

110 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域 3A 國語文組教學計畫表 設計者：李青蓉（表十二之二）

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒國中國文第五冊第六冊課本習作 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離  
 三、教學對象：學障 9 年 4 人、自閉症 9 年級 1 人 共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p>	<p><b>識字與寫字：</b></p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p><b>閱讀：</b></p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-4 經提示能應用閱讀策略增進學習效果，提升問題解決能力。(簡)</p>	<p>Ab-IV-1 3000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-IV-5 3000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p>	<p>1. 能運用字典或辭典了解 3000 個常用字一字多音及一字多義的現象。</p> <p>2. 能在引導下，應用閱讀理解策略理解各類文本的內容、形式和寫作特色。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 紙筆評量</p>
<p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他</p>	<p><b>寫作：</b></p> <p>6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。</p> <p>6-IV-6 運用科技工具，分</p>	<p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Be-IV-1 在生活應用方面，以自</p>	<p>3. 能依據生活經驗書寫短文和新聞事件心得感想，並使用科技工具分享內容。</p>	

<p>人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>享寫作內容。(簡)</p>	<p>傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。</p>	<p>2</p>	
---	------------------	----------------------------	----------	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、戲李白	1. 能認識本課的多音字和多義字。 2. 能說出本詩題目「戲」的含義。 3. 能理解文章內容。	[準備活動] 1. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。 [發展活動] 1. 講解課文的多音字和多義字。 2. 播放課文動畫，讓學生對文章內容有印象。 3. 請學生找出關鍵字或句子，逐段講解課文並提問段落重點，協助學生掌握各段大意及重點。 [評量活動] 1 能完成學習單並回答教師提問。
第 3-4 週	二、詞選	1. 能認識宋詞的特色。	[準備活動]

		<p>2. 能認識本課的多音字和多義字。</p> <p>3. 能理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。</p> <p>4. 能以「少年不識愁滋味」為題，敘說自己的煩惱，完成一篇文章寫作。</p>	<p>1. 請學生回家先播放課文朗誦音檔，並跟著朗讀一遍。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 「詞」的介紹</p> <p>2. 講解課文的多音字和多義字。</p> <p>3. 教師帶領學生誦讀一遍課文。</p> <p>4. 逐句講解詞意並提問重點後，請學生找出關鍵字或句子，協助學生統整課文大意及重點。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 完成應用練習。</p> <p>2. 完成「少年不識愁滋味」短文寫作一篇（500字左右），打成word檔，郵寄到指定的電子信箱。</p>
第5-6週	三、人間好時節	<p>1. 能認識本課的多音字和多義字。</p> <p>2. 能了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。</p> <p>3. 能發現生活中的美好事物，並說說個人的生活體會。</p>	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生預習課文標題，並準備分享自己生活中的一件美好事物。</p> <p>2. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解課文的多音字和多義字。</p> <p>2. 播放課文動畫，讓學生對文章內容有印象。</p> <p>4. 請學生找出關鍵字或句子，逐段講解課文並提問段落重點，協助學生掌握各段大意及重點。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生完成文章閱讀理解試題。</p> <p>2. 檢查一字多音及一字多義筆記。</p>
第7週	語文天地 對聯	<p>1. 能認識對聯的種類與用途。</p> <p>2. 能欣賞生活中常見的對聯。</p>	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生在家先行預習語文天地內容。</p> <p>〔發展活動〕</p>

			<p>2. 播放課文動畫，讓學生對對聯有簡略認知。</p> <p>3. 講解對聯的定義、起源、種類與用途。</p> <p>4. 引領學生分辨並欣賞對聯的文意及文采。</p> <p>5. 要求學生在回家後記錄自家或鄰居門口的對聯，並在課堂上分享。</p> <p>[評量活動]</p> <p>1. 要求學生完成應用練習及習作。</p> <p>2. 要求學生記錄自家或鄰居門口的對聯，並在課堂上分享。</p>
第 8-9 週	四、生於憂患死於安樂	<p>1. 能認識本課的多音字和多義字。</p> <p>2. 能理解文章欲表達的意思並說出「生於憂患，死於安樂」的深意。。</p>	<p>[準備活動]</p> <p>1. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。</p> <p>[發展活動]</p> <p>1. 講解課文的多音字和多義字。</p> <p>2. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文，並講解課文。</p> <p>3. 講述「鑑賞分析」：以 PPT 播放「鑑賞分析」全文，提示重點，展示課文結構表。</p> <p>[評量活動]</p> <p>1. 口語評量：教師將本篇文言文的重要句子做成籤，隨機抽取籤再請學生以口頭回答出句子的意思。</p> <p>2. 書面評量：完成測驗卷，教師檢討後，再確實訂正。</p>
第 10-11 週	五、清心苦味	<p>1. 能認識本課的多音字和多義字。</p> <p>2. 能理解不同年齡對相同事物看法的改變。</p> <p>3. 能認識文中論述吃苦三個層次的寫作技巧。</p> <p>4. 能完成與食物主題相關的一篇短文寫作。</p>	<p>[準備活動]</p> <p>1. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。</p> <p>[發展活動]</p> <p>1. 講解課文的多音字和多義字。</p> <p>2. 藉由提問，帶出本課主題，並理解不同年齡對相同事物看法的改變。</p> <p>3. 引導學生使用畫線和找出關鍵字句的策略，逐段講解課文並</p>

			<p>利用教師提問協助學生統整段落重點。 以掌握各段大意及重點。</p> <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生完成文本閱讀理解學習單。</li> <li>2. 短文寫作：教師提供與食物相關的 3 個成語和 5 個語詞，請學生自訂題目，完成一篇文章，並將作業繳交至指定的電子信箱。</li> </ol>
第 12-14 週	六、獵人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課的多音字和多義字。</li> <li>2. 能說出作者進行獵人試煉的緣由。</li> <li>3. 能觀察體會自然，尊重珍惜生命。</li> <li>4. 能學習尊重不同族群的文化傳統。</li> </ol>	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生線上搜尋或是訪問原住民同學有關成年禮的相關資料。</li> <li>2. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。</li> </ol> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解課文的多音字和多義字。</li> <li>2. 播放課文動畫，協助學生使用畫線和找關鍵字或句來理解課文並提問重點。</li> <li>3. 請學生依序完成文本閱讀理解學習單以掌握各段大意及重點。</li> </ol> <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求學生完成應用練習及習作。</li> <li>2. 檢查一字多音及一字多義筆記。</li> </ol>
第 15-17 週	七、與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識並欣賞駢文的特色。</li> <li>2. 能認識本課的多音字和多義字。</li> <li>3. 能理解作者描繪的山水美景。</li> <li>4. 能說出作者在旅途中的所見所聞。</li> <li>5. 能體會作者淡泊名利的襟懷。</li> </ol>	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放〈富春山居圖〉相關影音。</li> <li>2. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。</li> </ol> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解課文的多音字和多義字。</li> <li>2. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。接著帶領學生理</li> </ol>

			<p>解段落大意。</p> <p>3. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生完成應用練習及習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p>
第 18-19 週	八、防風林	<p>1. 能認識本課的多音字和多義字。</p> <p>2. 能說出文中環境受到汙染的原因。</p> <p>3. 能認識生活中常見的環境問題。</p>	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解課文的多音字和多義字。</p> <p>2. 播放課文動畫，帶領學生朗讀段落，配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 請學生完成學習單以檢視掌握段落大意的能力。</p>
第 20-21 週	九、喂—出來！	<p>1. 能認識本課的多音字和多義字。</p> <p>2. 能理解「喂—出來！」兩度在文中出現的意義。</p> <p>3. 能聽出文中商人利用坑洞謀利的方式。</p> <p>4. 能體會珍惜資源、愛護環境的重要性。</p>	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解課文的多音字和多義字。</p> <p>2. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</p> <p>3. 播放課文動畫，配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 要求學生完成學習單。</p> <p>2. 檢查一字多音及一字多義筆記。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、臺灣竹枝詞選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課的多音字和多義字。</li> <li>2. 能說出兩首竹枝詞的主題。</li> <li>3. 能了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。</li> </ol>	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。</li> </ol> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解課文的多音字和多義字。</li> <li>2. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。接著再請學生自行朗誦一次，體會本詩的韻律感。</li> <li>3. 配合課文結構表，講解課文並提問重點</li> </ol> <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求學生完成應用練習及習作。</li> <li>2. 完成課文結構表學習單。</li> </ol>
第 3-5 週	二、曲選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識「曲」的格式。</li> <li>2. 能認識本課的多音字和多義字。</li> <li>3. 能了解作者寄託於曲作的情感。</li> <li>4. 能說出兩首曲所傳達的不同心境。</li> </ol>	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生尋找與流浪思鄉相關的歌曲，並在課堂上分享。</li> <li>2. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。</li> </ol> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對課本「曲的淺說」，予以說明。</li> <li>2. 講解課文的多音字和多義字。</li> <li>3. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。</li> <li>4. 配合課文結構表，講解課文並提問重點</li> </ol> <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成一字多音及一字多義學習單</li> </ol>
第 6-7 週	三、冰箱為何變成食物的墳場？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課的多音字和多義字。</li> <li>2. 能分享家中使用冰箱的方式。</li> <li>3. 能了解冰箱變成食物墳場的原因。</li> <li>4. 能欣賞將食物擬人的生動筆法。</li> </ol>	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀察家中冰箱的使用情形，在課堂上與同學分享。</li> <li>2. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。</li> </ol> <p>〔發展活動〕</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解課文的多音字和多義字。</li> <li>2. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</li> <li>3. 配合課文結構表，講解課文並提問重點。</li> </ol> <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成應用練習及習作。</li> <li>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</li> </ol>
第 8-9 週	四、憶高畑勳： 螢火蟲之墓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課的多音字和多義字。</li> <li>2. 能說出《螢火蟲之墓》電影情節的發展。</li> <li>3. 能知道作者評論高畑勳電影的觀點。</li> </ol>	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生預先觀看《螢火蟲之墓》，了解動畫內容。</li> </ol> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解課文的多音字和多義字。</li> <li>2. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</li> <li>3. 配合課文結構表，講解課文並提問重點。</li> </ol> <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成一字多音及一字多義學習單。</li> </ol>
第 10-11 週	五、二十年後	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課的多音字和多義字。</li> <li>2. 能說出文中人物的不同形象。</li> <li>3. 能讀出作者所安排的伏筆。</li> <li>4. 能知道文中二十年之約的結果。</li> <li>5. 能了解本文蘊含的善惡啟示。</li> </ol>	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字</li> </ol> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解課文的多音字和多義字。</li> <li>2. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</li> <li>3. 配合課文結構表，講解課文並提問重點。</li> </ol> <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成課文結構表學習單。</li> <li>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</li> </ol>
第 12-14 週	六、后羿射月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課的多音字和多義字。</li> <li>2. 能認識舞臺劇，閱讀劇本。</li> <li>3. 說出甲、乙、丙三位演員輪流擔任的</li> </ol>	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放《后羿射月》影片。</li> <li>2. 請學生利用工具書或網路來預習本課的多音字及多義字。</li> </ol>



		角色。 4. 認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。	〔發展活動〕 1. 講解課文的多音字和多義字。 2. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 3. 配合課文結構表，講解課文並提問重點。 〔評量活動〕 1. 讓學生挑選劇本中角色，進行角色扮演。
第 15-16 週	七、甘蔗	1. 能依據文本思考、找出問題的答案。 2. 能使用策略來閱讀文本。 3. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1. 教導學生如何擷取文本中的正確訊息。 2. 引導學生學習整理文本脈絡流程圖。 3. 利用圖表，協助學生梳理不同文本的內涵，並進行統整。
第 17-18 週	八、黑羊	1. 能養成閱讀現代小說的興趣。 2. 能使用策略來閱讀文本	1. 帶領學生閱讀「黑羊」這篇現代小說文本。 2. 利用學習單引領學生分析文本的人物特質。 3. 教導學生從文本推論情節走向與圖文轉換。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。