

嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意，	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。 4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。 6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。 7. 音樂中獨	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			<p>方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言。</p>	<p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p>	<p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除</p>	<p>傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>		<p>奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的</p>	<p>得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			例、事例論述、佐證。	(十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並		兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。		價值觀。 14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。 15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。		考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
				欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。						免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的能，學會利用安全救援系統的原則和方法。	
1	8/29-9/4	【友善校園週】 9/1 開學日	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	Starter Unit 【人權教育】	數與量 第 1 單元 多位小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 【品德教育】	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家【海洋教育】 【高齡教育】	單元 1 徜徉雕刻藝術 單元 5 當我們同在一起 單元 9 工作高手	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】
2	9/5-9/11	【友善校園週】 9/11 補班補課 原係 9/20(一)班、	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯	一、行行出狀元 1. 阿和人人	Unit 1 You Are the Apple of My	數與量 第 1 單元 多位小數	1-2 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家【海洋	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同	第一單元嶄新的我 活動二環境適	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
		課	了 ◎家政教育 ◎人權教育	褒	Eye 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	【生涯發展教育】	教育】	〈單元 5 當我們同在一起〉認識反覆記號 〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒	應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】	【性別平等教育】
3	9/12-9/18	【防震防災】 9/18-21 中秋節連假，9/20 調整放假	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎家政教育 ◎人權教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量 第 2 單元 因數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 / 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉人物雕像	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】
4	9/19-9/25	【防震防災】	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎家政教育 ◎人權教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量 第 2 單元 因數與公因數 (5) 【環境教育】	1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 / 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉行業放大鏡	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】
5	9/26-	【教師節活動】	語文天地一	一、行行出狀	Unit 2	數與量	1-3 太陽與生活(1)	二、自然環境	〈單元 1 徜徉	第二單元多元	單元一、大顯身手

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
	10/2			元 2. 阿伯欲賣餅	This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	第 3 單元 倍數 與公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	／ 1. 臺灣的地形【環境教育】 【資訊教育】	雕刻藝術) 圓雕技法一二三 (單元 5 當我們同在一起) 銅管樂器、認識樂器 (單元 9 工作高手) 一起去工作	的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 【國防教育】	活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】
6	10/3-10/9	【全民國防教育】 10/9-11 國慶日連假, 10/11 調整放假	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	數與量 第 3 單元 倍數 與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境 ／ 2. 臺灣的氣候【環境教育】 【資訊教育】	(單元 2 心中的感受) 捕捉心中的感受 (單元 6 生命的體驗) 生命的體驗 (單元 9 工作高手) 一起去工作	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】
7	10/10-10/16	【交通安全】 10/12-15 第 1 次定期考查	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	幾何 第 4 單元 平面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境 ／ 3. 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	(單元 2 心中的感受) 感受藝術家的豐富情感 (單元 6 生命的體驗) 認識音程 (單元 10 廣播劇時間) 來聽廣播劇	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
8	10/17-10/23	【交通安全】	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	二、臺灣真正好 3. 公園	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	幾何 第 4 單元 平面圖形 (5) 【生涯發展教育】	2-2 植物的繁殖(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境 ／3. 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉玩一玩聲音	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發(3) 【生涯發展教育】
9	10/24-10/30	【家庭教育】	語文天地二	二、臺灣真正好 3. 公園	Review 1 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量 第 5 單元 多位數的乘除(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範 ／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識人聲的種類 〈單元 10 廣播劇時間〉聲音達人	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動(3) 【生涯發展教育】
10	10/31-11/6	【家庭教育】	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、臺灣真正好 3. 公園	Review 1 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	2-3 植物的分類(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【高齡教育】	三、生活中的規範 ／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】 【品德教育】	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉合唱之美 〈單元 10 廣播劇時間〉聲音達人	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【國防教育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐(3) 【生涯發展教育】
11	11/7-11/13	【性侵害犯罪防治教育】	第參單元美的發現 第八課美，是一	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景	Unit 3 It' s Not My Day!	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分	3-1 溶解現象(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、生活中的規範 ／2. 法律你我他 6-	〈單元 3 包在我身上〉探索手工包的蹤	第三單元 人際高峰會 活動一互動面	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河(3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	上蓋讚	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	【性別平等教育】 【家政教育】	3-3【性別平等教育】 【人權教育】	跡 〈單元 7 花花世界〉花花世界 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇	面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	【生涯發展教育】
12	11/14-11/20	【食農教育】	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 It' s Not My Day! 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸鹼性(2) 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務 / 1. 權利人人享 6-3-4 【人權教育】	單元 3 包在我身上) 創意巧思的手工包、手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】
13	11/21-11/27	【食農教育】	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 It' s Not My Day! 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 第 7 單元異分母分數的加減(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務 / 2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	〈單元 3 包在我身上) 手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】
14	11/28-12/4	【視力保健】 11/30-12/3 第 2 次定期考查	第參單元美的發現 第十一課讀信	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景	Unit 4 They' re like Two	數與量 第 7 單元異分母分數的加減	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【環境教育】	四、人民的權利與義務 / 2. 義務人人	〈單元 3 包在我身上) 手工包設計師	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育	上蓋讚	Peas in a Pod 【生涯發展教育】 【人權教育】	數學樂園(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	〈單元 7 花花世界〉認識圓舞曲 〈單元 11 岳飛打張飛〉生活中的人物	通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	(3) 【人權教育】
第二次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
15	12/5-12/11	【生命教育】	語文天地三	三、歡喜過年 5. 正月調	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、代數 第 8 單元四則運算(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(1) 3-3 水溶液的導電性(2) 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 / 1. 史前文化【人權教育】	〈單元 3 包在我身上〉創意手工包展 〈單元 7 花花世界〉維也納新年音樂會 〈單元 11 岳飛打張飛〉戲劇裡的人物	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采(3) 【生涯發展教育】
16	12/12-12/18	【生命教育】	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年 5. 正月調	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、代數 第 8 單元四則運算(5) 【生涯發展教育】	4-1 力的作用(3) 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 / 2. 原住民族文化【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	〈單元 4 同心協力〉團結力量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	12/19-12/25	【慶冬至】 12/24 音樂晚會	第肆單元作家風華 第十三課漫遊	三、歡喜過年 5. 正月調	Unit 4 They' re like Two	數與量、幾何 第 9 單元面積(5)	4-1 力的作用(3) 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的先民 / 2. 原住民族文化【家政教育】	〈單元 4 同心協力〉一起來做集體創作	第四單元多為對方想一想 活動一了解與	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			詩情 ◎環境教育 ◎家政教育		Peas in a Pod 【生涯發展教育】 【人權教育】	【生涯發展教育】 【人權教育】	政教育】【人權教育】 【海洋教育】	〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小 調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事	尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	(3) 【性別平等教育】	
18	12/26-1/1	【慶冬至】 12/31(五)調整放假 1/1 元旦放假	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年 5. 正月調	Review 2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	數與量、幾何 第9單元面積(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的快慢(1) 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 / 1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	〈單元4 同心協力〉一起來 做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小 調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】
19	1/2-1/8	【家庭暴力防治】	語文天地四	俗語、歡喜來過年~二九暝	Review 2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	幾何 第10單元線對稱圖形(5) 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】	4-2 物體運動的快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 / 1. 海上來的紅毛人 【人權教育】	〈單元4 同心協力〉一起來 做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉平安夜 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】
20	1/9-1/15	【家庭暴力防治】 1/14-1/20 第3次定期考查	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈	Final Review 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	幾何 第10單元線對稱圖形(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	4-3 摩擦力(2) 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 / 2. 鄭氏時代的經營 【人權教育】	〈單元4 同心協力〉分享合作的成果 〈單元8 歡喜慶團圓〉歡樂	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全(3) 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
					教育】	境教育】			飲酒歌 〈單元 11 岳 飛打張飛〉岳 飛打張飛	育】 【人權教育】	【生涯發展教育】
21	1/16- 1/22	1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/22 補班，原係 2/4(五)	〈閱讀列車〉大 戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	咱來熟似語 詞俗句型	Final Review 【生涯發展 教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】	數與量、幾何、代 數 綜合與應用(二) (5) 【環境教育】	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、世界發現 臺灣 / 2. 鄭 氏時代的經 營【人權教 育】 【高齡教育】		第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道(3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元七、安全行、平安 動 活動 3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 【品德教育】
第三次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元

嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事,並以正確的故事,並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序,把能依時間序,把能依時間序,把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好,是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人,不僅領受幸福的人,不僅領受幸福的人,不僅領受愛,還能分享。	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的國仔歌。	1. 能將各課的主題故事,如:社區地點、交通工具、科目、休閒活動等,運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙, 3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應, 4. 能寫出各課相關之字彙和句子, 5. 能聽懂並應用各課的俚語, 6. 能認識各課名人及其小故事, 7. 能閱讀並了解短文內容大意, 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法,並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積,並知道體積公式的意義,學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算,且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係,並了解長方體(正方體)容積的求法,並由容積的概念和容量的概念連結,知道兩者其實是等價,可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積,並藉由容積的經驗,求出不規	1. 知道星座是由星星組合而成,不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性,並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳,並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件,知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災,知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 能從文字與影響資料,呈現臺灣的風貌。 2. 從海報欣賞與分歷程,說出海報應具備的元素與特質。 3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中,引發動作的聯想。 4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。 5. 能認識雙簧管與低音管。 6. 能設定單一主題,設計舞蹈動作及隊形變化。	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息,並透過訪問與分享的互動經驗中,讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出,並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中或其他生物的生命變化或發展歷程,來體會尊重相互成長的差異,並表達自己的感受,分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗,知道與不同族群相處時的正確態度和行為,進而能提出適當的相處方式,從中獲得更多生活的樂趣。	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動,引導學生能善用社區運動資源從事身體活動,並透過桌球推擋控球,以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣,進行簡易比賽。最後,引導學生了解運動規則的重要性,建構認知與技能,以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐,學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動,讓學生在活動中增強身體肌力,體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前,先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知,再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			<p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰正確，語意清晰正確，語意清晰正確，語意清晰內容具體，主題明 內容具體，主題明 內容具體，主題明 確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文</p>			<p>數小數點後的位數不超過3位)。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，</p>	<p>外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>		<p>劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己，秉持「人飢己，秉持「人飢己，人溺己」的友善人溺己」的友善態度幫助他人。			並認識球，並理解球半徑。				引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	
1	2/6-2/12	【友善校園週】 【數位暴力防治、性侵害防治】	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	Unit 1 It' s a Piece of Cake	數與量 第1單元分數(5) 【人權教育】	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 【資訊教育】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與藝術	單元1 、徜徉雕刻藝術	第一單元我們這一家 活動一感謝你的	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
		2/11 開學日	留一種味道 ◎家政教育		【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	【人權教育】 【高齡教育】	開發【海洋教育】 【品德教育】	、單元 5 、當我們同在 一起 單元 9 、工作高手	愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】	【生涯發展教育】
2	2/13- 2/19	【友善校園週】 【數位暴力防治、 性侵害防治】	第壹單元書香處 處飄 第二課讀書報告 —佐賀的超級阿 嬭 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的因 仔時 1. 歇暉 日	Unit 1 It' s a Piece of Cake 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量 第 1 單元分數 (5) 【環境教育】	1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改 變(2) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的 拓荒客/2. 清 代的社會與 文化 【家政教育】 【海洋教育】	單元 1 、徜徉雕刻藝 術、 單元 5 、當我們同在 一起、 單元 9 、工作高手	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】
3	2/20- 2/26	【友善校園】 【數位暴力防治、 性侵害防治】 2/26-28 和平紀 念日	第壹單元書香處 處飄 第三課怎樣成為 小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的因 仔時 1. 歇暉 日	Unit 1 It' s a Piece of Cake 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何 第 2 單元長方體 和正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-3 星星位置的改 變(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的 拓荒客/2. 清 代的社會與 文化 【家政教育】 【海洋教育】	單元 1 、徜徉雕刻藝 術、 單元 5 、當我們同在 一起、 單元 9 、工作高手	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多 少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】
4	2/27- 3/5	【性別平等】	第壹單元書香處 處飄 第四課小兔彼得 和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來迺迺	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何 第 2 單元長方體 和正方體的體積 (5) 【生涯發展教育】	2-1 氧氣(3)【環境 教育】	二、臺灣現代 化的起步/1. 清末的開港 通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元 1 、徜徉雕刻藝 術、單元 5 、當我們同在 一起、單元 9 、工作高手	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】
5	3/6-	【性別平等】	語文天地一	一、快樂的因	Unit 2	數與量	2-2 二氧化碳(3)	二、臺灣現代	單元 1	第一單元我們這	單元二、矯健好身手

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
	3/12			仔時 2. 鬥陣來迺迺	We' re in the Same Boat 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第3單元容積(5) 【家政教育】	【環境教育】 【生涯發展教育】	化的起步/1. 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	、徜徉雕刻藝術、單元5 、當我們同在 一起 、單元9 、工作高手	一家活動二良好的互動(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【國防教育】	活動2 滾翻分腿(3) 【生涯發展教育】
6	3/13-3/19	【性別平等】	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量 第3單元容積(5) 【資訊教育】	2-2 二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	單元2 、心中的感受、單元6 、生命的體驗、單元9 、工作高手	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知(3) 【家政教育】 【海洋教育】
7	3/20-3/26	【防震防災】 3/22-25 第1次定期考查	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量 第4單元時間的計算(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	單元2 、心中的感受、單元6 、生命的體驗、單元10、廣播劇時間	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者(3) 【海洋教育】 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
8	3/27-4/2	【防震防災】 4/2 校慶 4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	代數 第5單元符號代數 表數(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-3 鐵生鏽(3) 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費/1. 生產活動 【生涯發展教育】	單元2 、心中的感受、單元6 、生命的體驗、單元10、廣播劇時間	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲(3) 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健(3) 【海洋教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
					【環境教育】				【性別平等教育】		
9	4/3-4/9	【防震防災】	語文天地二	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	3-1 動物如何求生存(2) 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費/2.消費行為【家政教育】	單元2 、心中的感受、 單元6 、生命的體驗、單元10、廣播劇時間	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】
10	4/10-4/16	【視力保健】	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	Unit 3 Face the Music 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、幾何 第6單元表面積(5) 【家政教育】	3-1 動物如何求生存(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【高齡教育】	三、生產與消費/2.消費行為 7-3-2 【家政教育】 【品德教育】	單元2 、心中的感受、 單元6 、生命的體驗、 單元10、廣播劇時間	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【國防教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
11	4/17-4/23	【全民國防教育】	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	Unit 3 Face the Music 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 動物如何延續生命(3) 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、理財與投資/1.理財面面觀	單元3 、包在我身上、單元7 、花花世界、 單元10、廣播劇時間	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動2前進自如 (3) 【生涯發展教育】
12	4/24-4/30	【母親節感恩月】	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	Unit 3 Face the Music 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 第7單元小數(5) 【性別平等教育】 【家政教育】	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類(1) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、理財與投資/1.理財面面觀 7-3-2	單元3 、包在我身上、 單元7 、花花世界、 單元10、廣播	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動3傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
									劇時間	政教育】	
13	5/1-5/7	【母親節感恩月】	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】	3-3 動物的分類(1) 4-1 生活中常聽見 的聲音(2) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、理財與投 資/2. 投資活 動	單元 3 、包在我身 上、單元 7 、花花世界、 單元 10、廣播 劇時間	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不 同(3) 【人權教育】 【家政教育】
14	5/8- 5/14	【海洋教育】 5/10-5/13 第 2 次定期考查 5/14-15 國中教 育會考	第參單元用心看世界 第十一課根本沒 想到 ◎家政教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量 第 8 單元生活中 的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】	4-1 生活中常聽見 的聲音(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然 災害/1. 地 震 1-3-10 【環境教育】	單元 3 、包在我身 上、 單元 7 、花花世界、 單元 11、岳飛 打張飛	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得 安心 (3) 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
15	5/15- 5/21	【海洋教育】	語文天地三	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量 第 8 單元生活中 的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】	4-2 樂音(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然 災害/2. 颱 風、豪雨、土 石流 1-3-10 【環境教育】	單元 3 、包在我身 上、單元 7 、花花世界、 單元 11、岳飛 打張飛	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己 把關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】
16	5/22- 5/28	【海洋教育】	第肆單元文明時 光機	三、海洋世界 5. 白海豬仔	Review 2	數與量 第 9 單元比率與	4-2 樂音(3)	六、生活與環 境/1. 臺灣的	單元 4 、同心協力	第四單元化險為 夷	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			第十二課沉默的動物園 ◎家政教育	心驚驚	【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	百分率 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	資源 1-3-1 【環境教育】	、單元 8 、歡喜慶團圓、單元 11、 岳飛打張飛	活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】
17	5/29-6/4	【家庭教育】 5/31-6/2 應屆畢業生定期考查 6/3-5 端午節	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	Review 2 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器 (2) 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	單元 4 、同心協力、 單元 8 、歡喜慶團圓、 單元 11、岳飛打張飛	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】
18	6/5-6/11	【家庭教育】	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	Final Review 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	幾何 第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器 (2) 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	單元 4 、同心協力、 單元 8 、歡喜慶團圓、 單元 11、岳飛打張飛	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】
19	6/12-6/18	【水域安全】 6/15-21 畢業典禮	語文天地四	俗語、傳統念謠~耕農歌	Final Review 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	幾何 第 10 單元立體形體(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4-3 製作簡易樂器 (2) 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	單元 4 、同心協力、 單元 8 、歡喜慶團圓、單元 11、 岳飛打張飛	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 【高齡教育】
20	6/19-6/25	【水域安全】 6/24-30	評量週	古詩吟唱~夜雨寄北、閩	Culture: Transportatio	數與量、幾何 綜合與應用(二)	科學閱讀 【資訊教育】	六、生活與環境/3. 永續經營	單元 4 、同心協力、	第四單元化險為夷	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
		第 3 次定期考查	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育	南語歌欣賞 ~月光掖佇 東門城	n Around the World 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	【性別平等教育】	營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	單元 8 、歡喜慶團 圓、單元 11、 岳飛打張飛	活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】
21	6/26- 7/2	6/30 休業式 7/1 暑假開始	總複習	咱來熟似語 詞俗句型	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元