

嘉義縣 永安 國小 110 學年度 校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	常保感恩的心	課程設計者	陳志濱	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	溫馨、學習、健康、創新	與學校願景呼應之說明	<p>透過校慶的體育競賽活動增進學生的身體健康，也鼓勵學生設計思考進行創新發想，規劃出適合校慶的表演活動。透過台灣相關節慶的教學，教導學生了解各節慶的源由，並從中學習懂得感謝周遭的人、事、物，常懷感恩之心，讓溫馨的正能量從學校散播至家庭、社會。</p>				
總綱核心素養	<p>A1身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>B3藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>C3多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	課程目標	<p>(一)透過校慶活動引導學生擬定學習計畫，藉此讓學生參與各項藝術創作與表演，引導學生發揮創意設計出活潑、生動、有趣的節目，並積極探索、體驗校慶活動的樂趣。</p> <p>(二)透過台灣節慶介紹，除了讓學生更加理解與關心台灣本土節慶文化外，更希望讓學生知道關懷家人重要性，樂於與家人互動，使家庭生活更加和樂。</p> <p>(三)透過母親節卡片、端午節香包、吸管粽子等活動，引導學生探索、享受藝術創作的樂趣，並能深刻理解、感受到多元文化和生活的緊密相連。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	活力四射魅力校慶	藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 上 youtube 網頁觀看舞蹈表演影片，請學生票選喜歡的影片。 2. 利用影片及音樂剪輯軟體剪輯適合的影片及音樂。 3. 班級舞蹈表演練習。	1. 能從youtube網頁舞蹈影片中感知舞蹈與音樂是否優美，探索自己能否駕馭，並參與票選活動，協同合作票選出本班需要的影片。 2. 能學習影片及音樂剪輯軟體，協同合作剪輯出適合的影片及音樂。 3. 能參與班級舞蹈練習活動，藉由模仿表現出舞蹈動作，並協同合作完成班級舞蹈表演練習。	1. 能在youtube網頁找到自己喜歡的舞蹈影片，並上台分享說明喜歡的原因。 2. 能積極參與票選活動，並協同合作達到選出合適曲目。 3. 能和同學共同使用多元媒材剪輯成適合的影片及音樂。 4. 能積極參與班級舞蹈練習活動。	活動一：班級舞蹈表演 1. 票選合適的班級舞蹈表演曲目(動作不能過於複雜或不雅) 2. 剪接影片與音樂。(長度大約4-5分鐘，剪輯者為老師，但過程也讓學生參與) 3. 班級舞蹈表演練習。  活動二：進場舞蹈表演 1. 票選合適的進場舞蹈表演曲目(動作不能過於複雜或不雅) 2. 剪接影片與音樂。(長度大約2-3分鐘，剪輯者為老師，但過程也讓學生參與) 3. 班級舞蹈表演練習。	1. 電腦輔助教學。 2. 視聽媒體。 3. 影片及音樂剪輯軟體。 4. 手機(撥放音樂)。	5
第(6)週 - 第(10)週	活力四射魅力校慶	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 健體 3d-III- 3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 園遊會工作分配表。 2. 使用「非常好色軟體」製作相關海報及道具。 3. 班級舞蹈表演練習。 4. 運動會比賽項目練習。	1. 能參與「園遊會工作分配表」的討論，適切表現自己的想法，協同合作達成園遊會各項工作分配。 2. 能學習使用「非常好色軟體」設計思考出園遊會相關的海報及道具。 3. 能參與班級舞蹈練習活動，協同合作達成目標。 4. 透過體驗或實踐，練習運動會比賽項目。	1. 能積極參與班級園遊會各項活動的討論，共同完成工作分配表。 2. 能使用「非常好色軟體」設計製作出園遊會相關的海報及道具。 3. 能積極參與班級舞蹈練習活動。 4. 能盡力練習和自己相關的運動會比賽項目。	活動一：班級園遊會 1. 共同討論決定園遊會擺攤項目。 2. 共同討論決定園遊會相關工作分配，製作出工作分配表，並由各小組組長督促相關工作進度。 3. 由組長督促製作園遊會、校慶之海報及相關道具。  活動二：校慶總排演 1. 由老師安排時間教導學生進行班級舞蹈表演及進場舞蹈表演練習練習。	1. 電腦輔助教學。 2. 視聽媒體。 3. 手機(撥放音樂)。 4. 製作海報的相關材料、文具。 5. 接力棒。	5

						2. 安排園遊會擺攤相關工作準備 3. 請體育課老師教導學生運動會比賽項目技巧,並請學生利用時間練習。		
第 (11) 週 - 第 (15) 週	媽媽 媽媽 -我 愛您	國 5-III-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。 綜合 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。 藝術 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。	1. 利用「youtube 網頁影片-母親節的由來」介紹母親節的由來。 2. 完成母親節學習單並分享。 3 母親節卡片製作。 4. 幫媽媽做家事的兌換卷(5張)。	1. 能從「youtube 網頁影片-母親節的由來」辨識母親節的由來。 2. 能參與「母親節學習單學習單」的討論活動,協同合作製作出能知道母親辛苦的「母親節學習單學習單」。 3. 能學習設計並創意發想實作出母親節卡片,藉此表達對母親感謝之意。 4. 能從「幫媽媽做家事的兌換卷」活動中辨識媽媽的辛苦,也藉此表達對母親的感謝之意。	1. 能具體說出母親節的由來。 2. 能完成「母親節學習單學習單」,並在過程中透過反省與思考體悟出母親辛苦之處,在課堂上與同學分享。 3. 能設計並製作出母親節卡片送給母親,藉此表達感謝之意。 5. 能透過愛的兌換卷活動了解母親的辛苦,並以實際行動表達對母親的感謝之意。	活動一: 母親真偉大 1. 介紹母親節的由來。 2. 辛苦的媽媽-母親節學習單:藉由共同討論設計出能了解媽媽辛苦的提問問題,彙整後以非常好色軟體製成學習單。  活動二: 給阿母的限時批 1. 請學生以西卡紙親手繪製母親節卡片,必須包含想表達的感謝話語。 2. 愛的兌換卷-發給學生幫媽媽做家事的兌換卷5張,每完成一件事請母親張貼在學習單。	1. 母親節的由來。 <a href="https://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5082499">https://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5082499</a> 。 2. 視聽媒體。 3. 學習單。 4. 西卡紙與彩繪用具。 5. 信紙。	5
第 (16) 週 - 第 (20) 週	歡樂 慶端 午	國 5-III-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。 藝術 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。	1. 自製 PPT 一端午節的由來、端午節習俗及活動。 2. 避凶趨吉巧香包製作。	1. 能從老師自製的 PPT 察覺端午節的由來、各種習俗及活動。 2. 能學習設計「避凶趨吉巧香包」,進行創意發想並實作屬於自己的端午節香包。 3. 能學習設計「吸管粽子」。	1. 能具體說出端午節的由來。 2. 能具體說出端午節的各種習俗及活動。 3. 能製作出端午節香包。 4. 能用吸管編織出「粽子」。	活動一: 歡樂慶端午 1. 介紹端午節的由來。 2. 端午節習俗及活動介紹。  活動二: DIY 樂無窮 1. 避凶趨吉巧香包:由老師購買香包相關材料,請美勞老師教導學生設計製作香包。	1. 端午節的由來。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T38J80GvrN0">https://www.youtube.com/watch?v=T38J80GvrN0</a> 。 2. 端午節的習俗。	5

			3. 製作「吸管粽子」。			2. 吸管粽子：由老師購買吸管，請美勞老師教導學生設計製作吸管粽子。	<a href="https://www.sim.org.tw/festival63.html">https://www.sim.org.tw/festival63.html</a> 。 3. 製作香包的相關材料與工具。 4. 吸管。
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( )		<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 4 )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
						特教老師簽名： 普教老師簽名：陳志濱	

\*各校可視需求自行增減表格

### 填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。