

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

110 學年度第一學期 六 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法並了解臺灣各地出產的農特產。 2. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃並認識接近本土人文。 3. 能夠說出各種天災的說法。 4. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 5. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 6. 能夠說出各種藝文活動的說法。 7. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音 + r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解出最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並能運用字母數除法相關的除法問題。 3. 能用直式處理生活和中小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關的複合圖形的面積的求法及其運用。</p>	<p>1. 認識大氣中水的循環及水的各種不同形態。 2. 認識颱風的氣象符號及衛星雲圖，蒐集颱風資料及做好防颱工作。 3. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法。 4. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的屋設計。 5. 了解土壤是經過長時間作用而成。 6. 認識流水作用對於不同河段的影響。 7. 知道指北針得作用是磁針與地磁作用的結果。 8. 實驗探究漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉影響、電磁鐵磁力強弱的因素，討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 2. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 3. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 4. 利用版畫與印刷染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 5. 探索劇場的空間組成與應用。 6. 認識舞臺的形式與設計概念。 7. 認識「輪旋曲」曲式。 8. 感受中西方不同音樂風格與差異。 9. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 10. 聽辨不同調性的曲調。 11. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 12. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲。 13. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表现方式。</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教學引導學生互相學習合適的學習方法。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動。</p>	<p>、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>			
<p>1</p>	<p>8/29~9/4</p>	<p>第1學期開學日9/1 (含公幼) 註冊、正式上課</p>	<p>品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】</p>	<p>臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5</p>	<p>字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2 2-1-2 3-1-2 【生涯發展教育】 【家庭教育】</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05</p>	<p>單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1</p>	<p>一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】</p>	<p>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1</p>	<p>一、球類全能王 /1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			【家庭暴力防 治課程】【品德 教育】			6-n-01 6-n-02 6-n-03	1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2		1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10		
2	9/5~ 9/11	9/11 補行上課、上班 日	品格修養/ 二、跑道 1-3-3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4- 3-1-1, 5-3-5- 2, 6-3-2-3 【生涯發展教 育】 【家庭暴力防 治課程】【品德 教育】	臺灣的好食 物/一、紙 箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 3-1-2 5-1-3 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【環境教育】	第1單元質因 數分解和短除 法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	單元1天氣的 變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的 統治者/1. 日治 時代的殖民統 治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大 富翁 活動一時間管理 師 (3) 【生涯發展教 育】 2-3-1	一、球類全能王 /1. 來打羽球3- 2-1, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	9/12~ 9/18	防災教育宣導週	品格修養/ 三、說話也要 停看聽 1-3-3-2, 2-3- 1-2, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5-3- 7-1, 6-3-4-1 【人權教育】 【家庭暴力防 治課程】 【品德教育】 【資訊倫理或 素養】	臺灣的好食 物/一、紙 箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 2-1-3 4-1-3 5-1-5 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【人權教育】 【環境教育】	第 2 單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	單元 1 天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統 治者/2. 日治時 代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大 富翁 活動二小小理財 員 (3) 【生涯發展教 育】 2-3-1	一、球類全能王 /2. 排球高手 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 4 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】
4	9/19~ 9/25	9/20日(一)調整放 假, 連假4天	品格修養/ 四、朱子治家 格言 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3-3, 4- 3-2-2, 5-3-1- 1, 5-3-7, 6-3- 4 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【家庭暴力 防治課程】 【品德教育】 【資訊倫理或 素養】	臺灣的好食 物/二、夏 夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 5, 2-3-9, 4- 3-5 【家庭教 育】	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 2-1-3 4-1-3 5-1-5 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【人權教育】 【環境教育】	第 2 單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	單元 1 天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統 治者/3. 日治時 代的社會變遷 2-3-2, 2-3- 3, 3-3-5, 4-3- 3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教 育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大 富翁 活動二小小理財 員 (3) 【生涯發展教 育】 2-3-1	一、球類全能王 /2. 排球高手 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 4 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/26~ 10/2		品格修養／統 整活動一 4-3-5, 5-3- 5, 6-3-5【品德 教育】 【資訊倫理或 素養】	臺灣的好食 物／二、夏 夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 5, 2-3-9, 4- 3-5【家庭教 育】	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 2-1-3 4-1-3 5-1-5 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【人權教育】 【環境教育】	第 3 單元小數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	單元 1 天氣的 變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣 的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-5, 5-3- 5, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天 地 活動一學習分享 會 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3	一、球類全能王 ／3. 快打旋風 3- 2-2, 3-2-4【性別 平等教育】 【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	10/3~ 10/9	水域安全宣導	臺灣印象／ 五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3- 2, 2-3-2-7, 3- 3-2-1, 4-3- 2, 5-3-4-4, 6- 3-4-3 【環境教育】	臺灣的好食 物／二、薏 夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 5, 2-3-9, 4- 3-5【家庭教 育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 6-1-1 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第3單元小數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	單元2 熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣 的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天 地 活動一學習分享 會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3 【家庭暴力防治 課程】	二、人際加油站 ／1. 人際交流 6- 2-2, 6-2-3【生涯 發展教育】 <b>【家政 教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/10~ 10/16	性別平等教育宣導週 10月11日(一)調整放	臺灣印象/ 六、東海岸鐵 路 1-3-1, 2-3-2- 3, 3-3-2-1, 4- 3-2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1 【環境教育】	臺灣的好食 物/單元活 動- 1-3- 3, 1-3-4, 1- 3-8, 2-3- 2, 2-3-8, 4- 3-4, 4-3-5	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 6-1-1 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第 4 單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09	單元 2 熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺灣 的經濟發展/1. 經濟重整與復 甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天 地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3 【家庭暴力防治 課程】	二、人際加油站 /2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2- 2, 6-2-4【生涯發 展教育】
第一次定期評量方式			紙筆 測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/17~ 10/23		臺灣印象/ 七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2- 5, 3-3-2-1, 4- 3-2-1, 5-3-8- 1, 6-3-4-3 【環境教育】	天災地變/ 三、地動 1- 3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 6-1-1 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第 4 單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣 的經濟發展/2. 經濟發展與轉 型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元 學習天 地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3 【家庭暴力防治 課程】	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】
9	10/24~ 10/30		臺灣印象/ 統 整活動二 4-3-5, 5-3- 6, 5-3-9, 6-3- 2-2, 6-3-3	天災地變/ 三、地動 1- 3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4【環境教 育】	Review 1 1-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 7-1-4 【生涯發展教 育】	第 5 單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣 的經濟發展/2. 經濟發展與轉 型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	10/31~ 11/6	戶外教學	閱讀階梯一/ 進入雨林 5-3-5, 5-3-8- 1, 5-3-10 【環境教育】	天災地變/ 三、地動 1- 3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4【環境教 育】	Review 1 1-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 7-1-4 【生涯發展教 育】	第 5 單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03	單元 2 熱和我 們的生活 3. 炎熱地區的 房屋建築 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探 索趣 活動一 整裝待發 活動二 戶外探索 新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】
11	11/7~ 11/13		思考的藝術/ 八、大小剛好 的鞋子 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【生涯發展教 育】	天災地變/ 單元活動二 1-3-1, 2-3- 4, 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	第 6 單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探 索趣 活動二 戶外探索 新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游/2. 蛙泳 3- 2-1, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯 發展教育】【海洋 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/14~ 11/20		思考的藝術／ 九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-4- 4, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	第 6 單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳承 與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家庭教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游／2. 蛙泳 3- 2-1, 3-2-4【性別 平等教育】 <b>【生涯 發展教育】</b> 【海洋 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/21~ 11/27	家庭教育宣導週	思考的藝術／ 十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5-3- 8-3, 6-3-4-4 【人權教育】 【性侵害犯罪 防治課程】	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	第 7 單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10	單元 3 變動的 大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳承 與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家庭教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【性侵害犯罪防 治課程】【高齡教 育】	四、聰明消費學 問多／1. 消費停 看聽 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】【家 政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/28~ 12/4		思考的藝術／ 統整活動三 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4, 5-3- 10, 5-3-1-1 【性侵害犯罪 防治課程】	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-3 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【環境教育】	第 7 單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10	單元 3 變動的 大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、臺灣的人 口/1. 人口分布 與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 【性侵害犯罪 防治課程】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【性侵害犯罪防 治課程】【高齡教 育】	四、聰明消費學 問多/1. 消費停 看聽 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】【家 政教育】
第二次定期評量方式			紙筆 測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/5~ 12/11		文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治課程】	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-3 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	單元3變動的大地 3.地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治課程】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【性侵害犯罪防治課程】 【高齡教育】	四、聰明消費學問多/2.消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/12~ 12/18		文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治課程】	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-3 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治課程】	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【性侵害犯罪防治課程】 【高齡教育】	五、跑接好功夫 /1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/19~ 12/25		文學長廊／十 三、空城計 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-3- 1, 4-3-3-2, 5- 3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教 育】	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	Review 2 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-2 7-1-4 【生涯發展 教育】	第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人 口/2. 人口現象 與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家庭教育】 【性侵害犯罪 防治課程】	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂 藝術 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	五、跑接好功夫 ／2· 大隊接力 3· 練武強體魄 3- 2-2, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/26~ 1/1	12月31日(一)調 整放假, 連假3天	文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4- 3-2-1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【家庭教育】 【交通安全】	生活真趣味 ／單元活動 三 1-3-8, 2- 3-6, 4-3- 5, 5-3-1	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 7-1-2 【家庭教育】 【環境教育】	第9單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	單元4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉 村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家庭教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	五、跑接好功夫 ／3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性 別平等教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	1/2~1/8		文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4- 3-2-1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【家庭教育】 【交通安全】	唸謠／臆臺 灣的地名 1- 3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	期末成績考查 1-1-2 1-1-8 2-1-9 3-1-6 4-1-6 5-1-6 6-1-4 【生涯發展教 育】	第 10 單元等量 公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉 村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家庭教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大 不同/1. 哪裡不 一樣? 1-2-4【性 別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	1/9~ 1/15		文學長廊／統 整活動四 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4-1, 6- 3-7	唱節日的／ 一年四季 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	成果發表準備 1-1-7 2-1-3 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-3 6-1-12 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【人權教育】	第 10 單元等量 公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元 4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大 不同/2. 拒絕騷 擾與侵害 1-2- 5, 5-2-1【性別平 等教育】【人權教 育】
21	1/16~ 1/20		閱讀階梯二／ 故事的真相 5-3-5, 5-3- 8, 5-3-10, 5-3- 10-1	趣味的話語 ／俗諺、謎 猜 1-3-2, 4- 3-2	成果發表會、 休業式 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【家庭教育】 【人權教育】	總複習	總複習	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區 域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大 不同/3. 性別平 等與自我肯定 1- 2-5, 6-2-1【性別 平等教育】【生涯 發展教育】【人權 教育】【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第三次定期評量方式			紙筆 測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	2/6~ 2/12	2/11學期開學日	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家庭教育】 【品德教育】	一、多元文化/1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 【家庭教育】	字母拼讀複 習、第七冊 字彙和句型 複習、角色 介紹、 Starter Unit 1-1-2 2-1-2 3-1-2 【生涯發展 教育】 【家庭 教育家庭教育 教育】	第 1 單元柱體的 體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	單元 1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4	一、文明與科技 生活/1. 古代的 文明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教育】 【全民國防教 育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的 出口 活動 1 壓力紅綠 燈 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4 【性侵害犯罪防 治課程】 【家庭暴力防治 課程】	一、好球開打 /1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	2/13- 2/19		一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家庭教育】 【品德教育】	一、多元文 化/1. 地球 人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【人權教 育】 【家庭教 育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-1 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	第 1 單元柱體的 體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	單元 1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生 活/1. 古代的文 明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教育】 全民國防教育】 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的 出口 活動 1 壓力紅綠 燈 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4 【性侵害犯罪防 治課程】 【家庭暴力防治 課程】	一、好球開打 /1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	2/20- 2/26	防災教育宣導週	一、多元文 化/1. 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家庭教育】 【生涯發展教 育】【品德教 育】	一、多元文 化/1. 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教 育】 【家庭教 育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-1 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 育】	第 2 單元怎樣解 題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	單元 1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活/2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2【資 訊教育】【人權教 育】全民國防教 育】 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的 出口 活動 2 壓力停看 聽 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4 【性侵害犯罪防 治課程】 【家庭暴力防治 課程】	一、好球開打 /2. 誰「羽」 爭鋒 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展 教育】【環境教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	2/27-3/5	和平紀念日，連 假3天	一、多元文 化／1. 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 三、山村車軌 察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教 育】【品德教 育】	一、多元文 化／1. 地球 人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教 育】 【家庭教 育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-1 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	第2單元怎樣解 題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	單元1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生 活／1. 古代的文 明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教育】 全民國防教育】 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的 出口 活動2 壓力停看 聽 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4 【性侵害犯罪防 治課程】 【家庭暴力防治 課程】	一、好球開打 ／2·誰「羽」 爭鋒 3·攻其不 備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4-2- 1, 4-2-2【生涯 發展教育】【環 境教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	3/6-3/12		一、多元文化／2. 中和 潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教 育】 【家庭教 育】 統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、多元文 化／2. 中和 潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教 育】 【家庭教 育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-11 2-1-3 3-1-2 3-1-4 4-1-6 5-1-2 6-1-4 6-1-11 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】	第 3 單元基準量 和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元 1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活／2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2【資 訊教育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動 1 資源支援 大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	一、好球開打 ／3·攻其不備 4·運動安全知 多少 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4, 4- 2-1, 5-2-5【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	3/13- 3/19	水域安全宣導	一、多元文 化／2. 中和 潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 四、巨人的階 梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】 【家庭教育】	一、多元文 化／2. 中和 潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家庭教 育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-11 2-1-3 3-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-4 6-1-11 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】	第 3 單元基準量 和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元 1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活／3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9-3- 4【資訊教育】 【人權教育】 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動 1 資源支援 大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	二、健康醫點 通／1. 守護醫 療資源 2. 就 醫即時通 1-2- 3, 7-2-3【生涯 發展教育】 【家政教育】 【人權 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	3/20- 3/26	第一次定期評量 性別平等教育 宣導週	五、馬達加斯 加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】 【交通安全】	一、多元文 化／2. 中和 潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家庭教 育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-11 2-1-3 3-1-2 3-1-4 4-1-6 5-1-2 6-1-4 6-1-11 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】	第 4 單元縮圖和 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02	單元 2 防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明與科技 生活／3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9-3- 4【資訊教育】【人 權教育】 【資訊倫理或素 養】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	二、健康醫點 通／3·用藥保 安康 1-2-3, 5- 2-4【生涯發展 教育】
第一次定期評量方式			紙筆 測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	3/27- 4/2		一、多元文 化／單元活 動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 六、沉睡的天 空之城1-3-3- 2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2【環 境教育】 【交通安全】	一、多元文 化／單元活 動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家庭教 育】	Review 1 1-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 7-1-4 【生涯發展 教育】	第 4 單元縮圖和 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02	單元 2 防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4【資訊教育】 【人權教育】【全 民國防教育】 【資訊倫理或素 養】 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	三、鍛鍊好體 能／1. 鐵人三 項和耐力跑 4- 2-3, 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	4/3-4/9	兒童節暨民 族掃墓節， 連假 4 天	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、阮兜的 心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【家庭教 育】	Review 1 1-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 7-1-4 【生涯發展 教育】	第 4 單元縮圖和 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02	單元 2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4【資訊教育】 【人權教育】【全 民國防教育】 【資訊倫理或素 養】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	三、鍛鍊好體 能/2·異程接 力 3·練武好身 手 3-2-2, 3-2- 4【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	4/10- 4/16	校慶運動會	閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、阮兜的 心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家庭教 育】	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 2-1-8 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-3 【生涯發展 教育】 【家庭 教育】 【資訊 教育】	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元 2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界/2. 世界 文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3【性別 平等教育】【全民 國防教育】 貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	三、鍛鍊好體 能/3·練武好 身手 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	4/17- 4/23		七、油條報 紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教 育】	二、阮兜的 心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家庭教 育】	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 2-1-8 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-3 【生涯發展 教育】 【家庭 教育】 【資訊 教育】	第 5 單元四則混 合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	單元 2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5【資訊教育】 【人權教育】【全 民國防教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的 回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	四、青春進行 曲/1·友誼的 橋梁 2·網 路停看聽 1-2- 6【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	4/24- 4/30		八、雕刻一座 小島1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1【海 洋教育】	二、阮兜的 心適代/單 元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家庭教 育】	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 2-1-8 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-3 【生涯發展 教育】 【家庭 教育】 【資訊 教育】	第5單元四則混 合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	單元2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5【資訊教育】 【人權教育】【全 民國防教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、青春進行 曲/3·網路沉 迷知多少 1-2- 3【生涯發展教 育】	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	5/1-5/7		九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1【環境教育】 【高齡教育】	三、我大漢矣／4. 大樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【家庭教育】	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-4 7-1-4 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼世界 ／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家庭教育】 【資訊教育】 參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	五、舞動青春 ／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	5/8- 5/14	第二次定期評量	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4 【高齡教育】	三、我大漢 矣/4. 大樹 青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-4 7-1-4 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】 【環境教 育】	第 6 單元怎樣解 題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼世界 /2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4【家庭 教育】【資訊教 育】  參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	五、舞動青春 /2. 方塊舞 3- 2-1, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3【性 別平等教育】	
第二次定期評量方式			紙筆 測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	5/15- 5/21	5/14-15 國 中教育會考	十、追夢的翅 膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展 教育】	三、我大漢 矣/4. 大樹 青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-4 7-1-4 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】 【環境教 育】 【資訊教 育】	第 7 單元統計圖 表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	五、舞動青春 /2. 方塊舞 3- 2-1, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3【性 別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	5/22- 5/28		十一、祝賀 你, 孩子1-3- 1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1【生 涯發展教育】	三、我大漢 矣/5. 讀俗 諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展 教育】	Review 2 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-2 7-1-4 【生涯發展 教育】 【環境 教育】	第 7 單元統計圖 表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】	參、音樂美樂地 三·音樂新 「視」界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心 /1. 餐飲衛生 2-2-5【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	5/29- 6/4	畢業生定期考查 端午節連假三天	統整活動四 5-3-3-2	三、我大漢 矣／5. 讀俗 諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Review 2 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-2 7-1-4 【生涯發展 教育】 【環境 教育】	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的 地球／1. 全球 環境 1-3-10, 3-3-4, 4- 3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】【環 境教育】	參、音樂美樂地 三・音樂新 「視」界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心 ／2・食安守門 員 2-2-5【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	6/5- 6/11		閱讀階梯二、 桃花源5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	三、我大漢 矣／單元活 動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	期末平時考 查、成果發 表會 1-1-2 2-1-3 3-1-6 4-1-5 5-1-4 5-1-6 6-1-3 6-1-12 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】 【人權教 育】	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的 地球／2. 世界 一家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3【家庭教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教 育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第四單元珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心 ／3·食品中毒 解密 4·食品 安全之旅 2-2- 4, 2-2-5【生涯 發展教育】
19	6/12- 6/18	6/15畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	6/19- 6/25										
21	6/26- 6/30	第三次定期評量 6/30結業式									
第三次定期評量方式			紙筆 測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元 評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣東石鄉龍港國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴班語文領域港 6 組課程教學進度總表 設計者：蘇品弘

- 一、教材來源：■自編教材 □編選 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節  
 三、教學對象：智能障礙六年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-III-2 簡化→依情境及語氣，理解對方所傳達的情感，並適切的回應。	Bb-III-2 簡化→對學校及家庭的人事物，理解對方表達的情感，並適切的回應。	1. 聆聽生活中的物質文化內涵及社群文化內涵，並能適當回應。 2. 利用生活中的常見字詞進行完整的口語表達。 3. 能認讀基本的字詞，並熟練的使用。 4. 能流暢的閱讀簡單的句字或短文，並理解文意。 5. 能利用簡單的句字表達與紀錄生活中的各項經驗。	1. 紙筆評量： 能正確的完成學習單，正確率在 80% 以上。 2. 口頭評量： 依據題意正確回答問題。 能對問題舉例出相關經驗。 3. 實作評量與觀察評量： 正確的操作工具及教具。 4. 回家作業： 依規定定期完成作業。
	2-III-3 靈 替代→使用常見形容詞及動詞來陳述事物內容	Ab-III-6 減量→利用口語使用常用 600 以內的語詞進行口語表達。		
	4-III-1 減量→認識常用字至少 800 字，使用 600 字。	Ab-III-1 減量與簡化→讀與寫出常用字至少 800 字，並舉例說明與該字相關的字詞或概念。 Ab-III-2 減量→認識常用字至少 800 字，使用 600 字。 Ab-III-5 減量與簡化→能認讀 600 個以內的常見字詞。		
	5-III-3 簡化與重整→能閱讀 50 個字以內的功能性句子與 150 個字以內的生活化短文，並說回應句子或文章的主要內容。	◎Bb-III-1 簡化與重整→對記敘性的短文或句子說出順序與相關性。		
	6-III-1、6-II-4 減量簡化重整→書寫記敘與應用有關的功能性完整句型。	Ac-II-1、Ac-III-2 基礎句型結構。 簡化與重整→使用不同的句子來紀錄生活，並標出正確的標點符號。 Bb-III-1 簡化與重整→每天利用短句紀錄生活經驗，並在日記本表達對生活驗驗的感受。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第一課、完成工作前，要注意安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見工作要注意的安全事項。</li> <li>2. 認識生活中常見的功能性語詞。</li> <li>3. 流暢閱讀本課課文，並可以指認與聽寫。</li> <li>4. 對生活中的問題，能完成傾聽與回應。</li> <li>5. 使用生活中簡單的句型</li> <li>6. 簡單的表達相關的經驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文字辨識:利用反覆閱讀、聽找寫、仿寫及文字拼讀卡增加第一課的辨識及聽寫能力。</li> <li>2. 圖示及動作演練來增加第一課的文意理解程度。</li> <li>3. 分享生活中的工作安全事項，增加孩子觀察的能力</li> <li>4. 利用第一課報讀及音檔，來增閱讀量，以增進閱讀流暢性，並練習適當的跟讀。</li> <li>5. 鼓勵觀察生活中的人事物，並討論工作安全與自我的關聯性</li> <li>6. 利用第一課的重點句型紀錄生活的的人事物。</li> </ol>
第 7-12 週	第二課 參加喜宴	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識參加喜宴要準備的工作。</li> <li>2. 感受與觀察現場氣氛，並學會表達。</li> <li>3. 流暢閱讀本課課文，並可以指認與聽寫。</li> <li>4. 學體表達生活中常見的祝賀詞。</li> <li>5. 使用生活中簡單的句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文字辨識:利用反覆閱讀、聽找寫、仿寫及文字拼讀卡增加第二課的辨識及聽寫能力。</li> <li>2. 圖示及動作演練來增加第二課的文意理解程度。</li> <li>3. 分享參加喜宴的重要禮節，增加孩子觀察的能力。</li> <li>4. 利用第二課報讀及音檔，來增閱讀量，以增進閱讀流暢性，並練習適當的跟讀。</li> <li>5. 鼓勵觀察生活中的人事物，並討論禮節與自我的關聯性。</li> <li>6. 利用第二課的重點句型紀錄生活的的人事物。</li> </ol>
第 13-20 週	第三課 嘉義高鐵站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣重要的交通工具。</li> <li>2. 學會與搭高鐵有關的功能性語詞。</li> <li>3. 流暢閱讀本課課文，並可以指認與聽寫。</li> <li>4. 使用簡單的句型來跟站務人員購票。</li> <li>5. 觀察高鐵內部配置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文字辨識:利用反覆閱讀、聽找寫、仿寫及文字拼讀卡增加第三課的辨識及聽寫能力。</li> <li>2. 圖示及動作演練來增加第三課的文意理解程度。</li> <li>3. 分享搭乘高鐵的相關人事物，增加孩子生活觀察的能力</li> <li>4. 利用第三課報讀及音檔，來增閱讀量，以增進閱讀流暢性，並練習適當的跟讀。</li> <li>5. 鼓勵觀察生活中的人事物，並討論搭車程序與自我的關聯性</li> <li>6. 利用第三課的重點句型紀錄生活的的人事物。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第四課 副瀨與我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識副瀨附近的重要設施。</li> <li>2. 認識與村莊有關的功能性語詞。</li> <li>3. 流暢閱讀本課課文，並可以指認與聽寫。</li> <li>4. 使用生活中簡單的句型來介紹副瀨。</li> <li>5. 簡單的表達生活中常見職業的其工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文字辨識:利用反覆閱讀、聽找寫、仿寫及文字拼讀卡增加第四課的辨識及聽寫能力。</li> <li>2. 圖示及動作演練來增加第四課的文意理解程度。</li> <li>3. 分享孩子村莊的公共設施，增加孩子觀察的能力</li> <li>4. 利用第四課報讀及音檔，來增閱讀量，以增進閱讀流暢性，並練習適當的跟讀。</li> <li>5. 鼓勵觀察生活中的人事物，並討論村莊生活與自我的關聯性。</li> <li>6. 利用第四課的重點句型紀錄自己對村莊的情感。</li> </ol>
第 7-12 週	第五課 生活日記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會觀察生活中的各項活動。</li> <li>2. 感受自身情緒，並對活動表達看法。</li> <li>3. 流暢閱讀本課課文，並可以指認與聽寫。</li> <li>4. 使用生活中簡單的句型來紀錄一天的活動。</li> <li>5. 流暢閱讀本課課文，並可以指認與聽寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文字辨識:利用反覆閱讀、聽找寫、仿寫及文字拼讀卡增加第五課的辨識及聽寫能力。</li> <li>2. 圖示及動作演練來增加第五課的文意理解程度。</li> <li>3. 分享生活中一天的人事物，增加孩子觀察的能力</li> <li>4. 利用第五課報讀及音檔，來增閱讀量，以增進閱讀流暢性，並練習適當的跟讀。</li> <li>5. 鼓勵觀察生活中的人事物，並討論日常生活與自我的關聯性。</li> <li>6. 利用第五課的重點句型紀錄自己每天的生活及相關情感。</li> </ol>
第 13-18 週	第六課 畢業快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識畢業典禮的重要性與活動內容。</li> <li>2. 感受自身、師長及同學在畢業時的有關情緒。</li> <li>3. 學會對同儕及師長表達感謝。</li> <li>4. 流暢閱讀本課課文，並可以指認與聽寫</li> <li>5. 使用簡單的句型來紀錄的相關情感及細節。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文字辨識:利用反覆閱讀、聽找寫、仿寫及文字拼讀卡增加第六課的辨識及聽寫能力。</li> <li>2. 圖示及動作演練來增加第六課的文意理解程度。</li> <li>3. 分享畢業的有關工作，增加孩子觀察的能力</li> <li>4. 利用第六課報讀及音檔，來增閱讀量，以增進閱讀流暢性，並練習適當的跟讀。</li> <li>5. 鼓勵觀察生活中的人事物，並討論畢業典禮與自我的關聯性。</li> <li>6. 利用第六課的重點句型表達對師長的感謝。</li> </ol>