習、角色介紹 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎全民國防教育 6-2-1	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123 ◎家政教育 ◎品德教育 4-2-5 2-2-3	一、我們是球友 /1. 傳接與投籃 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
2	02/13   02/19	◎母語日宣導	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-3 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 ◎書法教育 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10 D-3-5-2	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Starter Unit ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-2 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎ 6-2-1 6-2-3	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123 ◎家政教育 ◎品德教育 4-2-5 2-2-3	一、我們是球友 /1. 傳接與投籃 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
3	02/20   02/26	◎家庭教育宣導 講座(2小時)	第壹單元課 後時光 第二課黑與 白的戰爭 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎品德教育 1-2-3 2-2-1-1- 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	一、臺灣好 所在 1. 臺灣是寶 島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 What Time Is It? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-3 3-2-4 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	第2單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08	一、時間 2. 測量時間的 方法 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機構 與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的 花蓮縣青少年公 益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 ◎家政教育 ◎高齡教育 ◎家庭教育 4-2-5 2-2-3	一、我們是球友 /1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
4	02/27   03/05	◎兒童及少年性 交易防制教育宣 導 ◎2/28 和平紀念 日	第壹單元課 後時光 第三課 踩著 月光上山 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、臺灣好 所在 2. 臺灣文化 節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11。 3-1-2 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第2單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08	一、時間 2. 測量時間的 方法 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎交通安全教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 ◎家政教育 ◎高齡教育 ◎家庭教育 4-2-5 2-2-3	一、我們是球友 /3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
5	03/06   03/12	◎性別平等教育 宣導	第壹單元課 後時光 第四課如何 安排休閒活 動 ◎生涯發展 教育 ◎品德教育 ◎環境教育 3-2-2 1-2-3-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、臺灣好 所在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4。 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06	一、時間 3. 計時工具與 生活 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎交通安全教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 ◎家政教育 ◎高齡教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防 治教育 4-2-5 2-2-3	一、我們是球友 /4. 桌球小天地 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
6	03/13   03/19	◎調閱聯絡簿	第壹單元課 後時光 統整活動一 ◎人權教育 ◎資訊教育 1-2-1 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、臺灣好 所在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 2 What Are You Doing? ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 ◎家政教 育 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第2課現代的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影 魔術師 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 ◎家政教育 4-2-5 2-2-3	二、迎向青春期 /1. 成長路快慢 行 ◎生涯發展教育 ◎性侵害防治教 育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治 教育 1-2-1 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
7	03/20   03/26	◎第一次定期考 查	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、臺灣好 所在 2. 臺灣文化 節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 2 What Are You Doing? ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 ◎家政教 育 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第4單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 (社會放大鏡) 戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好 好玩 5-2 偉大的光影 魔術師 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第二單元走! 出去玩 活動一戶外活 動知多少 ◎環境教育 3-2-2 4-2-1 4-2-2	二、迎向青春期 /2. 青春你我他 ◎性侵害防治教 育 ◎家庭暴力防治 教育 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量
8	03/27   04/02	◎調閱數學習作	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-3 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3- 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	二、環保大 代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 2 What Are You Doing? ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 ◎家政教 育 3-2-4、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、4-1-3 4-1-4、4-1-6 5-1-2、5-1-3 5-1-6、5-1-7 6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 7-1-4	第4單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口 的組成 ◎資訊教育 ◎資訊倫理教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在 唱歌 4-1 古今童玩好 好玩 5-2偉大的光影 魔術師 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活 動知多少 ◎環境教育 3-2-2 4-2-1 4-2-2	二、迎向青春期 /3. 關心與尊重 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎性侵害防治教 育 ◎家庭暴力防治 教育 1-2-5 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
9	04/03   04/09	◎4/2~4/5 兒童 節暨民俗掃墓節 連續假日	第貳單元山 水之旅 第七課遊廬 山有感 ◎環境教育 1-2-2 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、環保大 代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Review 1 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第5單元小數 乘以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口 的分布與變化 ◎資訊教育 ◎資訊倫理教育 ◎高齡教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽!大地在 唱歌 4-2 動手做玩具 5-2偉大的光影 魔術師 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-2 4-2-1 4-2-2	三、槓鈴平衡樂 /1. 單槓變化多 ◎性別平等教育 3-2-2 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
10	04/10   04/16	◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導	第貳單元山水之旅 統整活動二 ◎資訊教育 ◎資訊倫理教育 1-2-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2  能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 ◎書法教育 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit 3 Where Are You? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉 寧靜山城 北埔 記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-2 4-2-1 4-2-2	三、槓鈴平衡樂 /2. 木上平衡行 ◎生涯發展教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
11	04/17   04/23	◎調閱國語習作	閱讀樂園一 探索四草綠 色隧道 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-4 1-2-5 5-2-7 1-2-4 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	二、環保大 代誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? ◎生涯發 展教育 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第 6 單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 1 課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-2 4-2-1 4-2-2	三、槓鈴平衡樂 ／3. 一起鈴來瘋 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-2-2 3-2-4 4-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
12	04/24   04/30	◎交通安全教育 宣導	第參單元作家與作品 第八課我愛看 ◎環境教育 3-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2- 6-2-7-2 6-2-10-1	三、咱的 生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? ◎生涯發 展教育 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-2-1 1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第 6 單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 1 課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-2 鳥語花 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 ◎環境教育 3-2-2 4-2-1 1-2-4	四、天然災害知 多少/ 1. 天搖地動 ◎全民國防教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
13	05/01   05/07	◎調閱自然、生 活習作	第參單元作 家與作品 第九課快樂 王子 ◎人權教育 1-2-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	三、咱的生 活 4. 車站 ◎交通安全 教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 2-1-1、2-2-1 3-1-5、3-2-4 4-2-3、1-1-1 2-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 1-1-7、1-1-8 1-1-10 2-1-2、2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2、3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3、4-1-4 4-1-5、4-1-6 4-1-7、5-1-2 5-1-4、5-1-5 7-1-2	第 7 單元一億 以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 2 課愛護古蹟 與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎資訊倫理教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 ◎環境教育 3-2-2 4-2-1 1-2-4	四、天然災害知 多少/ 2. 颱風來襲 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎全民國防教育 2-2-4 2-2-5 5-2-1 5-2-2 5-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
14	05/08   05/14	◎孝親家庭月活動 ◎第二次定期考查	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 ◎生涯發展教育 2-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	三、咱的生活 4. 車站 ◎交通安全教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟與名勝 <社會放大鏡> 紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎資訊倫理教育 1-2-1 2-2-1	2-1 聽!大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 ◎環境教育 3-2-2 4-2-1 1-2-4	五、舞蹈小精靈 /1. 線條之舞 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量
15	05/15   05/21	◎防災教育宣導 (2小時) ◎調閱英語習作	第參單元作 家與作品 第十一課孫 悟空三借芭 蕉扇 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 2-2-1 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	三、咱的生 活 5. 校園的安 全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Unit 4 Where Is the Apple? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第8單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早 味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	2-1 聽!大地在 唱歌 4-2 動手做玩具 5-2偉大的光影 魔術師 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 ◎環境教育 3-2-2 4-2-1 1-2-4	五、舞蹈小精靈 /2. 快樂的跳舞 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2 4-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
16	05/22   05/28	◎應屆畢業生定期考查 ◎調閱作文簿	第參單元作家與作品統整活動三 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 2-2-1 5-2-3 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1  能認識筆勢、間架、形體和墨色。 ◎書法教育 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 C-3-4-10	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Review 2 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 ◎環境教育 3-2-2 4-2-1 1-2-4	六、健康耳鼻喉 /1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
17	05/29   06/04	◎海洋教育宣導 ◎6/03 端午節	第肆單元科技 的影響 第十二課高 鐵快飛 ◎環境教育 1-2-4 2-2-1 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3- 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	三、咱的生 活 5. 校園的安 全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Culture & Festivals : Christmas ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5	第9單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 (社會放大鏡) 跟世界做朋友! 臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩 5-2 偉大的光影 魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 ◎家政教育 ◎環境教育 4-2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2 4-2-3	六、健康耳鼻喉 /2. 耳鼻喉守護 者 1-2-3 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
18	06/05   06/11	◎水域安全宣導	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 ◎資訊教育 ◎資訊倫理教育 1-2-1 4-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Final Review ◎生涯發展教育 ◎家政教育 2-3-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 ◎家政教育 ◎環境教育 3-2-6 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2 4-2-3	七、跑跳水中游 /1. 棒棒相接 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
19	06/12   06/18	◎6/13-6/17 畢業典禮	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 ◎環境教育 1-2-2 1-2-4 2-2-2 4-2-3 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	傳統念謠~ 烏面祖師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Final Review ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	6-3 愛要怎麼說 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 ◎家政教育 ◎環境教育 4-2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2 4-2-3	七、跑跳水中游 /2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-2-1 3-2-2 4-2-3 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
20	06/19   06/25	◎第三次定期考 查	第肆單元科 技的影響 統整活動四 ◎資訊教育 ◎資訊倫理 教育 5-2-1 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	歡喜來過節 ~金針花、 古詩吟唱~ 回鄉偶書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	成果發 表、結業 式 ◎家政教 育 ◎人權教 育 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 <社會放大鏡> 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	6-3 愛要怎麼說 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 ◎家庭教育 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 ◎家政教育 ◎環境教育 4-2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2 4-2-3	七、跑跳水中游 /4. 游泳前哨站 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-2-1 3-2-2 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 ESTAR)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量
21	06/26   07/02	◎6/30 結業式	閱讀樂園二 通信方式大 不同 ◎資訊教育 1-2-1 4-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1- 3-2-2-2- 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	總複習	總複習	總複習 科學遊戲	總複習 休業式	總複習	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 ◎家政教育 ◎環境教育 4- 2-2 4-2-4 5-1-1 5-1-2 4-2-3	七、跑跳水中游 /4. 游泳前哨站 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-2-1 3-2-2

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。