

110 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育資源班 第一二學期 國語文領域-2A 國語文組 教學計畫表 設計者：蕭嘉慧

一、教材來源：自編 編選-參考教材-翰林版國中八年級國文教材

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 8 年級 2 人、情障 8 年級 1 人、聽障 8 年級 1 人、疑似學障 8 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式：

| 領域核心素養   | 調整後領綱學習表現  | 調整後領綱學習內容  | 學年目標  | 評量方式  |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>A 自主行動</b></p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> | <p><b>聆聽：</b></p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。【不調整】</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。【不調整】</p> <p><b>口語表達：</b></p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。【減量】</p> <p>依理解的內容，明確表達意見。</p> | <p>Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。【減量】3000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 3500 個常用字的使用。【減量】2200 個常用字的使用性。</p> <p>Ab-IV-4 6500 個常用語詞的認念。【減量】4000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-IV-5 5000 個常用語詞的使用。【減量】4000 個常用語詞的使。</p> <p>Ab-IV-8 各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。【簡化】認識常見的書體與有名的書法家。</p> <p>Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。【不調整】</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。【減量】敘事、有無、</p> | <p>1. 能學會常用字的字形、字音和字義。</p> <p>2. 能認念常用語詞，並應用於口語表達與書寫。</p> <p>3. 能理解各類文本內容形式和寫作特色。</p> <p>4. 能依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>5. 能分辨聆聽問題內容的邏輯性，並理解內容，明確表達意見。</p> <p>6. 能認識常見的書體與有名的書法家。</p> <p>7. 能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。</p> <p>8. 能善用標點符號寫作，增進情感表達及說服力。</p> <p>9. 能將敘事(順敘、倒敘)、有無、表態等句型應用於寫作。</p> <p>10. 能利用文本中的解釋說明，掌握關鍵字句、組織脈絡，以幫助了解文意。</p> | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>教師觀察</p> |
| <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學</p>            | <p><b>識字與寫字：</b></p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4500 字，使用 3500 字。【減量】認識國字至少 3000 字，使用 2200 字。</p> <p>4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。【簡化】認識常</p>  |  |   |   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p><b>C 社會參與</b><br/>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> | <p>見的書體與有名的書法家。</p> <p><b>閱讀：</b><br/>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。<b>【不調整】</b></p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<b>【不調整】</b></p> <p><b>寫作：</b><br/>6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。<br/><b>【簡化】</b> 善用標點符號，增進寫作的情感表達能力</p> <p><b>特學 1-IV-6</b> 利用文本中的解釋說明，了解文意。</p> | <p>表態等句型應用於寫作</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。<b>【不調整】</b></p> <p>Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。<b>【減量】</b></p> <p><b>特學 A-IV-5</b> 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> |  |  |
|---|---|--|--|--|

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度    | 單元名稱  | 學習目標  | 教學重點  |
|---------|-------|---|---|
| 第 1-4 週 | 我會說語詞 | 1. 能學會常用字的字詞、字音和字義。<br>2. 能認念常用語詞。<br>3. 能將學會的語詞使用於口語表達。<br>4. 能在口語表達時注意語詞使用的邏輯與意義。 | 1. 認識常用字的字詞、字音和字義。<br>2. 學習認念常用語詞。<br>3. 學習如何正確的使用常用語詞幫助口語表達。<br>4. 教師協助引導學生在不同的情境下，注意語詞使用的邏輯與意義。 |
| 第 5-8 週 | 語詞的書寫 | 1. 能學會常用字的字詞、字音和字義。   | 1. 認識常用字的字詞、字音和字義。  |

|           |       |  |  |
|-----------|-------|--|--|
|           |       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能認念常用語詞。</li> <li>3. 能將學會的語詞使用於文句書寫表達。</li> <li>4. 能在文句書寫時注意語詞使用的邏輯與意義。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學習認念常用語詞。</li> <li>3. 教師協助引導學生將學會的語詞應用於文句書寫表達。</li> <li>4. 教師提示學生在文句書寫時注意語詞使用的邏輯與意義，並協助學生隨時的加以修正。</li> </ol>   |
| 第 9-12 週  | 文本的特色 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 學習認念常用語詞。</li> <li>3. 能認識各類文本。</li> <li>4. 能理解各類文本的內容形式。</li> <li>5. 能理解各類文本的寫作特色。</li> </ol>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 學習認念常用語詞。</li> <li>3. 利用實例帶領學生認識各類文本的內容形式。</li> <li>4. 利用實例帶領學生認識各類文本的寫作特色。</li> </ol>   |
| 第 13-16 週 | 聲情與表達 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 學習認念常用語詞。</li> <li>3. 能依據不同情境，分辨聲情意涵。</li> <li>4. 能依據不同情境，了解不同的表達技巧的使用方式與效果。</li> <li>5. 能依據不同情境，分辨聲情意涵並利用適當的表達技巧做適切的回應。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 學習認念常用語詞。</li> <li>3. 依據不同情境，教導學生分辨聲音或表情所表達的意涵。</li> <li>4. 利用實際的情境，認識不同的表達技巧的使用方式與效果。</li> <li>5. 教導學生依據不同情境，利用聲音、表情及表達技巧，適切回應對方的問題。</li> </ol> |
| 第 17-21 週 | 聆聽與表達 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 學習認念常用語詞。</li> <li>3. 能分辨聆聽問題內容的邏輯性。</li> <li>4. 能理解所聆聽問題的內容重點，並明確表達意見。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 學習認念常用語詞。</li> <li>3. 教師協助引導學生分辨聆聽問題內容的邏輯性。</li> <li>4. 教師協助學生理解所聆聽問題的內容重點，並明確表達自己的意見。</li> </ol>  |

## 第二學期

| 教學進度    | 單元名稱     | 學習目標  | 教學重點  |
|---------|----------|---|---|
| 第 1-4 週 | 書法的世界    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 能認念常用語詞。</li> <li>3. 能認識常見的書體。</li> <li>4. 能認識有名的書法家。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 學習認念常用語詞。</li> <li>3. 欣賞認識常見的書體。</li> <li>4. 透過影片欣賞，認識有名的書法家和作品。</li> </ol> |
| 第 5-8 週 | 標點符號的大作用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會常用字的字詞、字音和字義。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字的字詞、字音和字義。</li> </ol>  |

|           |         |  |  |
|-----------|---------|--|--|
|           |         | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能認念常用語詞。</li> <li>3. 能認識各種不同的標點符號。</li> <li>4. 能比較不同標點符號的表達效果。</li> <li>5. 能流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學習認念常用語詞。</li> <li>3. 學習認識各種不同的標點符號。</li> <li>4. 教師舉實例說明，比較不同標點符號在口語表達上的效果。</li> <li>5. 學生練習流暢朗讀各類文本，並在老師的引導提示下能表現情感的起伏變化。</li> </ol>  |
| 第 9-12 週  | 標點符號與寫作 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 能認念常用語詞。</li> <li>3. 能了解各種標點符號在寫作上的使用。</li> <li>4. 能在寫作時正確的使用標點符號。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 學習認念常用語詞。</li> <li>3. 教師舉實例說明，各種標點符號在寫作上的使用。</li> <li>4. 教師協助學生如何在寫作時正確的使用標點符號。</li> </ol>   |
| 第 13-16 週 | 我會寫作    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 能認念常用語詞。</li> <li>3. 能認識順敘事類的句型，並應用於寫作。</li> <li>4. 能認識逆敘事類的句型，並應用於寫作。</li> <li>5. 能認識有無類的句型，並應用於寫作。</li> <li>6. 能認識表態類的句型，並應用於寫作。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 學習認念常用語詞。</li> <li>3. 教師舉實例說明順敘事類的句型，並教導學生如何應用於寫作。</li> <li>4. 教師舉實例說明逆敘事類的句型，並教導學生如何應用於寫作。</li> <li>5. 教師舉實例說明有無類的句型，並教導學生如何應用於寫作。</li> <li>6. 教師舉實例說明表態類的句型，並教導學生如何應用於寫作。</li> </ol> |
| 第 17-21 週 | 我能看懂文章  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 能認念常用語詞。</li> <li>3. 能了解文本中的解釋說明。</li> <li>4. 能掌握文意內容的關鍵字句。</li> <li>5. 能利用文本的解釋說明輔助理解文意。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用字的字詞、字音和字義。</li> <li>2. 學習認念常用語詞</li> <li>3. 練習尋找教材的關鍵字句。</li> <li>4. 教師示範如何利用教材中的輔助解釋說明，並提供學生練習。</li> <li>5. 教師示範如何組織教材的脈絡，並協助引導學生完成。</li> </ol>  |