

嘉義縣三興國小 110 學年度校訂課程資優巡迴輔導班第三類特殊需求領域研究基礎課程教學內容規劃表

設計者：陳虹巨

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○
- 二、本領域每週學習節數：2 節
- 三、教學對象：一般智能資優學生四年級 1 人，共 1 人
- 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
<p>A 自主行動</p> <p>特獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。</p> <p>特獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。</p> <p>特情-E-A1 具備認識資優的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。</p>	<p>B 溝通互動</p> <p>特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</p>	<p>C 社會參與</p> <p>特獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解研究之於個人的意義，透過在不同領域中探索興趣主題發展自己的興趣與專長。 2. 能熟習資料查詢、問卷設計、實驗設計等基礎研究技能，透過實作體驗問題解決的歷程。 3. 能覺察並欣賞自己與他人的獨特之處，透過認識不同領域楷模人物克服困難、達成成就的經驗學會面對挫折、正向思考。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	研究知多少	特獨 2a-Ⅱ-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。	特獨 B-Ⅱ-1 獨立研究基本概念與類型。 特獨 B-Ⅱ-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。	1. 能瞭解自然觀察的基本概念及觀察技巧。 2. 能運用圖書及電子資源蒐集資料。 3. 能將資料摘要並進行評論、分析。	1. 運用電子資源檢所參考資料。 2. 運用圖書資源檢索參考資料。 3. 運用六何法(5W1H 分析法)進行摘要分析。	紙筆/實作評量： 1. 能對指定主題運用至少三種觀察技巧進行觀測並記錄發現。 2. 能對指定主題運用至少兩種圖書/電子資源檢索方法蒐集參考資料。 3. 能根據指定主題查詢資料、摘要內容並註明資料出處。
第 5-10 週	美感偵探(觀察方法)	特獨 1c-Ⅱ-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊他人研究成果良師典範學習中養成研究動機與熱忱。 特獨 2b-Ⅱ-3 知道觀察、記錄或蒐集資料所得的現象結果是有原因，並依據領域知識，說明自己的主張、理由及證據。	特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能：優勢/專長領域能力與興趣。 特獨 B-Ⅱ-1 獨立研究基本概念與類型。 特獨 B-Ⅱ-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。	1. 能運用圖書及電子資源蒐集資料。 2. 能將資料摘要並進行評論、分析。 3. 能根據研究目的進行觀測並紀錄發現。 4. 能說明觀測所得之結果與其成因。	1. 操作顯微攝影鏡頭進行實際觀測。 2. 運用電子資源檢所參考資料。 3. 運用圖書資源檢索參考資料。	紙筆/實作評量： 1. 能自訂主題進行觀測，以文字、繪圖、影音等方式進行記錄。 2. 能根據觀測主題運用圖書/電子資源蒐集參考資料、撰寫摘要報告。 口語評量： 1. 能說明自己的觀察結果與結論。

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 11-12 週	研究知多少	<p>特獨 1a-Ⅱ-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。</p> <p>特獨 2a-Ⅱ-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。</p>	特獨 B-Ⅱ-1 獨立研究基本概念與類型。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀摩自然科學領域之優秀研究作品，瞭解研究的基本概念。 2. 能瞭解自然科學研究法的基本概念及技巧。 3. 能分辨實驗之重要變因並說明理據。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識實驗方法。 2. 運用六何法(5W1H 分析法)進行提問。 3. 分析實驗變因(操作、應變、控制)。 	<p>口語評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據實驗目的分析變因。 2. 能觀察指定主題提出至少三個研究問題。 <p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據指定主題實際操作一次實驗流程。
第 13-20 週	實驗好好玩(實驗方法)	<p>特獨 1d-Ⅱ-2 據實蒐集、處理研究資料及報告發現。</p> <p>特獨 2a-Ⅱ-2 認識目前常見的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。</p> <p>特獨 2c-Ⅱ-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。</p>	特獨 B-Ⅱ-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能擬定實驗目的及問題。 2. 能根據實驗目的分析變因。 3. 能推估可能之實驗結果並說明理由。 4. 能記錄實驗過程並說明實驗結果、提出結論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析實驗變因(操作、應變、控制)。 2. 設計實驗流程。 3. 紀錄、分析實驗數據。 4. 說明實驗結果及結論。 	<p>紙筆/實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自訂一主題擬定實驗計畫。 2. 能確實紀錄實驗數據及特殊發現。 <p>口語評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明實驗結果、結論與省思。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	研究知多少	<p>特獨 1a-Ⅱ-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。</p> <p>特獨 2a-Ⅱ-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。</p>	特獨 B-Ⅱ-1 獨立研究基本概念與類型。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀摩人文社會領域之優秀研究作品，瞭解研究的基本概念。 2. 能瞭解問卷調查法的基本概念及技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識抽樣方法。 2. 分析問卷題目中的變因。 3. 認識資料分析方法。 	<p>口語評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據指定題目提出至少兩種抽樣方法。 2. 能根據指定主題提出至少三個問題。 3. 能根據指定主題提出至少兩種資料分析方法。
第 6-10 週	小公民大調查(問卷調查法)	<p>特獨 1d-Ⅱ-2 據實蒐集、處理研究資料及報告發現。</p> <p>特獨 2a-Ⅱ-2 認識目前常見的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。</p> <p>特獨 2c-Ⅱ-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。</p>	特獨 B-Ⅱ-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據研究目的選擇合適之抽樣方法。 2. 能根據研究目的選擇合適之資料分析方法。 3. 能以圖表說明調查結果並提出結論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇合適的抽樣方法。 2. 設計問卷、預試。 3. 操作電腦軟體進行資料分析、圖表繪製。 4. 說明調查結果與結論。 	<p>紙筆/實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自訂一主題擬定問卷調查計畫。 2. 能根據調查目的設計一紙本/電子問卷。 3. 能至少進行一次問卷預試與修正。 4. 能使用電腦軟體分析資料、繪製圖表。 <p>口語評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明問卷調查結果、結論與省思。

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 11-15 週	研究知多少	<p>特獨 2a-II-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。</p> <p>特獨 2a-II-2 認識目前常見的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。</p> <p>特情 1a-II-1 覺察自己與眾不同的資優特質。</p> <p>特情 1b-II-3 正確了解優勢才能的意涵。</p>	<p>特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與類型。</p> <p>特情 A-II-1 才能發展的意涵。</p> <p>特情 A-II-2 才能展現的多元領域。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能瞭解訪問調查法的基本概念及技巧。 能瞭解資賦優異及多元智能的基本概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用曼陀羅思考法進行發散/聚斂思考。 認識訪問調查法。 認識資優的多元特質。 	<p>紙筆/實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能根據指定主題及訪問大綱擬定問題。 能根據指定訪問計畫執行一次實地/視訊訪問。 <p>口語評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能分享實地/視訊訪問的心得。
第 16-20 週	特別的你我他(訪問調查法)	<p>特獨 2a-II-2 認識目前常見的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。</p> <p>特情 2d-II-1 認識運用優勢能力或轉化弱勢能力的楷模。</p>	<p>特獨 B-II-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。</p> <p>特情 A-II-2 才能展現的多元領域。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能瞭解楷模人物克服困難、達成成就的歷程。 能根據研究目的擬定並執行訪問調查計畫。 能紀錄、分析訪問內容並提出結論。 	<ol style="list-style-type: none"> 實際應用訪問技巧。 對訪問過程進行自我檢核。 說明訪問結果與結論。 	<p>紙筆/實作評量：</p> <p>能自訂一訪問主題擬定訪問調查計畫。</p> <p>能執行至少一次實地/視訊訪問。</p> <p>口語評量：</p> <p>能說明訪問結果、結論與省思。</p>