

嘉義縣竹園國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	精彩竹仔腳	課程 設計者	林廷錫	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	好品格、好閱讀、好健康	與學校願景呼 應之說明	1. 從探索與體驗的過程中，了解竹仔腳的在地風情，培養認同家鄉，愛家鄉的好品格。 2. 從搜集資料及創作的過程中，奠定「聽、說、讀、寫、作」的基本語文能力，培養熱愛閱讀的好習慣。 3. 從身體力行，參與家鄉活動的過程中，養成好健康的素養。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <b>應用</b> 在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 <b>互動</b> ，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. <b>探索</b> 生活所在地，關心社區的文化，透過體驗，認同並參與社區的民俗活動。 2. <b>應用</b> 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養及藝術知能，完成藝術創作。 3. 樂於與他人 <b>互動</b> 、討論和溝通，進行團隊分工合作，來達成目標，並且與大家分享所學到的知識及經驗。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第四週	竹仔腳大觀園	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>國 5-III-12 運用圖書(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1. 竹仔腳社區的由來及發展。</p> <p>2. 竹仔腳社區的相關知識。</p>	<p>1. 聆聽竹仔腳社區的發展並將相關知識作成紀錄。</p> <p>2. 運用網路蒐集解讀有關竹仔腳的記載。</p> <p>3. 關注竹仔腳社區的生活方式。</p> <p>4. 運用網路查詢竹仔腳社區的資料。</p>	<p>1. 上台口頭報告所學習到的社區內容。</p> <p>2. 能專心聆聽別人的發表。</p> <p>3. 從不同角度反思竹仔腳的社區生活。</p> <p>4. 能運用網路進行查詢及蒐集社區資料。</p>	<p>活動一：竹仔腳大觀園</p> <p>1. 透過訪問、用手機或錄影記錄在地商家、村長、及社區發展協會理事長等人士對竹仔腳社區的介紹。</p> <p>2. 針對社區的地理位置、宗教、氣候、人文景觀、人口分布、相關產業、歷史文化、人口組成等要素進行分組，到圖書館利用書籍或網路查詢相關資料。</p> <p>3. 同學將社區的相關知識在課堂中分享。</p> <p>4. 老師播放竹仔腳影片，引領學生做更進一步的認識及擴大認識在地之美。</p>	<p>1. 嘉義-鹿草小旅行 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AlxzqI930-o">https://www.youtube.com/watch?v=AlxzqI930-o</a></p> <p>2. 嘉義之美空拍系列-松竹村 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZRwzRmlp8">https://www.youtube.com/watch?v=EZRwzRmlp8</a></p>	4
第五週 - 第十二週	竹仔腳社區踏查	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 社區發展的內涵及知識。</p> <p>2. 竹仔腳美術館的美學設計。</p> <p>3. 在地廟宇的文化及保存。</p>	<p>1. 聆聽社區發展、美術館設計等知識</p> <p>2. 持續關注社區文化與在地人們的發展。</p> <p>3. 理解不同廟宇之間的特色並及願意跟其他人分享及保存當地特色。</p>	<p>1. 能專心聆聽別人的發表。</p> <p>2. 以實際的行動關注社區文化發展。</p> <p>3. 以小組合作完成學習單。</p>	<p>活動二：竹仔腳社區踏查</p> <p>1. 老師提問： 竹仔腳社區最吸引人的地方在哪？是社區內的景點？還是廟宇？為何常常有遊覽車到社區參訪呢？</p> <p>2. 實際到社區發展協會中心參訪。 (1) 小芳阿姨講故事：請社區發展協會理事長來為大家介紹社區發展協會。 (2) 認識發展協會的周邊設施</p> <p>3. 實際到竹仔腳美術館參訪 (1) 請美術館管理人為同學介紹。 (2) 完成竹仔腳貨櫃美術館學習</p>	<p>1. 「竹仔腳美術館」學習單。</p>	8

						<p>單。</p> <p>4. 實際到松竹社區守望相助隊參訪。</p> <p>(1)請守望相助隊隊長為同學介紹。</p> <p>(2)Q&amp;A 時間:同學可對守望相助隊的相關問題來進行提問。</p> <p>(3)守望相助隊員們帶同學針對巡視路線走過一次。</p> <p>5. 針對社區踏查進行個人心得分享。</p> <p>6. 老師歸納與統整。</p>	
第十三週 - 第十五週	畫我松竹	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 對在地畫家的認識。</p> <p>2. 松竹社區的特色景觀。</p>	<p>1. 聆聽竹仔腳社區的發展並將相關知識作成紀錄。</p> <p>2. 關注松竹社區的自然、社會與人文環境與當地生活方式的關係。</p> <p>3. 理解松竹社區內不同文化間的特色並加以欣賞及尊重。</p>	<p>1. 能專心聆聽別人的發表並將重要內容作記錄。</p> <p>2. 能完成社區意象的畫作。</p> <p>3. 能與作家進行討論及互動，理解社區文化對我們的重要。</p>	<p>活動三:畫我松竹</p> <p>1. 訪問在地畫家-鄭炳煌老師。</p> <p>(1)鄭炳煌老師是台中一中的美術老師專長項目為水彩及油畫，鄭老師除了在藝術的造詣發展上令人佩服外，他強烈的熱愛故鄉的情懷更是令人感動，不論是在他的作品之中，或是他對於故鄉的照顧，都能讓人感受到他對故鄉的重視。鄭炳煌老師原籍鹿草鄉松竹村，就讀本鄉竹園國小、鹿草國中，國中時期已展畫畫才華，國中畢業後就出外闖蕩，歷經工廠、嘉商、入伍、工作、北藝大、教書、結婚及完成交大碩士，他的生命故事就是農家子弟勤奮不懈的寫照，忙碌之餘，他最放心不下的仍是自己的家鄉。一百年年初，其個展「思鄉</p>	<p>1. 圖畫紙、塗色用具。</p>

						<p>曲」在本鄉圖書館展出，場面感人，隨後在全省各地的巡迴展覽，也深獲好評。</p> <p>鄭老師曾經多次的帶著一中美術班的學生在寒暑假課餘時間，到偏鄉的學校辦美術營對回饋鄉里，而他的母校竹園國小更是多次的受到回饋，讓竹園國小的學生受益。</p>  <p>2. 鄭老師指導學生畫出社區意象。</p>		
第十六週 - 第二十週	社區小小解說員	<p>國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 竹仔腳社區的特色景點。</p> <p>2. 在地的背景來源及歷史、文化。</p> <p>3. 口語解說的能力。</p>	<p>1. 運用詞句來表達及介紹在地特色與歷史文化。</p> <p>2. 把握解說主題，結合學校教育課程，並培養口語解說能力。</p> <p>3. 關注竹仔腳社區與在地文化的互動關係。</p> <p>4. 運用手機、平板紀錄社區的背景及文化。</p>	<p>1. 從不同角度反思竹仔腳的社區生活。</p> <p>2. 以心智圖方式建構出社區的概念。</p> <p>3. 以主題式探究方式完成學習單。</p> <p>4. 能用手機、平板等資訊設備來作紀錄。</p>	<p>活動四：社區小小解說員</p> <p>1. 老師播放相關解說影片：教師分析影片中導覽重點與項目。</p> <p>2. 教師解說課程內容：</p> <p>(1)課程與教學目標：成為解說員。透過學習單瞭解學生所具備關於社區景點的先備知識，再引導學生觀賞影片或討論相關資料，並將學習內容建構學習概念圖。</p> <p>(2)選擇及討論解說主題：</p> <p>a. 泰山石敢當</p> <p>b. 慈德寺</p> <p>c. 保安宮</p> <p>d. 竹園國小扯鈴隊、直笛隊</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 社區小小解說員-下課花路米</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TGyjzknCmXg">https://www.youtube.com/watch?v=TGyjzknCmXg</a></p> <p>3. 手機</p> <p>4. 平板</p>	5



	2.
--	----

特教老師簽名：吳宛倩

普教老師簽名：林廷鋁

**\*各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。