

附件九

嘉義縣 布袋鎮 布袋國民小學
110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
學期核心素養			<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。"</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方師，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備應用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
			<p>予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於</p>	<p>相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	<p>學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>		<p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>		<p>動與健康有關的創作和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
			參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。								
	學期學習重點		學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-2 4-II-4 4-II-5 4-II-6 5-II-1 5-II-10 5-II-2 5-II-3 5-II-4	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活	學習表現 1-II-1 1-II-2 ◎1-II-4 ◎1-II-5 ◎1-II-6 ◎1-II-7 ◎1-II-8 ◎1-II-9 ◎1-II-10 2-II-1 ◎2-II-2 ◎2-II-3 ◎2-II-4 ◎2-II-5 ◎2-II-6 3-II-1 ◎3-II-2	學習表現 n-II-1、n-II-2、 n-II-3、n-II-4、 n-II-5、n-II-6、 n-II-8、n-II-9、 s-II-1、s-II-4 學習內容 N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-7、N-3-8、N-3-13、N-3-14、N-3-15、N-3-16、S-3-1、S-3-2、S-3-4	學習表現 tr-II-1、 tc-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容	社學習表現 1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、 22c-II-1、2b-II-1、2c-II-1、 2c-II-2、32c-II-2、3a-II-1、 3a-II-2、3b-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、 3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3 社學習內容 2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-1、Aa-II-2、Ac-II-1、Ac-II-2、Ba-II-1、Bc-II-2、	學習表現 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 學習內容 學習內容	學習表現 1a-II-1、 1d-II-1、 2b-II-1、 2b-II-2、 2c-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2、 Aa-II-3、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Bb-II-1、 Bb-II-2、 Bb-II-3、 Bc-II-1、 Bc-II-2、	健體學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2a-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4d-II-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
			5-II-5 5-II-6 5-II-7 5-II-8 5-II-9 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 6-II-5 6-II-6 學習內容 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-8 Ab-II-9 Ac-II-1 Ac-II-2。 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-3 Bb-II-5 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3 Be-II-2 Be-II-4 Cb-II-1 Cb-II-2	中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	◎3-II-3 4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 5-II-1 ◎5-II-2 ◎5-II-3 ◎5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 ◎8-II-1 ◎8-II-3 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1 ◎C-II-1 ◎C-II-2		INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、 INc-II-5、 INd-II-2、	Da-II-1、Dc-II-1	表 A-II-1 表 A-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 表 E-II-3 表 P-II-1 表 P-II-2 表 P-II-4 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 音 E-II-2 音 E-II-3 音 P-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 視 A-II-3 視 E-II-1 視 E-II-2。 視 E-II-3 視 P-II-2	Bc-II-3、 Ca-II-1、 Ca-II-2 Ca-II-3	健體學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Bc-II-1、Cb-II-3、Da-II-1、Da-II-2、Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Eb-II-1、Fa-II-2、Fa-II-3、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ic-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
1	8/29 9/04	◎9/01 正式上課	第一課時間 是什麼 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet ① Aa-Ff 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-B1	一、10000 以內 的數 活動一 數到 10000 活動二 使用錢幣 ◎海洋教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物 1. 植物是什麼 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的新學 期 1. 我的新班級 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	一、色彩大發 現 ◎性別平等教 育 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同 在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 對應核心素養 指標 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我登上三年 級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上 運動 ◎安全教育 ◎生命教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1
2	9/05 9/11	◎校務會議 ◎貧困學生午餐申 請 ◎水域安全宣導 ◎9/11 補行上課 (補 9/20 課務)	第二課 明 天再寫 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet ② Gg-Mm 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-B1	一、10000 以內 的數 活動三 比大小 活動四 整數數線 ◎環境教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲取 陽光和水 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的新學 期 1. 我的新班級 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	一、色彩大發 現 ◎性別平等教 育 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同 在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 對應核心素養 指標 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我登上三年 級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上 運動 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
3	9/12 9/18	◎家庭教育宣導講座(2小時)	第三課 提早五分鐘 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet ⑤ Nn-Ss 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	二、四位數的加減 活動一 三、四位數的加法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	二、形狀大師 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我登上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
4	9/19 9/25	◎防災教育宣導(2小時) ◎9/21 中秋節 ◎9/20 調整放假	統整活動一 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Alphabet ④ Tt-Zz 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-B1 生活-E-C2	二、四位數的加減 活動二 三位數的減法 活動三 四位數的減法 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 3. 花、果實和種子有什麼功能 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	二、形狀大師 ◎生命教育 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我登上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
5	9/26 10/02	◎兒童及少年性交易防制教育宣導	第四課 猴子的數學 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Numbers 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	二、四位數的加減 活動四 加減估算 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、多采多姿的植物 3. 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也那些 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	二、形狀大師 ◎環境教育 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎生命教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3
6	10/03 10/09	◎調閱聯絡簿	第五課 神奇的盒子 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	三、公升和毫升 活動一 認識毫升(毫公升) 活動二 公升與毫升 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	二、生活中的力 1. 力的現象也那些 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	三、光的魔法 ◎環境教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
						數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3					健體-E-C3
7	10/10 10/16	◎10/10 國慶日 ◎10/11 調整放假 ◎第一次定期考查	第六課 小 鉛筆大學問 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點 心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	三、公升和毫升 活動三 容量的加 減計算 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特 性 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 2. 家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	三、光的魔法 ◎多元文化教 育 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 貳、我是EQ高手 參、運動真快樂 肆、快樂向前衝 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
8	10/17 10/23	◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導	整活動二 對◎閱讀素養教育應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 3. 還有什麼不一樣的力 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 3. 居家安全 ◎全民全民國防教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	一·玩具總動員 ◎人權教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2
9	10/24 10/30	◎調閱數學習作	愛閱讀一： 靈光一現 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	四、乘法 活動三 連乘的兩步驟問題 活動四 乘法估算 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、生活中的力 3. 還有什麼不一樣的力 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B1	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	一·玩具總動員 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
10	10/31 11/06	◎交通安全宣導	複習週一 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出 狀元 3. 擔仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、角 活動一 認識角 活動二 角的大小 比較 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C1	三、學習與成 長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	二·玩具歷險 記 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-A3	三、自我的探 索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教 育 對應核心素養 指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 二. 我是EQ 高手 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-B1 健體-E-C2
11	11/07 11/13	◎調閱自然習作 ◎性別平等教育宣 導	第七課 風 的味道 ◎環境教育 ◎生涯規劃 教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	二、行行出 狀元 3. 擔仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	五、角 活動三 認識直 角、銳角和鈍角 活動四 正方形和 長方形 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼 特性 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C1	三、學習與成 長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	二·玩具歷險 記 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	三、自我的探 索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教 育 對應核心素養 指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
12	11/14 11/20	◎調閱國語習作	第八課 寄居蟹找新家 ◎海洋教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	六、面積 活動一 認識平方公分 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼特性 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C1 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育	四、學校生活 1. 豐富的學習 ◎全民國防教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	三·玩劇大方秀 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 藝-E-A3 藝-E-C2	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	11/21 11/27	◎調閱社會習作	第九課 阿塼壺古道 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	六、面積 活動二 切割拼湊算面積 活動三 估估看面積有多大 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要嗎 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C1	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	三·玩劇大方秀 對應核心素養指標 藝-E-A3 藝-E-C2	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
14	11/28 12/04	◎第二次定期考查	統整活動三 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、行行出 狀元 4. 咱的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	七、除法 活動一 除法算式 (整除) 活動二 認識餘數 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房 中的材料 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 ◎全民國防教 育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	一、線譜上的 音樂 ◎人權教育 對應核心素養 指標 藝-E-B1	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-3	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量
15	12/05 12/11	◎環境教育宣導(4 小時)	第十課 秋 千上的婚禮 ◎原住民族 教育 ◎多元文化 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、行行出 狀元 4. 咱的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	七、除法 活動三 除法直式 計算 活動四 除法應用 活動五 認識奇數 和偶數 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚房 中的材料 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	一、線譜上的 音樂 ◎人權教育 對應核心素養 指標 藝-E-B1	四、安全的生 活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-3	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 ◎科技教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
16	12/12 12/18	◎調閱自然、生活 習作	第十一課 一路平安 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出 狀元 4. 咱的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	八、公斤和公克 活動一 認識 1 公 斤秤 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚房 中的材料 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一 樣 ◎性別平等教 育 ◎品德教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C2	二、豐富多樣 的聲音 ◎性別平等教 育 ◎生涯規劃教 育 ◎生命教育 對應核心素養 指標 藝-E-B1 藝-E-B3	四、安全的生 活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-3	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
17	12/19 12/25	◎12/24 教學成果 發表會 ◎12/25 行憲紀日	第十二課 大團圓 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 數-E-A2 數-E-B3	八、公斤和公克 活動二 認識 3 公 斤秤 活動三 重量的量 感與估測 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、廚房裡的科 學 2. 怎麼辨認水溶 液的酸鹼 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一 樣 ◎性別平等教 育 ◎品德教育 ◎全民國防教 育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C2	二、豐富多樣 的聲音 ◎性別平等教 育 對應核心素養 指標 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧 王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養 指標 綜-E-B2	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
18	12/26 01/01	◎1/1 元旦 ◎調閱英語習作	統整活動四 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	八、公斤和公克 活動四 公斤和公克的換算 活動五 重量的加減計算 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	三·傾聽大自然 ◎環境教育 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2	壹、健康一把罩 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
19	01/02 01/08	◎調閱作文簿	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	九、分數 活動一 幾分之幾(一) ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	[探究]我可以學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-C2 社-E-B1	三·傾聽大自然 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
20	01/09 01/15	◎第三次定期考查	複習週二 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture & Festivals 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	九、分數 活動二 幾分之一(二) 活動三 分數數詞序列 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	[探究]我可以學更多 2. 問問題、找答案 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-C2 社-E-B1	四、歡欣鼓舞的音樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2	壹、健康一把罩 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
21	01/16 01/22	◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始	總複習 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎安全教育 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Final Review 成果發表會 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	九、分數 活動四 分數的大 小比較 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、廚房裡的科 學 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1	總複習	上上下下真有趣 ◎生命教育 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B3	五、生活智慧 王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養 指標 綜-E-B2	總複習

嘉義縣 布袋鎮 布袋國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公</p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-C1 具備生</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
			問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養	閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意	極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	素，規畫簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與	目的，促進相互間的理解。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
			同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	議題。			
學期學習重點			學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-3。	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3	學習表現 1-II-1 1-II-2 ◎ 1-II-4	學習表現 n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-	學習表現 ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、	學習表現 1a-II-2、 1a-II-3、 1b-II-1、	學習表現 1-II-1。1-II-2。 1-II-3。1-II-4。1-II-5。	學習表現 1b-II-1、 2a-II-1、 2d-II-1、	學習表現 1a-II-1、1a-II-2、 1b-II-1、1b-II-2、 1c-II-1、1c-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
			1-II-4。 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 3-II-1。 3-II-2。 4-II-1。 4-II-2。 4-II-3。 4-II-4。 4-II-5。4-II-6。 5-II-1。 5-II-2。 5-II-3。 5-II-4。 5-II-5。 5-II-6。 5-II-7。5-II-8。 5-II-9。5-II-10。 5-II-11。6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 6-II-5。 6-II-6。 學習內容	2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1 學習內容 ⊙Aa-II-1 ⊙Aa-II-2 ⊙Ab-II-1 ⊙Ab-II-2 ⊙Ac-II-1 ⊙Ac-II-2 ⊙Be-II-1 ⊙Be-II-2 ⊙Bf-II-1 ⊙Bf-II-2 ⊙Bg-II-2	⊙ 1-II-5 ⊙ 1-II-6 ⊙ 1-II-7 ⊙ 1-II-8 ⊙ 1-II-9 ⊙ 1-II-10 2-II-1 ⊙ 2-II-2 ⊙ 2-II-3 ⊙ 2-II-4 ⊙ 2-II-5 ⊙ 2-II-6 3-II-1 ⊙ 3-II-1 3-II-2 ⊙3-II-2 ⊙3-II-3 4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 5-II-1 ⊙ 5-II-2 ⊙ 5-II-3 ⊙ 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 ⊙ 8-II-3 ⊙ 9-II-1	6、n-II-7、n-II-9、n-II-10、s-II-3、s-II-4、r-II-1、r-II-2、d-II-1 學習內容 N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-12、N-3-17、S-3-3、S-3-4、R-3-1、R-3-2、D-3-1	po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pa-II-1、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、ai-II-2、ai-II-3、ah-II-1、ah-II-2、an-II-1 學習內容 INa-II-2、INa-II-4、INa-II-5、INa-II-7、INb-II-4、INb-II-5、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-6、INc-II-7、INd-II-1、INd-II-2、INd-II-3、INd-II-6、INd-II-7、INe-II-1、INe-II-2、INe-II-10、	2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3b-II-1、3b-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ac-II-1、Ba-II-1、Bb-II-1、Cb-II-1、Da-II-1、Db-II-1	1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-3。3-II-4。3-II-5 學習內容 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2	3c-II-1、3d-II-1 學習內容 Ab-II-1、Ab-II-2、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bd-II-1、Bd-II-2、Cc-II-1、Cc-II-2、Cc-II-3、Cd-II-1、Cd-II-2	II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4c-II-1、4c-II-2、4d-II-1、4d-II-2 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bb-II-1、Bd-II-2、Ca-II-1、Cb-II-1、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
			◎Ab-II-4。 ◎Bb-II-1。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ab-II-5。 Ab-II-6。 Ab-II-9。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 Ac-II-4。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ad-II-3。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Bb-II-1。 Bb-II-4。 Bb-II-5。 Bc-II-1。 Bc-II-2。 Bc-II-3。 Be-II-4。 Ca-II-1	學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 ◎ Ab-II-1 ◎ Ab-II-2 ◎ Ab-II-4 ◎ Ac-II-1 ◎ Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 ◎ C-II-2 ◎ D-II-1		INe-II-11、 INf-II-3、 INf-II-4					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
1	02/06 02/12	◎2/11 開學日	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔 不起來的筆 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因 仔 1. 阿琪的浴 間仔 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Phonics ●a, e, i, o, u 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、分數的加 減 活動一 和 1 一樣大的分數 活動二 分數 的加法 ◎性別平等教 育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素 養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 1. 常見的田園 蔬菜 對應核心素 養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	一、生活理財 1. 理性消費你 我他 ◎家庭教育 對應核心素 養 指標 社-E-A3	壹、視覺萬花 筒 一、左左右右 長一樣 ◎性別平等教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養 指標 藝-E-A2 藝-E-B3	一、你我好關 係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素 養 指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一、成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保 ◎生命教育 對應核心素 養 指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
2	02/13 02/19	◎母語日宣導	第壹單元： 人物組曲 第二課 還 差一點 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因 仔 1. 阿琪的浴 間仔 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Phonics ① a, e, i, o, u 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、分數的加 減 活動一 和 1 一樣大的分數 活動二 分數 的加法 ◎性別平等教 育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 1. 常見的田園 蔬菜 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	一、生活理財 2. 儲蓄為理財 之本 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 社-E-A3	壹、視覺萬花 筒 一、左左右右 長一樣 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎科技教育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關 係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保 ◎生命教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3
3	02/20 02/26	◎家庭教育宣導 講座(2 小時)	第六冊第壹 單元：人物 組曲 第三課 用 膝蓋跳舞的 女孩 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因 仔 1. 阿琪的浴 間仔 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Phonics ② ag, ug 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、分數的加 減 活動三 分數 的減法 ◎性別平等教 育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 2. 常見的田園 蔬菜 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 <探究活動 ①> 畫畫圖 學分類 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 社-E-A3	壹、視覺萬花 筒 二、反反覆覆 排著隊 ◎性別平等教 育 ◎科技教育 ◎國際教育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關 係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保 六、舞動精靈 ◎生命教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
4	02/27 03/05	◎兒童及少年性 交易防制教育宣 導 ◎2/28 和平紀念 日	第壹單元： 人物組曲 統整活動一 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Phonics ●et, it 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、除法 活動一 二位 數除以一位數 活動二 三位 數除以一位數 ◎性別平等教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 2. 常見的田園 蔬菜 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	二、居住的地 方 1. 認識居住的 地方 ◎環境教育 對應核心素養 指標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花 筒 二、反反覆覆 排著隊 ◎科技教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關 係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 ◎生命教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
5	03/06 03/12	◎性別平等教育 宣導	第貳單元： 臺灣風景畫 第四課 靜 靜的淡水河 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Phonics ④ap, op 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、除法 活動三 加與 除的兩步驟問 題 活動四 減與 除的兩步驟問 題 ◎性別平等教 育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂 3. 常見的田園 蔬菜 二、溫度變化 對物質的影響 1. 溫度上升了 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生命教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住的 地方 1. 認識居住的 地方 ◎環境教育 ◎國防教育 對應核心素養 指標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花 筒 三、由小到大 變變變 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	二、學習桃花 源 1. 分享學習經 驗 ◎生涯規畫教 育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 ◎生命教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
6	03/13 03/19	◎調閱聯絡簿	第貳單元： 臺灣風景畫 第五課 茶 鄉鹿谷 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1 藝-E-B3	三、尋找規律 活動一 圖形 的規律 活動二 數字 的規律 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-C1	二、溫度變化 對物質的影響 1. 溫度上升了 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1	二、居住的地 方 2. 認識居住地 方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎國防教育 對應核心素養 指標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花 筒 三、由小到大 變變變 ◎生涯規劃教 育 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	二、學習桃花 源 1. 分享學習經 驗 ◎生涯規畫教 育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3
7	03/20 03/26	◎第一次定期考 查	第貳單元： 臺灣風景畫 第六課 月 世界 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 1 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 藝-E-B3	三、尋找規律 活動三 數形 規律的應用 ◎環境教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-C1	二、溫度變化 對物質的影響 1. 溫度上升了 2. 溫度下降了 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地 方 2. 認識居住地 方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養 指標 社-E-A2 社-E-B1	貳、表演任我 行 一、猜猜我是 誰 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃花 源 2. 善用學習方 法 ◎生涯規畫教 育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量
8	03/27 04/02	◎調閱數學習作	第貳單元： 臺灣風景畫 統整活動二 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身 體好 3. 踢足球 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、時間 活動一 一日 24 小時 活動二 時、 分和秒 ◎生涯發展教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、溫度變化 對物質的影響 2. 溫度下降了 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地 方 〈探究活動 ②〉 讀懂概念 圖 關心居住 的地方 ◎環境教育 對應核心素養 指標 社-E-B1	貳、表演任我 行 一、猜猜我是 誰 ◎海洋教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃花 源 2. 善用學習方 法 ◎生涯規畫教 育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高 手 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3
9	04/03 04/09	◎4/2~4/5 兒童 節暨民俗掃墓節 連續假日	愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身 體好 3. 踢足球 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 1 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、時間 活動三 時分 的加減計算 ◎生涯發展教 育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、溫度變化 對物質的影響 2. 溫度下降了 3. 溫度的改變 與物質的形態 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C2	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育 ◎國防教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我 行 二、我來秀一 下 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美 趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高 手 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
10	04/10 04/16	◎校園性侵害性 騷擾或性霸凌防 治教育宣導	第壹、貳單元 複習週一 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	二、運動身 體好 3. 踢跣球 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	◎、有趣的平 面圖形與立體 形體 活動一 平面 圖形的分割與 拼排 活動二 正方 體的展開圖 活動三 立體 連方塊 ◎科技教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	二、溫度變化 對物質的影響 3. 溫度的改變 與物質的形態 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 ◎國防教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我 行 二、我來秀一 下 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美 趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高 手 九、兵兵樂無窮 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
11	04/17 04/23	◎調閱國語習作	第參單元： 生活小智慧 第七課 做 泡菜 ◎家庭教育 ◎多元文化 教育 ◎品德教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身 體好 4. 熱天 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A3	五、小數 活動一 認識 一位小數 活動二 認識 十分位 ◎性別平等教 育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物 解說員 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 ◎國防教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我 行 三、我們來演 戲 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 藝-E-B1 藝-E-C2	三、一起尋美 趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
12	04/24 04/30	◎交通安全教育 宣導	第參單元： 生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身 體好 4. 熱天 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Review 1 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C3	五、小數 活動三 小數 的大小比較 活動四 小數 的加減 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物 解說員 1. 動物的身體 2. 動物的生活 環境 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	三、地方生活 〈探究活動 ③〉 畫畫圖 理解生活規範 ◎人權教育 對應核心素 養指標 社-E-B1	貳、表演任我 行 三、我們來演 戲 ◎閱讀素養教 育 ◎品德教育 對應核心素 養指標 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	三、一起尋美 趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素 養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 ◎家庭教育 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
13	05/01 05/07	◎調閱自然、生 活習作	第參單元： 生活小智慧 第九課 就 愛兩兩在一 起 ◎環境教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、運動身 體好 4. 熱天 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	六、圓 活動一 認識 圓 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2	三、我是動物 解說員 2. 動物 的生活環境 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	四、居住地方 的地名 1. 居住地方地 名的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素 養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	參、音樂美樂 地 一、歡愉的音 樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素 養指標 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生 活 1. 綠生活的行 動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素 養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防 衛兵 ◎家庭教育 對應核心素 養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
14	05/08 05/14	◎孝親家庭月活動 ◎第二次定期考查	第參單元： 生活小智慧 統整活動三 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、運動身 體好 4. 熱天 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、圓 活動二 使用 圓規 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2	三、我是動物 解說員 2. 動物的生活 環境 3. 動物的生存 法寶 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	四、居住地方 的地名 2. 探索居住地 方的地名 ◎原住民族教 育 ◎資訊教育 ◎多元文化教 育 對應核心素養 指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	參、音樂美樂 地 一、歡愉的音 樂 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	四、環保綠生 活 1. 綠生活的行 動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養 指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防 衛兵 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
15	05/15 05/21	◎防災教育宣導 (2小時) ◎調閱英語習作	第四單元： 奇幻故事屋 第十課 飛 行員和小王 子 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 2 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、毫米 活動一 認識 毫米 活動二 長度 的計算 ◎戶外教育 ◎生涯規劃教 育 ◎性別平等教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、天氣變變 變 1. 天氣與生活 2. 觀測天氣 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B2 自-E-B3	四、居住地方 的地名 〈探究活動 ④〉 畫畫圖 了解地名由來 ◎原住民族教 育 對應核心素養 指標 社-E-B1	參、音樂美樂 地 二、歌詠春天 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生 活 2. 社區環境搜 查 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養 指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防 衛兵 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
16	05/22 05/28	◎應屆畢業生定 期考查 ◎調閱作文簿	第四單元： 奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 2 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、毫米 活動三 1 毫 米=0.1 公分 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、天氣變變 變 2. 觀測天氣 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	五、居住地方 的故事與特色 1. 居住地方的 故事 ◎多元文化教 育 對應核心素養 指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂 地 二、歌詠春天 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生 活 2. 社區環境搜 查 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養 指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
17	05/29 06/04	◎海洋教育宣導 ◎6/06 端午節	第肆單元： 奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔 子洞 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、夜市的 好食物 5. 撻夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、乘法與除 法 活動一 乘與 除的關係 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變 變 2. 觀測天氣 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養	五、居住地方 的故事與特色 1. 居住地方的 故事 ◎多元文化教 育 對應核心素養 指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂 地 二、歌詠春天 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	五、社區文化 行 1. 社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
18	06/05 06/11	◎水域安全宣導	第肆單元： 奇幻故事屋 統整活動四 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、夜市的 好食物 5. 撻 夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、乘法與除 法 活動二 被乘 數或乘數未知 活動三 被除 數或除數未知 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變 變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資 訊 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方 的故事與特色 2. 居住地方的 特色 ◎多元文化教 育 對應核心素養 指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂 地 三、山魔王的 宮殿 ◎性別平等教 育 ◎品德教育 對應核心素養 指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	五、社區文化 行 1. 社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
19	06/12 06/18	◎6/13-6/17 畢業典禮	愛閱讀二： 巨人傳說 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠～ 火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 2 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3 綜-E-A1	九、統計表 活動一 報讀一維表格 ◎戶外教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B2	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 〈探究活動⑤〉 畫畫圖 掌握地方故事的重點 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	五、社區文化行 1. 社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
20	06/19 06/25	◎第三次定期考 查	第參、肆單元 複習週二 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	歡喜來過節 ~七月七 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture & Festivals 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	九、統計表 活動二 報讀 二維表格 ◎生涯規劃教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-B2	四、天氣變變變 3. 活用氣象資 訊 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養 ◎國際教育 對應核心素養 指標 自-E-B2 自-E-B3	[探究統整] 打造幸福的家 園—探究方法 123	無所不在的美 感 ◎生命教育 對應核心素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B3	五、社區文化 行 2. 文化生活家 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Super Fun)						
21	06/26 07/02	◎6/30 結業式	總複習	咱來熟似語 詞俗句型 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Final Review 成果發表會 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	九、統計表 活動三 製作 統計表及應用 ◎性別平等教 育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-B2	總複習 科學遊戲	總複習	總複習 成果表演	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。