

嘉義縣 永安 國小 110 學年度 校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	健康任我行	課程 設計者	陳志濱	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新	與學校願景呼應 之說明	了解保持身體健康之要素，並使用 GOOGL MAP 軟體與手機導航，教導學生學習如何規劃運動路線，將科技與資訊應用在日常生活中。				
總綱 核心素 養	<p>A1身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>B3藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>C2人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>(一)透過洲南鹽場相關課程引導學生察覺曾是布袋最重要的傳統產業之一-鹽業的沿革，並藉由體驗相關活動讓學生敏覺海鹽取得的過程與先民製鹽的辛苦，習得珍惜物力的觀念，並能關注在地產業興衰與其對本地居民的影響。</p> <p>(二)了解保持身體健康之要素，並學會應用 GOOGL 軟體與手機來規劃運動路線，讓學生獲得科技與資訊應用的基本素養。</p> <p>(三)帶領學生實地應用手機體驗課程中規畫的運動路線，期待學生於日常生活中具備規律運動的習慣。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	洲南鹽場-曾被遺忘的布袋鹽田	自 po-III -1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 社2a-III -1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. PPT、影片(鹽來如此) 2. PPT、影片(鹽業再現) 3. 製鹽過程學習單、網站 4. 鹽的妙用學習單、網站 5. 洲南鹽場實地踏查活動 6. 洲南鹽廠學習單與心得單	1. 能從PPT、影片(鹽來如此)察覺台灣鹽業的歷史。 2. 能從PPT、影片(鹽業再現)察覺布袋洲南鹽場重建的過程以及製鹽的方法與過程。 3. 運用搜尋網站、製鹽過程學習單與鹽的妙用學習單察覺鹽在日常生活中的用途。 4. 能積極參與洲南鹽場實地踏查活動，了解鹽工曬鹽的過程與辛苦，進而關注在地產業與環境的互動關係。	1. 能分組討論並發表台灣鹽業的發展歷史。 2. 能分組討論並發表布袋洲南鹽場重建的方法和過程。 3. 能分組完成製鹽過程學習單。 4. 能積極參與洲南鹽場實地踏查活動並完成洲南鹽廠學習單。 5. 能分組上台分享踏查體驗活動心得。	活動一：布袋鹽田的興衰 1. 「鹽來如此」-台灣鹽業的歷史。 2. 鹽業再現-洲南鹽場。 3. 填寫製鹽過程學習單。(可上網搜尋) 活動二：鹽的製作與用途 1. 製鹽的過程。 2. 鹽選好物。 3. 以海水煮鹽。 4. 填寫製鹽過程學習單。(可上網搜尋)。 活動三：洲南鹽場實地踏查 1. 洲南鹽場體驗活動。 2. 填寫洲南鹽廠學習單。 3. 洲南鹽廠踏查分組發表心得。	1. 電腦輔助教學 2. 視聽媒體 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BQTD4vYEaQQ&amp;index=4&amp;list=PLp3Ijxe1V3ayr4wLP1D5eePI3zAPEQXoz">https://www.youtube.com/watch?v=BQTD4vYEaQQ&amp;index=4&amp;list=PLp3Ijxe1V3ayr4wLP1D5eePI3zAPEQXoz</a> (鹽來如此) 4. 學習單 5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m-niUPPTUk&amp;index=5&amp;list=PLp3Ijxe1V3ayr4wLP1D5eePI3zAPEQXoz">https://www.youtube.com/watch?v=m-niUPPTUk&amp;index=5&amp;list=PLp3Ijxe1V3ayr4wLP1D5eePI3zAPEQXoz</a> 洲南鹽廠再現 6. <a href="http://www.bp.ntu.edu.tw/archives/savetwn/e-chiku/html-salt/salt-03.htm">http://www.bp.ntu.edu.tw/archives/savetwn/e-chiku/html-salt/salt-03.htm</a> 製鹽的過程	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>GOOGLE MAP</p>	<p>自 po-III -1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 健 4c-III- 1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>1. 自製 PPT 2. 手機加汽 車 3. 路徑規劃 學習單(目 的地為洲南 鹽場及另一 個自己想去 之處) 4. 一日旅遊 行程學習單</p>	<p>1. 能從PPT察覺GOOGLE MAP 軟體的使用方式。 2. 能應用手機操作GOOGLE MAP軟體實際進行導航。 2. 能應用 GOOGLE MAP 規劃運動或旅遊路徑。 3. 能應用 GOOGLE MAP 的街景服務與景點功能。 4. 能應用 GOOGLE MAP 軟體來規劃旅遊或運動行程。</p>	<p>1. 能分組使用 GOOGLE MAP 軟體搜尋目的地(洲南鹽場及另一個自己想去之處)並進行導航。 2. 能分組使用 GOOGLE MAP 軟體規畫路徑(洲南鹽場及另一個自己想去之處)。 3. 能分組使用 GOOGLE MAP 軟體的街景服務與景點功能讓行程更明確(截圖分享並上傳給老師)。 4. 能分組使用 GOOGLE MAP 軟體規劃旅遊,並繳交「一日旅遊行程學習單」(含路徑【須截圖】、交通方式、景點與景點介紹、三餐地點)。</p>	<p>活動一：導航功能 1. GOOGLE MAP 介面介紹。 2. 如何蒐尋導航目標(週南鹽場及另一個自己想去之處)。 3. 師生駕車以手機實際以某生的搜尋目標進行導航(地點為洲南鹽場)。 活動二：路徑規劃 1. 說明如何做路徑規劃。 2. 依據老師的指示完成「路徑規劃學習單」並做截圖與分享。(地點為洲南鹽場及另一個自己想去之處) 活動三：街景服務與景點分享 1. 街景服務使用說明與操作練習 2. 景點功能介紹 3. 請學生規劃一日旅遊行程,並完成學習單。</p>	<p>1. 電腦輔助教學 2. 視聽媒體 3. 電腦教室 4. 學習單 5. 手機 6. 汽車</p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>單車 悠遊</p>	<p>自 po-III -1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 健 4c-III- 1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>1. 自製 PPT 2. GOOGLE MAP 規劃路 線之截圖 3. 手機 4. 自行車 (學生自備)</p>	<p>1 能從 PPT 察覺 GOOGLE MAP 軟體的使用方式。 2. 能應用 GOOGLE MAP 軟體根據運動時間來規畫自行車路線。 3. 能應用 GOOGLE MAP 軟體將規劃路線傳送手機使用。 4. 能應用手機操作 GOOGLE MAP 軟體實際進行導航</p>	<p>1. 能根據運動時間使用 GOOGLE MAP 軟體來規畫自行車路線,並將路線截圖上傳。 2. 能傳送規劃路線到老師的手機,並在課堂上使用手機進行路線預覽。 3. 能在老師的帶領下,按照票選出的路徑進行「單車悠遊」,過程中須使用手機操</p>	<p>活動一：規劃路徑 1. 根據運動時間設定起點與終點。 2. 如何更改路線。 3. 依據老師的 GOOGLE MAP 規劃路線截圖,製作出一樣的路徑。 4. 如何將規劃路線傳送手機使用。 活動二：單車悠遊 1. 票選適合路徑(首站為洲南鹽場)。 2. 由老師帶領學生使用手機根據</p>	<p>1. 電腦輔助教學 2. 視聽媒體 3. 電腦教室 4. 學習單 5. 手機 6. 自行車</p>	<p>5</p>

					作 GOOGLE MAP 軟體實際進行導航，且需依據相關交通安全規則安全的騎乘自行車。	票選路徑實際騎乘。		
第 (16) 週 - 第 (20) 週	健康 存摺	自 po-III -1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 健 4c-III- 3 擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫。 健 4c-III- 1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	1. 自製 PPT(運動 333、如何計算運動存摺學習單?) 2. 運動存摺學習單 4. 自製 PPT：運動 333。 5. 運動存摺學習單。 6. 一週菜單設計學習單。 6. 自製 PPT：睡眠與健康。 7. 一週睡眠紀錄表。 8. 「健康存摺體檢學習單」	1. 能從 PPT 察覺「運動 333」的意義與運動習慣對人體健康的重要性。 2. 能擬定運動存摺學習單並進行分享。 3. 能從 PPT 察覺健康飲食(少鹽)、睡眠對人體健康的重要性。 4. 能運用健康飲食概念擬定一週菜單設計學習單並分享。 5. 能運用一週睡眠記錄表計錄自身睡眠狀況，並分享睡眠是否影響精神或身體狀況。 6. 能運用「健康存摺體檢學習單」進行檢討、反思，除了條列出自身生活習性與健康存摺相違背之處，並擬定出合適的健康計畫。	1. 能分組討論並說出人運動習慣對人體健康的重要性。 2. 能分組擬定「運動存摺學習單」並進行發表分享。 3. 能分組設計合宜的「一週菜單設計學習單」。 4. 能正確填寫「一週睡眠紀錄表」學習單。 5. 能利用「健康存摺體檢學習單」進行反思，並上台分享自身生活習性與健康存摺相違背之處，以及健康計畫。	活動一：運動存摺 1. 何謂「運動 333」? 2. 運動存摺學習單：先介紹運動存摺學習單的紀錄方式，計錄時間為一週，並於隔週進行分享。 活動二：飲食存摺 1. 何謂健康飲食? 2. 以醫師建議之「一週飲食紀錄表」教導學生了解符合健康的飲食概念。 3. 設計「一週菜單設計學習單」並分享。 活動三：睡眠存摺 1. 睡眠對健康的重要。 2. 一週睡眠記錄表(隔週分享)。 活動四 完成健康存摺體檢學習單並上台分享。	1. 電腦輔助教學 2. 視聽媒體 3. 電腦教室 4. 學習單	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 10 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.
	特教老師簽名: 普教老師簽名: 陳志濱

\*各校可視需求自行增減表格

### 填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。