

110 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育資源班第一二學期英語文領域 3B 組教學計畫表 設計者：倪珮珍（表十二之三）

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版三年級 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節
 三、教學對象：EX-學障 7 年級 2 人、輕度智障 7 年級 1 人，共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p> <p>英-J-C3 具備基本世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民</p>	<p>語言能力(聽)</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中教師指定所學的字詞(簡、減)</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或教師指定的重要句型的句子。(簡、減)</p> <p>語言能力(說)</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中指定所學的字詞。(簡、減)</p> <p>2-IV-6 能在教師提示下，依照<u>關鍵單字提示</u>來對人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。(簡)</p> <p>2-IV-8 能在教師提示下，用正確的語調跟著<u>仿說</u>出基本或指定句型的句子。(減、簡)</p> <p>語言能力(讀)</p> <p>3-IV-2 提示下能辨識課堂中所學的指定字詞。(簡、減)</p> <p>3-IV-6 提示下能看懂單元中指</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能指認最基本 400-600 個)-(減、簡)</p> <p>Ad-IV-1 學習課本單元內指定學習的文法句型。(減)</p> <p>B-IV-2 在教師提示下，學習(仿)說出課本單元內<u>指定學習的句型</u>。(減)</p> <p>B-IV-5 依照指定句型，針對人、事、時、地、物的描述及問答。(簡)</p> <p>B-IV-6 提示下(仿)說出單元學習指定的詞彙圖片並學習指定圖片的句子描述(簡)</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗認知與基礎指定單詞學習(減、簡)</p>	<p>1 協助下能運用注音輔助發音與書寫練習以及補償策略等不同的學習策略來幫助國中階段所學基本常用 600 個字詞的(仿)說、指認、抄寫的學習。</p> <p>2. 協助下能以句型拆解、重組句子等不同的學習策略來學習國中階段的基本句型文法。</p> <p>3. 協助下能以記憶策略和認知策略來學習正確英文句子的書寫方式。</p> <p>4. 協助下能運用社交策略來讓學習者經由主動提出問題、合作學習來幫助英語學習。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p>

<p>情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>定的基本句型句子。(減) 語言能力(寫) 4-IV-3 提示下知道<u>句首要大寫、句尾要標點符號</u>，用正確的書寫格式仿寫出英文句子。 (減、替代) 4-IV-5 提示下，用<u>句子重組的方式</u>或<u>問答句的方式(仿)</u>寫出正確達意的簡單句子。(替、減、簡) 4-IV-6 能將指定的簡易中文句子譯成英文。(簡) 文化理解 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。(簡、減)</p>			
-----------------------	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	Have you Decided on the Gift?	1. 能認識常見工藝品的英文 2. 能運用現在完成式來描述或詢問經驗、持續動作與狀態或已完成的事 3. 能以正確的格式書寫英文句子	1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能知道現在完成式的使用時機 3. 提示下能使用句子重組書寫、詞語替換、詞彙填空、仿說策略來完成 <u>現在完成式直述句型</u> 練習。 4. 分享課文並討論台灣客家文化習俗 5. 能在教師單字詞彙提示下將單元指定句子用重組排列方式做中翻英的句子翻譯練習。

第 3-4 週	Seeing Is Believing Isn't It?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉附加問句的使用 2. 能應用附加問句的用法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習<u>附加問句的用法</u>。 3. 能在教師單字詞彙提示下將單元指定句子用重組排列方式做中翻英的句子翻譯練習。
第 5-7 週	People Get Excited About Halloween	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確運用現在分詞及過去分詞作形容詞 2. 能熟悉並運用 that 名詞子句當受詞的句型 3. 能學習萬聖節的相關英文字彙與萬聖節活動單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定萬聖節慶相關的字彙。 2. 能以本單元句型詢問及表達萬聖節從事的活動並分享經驗。 3. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習<u>過去分詞/現在分詞當形容詞的用法與that子句的用法</u>。 4. 能在教師單字詞彙提示下將單元指定句子用重組排列方式做中翻英的句子翻譯練習。
第 8-9 週	Spiders Are Served as Food Here	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉被動語態的句型。 2. 能認識並欣賞不同動物的特性 3. 能認識、尊重、欣賞不同國家的文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習、改寫句子等策略來學習<u>被動句型</u>。 3. 能在教師單字詞彙提示下將單元指定句子用重組排列方式做中翻英的句子翻譯練習。
第 10-11 週	Can You Tell Me What to Do ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 wh-疑問句所引導的名詞子句 2. 能使用 wh-疑問句+不定詞組成的名詞片語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習、改寫句子等策略來學習 <u>wh-名詞子句 (間接問句) 與 wh-不定詞片語的文法結構</u>。 3. 能在教師單字詞彙提示下將單元指定句子用重組排列方式做中翻英的句子翻譯練習。
第 12-14 週	They Asked Me If I liked Taiwan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 whether/ if 所引導的名詞子句，詢問 Yes/No 資訊 2. 能使用 too...to...的句型表示「太...以至於不能...」 3. 能使用 so...that...的句型表示「如此...以至於...」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習 <u>whether/if子句, too ... to ... 與so ... that ... 三個句型</u>。 3. 能在教師單字詞彙提示下將單元指定句子用重組排列方式做中翻英的句子翻譯練習。

第 15-16 週	Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉附加問句的句型 2. 能使用介系詞片語來修飾名詞 3. 能以英文詢問他人興趣或者嗜好 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙與表達自己的興趣及嗜好。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習、改寫句子等策略來學習<u>附和句 so, too 表達「也是」; either, neither 表達「也不」</u>。 3. 能在教師單字詞彙提示下將單元指定句子用重組排列方式做中翻英的句子翻譯練習。
第 17-19 週	She is the Girl who helps the homeless	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用以關係代名詞當主詞的關係子句 2. 能從課文分享中了解助人的意義與價值 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫端午節單元中教師指定的字彙。 2. 教師引導下閱讀課文短文來了解端午節相關習俗並與學生做相關討論。
第 20-21 週	A girl met online asked me out	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並使用關係代名詞當受詞的關係子句 2. 能從課文中了解使用科技資訊的相關倫理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 教師引導下閱讀課文短文並使用英文針對飲食習慣進行介紹與做討論

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識過去完成式基礎句型與文法 2. 能認識生肖與中國新年相關單字詞 3. 複習現在完成式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習<u>過去完成式直述句</u>句型。 3. 利用中翻英譯、合併句子來複習現在完成式。
第 3-4 週	Stress Is Neither Good Nor Bad	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 not only...but also...句型並能進行相關句子應用。 2. 能認識 either...or...句型並能進行相關句子應用。 3. 能認識 neither...nor...句型並能進行相關句子應用。 4. 複習被動語態 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習<u>not only...but also...句型。either...or...句型。neither...nor...句型。</u> 3. 利用中英翻譯和句子重組來複習被動語態的文法與句型
第 5-7 週	While He Was Leaving for the Pet Shop , He Heard a Strange Noise	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享飼養寵物的經驗 2. 能運用 when/while 連接過去式與過去進行式子句的句型 3. 能學習從屬連接詞的用法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習 <u>while/ when 句型</u>

第 08-10 週	The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	1. 能描述地震帶來的傷害有哪些 2. 複習形容詞子句的部分	1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元地震相關單元等教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來練習課文中 <u>描述地震帶來傷害</u> 的句子。
第 11-13 週	Do You Know What That Flying Machine Is	1. 複習名詞子句文法與句型 2. 複習片語動詞的文法與句型	1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習 <u>wh-名詞子句和 wh-不定詞片語</u>
第 14-16 週	The Old Lion Feels as Sick as a Dog	1. 複習比較級的文法與句型 2. 複習最高級的文法與句型	1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習 <u>比較級及最高級</u> 。
第 17-19 週	端午節讀者劇場	1. 能分享端午節節慶相關的活動與經驗 2. 學習端午節相關的單字與片語	1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫端午節單元中教師指定的字彙。 2. 教師引導下閱讀課文短文來了解端午節相關習俗並與學生做相關討論。
第 20-21 週	Take good care of your body	1. 分享個人飲食習慣與偏好並對課文做相關討論 2. 學習飲食習慣等相關單字與片語	1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 教師引導下閱讀課文短文並使用英文針對飲食習慣進行介紹與做討論

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣 00 國民中學特殊教育○○班第一二學期特殊需求領域○○課程○○組 教學計畫表 設計者：_____（表十三之三）

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 節

三、教學對象：EX-學障 7 年級 2 人、自閉症 7 年級 1 人共 3 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
--------	----------

--	--

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

