

## 嘉義縣立竹崎高中109學年度課程發展委員會第四次會議議程

壹、時間：110年6月9日（星期三） 中午12：30

貳、地點：線上會議。

參、主持人：郭春松校長。

紀錄：吳文豪組長。

肆、出席人員：詳如簽到表，應到26人，出席20人，達三分之二法定開會人數。

伍、工作報告：

一、已於110/4/19第三次課發會通過分科教學，並撰寫課程計劃。

二、依109年11月25日109學年第一次課發會決議。目前分工如下：

組別	成員		任務內容
主任委員	校長		1.召集委員會議 2.督導學校本位課程工作之進行。
輔導諮詢組	課程專家學者		1.專業指導學校本位課程之發展。 2.提供課程研發諮詢。
執行秘書	教務主任		1.籌畫學校本位課程之各項工作。 2.聯繫各項工作之執行。
課程研發組 國中4 高中4	陳琬婷 呂宛倩 沈正一 吳文豪	洪彰懋 陳志龍 姚佳閔 黃冠霖	1.擬定學校校訂課程大綱。 2.擬定學生階段性關鍵能力指標。 3.研發學校本位統整課程。 4.發展學校多元評量模式。 5.負責學習領域課程小組的諮詢與推動。 6.審核統整課程發展計畫。 7.評鑑學校本位課程實施成效。
活動設計組 國中1 高中1	羅健榮	高怡澄	依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動

教材審核組 國中3 高中3	李孟亭 羅仁宏 王新志	鄭惠文 張秀雲 宋叔玲	1.審理自編教材。 2.評鑑教材實施成效。
教學支援組 國中1 高中1	陳文啟	林幸生	1.將學校課程相關資料上網宣導說明。 2.結合社區資源，建立支援系統。 3.辦理教學成果展示會及成果編印。
文宣推廣組 國中2 高中2	陳君豪 黃君萍	胡柏舟 廖文妙	1.向社區及家長宣導推廣12年國教課程綱要之理念，以建立共識。 2.辦理多元入學升學輔導宣導。 3.結合當代關心議題，融入各領域統整課程學習輔導。

### 三、 110學年國中課程計劃進度：

(1)預計本週上傳彈性課程教學計畫表。

(2)感謝各領域已經繳交部定課程教學計畫表，已全數繳齊。

(3)預計六月中收109學年度課程評鑑表、自編教材，並於六月底前召開課發會審查。

### 陸、討論事項：

**案由一**：有關本校110學年度國中課程計劃—校訂(彈性)課程內容表，提請討論。

**說明**：普通班

	七上	七下	八上	八下	九上	九下
地方特色	崎癢無比 小黑蚊防 衛隊(1)		健康力課 程(1)			竹夢踏食 (1)
閱讀		竹崎在地 文理閱讀 (1)		竹崎在地 文理閱讀 (進階)(1)	閱讀策略 (1)	

英文能力	職能探索 英語趣(1)	食在有品味(1)	用英語遊 台灣(1)	用英語遊 台灣(1)	寰宇世界 有夠fun (1)	寰宇世界 有夠fun (1)
	社團(2)	社團(2)	社團(2)	社團(2)	社團(2)	社團(2)
	班週會(2)	班週會(2)	班週會(2)	班週會(2)	班週會(2)	班週會(2)
實際 總和	6	6	6	6	6	6
課綱 規定	<u>3-6</u>	<u>3-6</u>	<u>3-6</u>	<u>3-6</u>	<u>3-6</u>	<u>3-6</u>

## 美術班

	七上	七下	八上	八下	九上	九下
特殊需求	專題學習1 (1)	專題學習 (2)	藝術鑑賞 (1)	專題學習3 (1)	畢業專題 (1)	畢業專題 (1)
	班週會(1)	班週會(1)	班週會(1)	班週會(1)	班週會(1)	班週會(1)
總節數	2	2	2	2	2	2

## 體育班

	七上	七下	八上	八下	九上	九下
特殊需求	體育專業 (田徑、羽球、桌球) (3)	體育專業 (田徑、羽球、桌球) (3)	體育專業 (田徑、羽球、桌球) (3)	體育專業 (田徑、羽球、桌球) (3)	體育專業 (田徑、羽球、桌球) (3)	體育專業 (田徑、羽球、桌球) (3)
	班週會(2)	班週會(2)	班週會(2)	班週會(2)	班週會(2)	班週會(2)
總節數	5	5	5	5	5	5

## 特教班

	集中式特教班	身障類資源班	資優類資源班
特殊需求	生活管理(3)、職業教育(2)	學習策略(資三-1)、社會技巧(混齡-1)、職業教育(資二-2)	AI機器人專題(2)、STEAM專題(2)、情意發展(1)、自然專題(1)

**決議：**照案通過。

(出席二分之一以上同意，方得議決；同意20人，不同意0人。)

**案由二：**有關定期三評量因疫情停止到校上課而無法舉行紙筆測驗如何因應，請討論。

**說明：**

一、成績評量法規依據如下：

(一)國中部：

依嘉義縣國民小學及國民中學學生成績評量作業要點第四條「定期評量每學期二至三次，其實施次數及時間由學校訂定，經「課程發展委員會」通過後實施，其評量方式由各領域學習課程小組決定」；第十三條「國民中小學領域學習課程之評量成績，依下列各款辦理：  
(一) 每次定期學習評量總成績，國民中學為定期評量占百分之四十、平時評量成績占百分之六十計算之。」

(二)高中部：

依高級中等學校學生學習評量辦法第 4 條「學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。依本校學生學習評量辦法補充規定」；第 2 條「四、學業成績評量之計算：每一科目之學期成績，除課程綱要另有規定外，依各領域會議決議日常學業成績評量、期中考試、期末考試之項目及次數及比率。」

定期三之評量方式或成績所佔比率，為使全校各科有一致之辦理方式，建議由本課程發展委員會提請討論。

二、有關國中部、高中部定期三之評量方式，建議如下：

(一)國中部：

方案一：定期三成績—以(定期 1+定期 2)/2。平時成績—任課老師自訂。

方案二：定期三成績—該年級各科自訂且統一之多元評量方式。平時成績—任課老師自訂。

方案三：平時成績就是定期三成績—皆由任課老師自訂，但需討論適當之評量方式，避免評分落差太大，衍生爭議。

項目	定三成績	平時成績	備註
----	------	------	----

比例	40%	60%	
方案一	定期1和定期2平均	自訂	
方案二	全年級統一之多元評量	自訂	
方案三	平時成績	自訂	

(二)高中部：

期中考試考二次以上之科目由兩次期中成績 20%及 20%、期末成績 30%、日常學業成績30%(平時成績)，方案一為依據高三畢業班的計算法，調整為兩次期中成績 35%及 35%、日常學業成績 30%(平時成績)。平時成績皆自訂。方案二為提高日常學業成績為 40%，兩次期中成績為 30%及 30%。

項目	期中成績1	期中成績2	期末成績3	日常學業成績	備註
原本	20%	20%	30%	30%	
方案一	35%	35%	x	30%	國3/10、自、數、歷地、會長、
方案二	30%	30%	x	40%	國7/10

期末結算成績後，教務處試務組會提供補考名單給各科召及導師，以自訂之多元評量方式處理(交報告、寫作業或線上評量)，由任課老師自行處理補考之多元評量，並於期限內輸入補考分數。補考成績建議於七月底前完成提交。

決議：照案通過。

國中部方案一(出席二分之一以上同意，方得議決；同意20人，不同意0人。)

高中部方案一(出席二分之一以上同意，方得議決；同意18人，不同意0人。)

## 柒、臨時動議

一、關於本校110學年度國中部九年級開設技藝教育課程計畫內容與是否交由技藝教育遴輔會決議，請討論。

(出席二分之一以上同意，方得議決；同意16人，不同意0人。)

決議：照案通過

## 捌、主席結論

## 玖、散會