

年級	低年級	年級課程主題名稱	低年級/陶笛	課程設計者	謝美娟	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼應之說明	一、透過陶笛的學習，了解藝術和人事物的相關，並養成學生主動探索和觀察的能力。 二、透過陶笛的學習，培養學生對藝術創新的興趣和潛能。 三、透過陶笛的學習，陶冶學生品格並增進對學校發展音樂特色的認同。			
總綱核心素養	A2系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、探索並熟悉陶笛構造、指法按壓的基本動作，並配合吹氣的韻律調節，有效的吹奏出樂曲。 二、學習並欣賞他人吹奏技能與歌曲，並培養團隊合作默契，呈現音樂之美與身體律動的結合。 三、運用手指按壓與嘴巴吹氣律動的配合，養成和他人之間的合作與互助，培養學童思考與探索的能力，共同完成師長賦予之任務。 四、在表演過程中，積極參與、勇於展現團隊合作，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Sol-La-Si-Do 的指法複習 Fa-Mi-Re-Do 的指法複習 最高音 Re-Mi-Fa 的指法複習	生活課程 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	上學期所學的指法與曲目	1. 能參與複習上學期所學的指法與曲目，表現好奇心與求知心。 2. 能體會複習上學期所學指法與曲目的樂趣和成就感，主動學習。	1. 能吹奏上學期所學的曲目。 2. 能吹奏老師指定的曲目。	活動一：複習 Sol-La-Si-Do 及 Fa-Mi-Re-Do 的指法 (2 節) 1. 複習上學期所學習的曲目。 活動二：最高音 Re-Mi-Fa 的指法練習 (3 節) 活動三：複習上學期所學習的曲目。	陶笛樂譜	5
第(6)週 - 第(10)週	最低音 Si-La 的指法練習 最高音 Mi 與 Fa 的指法練習	生活課程 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 最低音 Si-La 的指法練習 2. 最高音 Mi 與 Fa 的指法練習 3. 曲目練習	1. 能參與學習最低音 Si-La 與最高音 Mi 與 Fa 的指法練習，表現好奇心與求知心。 2. 能體會學習最低音 Si-La 與最高音 Mi 與 Fa 指法練習的樂趣和成就感，主動學習。 3. 能透過分組合作曲目練習的過程，感受合作的重要性。	1. 能吹奏老師指定的曲目。 2. 能分組合奏老師指定的曲目。 3. 能根據上課內容做分組討論。	活動一：最低音 Si-La 的指法與基本練習 (3 節) 1. 複習所教的曲目 2. 練習曲目—櫻花、送別、最最親愛小丸子 活動二：最高音 Mi 與 Fa 的基本練習 (2 節) 1. 複習所教的曲目 2. 練習曲目—青蚵嫂、丟丟銅仔、捕魚歌 活動三：分組上臺合奏，討論組員的優缺點並表達自己的想法。	陶笛樂譜	5
第(11)週 - 第(15)週	最高音 Mi 與 Fa 的指法練習	生活課程 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義	最高音 Mi 與 Fa 的指法練習	1. 能參與學習最高音 Mi 與 Fa 的指法練習，表現好奇心與求知心。 2. 能體會學習最高音 Mi 與 Fa 指法練習的樂趣和成就感，主動學習。 3. 能省思指法練習的學習過程，體會其意義後，能更進步與努力。	1. 能吹奏老師指定的曲目。 2. 能分組合奏老師指定的曲目。 3. 能省思自己的上課表現。	活動一：最高音 Mi 與 Fa 的基本練習 (5 節) 1. 複習曲目 2. 練習曲目—虹彩妹妹、母親您真偉大、恭喜恭喜、王老先生有塊地、燒肉粽 活動二：藉由教師或同學的建議，省思自己吹奏得不夠好的部份。	陶笛樂譜	5



	2.	特教老師簽名： 普教老師簽名：
--	----	--------------------

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。