

年級	三年級	年級課程 主題名稱	我是小畫家	課程 設計者	黃建勳	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <small>跨領域融入(領域/科目:藝術與人文領域)</small> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他						
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願景呼 應之說明	藉由認識電腦的基本設備讓學生學習如何正確的操作電腦設備，並培養學生有創新的想法並試著去嘗試。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體 驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬訂計畫與實作能力，並以創新 思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索電腦設備與生活的關聯，在日常生活中體驗與實踐，並解決生活中簡單的問題。 2. 具備基本資訊能力，並能以創新方式，解決日常生活所遇到的難題。 3. 具備使用資訊的基本素養，並學會理解及操作各類資訊軟體，使未來生活帶來長遠的意義與影響。 4. 藉由學習資訊技能樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	小小畫家1	<p>1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>3. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>4. 2a-II-1 察覺自己的人際溝通方式，展現合宜的互動的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 小畫家軟體</p> <p>2. 小畫家軟體「選擇區域」工具</p> <p>3. 小畫家前景色與背景色、線條顏色以及填滿顏色、製及貼上技巧。</p> <p>4. 自省</p>	<p>1. 小畫家軟體的基本操作。</p> <p>2. 小畫家軟體「選擇區域」工具的基本操作。</p> <p>3. 小畫家前景色與背景色、線條顏色以及填滿顏色、製及貼上技巧的基本操作。</p> <p>4. 察覺自己的人際溝通方式，並完成一份自省札記。</p>	<p>1. 能說出小畫家軟體的基本操作並上台分享。</p> <p>2. 能用廣播系統示範小畫家軟體「選擇區域」工具的基本操作。</p> <p>3. 能用廣播系統示範畫家前景色與背景色、線條顏色以及填滿顏色、製及貼上技巧的基本操作。</p> <p>4. 學生分組討論這五堂課學到那些技能，並上台分享並說出自己學到那些知識或技能。</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明點、線、面的概念，讓學生了解繪圖會用到的工具。 2. 學會開啟小畫家軟體。 3. 教導學生認識小畫家軟體，基本操作的介紹、視窗畫面的介紹，介紹功能表、工具列、工具箱、畫布、調色盤。 4. 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作，並分組討論，試著上台分享心得。 5. 使用「填滿顏色」工具為整張圖進行填色。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用小畫家軟體「開新檔案」 2. 學會拖曳增加畫布大小。 3. 學會繪製正圓形圖案。 4. 認識線條顏色以及填滿顏色。 5. 認識前景色與背景色。 6. 學會使用「選擇區域」工具選取繪好的圖形，並用複製及貼上技巧，重製圖形。 <p>活動三：</p> <p>會用小畫家儲存與匯出檔案、開新檔案、拖曳增加畫布大小、前景色與背景色、線條顏色以及填滿顏色、製及貼上技巧，重製圖形、搬移圖形的位置、繪製曲線。</p> <p>活動四：</p> <p>學生能根據老師教授的內容分組學習並互相討論，最後完成一份自省札記。</p>	電腦、網路	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>小小畫家 2</p>	<p>1. 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>3. 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p>	<p>1. 小畫家「擦除器」、「刷子」工具。</p> <p>2. 草稿</p> <p>3. 簡易畫</p>	<p>1. 小畫家「擦除器」、「刷子」工具的基本操作。</p> <p>2. 能使用視覺元素與想像力，畫出一幅草稿。</p> <p>3. 可以用小畫家畫出一幅簡易畫。</p>	<p>1. 能用廣播系統示範小畫家「擦除器」、「刷子」工具的基本操作。</p> <p>2. 老師設計一張評分表根據畫作的藝術性及創作性做評分。</p> <p>3. 可以完成一幅簡易畫作品並跟老師同學一起分享。</p> <p>4. 學生可以上台分享自己作品的優缺點，教師設計一份評量表作為評分的標準。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 說明封閉線條的概念。</p> <p>2. 學會使用「擦除器」擦去不要的線條。</p> <p>4. 複習填色技巧，為線稿填滿顏色。</p> <p>5. 學會合成影像</p> <p>6. 學會使用「刷子」工具</p> <p>活動二：</p> <p>請同學先在空白紙上做草稿畫出一幅畫。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 複習小畫家的工具及使用方法</p> <p>2. 學生可以分組一同討論如何用小畫家畫出一幅簡易畫。</p> <p>3. 學生可以上台分享自己作品的優缺點。</p>	<p>電腦、網路</p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 - 第(15) 週</p>	<p>網際網路任道遙</p>	<p>1. 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>2. 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p>	<p>1. 網際網路</p> <p>2. Google Chrome 瀏覽器</p>	<p>1. 學會網際網路的基本操作。</p> <p>2. 學會 Google Chrome 瀏覽器的基本操作。</p>	<p>1. 可以完成一份介紹網際網路學習單。</p> <p>2. 能用廣播系統示範 Google Chrome 瀏覽器的基本操作。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 介紹網際網路</p> <p>2. 教師說明上網的工具具有很多種，如瀏覽器、檔案下載軟體、網路電話等。</p> <p>3. 教師說明最常使用的瀏覽器工具，介紹各種不同的瀏覽器。</p> <p>4. 請學生分組討論常用的瀏覽器</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</p> <p>2. 學生開啟 Chrome 認識介面。</p> <p>3. 教師說明學校的網站位址。</p> <p>4. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</p> <p>5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</p>	<p>電腦、網路</p>	<p>5</p>

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：黃建勳</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。