

附件六

嘉義縣 110 學年度大崙國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習 課程節數 /⑫彈性 學習課程 (B)	學習總節數 (C=A+B/⑫B)	課程發展委員 會通過日期			
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動		
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 ⑫	英 語		社 會	藝 術 與 人 文 ⑫ 藝 術	自 然 與 科 技 ⑫ 自 然 科 學							
1	大崙 國小	一 ⑫	6	1	0	/	4	6			3	/	3	23	6月30日	
			1													
		二 ⑫	6	1	0	/	4	6			3	/	3			23
			1													
		三 ⑫	5	1	0	1	4	3	3	3	3	2	6			31
				1												
四	5	1	/	1	3	3	3	3	3	3	6	31				
五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32				
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32				

備註：⑫表示該年級或課程科目為實施十二年國教課綱。

三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
部 定 課 程	語 文	國 語 文	本校 A	2/每週	呂生(2) 低年級僅有週四上整天課，無法與上整天課的三年級 B 組合組上課。	1	外加	許文盈
			本校 B	3/每週	葉生(3)、蔡生(3)、李生(3)、羅生(3)	4	外加	許文盈
			本校 C	5/每週	羅生(3) (聆聽、口語表達、認知、書寫、閱讀等基本聽說讀寫能力均與原班有極大落差，因此無法與本校 B 組共同上課)。	1	抽離	許文盈
			本校 D	3/每週	王生(4)、王生(4)、呂生(4)	3	外加	許文盈
			分校 A	2/每週	呂生(3) 分校三年級僅一名學障生，程度與高年級有落差，因此無法與分校 B 組合組上課。	1	外加	許文盈
			分校 B	3/每週	林生(5)、張生(5)、沈生(5)	3	外加	許文盈
	數 學		本校 A	2/每週	呂生(2) (學習成熟度、學習內容與三年級本校 B 組落差太大，本校無適合同組學生)	1	外加	韓志評
			本校 B	3/每週	葉生(3)、蔡生(3)、李生(3)、羅生(3)	4	外加	韓志評
			本校 C	4/每週	羅生(3) (該學生為自閉症合併智能障礙，為嚴重數學領域學習缺損學生，使用抽離方式，本校無適合合組學習學生。所以 1 人一組。)	1	抽離	韓志評
			本校 D	3/每週	王生(4)、王生(4)、呂生(4)	3	外加	韓志評
			分校 A	2/每週	呂生(3) (與分校 B 組 5 年級 3 位學生，學習成熟度與學習內容落差太大，分校無適合同組學生)	1	外加	韓志評
			分校 B	3/每週	林生(5)、張生(5)、沈生(5)	3	外加	韓志評
			分校 C	2/每週	張生(6) (學習內容與分校 B 組 3 人差異太大，不適合同組。)	1	外加	韓志評

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
校訂課程	特殊需求—社會技巧	分校 B	1/每週	林生(5)、張生(5)、沈生(5)	3	外加	韓志評
合計			38/每週				許文盈 韓志評
<p>1. 特教推行委員會審議通過日期：109 年 6 月 30 日</p> <p>2. 課程發展委員會通過日期：109 年 6 月 30 日</p>							