

嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體 育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> | <p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相</p> | <p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用</p> | <p>1. 能做一億以內的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。</p> <p>2. 能做一億以內的數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計</p> | <p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、</p> | <p>1. 認識家鄉的自然環境。</p> <p>2. 認識家鄉鄉民生活的場所。</p> <p>3. 了解家鄉生活方式的變遷。</p> <p>4. 探討家鄉生活作息的轉變。</p> <p>5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。</p> <p>6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。</p> | <p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7. 尊重原住民文化。</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11. 培養參與藝術</p> | <p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵</p> | <p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------------|---|--|
| <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p> | <p>關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「... ..」。</p> <p>若... ..就... ..」。</p> <p>未... ..就... ..」。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和</p> | <p>語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的角度數。能角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識</p> | <p>記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p> | <p>活動的興趣</p> | <p>守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p> | |
|--|---|---|--|---|--------------|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>謎語。</p> <p>(十 四) 能 複 習第二單元 課程。</p> <p>(十 五) 認 識 各 種 古 早 物，並吟唱 第五課課 文。</p> <p>(十 六) 能 進 行造句練習 並了解與傳 統生活器物 相關的俗 語。</p> <p>(十 七) 了 解 古 早 物 的 用 途，並複習 第五課。</p> <p>(十 八) 能 複 習第三單元 課程。</p> <p>(十 九) 學 生 能學會吟唱 傳統念謠 〈 天 烏 鳥 〉，並能發 音正確。</p> <p>(二 十) 學 生 學 會 吟 唱 〈 重 陽 節 〉、〈 尋 隱 者 不 遇 〉 節 日 童 謠，並</p> | <p>直角三角形、銳 角三角形和鈍 角三角形及其 分類。認識平 面上全等圖形 的意義。認識 全等三角形的 對應頂點、對 應邊、對應角 的關係。</p> <p>6. 能解決生活 情境中加與減 兩步驟、乘與 除兩步驟的問 題。用一個算 式把問題記下 來，再逐次減 項計算。以括 號區分兩步驟 問題的計算順 序。能經驗乘 法的結合律。</p> <p>7. 認識真分 數、假分數、 帶分數的意義。 了解假分數與 帶分數的互換。 能解決同分母 分數的大小比 較與加減問題。 能解決真(假) 分數的整數倍 問題。</p> <p>8. 能解決生活 情境中的容量 複名數計算。 能解決生活情 境中的重量複 名數計算。</p> <p>9. 能在具體情 境中認識二位 小數。二位小數</p> | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | 了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | | 的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 | | | | | |
| 1 | 8/29-9/4 | 【友善校園週】 8/30 開學日 | 第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 【海洋教育】 | 一、生活的環境 1. 草地風景 嬌 | Unit 1 Are You Happy? | 第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 | 第一單元 美麗的家鄉 第1課 家鄉的環境 【環境教育】 【品德教育】 | 1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等教育】 【高齡教育】 |
| 2 | 9/5-9/11 | 【友善校園週】 9/11 補班補課 原係 9/20(一)班、課 | 第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 【海洋教育】 【環境教育】 | 一、生活的環境 1. 草地風景 嬌 | Unit 1 Are You Happy? | 第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 | 第一單元 美麗的家鄉 第1課 家鄉的環境 【環境教育】 | 1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等教育】 |
| 3 | 9/12-9/18 | 【防震防災】 9/18-21 中秋節連假，9/20 調整放假 | 第壹單元海洋世界 第三課海底世界 【海洋教育】 【環境教育】 | 一、生活的環境 1. 草地風景 嬌 | Unit 1 Are You Happy? | 第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 第一單元 美麗的家鄉 第2課 居住型態 【環境教育】 | 1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 1-2 來玩躲避球(2) 1-3 桌球好手(1) 【性別平等教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|--|--------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|
| 4 | 9/19-9/25 | 【防震防災】 | 第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 【海洋教育】 【環境教育】 | 一、生活的環境 2.大樓 | Unit 1 Are You Happy? | 第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 第一單元 美麗的家鄉 第2課 居住型態 【環境教育】 | 1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 一、興趣專長大搜索 2.專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 1-2 來玩躲避球(2) 1-3 桌球好手(1) 【性別平等教育】 |
| 5 | 9/26-10/2 | 【教師節活動】 | 第壹單元海洋世界 統整活動一 【人權教育】 | 一、生活的環境 2.大樓 | Unit 1 Are You Happy? | 第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 一、月亮 3.月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 | 第二單元 家鄉巡禮 第1課 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】 | 1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 二、走向我，走向你 1.表達停看聽 ◎性別平等教育 | 2-1 危險就在身邊(3) 【生涯發展教育】 【國防教育】 |
| 6 | 10/3-10/9 | 【全民國防教育】 10/9-11 國慶日連假，10/11 調整放假 | 第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 【家政教育】 【環境教育】 | 一、生活的環境 2.大樓 | Unit 1 Are You Happy? | 第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 二、水中生物 1.水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 | 第二單元 家鄉巡禮 第1課 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 | 1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 二、走向我，走向你 2.溝通交流道 ◎性別平等教育 | 2-1 危險就在身邊(3) 【生涯發展教育】 【高齡教育】 |
| 7 | 10/10-10/16 | 【交通安全】 10/12-15 第1次定期考查 | 第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 【性別平等教育】 【家政教育】 | 一、生活的環境 2.大樓 | Unit 2 Can You Swim? | 第4單元除法 ◎性別平等教育 | 二、水中生物 1.水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 | 第二單元 家鄉巡禮 第2課 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】 | 1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 三、校園服務隊 1.服務你我他 ◎性別平等教育 | 2-3 救護小先鋒(3) 【生涯發展教育】 |
| 8 | 第一次定期評量方式 | | 第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 【環境教育】 | 二、身軀會講話 3.急性的阿明 | Unit 2 Can You Swim? | 第4單元除法 ◎性別平等教育 評量週 | 二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 評量週 | 第二單元 家鄉巡禮 第2課 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】 | 1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 三、校園服務隊 1.服務你我他 ◎性別平等教育 評量週 | 2-4 親水遊戲(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 |

| 第一次定期評量方式 | | 10/17-10/23 | 多元 | 多元 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 多元 | 多元 | 多元 | |
|-----------|-------------|-------------|---|---------------------|------------------------|-----------------------------|---|--|---|---|--|
| 9 | 10/24-10/30 | 【家庭教育】 | 第貳單元生活體驗 統整活動二 【性別平等教育】閱讀樂園 一 走過就知道 【性別平等教育】 | 二、身軀會講話 3. 急性的阿明 | Unit 2 Can You Swim? | 第5單元三角形 ◎生涯發展教育 加油小站一 | 二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 | 第三單元 家鄉生活大不同 第1課生產方式的改變 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育 【海洋教育】 | 2-4 親水遊戲(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 |
| 10 | 10/31-11/6 | 【家庭教育】 | 第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 【海洋教育】 【環境教育】 | 二、身軀會講話 3. 急性的阿明 | Unit 2 Can You Swim? | 第5單元三角形 ◎生涯發展教育 加油小站一 | 二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 | 第三單元 家鄉生活大不同 第2課生活器物的改變 【環境教育】 【家政教育】 | 2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 3-1 跑步充電站(3) 【生涯發展教育】 【國防教育】 |
| 11 | 11/7-11/13 | 【性侵害犯罪防治教育】 | 第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 【環境教育】 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 | Unit 2 Can You Swim? | 第6單元分數 ◎人權教育 【高齡教育】 | 三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 | 第四單元 家鄉的生活作息 第1課傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 3-2 跳躍樂無窮(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【品德教育】 |
| 12 | 11/14-11/20 | 【食農教育】 | 第參單元家鄉行腳 第十課落山風 【環境教育】 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 | Unit 3 What are these? | 第6單元分數 ◎人權教育 | 三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 | 第四單元 家鄉的生活作息 第1課傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 3-2 跳躍樂無窮(1) 3-3 認識體適能(2) 【生涯發展教育】 【人權教育】 |
| 13 | 11/21-11/27 | 【食農教育】 | 第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 【家政教育】 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 | Unit 3 What are these? | 第6單元分數 ◎人權教育 | 三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 | 第四單元 家鄉的生活作息 第2課現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 | 2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 【人權教育】 | 四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 4-1 神奇的營養素(3) 【家政教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---------------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | ◎資訊教育 | 【人權教育】 | 【性別平等】 【環境教育】 | | |
| 14 | 11/28-12/4 | 【視力保健】 11/30-12/3 第2次定期考查 | 第參單元家鄉行腳 統整活動三 【環境教育】 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 | Unit 3 What are these? | 第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 評量週 | 三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 評量週 | 第四單元 家鄉的生活作息 第2課 現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 評量週 | 4-2 飲食運動要注意(3) |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆 | 多元 | 多元 | 紙筆 | 紙筆 | 多元 | 多元 | 多元 | 多元 |
| 15 | 12/5-12/11 | 【生命教育】 | 第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 | Unit 3 What are these? | 第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 | 四、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 | 第五單元 家鄉的節慶與節日 第1課 傳統節慶 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 5-1 前翻接後滾(3) |
| 16 | 12/12-12/18 | 【生命教育】 | 第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 | Unit 4 What Do You Want? | 第9單元小數 ◎人權教育 | 四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 | 第五單元 家鄉的節慶與節日 第1課 傳統節慶 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 | 六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯發展教育】 |
| 17 | 12/19-12/25 | 【慶冬至】 12/24 音樂晚會 | 第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一 【生涯發展教育】 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 | Unit 4 What Do You Want? | 第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 | 第五單元 家鄉的節慶與節日 第2課 現代的節日 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 6-1 一起準備遊行(3) 【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】 | 六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【高齡教育】 | 5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯發展教育】 |

嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力，築夢踏實。 2. 學習安排時間，充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科 | 1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 | 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀 | 1. 解決生活情境中的兩步驟問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 | 1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛 | 1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。 | 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 觀察河流的動態與不同的風貌，以身體和音樂節奏、線條表現水的動態。 5. 培養關心生態環境的態度。 6. 培養珍惜水資源的態度。 7. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 8. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 9. 激發豐富的聯想 | 1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出自己的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個 | 1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7. 具備田徑和游泳的基本技能。 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|---|--|
| | <p>學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論。</p> | <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p> | <p>故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>3. 能在具體情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> | <p>細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p> | <p>創作力。</p> <p>10. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> | <p>人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p> | |
|--|---|---|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|------------------|-------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | | 的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位,進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。 | | | | | |
| 1 | 2/6-2/12 | 【友善校園週】 【數位暴力防治、性侵害防治】 2/11 開學日 | 第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 【性別平等教育】 【環境教育】 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 | Unit 1 What Time Is It? | 第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 第一單元 飲水思源 第一課 家鄉的居民 【環境教育】 【品德教育】 | 1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 | 1-1 傳接與投籃(3) 【生涯發展教育】 【高齡教育】 |
| 2 | 2/13-2/19 | 【友善校園週】 【數位暴力防治、性侵害防治】 | 第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 【家政教育】 【環境教育】 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 | Unit 1 What Time Is It? | 第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 第一單元 飲水思源 第二課 家鄉的開發 【環境教育】 | 1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 | 1-1 傳接與投籃(3) 【生涯發展教育】 |
| 3 | 2/20-2/26 | 【友善校園】 【數位暴力防治、性侵害防治】 2/26-28 和平紀念日 | 第壹單元 課後時光 第三課踩 著月光上 山 【家政教育】 【環境教育】 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 | Unit 1 What Time Is It? | 第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 | 一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 第二單元 家鄉的人口 第一課 人口的變化 【環境教育】 | 1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 | 1-1 傳接與投籃(2) 1-2 小組對抗賽(1) 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|---|---|--|--|
| 4 | 2/27-3/5 | 【性別平等】 | 第壹單元 課後時光 第四課如何安排休閒活動 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 | Unit 1 What Time Is It? | 第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 | 一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 第二單元 家鄉的人口 第一課 人口的變化 【環境教育】 | 1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 | 1-3 傳接躲避球(1) 1-4 桌球小天地(2) 【生涯發展教育】 |
| 5 | 3/6-3/12 | 【性別平等】 | 第壹單元 課後時光 統整活動一 【人權教育】 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 | Unit 1 What Time Is It? | 第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 | 一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 第二單元 家鄉的人口 第二課 人口的組成 【性別平等教育】 【環境教育】 | 1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎國防教育 | 1-4 桌球小天地(3) 【性別平等教育】 |
| 6 | 3/13-3/19 | 【性別平等】 | 第貳單元 山水之旅 第五課大峽谷的回憶 【環境教育】 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1 | Unit 1 What Time Is It? | 第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 | 二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 | 第三單元 家鄉的產業 第一課 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】 | 1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 | 2-1 成長路快慢(3) 【生涯發展教育】 |
| 7 | 3/20-3/26 | 【防震防災】 3/22-25 第1次定期考查 | 評量週 第貳單元 山水之旅 第六課羊角村之美 【海洋教育】 【環境教育】 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 | Unit 2 What Are You Doing? | 評量週 第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 評量週 二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 | 第三單元 家鄉的產業 第一課 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【高齡教育】 | 1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 評量週 二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 【品德教育】 | 2-2 青春你我他(3) |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆 | 多元 | 多元 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 多元 | 多元 | 多元 |
| 8 | 3/27-4/2 | 【防震防災】 4/2 校慶 | 第貳單元 山水之旅 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | Unit 2 What Are | 第5單元小數乘以整數 | 二、水的移動 2. 虹吸現象 | 第三單元 家鄉的產業 | 1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好 | 三、社區小志工 1. 我的社區服 | 2-3 關心與尊重(3) 【性別平等教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------------|------------------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | 4/2-5 兒童節暨民族掃墓節 | 第七課遊廬山有感【環境教育】第貳單元山水之旅 統整活動二【資訊教育】 | | You Doing? | ◎性別平等教育 ◎人權教育 | ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 | 第二課 工業和服務業【生涯發展教育】 | 玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 | 【人權教育】 |
| 9 | 4/3-4/9 | 【防震防災】 | 閱讀樂園一 探索四草綠色隧道【海洋教育】 【環境教育】 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | Unit 2 What Are You Doing? | 加油小站一 | 二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 | 第三單元 家鄉的產業 第二課 工業和服務業【生涯發展教育】 | 2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 | 3-1 單槓變化多(3) 【性別平等教育】 |
| 10 | 4/10-4/16 | 【視力保健】 | 第參單元作家與作品 第八課我愛看【環境教育】 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | Unit 2 What Are You Doing? | 第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲 第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 | 第四單元 產業與生活 第一課 產業的分工與合作【生涯發展教育】 | 2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎國防教育 | 3-2 木上平衡行(3) 【生涯發展教育】 |
| 11 | 4/17-4/23 | 【全民國防教育】 | 第參單元作家與作品 第九課快樂王子【人權教育】 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | Unit 2 What Are You Doing? | 第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲 第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 | 第四單元 產業與生活 第一課 產業的分工與合作【生涯發展教育】 | 2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 | 3-3 一起鈴來瘋(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 12 | 4/24-4/30 | 【母親節感恩月】 | 第參單元作家與作品 第十課最後一片葉 | 三、咱的生活 4. 車站 | Unit 2 What Are You Doing? | 第7單元一億以上的數 ◎人權教育 | 三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 | 第四單元 產業與生活 第二課 產業的新發展【環境教育】 | 2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 | 四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 | 4-1 天搖地動(3) |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--------------------------------|---|--------------------|--------------------------|---------------------|---|--|---|---|---------------------------------|
| | | | 子 【生涯發展教育】 | | | | ◎資訊教育 ◎家政教育 | 【生涯發展教育】 | 【生涯規劃】 【人權教育】 | ◎環境教育 | |
| 13 | 5/1-5/7 | 【母親節感恩月】 | 第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 【性別平等教育】 【環境教育】 | 三、咱的生活 4.車站 | Unit 3 Where Are You? | 第7單元一億以上的數 ◎人權教育 | 三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 | 第四單元 產業與生活 第二課 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 | 4-2 颱風來襲(3) 【家政教育】 【環境教育】 |
| 14 | 5/8-5/14 | 【海洋教育】 5/10-5/13 第2次定期考查 | 評量週 | 三、咱的生活 4.車站 | Unit 3 Where Are You? | 評量週 | 評量週 | 第五單元 家鄉的運輸 第一課 早期的運輸 【環境教育】 | 2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 評量週 | 5-1 線條之舞(3) 【生涯發展教育】 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆 | 多元 | 多元 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 多元 | 多元 | 多元 |
| 15 | 5/15-5/21 | 【海洋教育】 | 第參單元作家與作品 統整活動三 【生涯發展教育】 第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 【環境教育】 | 三、咱的生活 5. 校園的安全 | Unit 3 Where Are You? | 第8單元時間的加減 ◎人權教育 | 四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 【品德教育】 | 第五單元 家鄉的運輸 第二課 近代的運輸發展 【環境教育】 | 2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 【高齡教育】 | 5-2 快樂的跳舞(3) 【生涯發展教育】 |
| 16 | 5/22-5/28 | 【海洋教育】 | 第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 | 三、咱的生活 5. 校園的安全 | Unit 3 Where Are You? | 第9單元等值分數 ◎人權教育 | 四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 | 第五單元 家鄉的運輸 第二課 近代的運輸發展 【環境教育】 | 6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 | 五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 6-1 耳鼻喉健康診所(3) |

