

嘉義縣柳溝國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	邏輯推理	課程設計者	王劍心	總節數/學期	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	生態 創藝 品格 國際	與學 校願 景呼 應之 說明	<p>一、培養學生運用符號、數量、形狀、圖表、幾何.....等數學知能，以分析事物、展現創藝，將數學融入生活，解放學生想像的潛能。</p> <p>二、提升學生在數學領域的學習表現，讓學生解題能更細心，思考方式能更 多元，進而能自我肯定，並培養出有耐心、會讚美、善鼓勵、能堅持的 好品格。</p>				

<p><b>總綱 核心 素養</b></p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p><b>課程 目標</b></p>	<p>一、培養學生具有生活所需的數學知能，並能運用數學知能指認形體，了解形體基本概念。</p> <p>二、藉由邏輯思考訓練，以培養學生思考能力，達到將數學和生活相結合，並能加以靈活的運用和解決日常問題。</p> <p>三、運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力，培養科技與資訊應用素養。</p>
--------------------------------	---	-------------------------	---

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題) /學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學 資源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	----------------	----------------	----------	--------

第 1 週 - 第 5 週	最大公因數與最小公倍數	數學/n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1.能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。 2.能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 3.能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	1.認識質數、合數和質因數。 2.能用短除法求兩數的最大公因數。 3.知道互質的意義。 4.能用短除法求兩數的最小公倍數。	1.能判斷合數和質數。 2.能找出一個數的質因數。 3.能將一個合數做質因數分解。 4.能用短除法求出兩數的最大公因數和最小公倍數。 5.能分組討論，表達自我意見並尊重他人想法。 6.能完成學習單。	1.找出 2~20 的所有因數，藉由因數的個數認識質數與合數。 2.認識質因數分解，再介紹短除法做質因數分解。 3.先複習五年級求最大公因數的方法，再引入短除法。 4.先複習五年級求最小公倍數的方法，並知道兩數互質，最小公倍數就是兩數相乘積。 5.各組合作找出生活中應用公因數或公倍數概念的例子，並上台發表分享。 6.請各組討論與綜合歸納本單元重點，並請學生自我省思及分享學習心得。	教育部因材網	5
第 6 週 - 第 10 週	圓周長與扇形弧長	數學/s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	1.理解圓周長的公式，並利用圓周長公式推論出扇形的弧長公式。 2.利用公式解決圓周長及扇形弧長問題。	1.能透過實測活動，算出圓周長。 2.認識圓周長一直徑的比值叫做圓周率。 3.理解扇形弧長和周長的計算方法。 4.解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	1.知道圓周長的公式，並能計算圓周長。 2.能計算扇形弧長與扇形周長。 3.解決圓周長和扇形周長的問題，並能計算複合圖形的周長。 4.能分組討論，表達自我意見並尊重他人想法。 5.能完成學習單。	一、圓周率與圓周長 透過實測，理解圓周長與直徑的比值大約是 3，叫作圓周率，再導出圓周長公式。 二、扇形弧長與周長 先認識扇形的基本結構，再引導學生計算扇形弧長。 三、解題 解決生活中圓周長與扇形周長的問題。 四、討論與發表 各組合作上網搜尋或從生活中找出圓形及扇形的物品，計算出其圓周長或弧長，並上台發表分享。 五、省思與分享 請各組討論與綜合歸納本單元重點，並請學生自我省思及分享學習心得。	教育部因材網	5
第 11 週 - 第 15 週	圓與扇形	數學/s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、	1.理解圓面積的公式，並利用圓面積公式	1.能運用切割重組，理解圓的面積公式。	1.利用圓面積公式，計算圓面積。 2.能計算扇形面積。	一、圓面積：透過切割再重組，理解圓面積公式。 二、扇形面積：求扇形面積時，要先知道這個扇形是這個圓的幾分之幾圓。	教育部因材網	5

