

嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	科技 (3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
學期學習重點			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作之一，能記錄生活當中的觀察所得。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各名國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自</p>	<p>1. 認識歌劇，欣賞音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性，並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高</p>

<p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律詩、文言文改為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優</p>	<p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課</p>	<p>年份、號碼、牌序、號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化習俗。</p>	<p>對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長、扇形周長、與複合圖形的關係，且能計算圓周長、扇形周長、與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比例圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用</p>	<p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，</p>	<p>己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝術的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身的能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環</p>
---	--	--	---	---	---	---	---	---

	<p>點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>等量公理解決未知數問題。</p>	<p>也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>				<p>境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p>
--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	---

											17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。
1	8/29-9/4	【友善校園週】 9/1 開學日	第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活【環境教育】 【海洋教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【品德教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 (3) 【人權教育】 【高齡教育】
2	9/5-9/11	【友善校園週】 9/11 補班補課 原係 9/20(一)班、課	第壹單元 美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 【資訊教育】	一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】
3	9/12-9/18	【防震防災】 9/18-21 中秋節連假， 9/20 調整放假	第壹單元 美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】	數與量、代數 第2單元 分數的除法【生涯發展教育】 【家政教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】
4	9/19-9/25	【防震防災】	第壹單元 美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	國家 Unit 1 Where Are You From? (1)	數與量、代數 第2單元 分數的除法	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3)	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】

			育 ◎ 家政教育		【環境教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】		【海洋教育】 【環境教育】	地—劇場 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	【品德教育】	
5	9/26-10/2	【教師節活動】	語文天地一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】	統計 第3單元 長條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、天氣的變化／ 颱風1-3-5-1 1【海洋教育】 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】 【國防教育】	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／ 表演欣賞停看聽 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第二單元學習天地 活動一學習分享會(3) 【生涯發展教育】 【高齡教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	10/3-10/9	【全民國防教育】 10/9-11 國慶日連假，10/11 調整放假	第貳單元 文學之窗 第五課客至 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、熱對物質的影響／ 物質受熱後的變化 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第二單元學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習(3) 【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	10/10-10/16	【交通安全】 10/12-15 第1次定期考查	第貳單元 文學之窗 第六課紀念照 ◎ 家政教育 ◎ 性別平等教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】	數與量 第4單元 小數的除法 【資訊教育】	二、熱對物質的影響／ 物質受熱後的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第二單元學習天地 活動二有效學習(3) 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
8	10/17-10/23	【交通安全】	第貳單元 文學之窗	二、進步的科技	交通工具 Unit 2	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、第	二、熱對物質的影響／ 物質受熱後	第二單元生產與消費 第2課消費與生	一、歌劇狂想曲／ 笛聲飛揚 三、傳藝之美／ 版	第二單元學習天地	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球

			第七課戲劇 ◎環境教育 ◎家政教育	3. 電腦會曉 揀塗豆	How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】	5 單元 圓周長與扇形弧長【資訊教育】	的變化、熱的傳播【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	活 7-3-2 【家政教育】	畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】	(3) 【生涯發展教育】
9	10/24-10/30	【家庭教育】	語文天地二	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長【資訊教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 7-3-2 【家政教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】
10	10/31-11/6	【家庭教育】	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	內部連結 綜合與應用一【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活【生涯發展教育】 【高齡教育】 【國防教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【品德教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】
11	11/7-11/13	【性侵害犯罪防治教育】	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】	數與量 第6單元 比、比值與正比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活【生涯發展教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】

12	11/14-11/20	【食農教育】	第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好 禮	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】	數與量 第6單元 比、比值與正 比【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	三、大地的奧秘/ 多變的大地景觀 1-3-3-2【性別平 等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投資 理財與經濟活 動 第2課投資與理 財 【生涯發展教 育】	二、雋永之歌/清 新的旋律 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第三單元戶外探索 趣 活動二戶外探索新 發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】
13	11/21-11/27	【食農教育】	第參單元 成長記事 第十課少 年筆耕 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好 禮	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】	數與量 第6單元 比、比值與正 比【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	三、大地的奧秘/ 多變的大地景觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元投資 理財與經濟活 動 第2課投資與理 財【生涯發展教 育】	二、雋永之歌/清 新的旋律 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 【人權教育】 【生涯 發展】 【資訊教育】	第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在 身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】
14	11/28-12/4	【視力保健】 11/30-12/3 第2次定期考查	第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉 擇 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好 禮	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】	幾何 第7單元 縮 放圖與比例 尺【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	三、大地的奧秘/ 多變的大地景觀 /岩石與礦物 【性別平等教 育】	第四單元法治 你我他 第1課道德與法 律【人權教育】	二、雋永之歌/清 新的旋律 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 【人權教育】 【生涯 發展】 【資訊教育】	第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在 身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
15	12/5-12/11	【生命教育】	語文天地 三	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】	幾何 第7單元 縮 放圖與比例 尺【資訊教 育】	三、大地的奧秘/ 岩石與礦物【性別 平等教育】 【環境教育】	第四單元法治 你我他 第2課法律就在 你身邊 【人權教育】	二、雋永之歌/笛 聲飛揚 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 【人權教育】 【生涯	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊 戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】

16	12/12-12/18	【生命教育】	第肆單元運動場上第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】	數與量、幾何第8單元圓與扇形的面積【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】	發展】【資訊教育】 二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷(3) 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員(3) 【環境教育】
17	12/19-12/25	【慶冬至】 12/24 音樂晚會	第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	節慶教學 Festival s: Chinese New Year (1) 【人權教育】	數與量、幾何第8單元圓與扇形的面積 數學樂園【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／指南針和地磁／電磁鐵【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會【環境教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷(3) 【資訊教育】 【環境教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球(3) 【環境教育】
18	12/26-1/1	【慶冬至】 12/31(五)調整放假 1/1 元旦放假	第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、代數第9單元規律問題【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係【性別平等教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 【環境教育】【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發(3) 【人權教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】
19	1/2-1/8	【家庭暴力防治】	語文天地四	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】	數與量、代數第9單元規律問題、第10單元等量公理【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-3-1【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史【家政教育】 【高齡教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-1 1-3-3【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發(3) 【人權教育】 【品德教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知(3) 【性別平等教育】 【家政教育】

20	1/9-1/15	<b>【家庭暴力防治】</b> 1/14-1/20 第3次定期考查	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	代數 第10單元 等量公理【環境教育】	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	六、海洋家園／海洋之舞 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 (3) 【性別平等教育】
21	1/16-1/22	1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/22 補班，原係2/4(五)	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	咱來熟似語詞恰句型	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	內部連結 綜合與應用二【環境教育】	四、電磁作用／自由探究【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】
第三次定期評量方式		紙筆測驗	多元	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作

## 嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</li> <li>能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</li> <li>能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</li> <li>了解生活中的事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</li> <li>學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</li> <li>認識疊詞並朗誦第二課課文。</li> <li>學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>能朗誦第三課課文、欣賞故事並認</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</li> <li>知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體的體積和表面積。</li> <li>認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</li> <li>藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</li> <li>知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</li> <li>知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</li> <li>知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</li> <li>認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</li> <li>探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法的必要，以及永續發展的願景。</li> <li>了解地球村的概念，以及全</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</li> <li>認識當代藝術的表現、美感、風格。</li> <li>能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</li> <li>了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</li> <li>能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</li> <li>能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</li> <li>兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以面對壓力的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</li> <li>兒童能認識各種社會資源及支援</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</li> <li>介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</li> <li>結合之前學過的桌球基本技巧，引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之</li> </ol>

<p>物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩</p>	<p>識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀</p>	<p>球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>18. 設計畢業典禮</p>	<p>系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>處。</p> <p>4. 國際體壇發光發熱的運動員之精彩照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 練習足球運動中的射門技巧，結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發</p>
--	---	--	---	--	--	---	--	--

	<p>描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>				<p>念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>		<p>活動，規畫與布置典禮場地。</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出。</p>	<p>現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 無論是看西醫或中醫，都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，採取適當的預防措施，遠離疾病威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，養成良好的生活型態，以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	--

1	2/6-2/12	【友善校園週】 【數位暴力防治、性 侵害防治】 2/11 開學日	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】	數與量 第1單元 小數 與分數的四則 運算【人權教 育】 【家政教育】	一、簡單機械/ 認識槓桿 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活 【人權教育】	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 環境教育【家政教 育】 【人權教育】	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈(3) 【生涯發展 教育】	單元一、聰明選購， 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】
2	2/13- 2/19	【友善校園週】 【數位暴力防治、性 侵害防治】	第壹單元 生活即景  第一課清 平樂·村居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】	數與量 第1單元 小數 與分數的四則 運算【生涯發展 教育】 【性別平等教 育】	一、簡單機械/ 認識槓桿【性別 平等教育】 資訊教育】	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活【人權 教育】 【高齡教育】	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 【環境教育】 【家政教 育】 【人權教育】	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3) 【生涯發展 教育】 【品德教育】	單元一、聰明選購， 開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明 購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
3	2/20- 2/26	【友善校園】 【數位暴力防治、性 侵害防治】 2/26-28 和平紀念日	第壹單元 生活即景 第二課春 ◎環境教 育 ◎家政教 育	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】	數與量 第1單元 小數 與分數的四則 運算【人權教 育】 【性別平等教 育】	一、簡單機械/ 認識槓桿/滑輪 與輪軸【性別平 等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 【人權教育】	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 【環境教育】 【家政教 育】 【人權教育】	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 (3) 【生涯發展 教育】	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】
4	2/27-3/5	【性別平等】	第壹單元 生活即景 第三課大 自然的規 則 ◎環境教 育 ◎人權教 育	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱【生涯發 展教育】 【性別平等教 育】	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 【人權教育】	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 【環境教育】 【家政教 育】 【人權教育】	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 (3) 【生涯發展 教育】	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

5	3/6-3/12	【性別平等】	第壹單元 生活即景 第四課 那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸、動力的傳送【資訊教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀【人權教育】 【國防教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助 有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	3/13-3/19	【性別平等】	語文天地一	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園【性別平等教育】	一、簡單機械／動力的傳送【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界【人權教育】 【高齡教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助 有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 【品德教育】
7	3/20-3/26	【防震防災】 3/22-25	〈閱讀列車〉一窺水 ◎環境教育	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】	數與量、代數 第3單元 速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、簡單機械／動力的傳送、二、微生物與食品保存／生活中的微生物【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助 有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】
8	3/27-4/2	【防震防災】 4/2 校慶 4/2-5 兒童節暨民族掃墓節 期中定期考查	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】	數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物、食物腐壞的原因 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 環境教育【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助 有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】

期中評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
9	4/3-4/9	【防震防災】	第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、代數 第3單元 速率 【性別平等教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】
10	4/10-4/16	【視力保健】	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	內部連結 綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 【性別平等教育】 【海洋教育】 【高齡教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【國防教育】 【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 【品德教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】
11	4/17-4/23	【全民國防教育】	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、微生物與食品保存 ／保存食物的方法、 三、生物與環境／生物生長的环境 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】
12	4/24-4/30	【母親節感恩月】	第貳單元 徜徉書海 第八課 火鳥鼠	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	季節與氣候 Unit 3 What's	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】	三、生物與環境／生物生長的环境 【環境教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康

			燒連環船 ◎生涯發展教育		Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】	【家政教育】 【海洋教育】	育】 【性別平等教育】 【海洋教育】		五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺  【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	(3) 【性別平等教育】	活動2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】
13	5/1-5/7	【母親節感恩月】	語文天地二	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 ／生物生長的環境  【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法【環境教育】 【高齡教育】	二、美好的時光／ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 【品德教育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細(3) 【家政教育】
14	5/8-5/14	【海洋教育】 5/10-5/13 第2次定期考查	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 ／人類活動對環境的影響／ 珍惜自然資源 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元 人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	六、珍重再見／ 點滴滴的祝福／ 美麗的印記 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】
15	5/15-5/21	【海洋教育】	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】	數與量、代數 數學樂園、第6單元 怎樣解題【性別平等教育】	三、生物與環境 ／人類活動對環境的影響  【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第四單元 永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢【人權教育】	六、珍重再見／ 美麗的印記／ 祝福的樂聲 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】
16	5/22-5/28	【海洋教育】	第參單元給年輕的你 第十課打	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	數與量、代數 第6單元 怎樣解題【人權教育】 【生涯發展教育】	三、生物與環境 ／人類活動對環境的影響、 珍惜自然資源	第四單元 永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢【人權教育】	六、珍重再見／ 美麗的印記／ 祝福的樂聲 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源

			開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育		(1) 【家政教育】	育】 【性別平等教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】			(3) 【環境教育】	(3) 【人權教育】
		畢業考評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	紙筆測驗	紙筆測驗
17	5/29-6/4	【家庭教育】 5/31-6/2 應屆畢業生定期考查 6/3-5 端午節	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	俗語、俗語故事	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】	數與量、代數 第6單元 怎樣解題【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 /珍惜自然資源 【環境教育】 【高齡教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 【人權教育】 【品德教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】
18	6/5-6/11	【家庭教育】	語文天地三	詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	文化教學 Sports Around the World (1) 【人權教育】	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】	二、微生物與食品保存/自由探究 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 【人權教育】	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】
19	6/12-6/18	【水域安全】 6/15-21 畢業典禮							畢業典禮		
20	6/19-6/25	6/15-21 畢業典禮 6/24-30 第3次定期考查									