

嘉義縣朴子市祥和國民小學

110 學年度第一學期 六 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。
 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。
 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。
 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。
 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。
 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。
 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。
 8. 能認識文言文古典小說的文體。
 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。
 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不

1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。
 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。
 3. 複習第一課所學。
 4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。
 5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。
 6. 複習第二課所學。
 7. 能複習第一單元所學。
 8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。
 9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。
 10. 複習第三課所學。
 11. 複習第二單元所學。
 12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。
 13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。
 14. 複習第四

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。
 2. 能聽懂並跟讀故事對話。
 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。
 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。
 6. 能朗讀及吟唱歌謠。
 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習

1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。
 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。
 3. 能繪製長條圖與折線圖。
 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。
 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。
 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能

1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。
 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。
 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。
 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。
 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。
 6. 由各種樂器引入，認識

1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。
 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。
 3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。
 4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。
 5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。
 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。
 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。
 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治

1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。
 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。
 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。
 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。
 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。
 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。
 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。
 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。
 9. 瞭解版畫的版種分類。
 10. 認識版劃一版多色之製版與

1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。
 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。
 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。
 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中

1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。
 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。
 3. 學習羽球的基本步伐及正手擊高遠球。
 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。
 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。
 6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加

<p>感到警扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>課所學。</p> <p>15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元所學。</p> <p>19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>20. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>俗。</p>	<p>知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以</p>	<p>方法。</p>	<p>印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技術，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺</p>	<p>事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中心節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資</p>
--	--	-----------	---	---	------------	---	---	--

				<p>及土壤的重要性。</p> <p>12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18.知道生活</p>	<p>空間。</p> <p>21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26.認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p>	<p>源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15.先透過青春期中兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>	<p>30.感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32.聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p>	<p>導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------	---	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
									39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。		
1	9/1 - 9/3	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/30 學校消毒準備 ● 9月1日開學暨正式上課 ● 家庭教育宣導週 ● 學務系統新、舊生緊急聯絡電話建檔及更新 ● 祖父母節活動 	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎硬筆書法課程 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) ◎人權教育 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最大公因數 與最小公倍數 (5) ◎環境教育 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水(3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 (3) ◎人權教育 3-2-2 3-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
2	9/6 - 9/10	<ul style="list-style-type: none"> ●視力檢查 ●送交新生名冊 ●交通安全教育宣導活 ●9/11(六)補上班上課 	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎硬筆書法課程 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) ◎人權教育 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最大公因數 與最小公倍數 (5) ◎生涯發展教育 ◎家政教育 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、多變的天氣 1. 大氣中的水(3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 (3) ◎家庭教育課程 ◎家庭暴力防治課程 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 (3) ◎生涯發展教育 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
3	9/13-9/17	<ul style="list-style-type: none"> ●水域安全教育宣導 ●全校防災逃生演練 ●送交小一新生名冊 ●學校日活動 	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎硬筆書法課程 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) ◎環境教育 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分數的除法(5) ◎生涯發展教育 ◎家政教育 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖(3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第2課地中海文明 ◎環境教育 1-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員(3) ◎家庭教育課程 ◎家庭暴力防治課程 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲(3) ◎家庭暴力防治課程 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
4	9/20-9/24	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治課程宣導 ●空品宣導 ●9/18-9/21 中秋節連假 	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎硬筆書法課程 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) ◎環境教育 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法 (5) ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、文明的搖籃 社會放大鏡、犁：開啟文明的曙光 ◎資訊教育 8-2-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) ◎家庭教育課程 ◎家庭暴力防治課程 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) ◎人權教育 ◎家庭暴力防治課程 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
5	9/27-10/01	●敬師教育宣導	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) ◎環境教育 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計 第3單元 長條圖與折線圖 (5) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、多變的天氣 3.颱風與防災(3) ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 ◎環境教育 4-3-3	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 ◎交通安全教育 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
6	10/04-10/08	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育宣導 ●品格英語營 	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法 (5) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育 4-3-1	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 ◎交通安全教育 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
7	10/ 11- 10/ 15	<ul style="list-style-type: none"> ●反霸凌宣導 ●10/09-10/11 國慶日連假 ● 	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第4單元 小數的除法 (5) ◎資訊教育 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	二、科技的發展 社會放大鏡、人類使用能源的演進 ◎環境教育 4-3-3	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
8	10/ 18- 10/ 22	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育課程宣導 ●生命教育體驗活動 	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會暎揀 塗豆 ◎資訊教育 1- 3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3- 4、2-3-5、2- 3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) ◎生涯發展 教育 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾 何 第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇 形弧長 (5) ◎資訊教育 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、聲音與 樂器 3.製作簡易樂 器 (3) ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、科技的危 機與因應 第 1 課科技發 展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3 3-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元 學 習天地 活動三樂在 學習 (3) 【生涯發展 教育】 1-3-3	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球 (3) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
9	10/25-10/29	●營養午餐教育宣導	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀 塗豆 ◎資訊教育 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	複習一 Review 1 (1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、幾何 第 5 單元 圓周長與扇形弧長 (5) ◎資訊教育 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、科技的危機與因應 第 2 課科技的管理與展望 ◎環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
10	11/ 01- 11/ 05	<ul style="list-style-type: none"> ●生命教育宣導週 ●建物安檢 ●11/2-11/3 期中考 	〈閱讀列車〉黃蓉 智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀 塗豆 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用一 (5) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、科技的危機與因應 社會放大鏡、數位生活安全有保障 ◎人權教育 1-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 ◎品德教育 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 (3) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-5
期中考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
11	11/08-11/12	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害、性交易、性霸凌防制教育宣導 	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 (5) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、經濟生活面面觀 第 1 課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 3-3-1 3-3-5 3-3-6	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現(3) 【海洋教育】 ◎品德教育 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功(3) ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
12	11/15-11/19	<ul style="list-style-type: none"> ●老人教育課程 ●全縣學生音樂比賽 	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、經濟生活 面面觀 第 2 課投資理財 ◎資訊教育 3-3-1 4-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) ◎高齡教育 ◎性侵害犯罪防治課程 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
13	11/22-11/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 口腔衛生宣導 ● 	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) ◎生涯發展教育 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 (5) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 社會放大鏡、聰明消費有一套 ◎資訊教育 4-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
14	11/ 29- 12/ 03	●生命教育宣導課程 ●	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發展 第 1 課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-4 4-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
15	12/06-12/10	<ul style="list-style-type: none"> ● 法治教育宣導 ● 12/7(二)校內英語說故事及朗讀比賽 	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 ◎人權教育 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) ◎人權教育 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) ◎資訊教育 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的變化 3.地震與防災(3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎資訊教育 4-3-6	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
16	12/ 13- 12/ 17	<ul style="list-style-type: none"> ●健康體位宣導 ●12/13-14(一、二)校內國語文競賽 	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 ◎人權教育 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) ◎人權教育 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 (5) ◎資訊教育 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎全民國防教育 4-3-6	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) ◎環境教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
17	12/ 20- 12/ 24	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書調查 ●家庭教育宣導 	第四單元運動場上 第十三課草地上的 網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 ◎人權教育 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) ◎人權教育 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	五、戰後臺灣的經濟發展 社會放大鏡、臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 (3) ◎環境教育 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
18	12/27-12/31	<ul style="list-style-type: none"> ●12/31-1/1 元旦連假 ●品格教育宣導 ●草擬寒假工作計畫 	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 ◎人權教育 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、代數 第9單元 規律問題 (5) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) ◎性別平等教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
19	01/ 03- 01/ 07	● 期末圖書整理	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~楓 橋夜泊 ◎生涯發展教 育 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、1- 3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) ◎人權教育 7-1-1 7-1-4	數與量、代 數 第 9 單元規 律問題 第 10 單元 等量公理 (5) ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作 用 2.電磁鐵 (3) ◎性別平等 教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前 行 第 2 課讓世界 看見臺灣 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓 愛發光 活動一從 「愛」出發 (3) 【人權教 育】 3-3-4	單元六、健康焦 點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) ◎性別平等教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
20	01/ 10- 01/ 14	<ul style="list-style-type: none"> ●(1/12-1/13)期末考 ●水域安全宣導 	〈閱讀列車〉傳遞 和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 ◎性別平等教育 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數 第 10 單元 等量公理 (5) ◎環境教育 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣向前行 社會放大鏡、 從金龍少棒到 中華職棒 ◎家政教育 3-4-6	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓 愛發光 活動二把 「愛」傳出 去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) ◎性別平等教育 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
21	01/17-01/20	<ul style="list-style-type: none"> ●1/20(四)結業式 ●水域安全宣導 	休業式	咱來熟似語詞 俗句型 ◎生涯發展教育 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) ◎人權教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用 二 (5) ◎環境教育 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣向前行 社會放大鏡、 從金龍少棒到 中華職棒 ◎家政教育 3-4-6	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元讓 愛發光 活動二把 「愛」傳出 去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動3性的自我 保護 (3) ◎性別平等教育 ◎資訊教育 5-2-1 7-2-1
期末考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣朴子市祥和國民小學

110 學年度第二學期 六 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。
 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。
 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。
 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。
 5. 能從文中對話分析人物的性格。
 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。
 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。
 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。
 9. 能理解詩人對人人生道路選擇的態度。
 10. 認識「倒敘」的敘寫方式
 11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。
 12. 能知道透過觀

1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。
 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。
 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。
 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。
 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。
 6. 能朗誦第四課課文。
 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。
 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。
 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。
 2. 能聽懂並跟讀故事對話。
 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。
 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
 5. 能聽懂並說出常用的諺語。
 6. 能朗讀及吟唱歌謠。
 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及

1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。
 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。
 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。
 4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。
 5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。
 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。

1. 認識生活中有各種不同的物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。
 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。
 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。
 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。
 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。
 6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費

1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。
 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。
 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。
 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。
 5. 認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。
 6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。
 7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。
 8. 列舉政府、

1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。
 2 欣賞藝術家的作品。
 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。
 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。
 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。
 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。
 7 認識不同的繪本與動畫特色。
 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。
 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。
 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。
 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。
 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。
 13 認識劇場工作

1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。
 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。
 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。
 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。

1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。
 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。
 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。
 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感

	<p>察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>		<p>尊重不同的文化及習俗。</p>		<p>力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡</p>	<p>民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不</p>		<p>受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中</p>
--	---	--	--------------------	--	--	---	--	--	---

					發展，並能在生活中實踐。	<p>同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂</p>	<p>遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p>
--	--	--	--	--	--------------	--	--

							<p>的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>	<p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>			
1	02/11 - 02/11	●2/11(五)開學日	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 ◎人權教育 1-	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) ◎人權教育	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	一、力與運動 1.力的種類 (3) ◎生涯發展教	一、攜手愛地球 第1課全球環	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
			◎硬筆書法課程 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	(5) ◎人權教育 ◎家政教育 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	育 ◎性別平等教 育 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	(3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	「羽」爭鋒 (3) ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
2	02/14 - 02/18	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育課程活動 ●親師座談會 ●世界母語日週(2/21) 	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎硬筆書法課程 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1.門陣做公益 ◎人權教育 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) ◎人權教育 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運算 (5) ◎人權教育 ◎家政教育 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、力與運動 1.力的種類 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) ◎家庭教育課程 ◎家庭暴力防治課程 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
3	02/21 - 02/25	<ul style="list-style-type: none"> ●反毒知能宣導 ●2/28 和平紀念日 	第壹單元生活即景 第二課春 ◎硬筆書法課程 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1.門陣做公益 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) ◎人權教育 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算 (5) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、力與運動 2.力的測量 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 第2課守護地球家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) ◎家庭教育課程 ◎家庭暴力防治課程 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治課程 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
4	02/28 - 03/04	<ul style="list-style-type: none"> ●測量身高體重、視力檢查 ●環境教育課程宣導 	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎硬筆書法課程 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1.門陣做公益 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) ◎家政教育 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 (5) ◎人權教育 ◎性別平等教育 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、力與運動 2.力的測量 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者 海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-2-1 3-3-1 4-3-3 5-3-6 5-3-7	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元二、求助 有一套 活動1 資源支援大集合 (3) ◎家庭教育課程 ◎家庭暴力防治課程 2-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) ◎生涯發展教育 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
5	03/07 - 03/11	●交通安全教育 宣導週	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 ◎環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) ◎家政教育 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 (5) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、力與運動 2.力的測量 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	二、全球議題 面面觀 第1課全球的社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-3-1 3-2-2 5-3-7	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【生涯發展教育】 ◎交通安全教育 2-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) ◎生涯發展教育 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
6	03/14 - 03/18	●水域安全教育 宣導	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真 趣味 2.春天 的花蕊 ◎環境教育 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) ◎家政教育 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱 與圓柱 (5) ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、力與運動 3.摩擦力 (3) ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、全球議題 面面觀 第 1 課全球的 社會議題 ◎人權教育 2-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 ◎交通安全教 育 【性別平等教 育】 2-3-4	單元三、 FUTSAL 樂無 窮 活動 1 最佳門 將 活動 2 射門得 分(3) ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
7	03/21 - 03/25	●科展報名與上傳	〈閱讀列車〉一 窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真 趣味 2.春天 的花蕊 ◎人權教育 1- 3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) ◎人權教育 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱 與圓柱 數學樂園 (5) ◎性別平等教育 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、力與運動 3.摩擦力 (3) ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、全球議題 面面觀 第 2 課全球的 經貿議題 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我 行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	單元三、 FUTSAL 樂無 窮 活動 2 射門得 分 活動 3 合作無 間 (3) ◎性別平等教 育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
8	03/28 - 04/01	<ul style="list-style-type: none"> ● 防震防災教育 ● 	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) ◎人權教育 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第3單元 速率(5) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、簡單機械 1.槓桿(3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、全球議題 面面觀 第2課全球的經貿議題 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少(3) ◎人權教育 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
9	04/04 - 04/08	● 4/2-4/5 清明連假	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) ◎人權教育 ◎性別平等教育 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	數與量、代數 第3單元 速率(5) ◎人權教育 ◎性別平等教育	二、簡單機械 1.槓桿(3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、全球議題 面面觀 社會放大鏡、淺談「公平貿易」 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動1 時光機(3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美(3) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
10	04/11 - 04/15	<ul style="list-style-type: none"> ●英語日學藝競賽 ●智慧財產宣導週 ●4/14-4/15 期中考 	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 複習一 Review 1 (1) ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第3單元 速率 (5) ◎性別平等教育 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、簡單機械 2.輪軸 (3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 1-3-3 2-3-4 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無邊界 ◎活動1 文化面面觀 ◎教學重點 1. 分享參與不同地區文化活動的經驗，了解其文化特色。 2. 蒐集資料，深入分析不同的文化族群。 3. 思考體驗不同文化族群的特色時，個人應抱持的態度。 ◎評量內容 1. 活動參與 2. 成果發表 3. 態度評定 4. 討論發表 5. 自我省思 ◎品德教育 ◎多元文化教育	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-5		
期中考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
11	04/18 - 04/22	●營養午餐教育 宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 ◎人權教育 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機(3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
12	04/25 - 04/29	●家庭暴力防治 課程宣導	第貳單元徜徉書 海 第八課火燒連環 船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) ◎生涯發展教 育 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混 合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元2防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗 與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷 的世界 第2課守護人 權一起來 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	貳·表演任我 行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	貳、運動的樂 章 九. 水中樂道 遙 ◎高齡教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
13	05/02 - 05/06	<ul style="list-style-type: none"> ●母親節系列活動 ●性侵害防治教育宣導 	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4.我已經大漢 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) ◎生涯發展教育 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷 的世界 第2課守護人權 一起來 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 一.跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂道遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎性別平等教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
14	05/09 - 05/13	●研習時數換證	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) ◎家政教育 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	單元3珍愛家園 1.生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起(3) 【性別平等教育】 1-3-1	參、歡樂嘉年華 十.功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
15	05/16 - 05/20	● 防火宣導週	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 ◎人權教育 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) ◎家政教育 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、公民責任 與全球永續 第1課邁向世界公民之路 ◎全民國防教育 ◎人權教育 2-3-2	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
16	05/23 - 05/27	●性別平等暨國防教育宣導課程	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) ◎家政教育 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路 ◎人權教育 ◎全民國防教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科 技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
17	05/30 - 06/03	<ul style="list-style-type: none"> ● 性交易防制教育宣導 ● 6/3-6/5 端午節連假 	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	複習二 Review 2 (1) ◎人權教育 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球永續 第2課致力全球永續發展 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4)(南一)	自然與生活科技 (3)(康軒)	社會 (3)(南一)	藝術 (3)(翰林)	綜合活動 (2)(翰林)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語(2) (翰林)						
21	06/27 - 06/30	● 閱讀寫作抽查 ● 6/30 休業式									
期末考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中◎學習領域部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數◎節數欄，請以數字填寫；◎教科書版本欄，請填寫所選用教科書版本名稱；◎日期欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記◎混齡教學，節數。

