

嘉義縣 109 學年度松梅國民小學課程發展委員會審查會議記錄

一、時間：109 年 8 月 3 日(一)上午 10 時

二、地點：本校會議室

三、主席：黃志強 校長

記錄：張慧美

四、出席人員：校長及課發會所有成員(如簽到單)

五、主席致詞：

非常感謝各位同仁這一學期來的配合及付出，本次召開會議，主要是針對 109 學年度課程計畫提出討論，請各位同仁能踴躍發言。

六、出席委員發言：略

七、討論事項：

提案一：食農課程及獨木舟課程納入校訂課程中實施，請各位委員討論。

提案二：本校學習領域時數及彈性(校訂)課程名稱與節數安排

八、討論與決議：

- (一)討論 1. 本校學區家長多數務農，將食農課程列入校訂課程除了可與學生生活經驗連結，也可呼應本校願景「品德、快樂、健康、負責、創新」。
2. 牛挑灣埤生態園區位於本校社區，能提供學校實施獨木舟課程絕佳的環境，期能帶給學生獨特的生活體驗與技能。

決議：將食農課程及獨木舟課程納入本校校訂課程，設計 109 學年度全校實施的校訂課程。

- (二)決議：本校學習領域時數不變，彈性學習時數低年級 3 節(校訂課程、彈性、兒童閱讀)、中年級 6 節(校訂課程、彈性、資訊、彈性音樂、生活美語*2)、高年級 5 節(校訂課程、彈性、資訊、彈性音樂、生活美語)。

九、臨時動議：無

十、散會

嘉義縣 109 學年度松梅國民小學課程發展委員會審查會議記錄

一、時間：110 年 2 月 18 日上午 10 時

二、地點：本校會議室

三、主席：黃志強 校長

記錄：張慧美

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞：

本次的會議主要是針對 109 學年校訂課程的實施及評鑑，及 110 學年校訂課程計畫的撰寫，請與會各位提出意見共同討論，期望大家的課程計畫能有助於學生的學習。

六、出席委員發言：略

七、討論事項：

提案一：本校 109 學年課程計畫的實施與評鑑，請討論。

李主任：請教師完成 109 學年度的「領域課程實施及省思記錄」、「彈性課程實施及省思記錄」、「領域課程評鑑表」及「彈性課程評鑑表」等表件，並上傳 ftp。

主席：感謝同仁們對於 109 學年課程的確實執行，再麻煩各位填寫各項表件。

決議：通過 109 學年度課程計畫的實施與評鑑之表件填寫。

提案二：本校 110 學年度校訂課程撰寫，請討論。

李主任：希望本校 110 學年度的食農教育校訂課程，朝更具有系統邏輯性方向修訂，兼顧主軸、層次與深度三個面向，能有縱的連貫，更強調脈絡化、意義化和適性。

主席：本學期週三下午研習時間，將會安排多次的 110 課程計畫探討與撰寫，請一至六年級老師研擬出一個全校性的課程主軸，撰寫出更符合本校特色的課程計畫，。

決議：一~三年級導師一個群組、四~六年級導師一個群組，探討與撰寫食農教育課程設計。

八、臨時動議：無

九、散會

嘉義縣 109 學年度松梅國民小學課程發展委員會審查會議記錄

一、時間：110 年 3 月 24 日下午 1 時 30 分

二、地點：本校會議室

三、主席：黃志強 校長

記錄：張慧美

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞：

本次召開會議，主要是請一至六年級導師討論與制定本校的 110 學年校訂食農課程的撰寫，讓本校的食農課程計畫更具有系統化、脈絡化，能有縱的連貫與橫的連結。

六、出席委員發言：略

七、討論事項：

提案一：課程食農計畫的撰寫，請一~三年級導師一個群組、四~六年級導師一個群組，探討與撰寫本校 110 學年度校訂食農教育課程設計。

張組長：經過各位老師的討論，顧及課程的系統邏輯性，一至六年級之校訂食農課程名稱如下：「蔬、果、種子大點兵」、「營養補給站」、「小小農達人」、「食在安全 3Q 達人」、「小廚師練功夫」、「美食博覽會」。

主席：請各位老師集思廣益，利用在地的特色並符應學生的需求，撰寫出松梅國小完整的食農課程計畫。

決議：請一~六年級導師依選定的主題，設計與撰寫食農教育課程設計，於 110 年 5 月 26 日前完成。

提案二：本校 110 學年學生學習節數，請討論。

決議：學習總節數低年級 23 節、中年級 31 節、高年級 32 節。

八、臨時動議：無

九、散會

嘉義縣 109 學年度松梅國民小學課程發展委員會審查會議記錄

一、時間：110 年 5 月 19 日上午 8 時

二、方式：視訊會議 google meet

三、主席：黃志強 校長

記錄：張慧美

四、出席人員：校長及課發會所有成員(如簽到單)

五、主席致詞：

新冠疫情嚴重，學生在家停課不停學，松梅國小因應停課至 6 月 14 日的處置方式，請同仁提出看法。

六、出席委員發言：略

七、討論事項：

提案：停課不停學的因應方式。

八、討論與決議：

1. 本週各位老師依原訂課表上課。

2. 下週課表請依以下安排：(此為最少節數)

(1)中、高年級：國語：5節、數學3節、社會2節、自然2節、英語2節、音樂1節(此為線上親授、紙本或是線上課程，任課老師要在線，供學生提問或是解答)→每位老師以每天掛二節為主。

(2)低年級：國語：4節、數學3節、音樂1、英語1。(此為線上親授、紙本、或是線上課程，任課老師要在線，供學生提問或是解答)→每位老師以每天掛二節為主。

(3)科任教師請主動與導師聯絡，以免衝堂。

(4)時間：5/31開始，先實行一週如有問題再修正。

(5)下週課程請於週四前給慧美，比對有無兄弟姐妹同一時間需用到載具。完畢後再請慧美回傳給導師，由導師回傳班級群組。

(6)其餘時間再請導師安排自學課程。

3. 評量：

(1)下週為六甲畢業考週，請任課教師透過多元評量進行。任課教師請將評量方式告知靜芬→再回傳主任→班級群組告知學生。

(2)其餘年級第三次成績考查為6/28~6/30，但在這一段時間請納入評量觀念。每一次上課、繳交作業都是評量。請老師能客觀紀錄學生表現成績。

(3)有教學就有評量，這個觀念請建立。

4. 工具：

(1)家中白天無網路環境學生請導師勸導家長辦理299方案。

(2)弱勢家庭無載具的請反應給學校，持續借用平板(請慧美依需求借用)

(3)如果學生平板需求量太多，學校會收回借用給老師的平板，以學生為優先。

5. 防疫：

- (1)請靖滢持續準備防疫物質，關注學校應有的防疫作為。
- (2)請總務處持續校園消毒、門禁、人員管制。

6. 人員掌控：

- (1)幼兒園請郭主任按時回報。
- (2)國小請雯琪按時回報。
- (3)導師請每天關注學生學習狀況。

7. 環境建置：請奕龍加快學校網頁班級教室建置。

九、臨時動議：無

十、散會