

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-C1、 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1、 社-E-A2、 社-E-A3、 社-E-B1、 社-E-C1、 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1、 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-A3、 健體-E-B1、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2、 健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-2、 2-II-3、 2-II-4、 2-II-5、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-4、 4-II-5、 4-II-6、 5-II-1、 5-II-10、 5-II-11、	學習表現 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bg-II-1 Bg-II-2	學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-1。 4-II-2。 4-II-3。	數學習表現 n-II-1、 n-II-2、 n-II-3、 n-II-4、 n-II-6、 n-II-8、 n-II-9、 s-II-3 數學習內容 N-3-1、 N-3-11、 N-3-2、 N-3-3、 N-3-4 N-2-9、 N-3-8、 N-3-9、 N-3-12、	學習表現 ah-II-1。 ah-II-2。 ai-II-1。 ai-II-2。 ai-II-3。 an-II-1。 an-II-3。 pa-II-1。 pa-II-2。 pc-II-1。 pc-II-2。 pe-II-1。 pe-II-2。 po-II-1。 po-II-2。 tc-II-1。 ti-II-1。 tm-II-1	社學習表現 1a-II-2、 1b-II-1、 1c-II-1、 22c-II-1、 2b-II-1、 2c-II-1、 2c-II-2、 32c-II-2、 3a-II-1、 3a-II-2、 3b-II-1、 3b-II-2、 3c-II-1、 3c-II-2、 3d-II-1、 3d-II-2、 3d-II-3 社學習內容	學習表現 1-II-2。 1-II-3。 1-II-4。 1-II-5。 1-II-6。 1-II-7。 1-II-8。 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-7。 3-II-1。 3-II-2。 3-II-5 學習內容 表 A-II-1。	學習表現 1b-II-1。 1d-II-1。 2a-II-1。 2b-II-1。 2b-II-2。 3a-II-1 學習內容 Aa-II-3。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Bb-II-1。 Bb-II-2。 Bb-II-3。 Ca-II-1。 Ca-II-2。 Ca-II-3	健體學習表現 1a-II-1、 1a-II-2、 1b-II-1、 1c-II-1、 1c-II-2、 1d-II-1、 1d-II-2、 2a-II-1、 2a-II-2、 2b-II-1、 2c-II-1、 2c-II-2、 2c-II-3、 2d-II-1、 2d-II-2、 3a-II-1、 3a-II-2、 3b-II-2、 3c-II-1、

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)		
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 6-II-5、 6-II-6 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-8、 Ab-II-9、 Ac-II-1、 Ac-II-4、 Ac-II-1、 Ac-II-2、		5-II-1、 5-II-2、 5-II-3、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 7-II-1、 7-II-2、 8-II-1、 8-II-3、 9-II-1 學習內容 Aa-II-2、 Ab-II-4、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 B-II-1、 C-II-1、 D-II-1	N-3-13 R-3-2、 S-3-1 S-3-2、 S-3-3	學習內容 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-7、 INd-II-2、 INd-II-4、 INd-II-5、 INe-II-1、 INe-II-11、 INe-II-3、 INe-II-7、 INg-II-1	2c-II-1、 3c-II-1、 Aa-II-1、 Aa-II-2、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ba-II-1、 Bc-II-2、 Da-II-1、 Dc-II-1	表 A-II-3、 表 E-II-1、 表 E-II-2、 表 E-II-3、 表 P-II-1、 表 P-II-2、 表 P-II-4、 音 A-II-1、 音 A-II-2、 音 A-II-3、 音 E-II-2、 音 E-II-3、 音 E-II-4、 音 P-II-2、 視 A-II-1、 視 A-II-2、 視 A-II-3、 視 E-II-1、 視 E-II-2、 視 E-II-3、 視 P-II-2	3c-II-2、 3d-II-1、 3d-II-2、 4a-II-1、 4a-II-2、 4b-II-1、 4d-II-2 健體學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Bc-II-1、 Cb-II-3、 Da-II-1、 Da-II-2、 Ea-II-1、 Ea-II-2、 Ea-II-3、 Eb-II-1、 Fa-II-2、 Fa-II-3、 Fb-II-2、 Fb-II-3、 Ga-II-1、 Ha-II-1、 Hb-II-1、 Ia-II-1、 Ib-II-1、 Ic-II-1	

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			Ac- II -3、 Ac- II -4、 Ad- II -1、 Ad- II -2、 Ad- II -1、 Ad- II -2、 Ad- II -3、 Ba- II -1、 Ba- II -2、 Ba- II -1、 Bb- II -1、 Bb- II -2、 Bc- II -1、 Bc- II -2、 Bc- II -3、 Be- II -4、 Be- II -4、 Cb- II -1、 Cb- II -2								

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	9/1~ 9/4	9/1 開學正式上課 友善校園週 祖父母節 家庭教育 高齡教育	第壹單元 快樂上學去 第一課你好, 新朋友 國-E-A1 國-E-B1	一、食食 1. 食畫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以 內的數 1-2 認識千位和位 值換算 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、植物大發現 1、觀察植物 自-E-A1 自-E-A2	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福 新班 單元一最佳拍檔 綜-E-C2	壹、健康一把罩 一. 我升到三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 健體-E-A1
2	9/5~ 9/11	品德教育週 家庭教育 ◎9/11 補班課 9/20(一)	第壹單元 快樂上學去 第一課你好, 新朋友 國-E-A1 國-E-B1	一、食食 1. 食畫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Starter Unit 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以 內的數 1-2 認識千位和位 值換算 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、植物大發現 2、植物的莖 自-E-A2	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福 新班 單元二最佳拍檔 綜-E-C2	壹、健康一把罩 一. 我升到三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 健體-E-A1
3	9/12~ 9/18	家庭教育 防災教育 ▲9/18-9/21 中秋 節	第壹單元 快樂上學去 第二課我們的約定	一、食食 1. 食畫 閩-E-A2 閩-E-B1	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小比較 和應用 1-4 認識數線	一、植物大發現 2、植物的莖 自-E-A2	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 藝-E-A1 藝-E-B1	主題一加入幸福 新班 單元二我們想要的班級	壹、健康一把罩 一. 我升到三年級了 貳、運動真快樂

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-A2 國-E-A3	閩-E-C1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		社-E-C2	藝-E-B3	綜-E-C2	五.好玩的墊上運動 ◎安全教育 健體-E-A1
4	9/19~ 9/25	水域安全宣導與自救能力課程	第壹單元 快樂上學去 第三課下 課十分鐘 國-E-C2	一、食食 1.食畫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元四位數 的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、植物大發現 3、植物的葉與根 自-E-A1 自-E-B1	一、我的新學期 2.我的新學習 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一加入幸福 新班 單元二我們想要的班級 綜-E-C2	壹、健康一把罩 一.我升上三年級 了 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運 動 健體-E-A1
5	9/26~ 10/2	交通安全教育 1 高齡教育	第壹單元 快樂上學去 「讀寫練 功房」我最愛的一 堂課	一、食食 2.下晡的 點心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 英-E-A1	第 2 單元四位數 的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減 估算 數-E-A2	一、植物大發現 3、植物的葉與根 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 1.家庭與我 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一加入幸福 新班 單元二我們想要的班級 綜-E-C2	壹、健康一把罩 一.我升上三年級 了 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			語文天地 一 國-E-A1 國-E-B3		英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3
6	10/3~ 10/9	海洋教育課程 家庭輔導訪視 1	第貳單元 更好的自己 第四課 留住今天的 太陽 國-E-A2	一、食食 2. 下晡的 點心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、植物大發現 4、植物的繁衍與 資源永續 自-E-C1	二、我的家庭 1. 家庭與我 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情緒 綜-E-A1	壹、健康一把單 二、我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
7	10/10 ~ 10/16	性別平等教育 1 性侵害犯罪防治 1	第貳單元 更好的自己 第四課 留住今天的 太陽 國-E-A2	一、食食 2. 下晡的 點心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一位 數 3-4 三位數乘以一位 數 3-5 乘法的估算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	二、空氣和風 1、風力與風向 自-E-A1 自-E-A2	二、我的家庭 2. 家庭活動 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情緒 綜-E-A1	壹、健康一把單 二、我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			語文天地 二 國-E-B1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Are You? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數-E-A1 數-E-A3	自-E-A1	社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	藝-E-A2 藝-E-A3	走 綜-E-A2	貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 健體-E-B1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、口說	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	直笛檢測、實作	學習單、實作	多元評量、實作
11	11/7~ 11/13	家庭暴力防治 1 交通安全教育 2	第參單元 人物拍立得 第七課最 年輕的奶 奶 國-E-B1	二、行行 出狀元 3. 擔仔位 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 5 單元角、正 方形和長方形 5-4 正方形和長方 形 5-5 畫出直角、正 方形和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方 法 自-E-A1	四、學校生活 1. 豐富的學習 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 藝-E-A3 藝-E-C2	主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 綜-E-A2	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	11/14 ~ 11/20	家庭暴力防治 2 性別平等教育 4	第參單元 人物拍立得 第八課魔 「髮」哥 哥 涯規劃教 育	二、行行 出狀元 4. 咱的英雄 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 英-E-A1 英-E-A2	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解了 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 藝-E-A3 藝-E-C2	主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 綜-E-A2	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 健體-E-A1 健體-E-A2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-B1		英-E-B1 英-E-C2	數-E-C1 數-E-C2					健體-E-A3 健體-E-C1
13	11/21 ~ 11/27	家庭暴力防治 3 反毒影片教學 家庭輔導訪視 2	第參單元 人物拍立得 第九課穿 白袍的醫 生伯伯 國-E-A1 國-E-A3	二、行行 出狀元 4. 咱的英雄 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元除法 6-3 商為一位數的 直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇 數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學校生活 2. 校園安全 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一·線譜上的音 樂 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 綜-E-A2	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
14	11/28 ~12/4	本土母語日	第參單元 人物拍立得 「讀寫練 功房」黑 猩猩守護 者 語文天地 三 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	二、行行 出狀元 4. 咱的英雄 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的 規律 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解了 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學校生活 3. 班級自治 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一·線譜上的音 樂 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 綜-E-A2	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	12/5~ 12/11	空氣品質宣導	第肆單元 與動物有約 第十課 哎呀！誤會 大了 國-E-A2 國-E-C1	二、行行 出狀元 4. 咱的英雄 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 7 單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用 自-E-A1 自-E-B2	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 社-E-A1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的 聲音 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 綜-E-A2	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
16	12/12 ~ 12/18	性別平等教育 5	第肆單元 與動物有約 第十課 哎呀！誤會 大了 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累 加 8-3 分數與 1 的關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 社-E-A1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的 聲音 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動安 全密碼 單元一危險糾察 員 綜-E-A2	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
17	12/19 ~ 12/25	環境教育	第肆單元 與動物有約 第十一課 石虎的告白	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元圓 9-1 認識生活中的 圓 9-2 認識圓心、圓 周、半徑和直徑 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	五、與人共好 2. 與同學相處 社-E-A1 社-E-C2	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動安 全密碼 單元二收服危險 魔王 綜-E-A2	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-A2 國-E-C1		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-C2				健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
18	12/26 ~1/1	交通安全教育 3 ▲12/31-1/2 元旦 連假	第肆單元 與動物有約 第十二課 昆蟲保命 妙招 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元圓 9-3 使用圓規 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	[探究]我可以 學更多 1. 圖書館尋寶 社-E-C2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動安 全密碼 單元二收服危險 魔王 綜-E-A2	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
19	1/2~ 1/8	全民國防教育 家庭輔導訪視 3	第肆單元 與動物有約 第十二課 昆蟲保命 妙招 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元圓 9-3 使用圓規 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	[探究]我可以 學更多 2. 問問題、找答 案 社-E-C2 社-E-B1	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的 音樂 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動安 全密碼 單元三守護安全 我最行 綜-E-A2	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
20	1/9~ 1/15	性別平等教育 6	第肆單元 與動物有約 語文天地	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2	文化教學 Culture 英-E-A1	加油小站二 加油小站 魔術小 偵探	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的 應用	[探究]我可以 學更多 2. 問問題、找答 案	肆、統整課程 上上下下真有趣 藝-E-A1	主題第四啟動安 全密碼 單元三守護安全 我最行	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			四 國-E-A2	閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	自-E-A1	社-E-C2 社-E-B1	藝-E-B3	綜-E-A2	十. 踢毬樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
21	1/16~ 1/22	環境教育 ●1/20 休業日 ●1/21 寒假開始	第肆單元 與動物有 約 語文天地 四 國-E-A2	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	加油小站二 加油小站 魔術小 偵探 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 自-E-A1	[探究]我可以 學更多 2. 問問題、找答 案 社-E-C2 社-E-B1	肆、統整課程 上上下下真有趣 藝-E-A1 藝-E-B3	主題第四啟動安 全密碼 單元三守護安全 我最行 綜-E-A2	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毬樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、口說	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	直笛檢測、實作	學習單、實作	多元評量、實作

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B2、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-B2、 數-E-B3、 數-E-C1、 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1、 社-E-A2、 社-E-A3、 社-E-B1、 社-E-B2、 社-E-B3、 社-E-C1、 社-E-C2、 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-A3、 健體-E-B2、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-2、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-1、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-3、 4-II-4、 4-II-5、 5-II-1、 5-II-10、 5-II-11、	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2 4-II-1 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Be-II-1 Be-II-2	學習表現 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-2。 4-II-3。 4-II-4。 5-II-2。 5-II-3。 5-II-4。 6-II-1。 6-II-2。	學習表現 d-II-1、 n-II-10、 n-II-2、 n-II-3、 n-II-5、 n-II-6、 n-II-7、 n-II-9、 r-II-1 學習內容 D-3-10、 N-3-10、 N-3-14、 N-3-15、 N-3-16、 N-3-17、 N-3-5、 N-3-6、	學習表現 ah-II-1。 ah-II-2。 ai-II-1。 ai-II-2。 ai-II-3。 an-II-1。 an-II-2。 pa-II-1。 pa-II-2。 pc-II-1。 pc-II-2。 pe-II-1。 pe-II-2。 po-II-1。 po-II-2。 tc-II-1。 ti-II-1。 tm-II-1。 tr-II-1	學習表現 1a-II-2、 1a-II-3、 1b-II-1、 2a-II-1、 2a-II-2、 2b-II-1、 2b-II-2、 2c-II-1、 2c-II-2、 3a-II-1、 3b-II-1、 3b-II-2、 3b-II-3、 3c-II-1、 3c-II-2、 3d-II-1、 3d-II-2、 3d-II-3	學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-3。 1-II-4。 1-II-5。 1-II-6。 1-II-7。 1-II-8。 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-7。 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。 3-II-4。 3-II-5	學習表現 1a-II-1。 2a-II-1。 2d-II-1。 2d-II-2。 3d-II-1 學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Aa-II-3。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Ba-II-3。 Bd-II-1。 Bd-II-2。 Bd-II-3。 Cd-II-1。 Cd-II-2	學習表現 1a-II-1、 1a-II-2、 1b-II-1、 1b-II-2、 1c-II-1、 1c-II-2、 1d-II-1、 1d-II-2、 2a-II-1、 2a-II-2、 2c-II-1、 2c-II-2、 2d-II-1、 2d-II-2、 3a-II-1、 3a-II-2、 3b-II-3、 3c-II-1、

	5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、 6-II-1、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 6-II-5、 6-II-6 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II- 10、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-9、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Bb-II-1、 Bb-II-3、 Bb-II-4、	Bf-II-1 Bf-II-2 Bg-II-2	6-II-3、 6-II-4、 7-II-1、 7-II-2、 8-II-1、 8-II-3、 9-II-1 學習內容 Aa-II-2、 Ab-II-1、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 B-II-1、 C-II-1、 D-II-1	N-3-7、 N-3-9、 R-3-1	學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-1、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-8、 INc-II-9、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-5、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-10、 INe-II-11、 INf-II-1、 INf-II-2、 INf-II-3、 INf-II-4、 INf-II-7、 INg-II-1、 INg-II-2	學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2、 Ab-II-1、 Ac-II-1、 Ad-II-2、 Ba-II-1、 Bb-II-1、 Cb-II-1、 Da-II-1、 Da-II-2、 Db-II-1	學習內容 表 A-II-1、 表 A-II-3、 表 E-II-1、 表 E-II-3、 表 P-II-1、 表 P-II-4、 音 A-II-1、 音 A-II-2、 音 A-II-3、 音 E-II-1、 音 E-II-2、 音 E-II-3、 音 E-II-4、 音 E-II-5、 音 P-II-2、 視 A-II-1、 視 A-II-2、 視 E-II-1、 視 E-II-2、 視 E-II-3、 視 P-II-2	3d-II-1、 3d-II-2、 4a-II-1、 4a-II-2、 4b-II-1、 4c-II-1、 4c-II-2、 4d-II-1、 4d-II-2 學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2、 Ab-II-1、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Ba-II-3、 Bb-II-1、 Bd-II-2、 Ca-II-1、 Cb-II-1、 Cd-II-1、 Ea-II-1、 Fb-II-2、 Fb-II-3、 Ga-II-1、 Ha-II-1、 Hb-II-1、 Ia-II-1、 Ib-II-1
--	---	-------------------------------	--	---------------------------	--	---	--	--

	Bb- II -5 、 Bc- II -1 、 Bc- II -2 、 Bc- II -3 、 Be- II -2 、 Be- II -4 、 Ca- II -1 、 Cc- II -1								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	2/6~ 2/12	友善校園週 ☆2/11 第二學期 開學日	第壹單元 變得好好 玩 第一課最 美的模樣 國-E-A1 國-E-B3	一、健康 囡仔 1. 阿 琪的浴間 仔 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學預備 Starter Unit 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一 位數 1-2 三位數除以一 位數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、快樂小農夫 1. 蔬菜園地 自-E-B2 自-E-B3	一、生活理財 1. 理性消費你我 他 社-E-A3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長 一樣 藝-E-A2 藝-E-B3	主題一玩出興趣 來 單元 1 生活小管 家 綜-E-A1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環 保 健體-E-A1 健體-E-A3
2	2/13~ 2/19	品德教育週 交通安全教育 1	第壹單元 變得好好 玩 第一課最 美的模樣 國-E-A1 國-E-B3	一、健康 囡仔 1. 阿 琪的浴間 仔 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	開學預備 Starter Unit 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元除法 1-2 三位數除以一 位數 1-3 除數的應用問 題 1-4 除法的估算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、快樂小農夫 2. 菜園大發現 自-E-A1 自-E-C1	一、生活理財 2. 儲蓄為理財之 本 社-E-A3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長 一樣 藝-E-A2 藝-E-B3	主題一玩出興趣 來 單元 1 生活小管 家 綜-E-A1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環 保 健體-E-A1 健體-E-A3
3	2/20~ 2/26	家庭教育 1 家庭暴力防治 1	第壹單元變 得好好玩 第二課玩 玩具	一、健康 囡仔 1. 阿 琪的浴間 仔	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	第 2 單元公升和 毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升	一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 自-E-A3	一、生活理財 〈探究活動①〉 畫畫圖 學分類	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長 一樣	主題一玩出興趣 來 單元 1 生活小管 家	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-A1 國-E-A2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	自-E-B2	社-E-A3	藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元 2 學習小達人 綜-E-A1	五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
4	2/27~ 3/5	高齡教育 1 防災教育	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 國-E-A1 國-E-A2	一、健康囡仔 2. 洗唘 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 自-E-A3 自-E-B2	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人 綜-E-A1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
5	3/6~ 3/12	性別平等教育 1	第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 語文天地一	一、健康囡仔 2. 洗唘 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第 3 單元時間 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1	一、快樂小農夫 4. 小農夫日記 自-E-A3 自-E-C2	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人 綜-E-A1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 健體-E-A1 健體-E-A3

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2		英-E-B2 英-E-C2	數-E-C1 數-E-C2					健體-E-B3 健體-E-C2
6	3/13~ 3/19	性別平等教育 2 家庭輔導訪視 1	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 國-E-A1	一、健康 國仔 2. 洗 唸 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 4 單元兩步驟 的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、千變萬化的水 1. 冰和水 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變 變變 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題二溝通，從 心開始 單元 1 溝通你我 他 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 健體-E-A1 健體-E-A3
7	3/20~ 3/26	性侵害犯罪防治 1	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 國-E-A1	一、健康 國仔 2. 洗 唸 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 4 單元兩步驟 的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、千變萬化的水 1. 冰和水 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變 變變 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題二溝通，從 心開始 單元 1 溝通你我 他 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 健體-E-A1 健體-E-A3
8	3/27~ 4/2	水域安全宣導與自救 能力課程 環境教育 1	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 國-E-A1	二、運動 身體好 3. 踢足球 閩-E-A1 閩-E-B3	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1	第 5 單元面積 5-1 認識面積和平 方公分 數-E-A2 數-E-A3	、千變萬化的水 2. 水和水蒸氣 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2	二、居住的地方 <探究活動②> 讀懂概念圖 關 心居住的地方 社-E-B1	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從 心開始 單元 2 用心來溝 通 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				閩-E-C2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	自-E-C2				健體-E-A1 健體-E-A3
9	4/3~ 4/9	性別平等教育 3 ▲4/4 兒童節 ▲4/5 民族掃墓節	第貳單元語文小小兵 第六課一飛冲天 國-E-B1	二、運動身體好 3. 踢足球 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第5單元面積 5-2 切割和拼湊 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、千變萬化的水 2. 水和水蒸氣 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 健體-E-A1 健體-E-A3
10	4/10~ 4/16	交通安全教育 2 性別平等教育 4	第貳單元語文小小兵 語文天地二 國-E-A1 國-E-A2	二、運動身體好 3. 踢足球 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	加油小站一 魔術小偵探 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	二、千變萬化的水 3. 水的三種形態與應用 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元3用愛溝通不斷線 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮 健體-E-A1 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、口說	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	直笛檢測、實作	學習單、實作	多元評量、實作
11	4/17~ 4/23	海洋教育	第參單元一起去旅行	二、運動身體好 4.	介紹家人 Unit 3	第6單元公斤和公克	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣	三、地方生活 〈探究活動③〉	貳、表演任我行 三、我們來演戲	主題二溝通，從心開始	壹、健康齊步走 三、為健康把關

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			第七課井仔 腳鹽田 國-E-B3 國-E-C3	熱天 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Who' s She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	6-3 公斤和公克的 換算與比較 6-4 公斤和公克的 計算 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	畫畫圖 理解生 活規範 社-E-B1	藝-E-B1 藝-E-C2	單元3用愛溝通 不斷線 綜-E-C2	貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
12	4/24~ 4/30	性侵害犯罪防治 2	第參單元一 一起去旅行 第八課和魚 一起游泳 國-E-B3	二、運動 身體好 4. 熱天 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第7單元分數的 加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	四、居住地方的 地名 1. 居住地方地名 的由來 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	貳、表演任我行 三、我們來演戲 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	主題三生活，美 單元1品味生 活·美 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防 衛兵 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2
13	5/1~ 5/7	反毒影片教學 家庭教育 2 家庭輔導訪視 2	第參單元一 一起去旅行 第九課三峽 老街樂藍染 國-E-B3	二、運動 身體好 4. 熱天 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 英-E-A1 英-E-A2	第7單元分數的 加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應 用 數-E-A2	三、天氣停看聽 2. 氣象報告 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2	四、居住地方的 地名 1. 居住地方地名 的由來 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生活，美 單元1品味生 活·美 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防 衛兵

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				閩-E-C1	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-B3	社-E-C2 社-E-C3		健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2	
14	5/8~ 5/14	家庭暴力防治 2 性別平等教育 5	第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、天氣停看聽 2. 氣象報告 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	四、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	主題三生活，美 單元 2 生活美感 創意家 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
15	5/15~ 5/21	高齡教育 2 性別平等教育 6	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數 未知 8-4 被除數或除數 未知 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、天氣停看聽 3. 天氣對生活的影響 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	四、居住地方的地名 <探究活動④> 畫畫圖 了解地名由來 社-E-B1	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生活，美 單元 2 生活美感 創意家 綜-E-B3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
16	5/22~ 5/28	環境教育 2 全民國防教育 1	第肆單元現在才知道 第十課地球	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	職業 Unit 4 Is He a	第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比	四、動物王國 1. 動物在哪裡	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	主題四環境友善 你我行 單元 1 探索校園	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			的眼淚 國-E-A2 國-E-A3	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	較 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1	事 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	尋寶趣 綜-E-C1	貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
17	5/29~ 6/4	全民國防教育 2 ▲6/3 端午節	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 國-E-A2 國-E-C1	三、夜市的好食物 5. 覓夜市 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第9單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 1. 動物在哪裡 自-E-A1	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元1 探索校園 尋寶趣 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
18	6/5~ 6/11	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 國-E-A2 國-E-C1	傳統念謠 ~火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第10單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 2. 動物的身體與環境 自-E-B2 自-E-B3	五、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的特色 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元2 友善環境 我最棒 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	6/12~ 6/18	性侵害犯罪防治 3 家庭暴力防治 3 6/15 畢業典禮(暫定)	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 國-E-A1 國-E-C3	歡喜來過節~七月七 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第10單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 2. 動物的身體與環境 自-E-B2 自-E-B3	五、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的特色 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元2 友善環境 我最棒 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1
20	6/19~ 6/25	家庭教育 3 環境教育 3	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 國-E-A1 國-E-C3	咱來熟似語詞俗句型 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第10單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 3. 動物的分類 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 <探究活動⑤> 畫畫圖掌握地方故事的重點 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美感 藝-E-A1 藝-E-B3	主題四環境友善 你我行 單元3 環保地球 大行動 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1
21	6/26~ 7/2	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3 ●6/30 休業日 ●7/1 暑假開始	第肆單元現在才知道 語文天地四 國-E-A1 國-E-C3	咱來熟似語詞俗句型 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站二 魔術 小偵探 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 3. 動物的分類 自-E-C2	[探究統整] 打造幸福的家園— 探究方法 123 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美感 藝-E-A1 藝-E-B3	主題四環境友善 你我行 單元3 環保地球 大行動 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 健體-E-A1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2					健體-E-A2 健體-E-C1	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 口說	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	直笛檢測、實作	學習單、實作	多元評量、實作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導 國語領域 3A 組課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版三年級國語 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離 節

三、教學對象：學障 3 年級 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>自主行動</p> <p>國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字 1000 字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。→運用字辭典擴充詞彙，分辨字詞義。(簡)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。→書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>【閱讀】</p>	<p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本</p> <p>Ab-II-1 1800 個常見字的字形、字音和字義。→ 1000 個常見字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-II-2 1200 個常用字的使用。→1000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-II-5 3000 個常用語詞的認念。→1000-1200 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-II-6 2000 個常用語詞的使用→900 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法→常見標點符號的用法。(簡)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能運用注音符號理解生字新詞及檢索資訊。 能認讀、分辨及書寫常用字與常用語詞。 能閱讀各類文本，並理解各類文本的大意、主旨與簡單結構。 能運用各種簡單的方式練習寫作。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙本評量 <ul style="list-style-type: none"> 完成學習單，正確率達 80%。 能書寫正確常用字，正確率達 80%。 能書寫正確常用語詞，正確率達 80%。 能仿寫課文句子達 80% 實作評量 <ul style="list-style-type: none"> 能流暢唸出課文文本並能找出不會的字詞。 能運用注音唸出不會的字詞並能透過電腦檢索資訊。 口頭評量 <ul style="list-style-type: none"> 根據課文內容能正確回答老師的問題。 能口頭說出課文大意。

	<p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，並表現抑揚頓挫與情感 →流暢朗讀各類文本。(簡)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 →運用摘要策略，從段落中找出重點。(簡)</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 →運用提問策略，增進對文本的理解。(簡)</p> <hr/> <p>【寫作】</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 →根據表達需要，使用常用的標點符號。(減)</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 →書寫記敘、說明事物的作品如日記等。(簡、減)</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>1. 記敘文本</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>2. 抒情文本</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p>		
--	--	--	--	--

	→運用仿寫等技巧寫作。 (簡)		
	學習策略： 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	學習策略： 特學 A-II-5 反覆練習策略。	

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘	1. 能在注音符號的輔助下進行文章的閱讀。 2. 能從課文中認識常用國字至少 700 字。 3. 能運用第一課的課文句型仿寫自我介紹的句子。 4. 能讀出文章中的起因、經過及結果。 5. 能在引導下能透過觀察及描寫技巧擴寫內容。	1. 學生能利用注音朗讀文章。 2. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回答、理解段落大意。 3. 教師引導學生仿寫第一課自我介紹的句子並上台自我介紹。 4. 教師提問第二課主角和全班規畫幾條班級公約並請學生一一唸出。 5. 在教師引導下能活用技巧加長句子（擴寫）複習擴寫文句。
第 6-10 週	第貳單元 更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？	1. 能在注音符號的輔助下進行文章的閱讀。 2. 能從課文中認識常用國字至少 700 字。 3. 能了解文中運用擬人法的寫作手法。 4. 能藉由連結策略理解文本並說出文章主旨。 5. 能用具體詞句描寫抽象的情緒反應。 6. 能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。	1. 學生能利用注音朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 教師運用連結策略，引導學生理解段落大意。 3. 教師引導學生圈出課文中擬人法的句子，並了解擬人法的應用。 4. 教師引導學生圈出課文中有情緒的語詞來理解情緒有很多語詞可以表達。 5. 教師唸一段課文具句子讓學生判斷角色的個性及情緒。
第 11-15 週	第參單元 人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯	1. 能在注音符號的輔助下進行文章的閱讀。 2. 能從課文中認識常用國字至少 700 字。 3. 能觀察人物的外表並具體描寫。 4. 透過連結生活經驗，促成閱讀及聆聽理解。	1. 學生能利用注音朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回答、理解段落大意。

		5. 能活用拆詞策略，幫助自己認識新詞。	3. 能歸納三課課文中如何描寫人物的外表，並能說出這三課人物外表特徵。 4. 教師連結學生舊經驗，引導學生理解課文內容。 5. 教師運用拆詞策略，幫助學生能認識新的字詞。
第 16-20 週	第肆單元 與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招	1. 能在注音符號的輔助下進行文章的閱讀。 2. 能從課文中認識常用國字至少 700 字。 3. 能透過切句子及比較句子的重要，掌握文章重點。 4. 能以口語表達的方式，說明對動物的正確知識。 5. 能理解說明文本的寫作方式。 6. 能口頭以列舉方式說明事物。	1. 學生能利用注音朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 教師切句子及比較句子結策，引導學生理解段落大意並說出對動物的正確知識。 3. 教師引導學生理解說明文的寫作方式 4. 學生能列舉昆蟲保命的妙招。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元 變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術	1. 能在注音符號的輔助下進行文章的閱讀。 2. 能從課文中認識常用國字至少 900 字。 3. 能在觀察後，運用聯想描述物品。 4. 能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意。 5. 能描述自己喜愛的玩具，間接表達與物之間的情感。	1. 學生能利用注音朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，掌握段落重點。 3. 教師引導學生描述自己喜愛的物品，並寫下簡單句子。
第 6-10 週	第貳單元 語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天	1. 能在注音符號的輔助下進行文章的閱讀。 2. 能從課文中認識常用國字至少 900 字。 3. 能依故事結構（背景、原因、經過、結果）切分意義段，並歸納段落大意。 4. 能運用因果結構重述事件。 5. 掌握正反義詞語，培養造詞和造句的能力。	1. 學生能利用注音朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 教師依故事結構（背景、原因、經過、結果）切分意義段，並引導學生歸納段落大意。 3. 教師引導學生能運用因果結構來重述事件和使用因果關聯句來陳述理由。 4. 學生比對出句子的相反之處、認識反義詞。
第 11-15 週	第參單元 一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳	1. 能在注音符號的輔助下進行文章的閱讀。 2. 能從課文中認識常用國字至少 900 字。 3. 能透過提問，學會擷取本課大意。	1. 學生能利用注音朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 學生分段閱讀課文，教師提問引導學生回

	第九課三峽老街樂藍染	<p>4. 能運用聯想和譬喻手法描寫自然景觀。</p> <p>5. 能了解景觀特色，做具體、生動的描述。</p>	<p>答、理解段落大意。</p> <p>3. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色：學生能用多元感官（視、聽、嗅、味、觸）感受自然景觀及人文景觀，並抓住該景觀之特點描述景觀特色。</p> <p>4. 練習抓住景物特色，掌握寫景的方法，完成一小段文章</p>
第 16-20 週	<p>第肆單元 現在才知道</p> <p>第十課地球的眼淚</p> <p>第十一課枯木是大飯店</p> <p>第十二課騎樓</p>	<p>1. 能在注音符號的輔助下進行文章的閱讀。</p> <p>2. 能從課文中認識常用國字至少 900 字。</p> <p>3. 能運用刪除歸納主題句的方式尋找段落大意</p> <p>4. 能了解「詩」和「文」在形式和寫作上的不同。</p> <p>5. 能認識童詩與說明文的特色。</p> <p>6. 能運用部件認識更多的字。</p>	<p>1. 學生能利用注音朗讀文章並認讀語詞、生字。</p> <p>2. 教師刪除歸納主題句的方式引導學生歸納段落大意。</p> <p>3. 教師引導了解「詩」和「文」在形式和寫作上的不同。</p> <p>4. 教師引導認識童詩與說明文的特色。</p> <p>5. 學生能運用部件認識更多的字詞。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導 數學領域 3A 組課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版三年級數學 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離 節

三、教學對象：學障 3 年級 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>學習表現</p> <p>【數與量】</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。→理解 1000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。→熟練加、減為二位數之計算，熟練被乘數為一位數之乘法計算並能應用於日常解題。(減、簡)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。→能做被除數為一位數除法計算。(減、簡)</p>	<p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。→一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。(簡)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。→加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。→乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(減)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識 1000 以內的數並做加、減的直式計算與解題。 能做乘、除的直式計算與應用問題的解題。 能認識角、正方形和長方形、圓的構成要素，並計算其面積。 能做長度、容量、重量與時間單位的實測、量感、計算與換算。 能做同分母分數、一位小數的加、減計算與解題。 能做時間單位的換算與加減應用問題解題。 能報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 <ul style="list-style-type: none"> 完成學習單，正確率 80%。 能搭配教師給予定位板解題並正確寫在算式中。 能使用圓規畫出圓。 實作評量 <ul style="list-style-type: none"> 能使用長度測量工具(尺)正確測量長度。 能使用容量測量工具(量杯)正確測量容量。 能使用重量測量工具(秤)正確測量重量。 能正確拿出積木數量。 口頭評量 <ul style="list-style-type: none"> 根據圖示或題意正確回答教師的問題。 口頭回答觀察的結果。

	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。→ (1)理解同分母分數的加、減計算 (2)應用簡單異分母分數之加減。(減、簡)</p>	<p>乘法範圍的除法，做為估商的基礎。→除法：除法的意義與應用。(減)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。→除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡、減)</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。→解題：兩步驟應用問題。連乘之應用解題。(簡、減)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。→簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。(簡、減)</p>		
--	--	--	--	--

n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。→理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡)

n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。→理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感並能做計算和應用解題。(簡)

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。

N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。→整數數線：認識數線，含報讀與標示。(減)

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

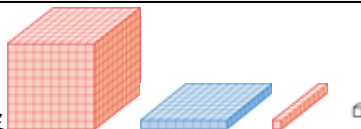
N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。

N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <hr/> <p>【空間與形狀】</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <hr/> <p>【資料與不確定性】</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。→一維表格與二維表格：以報讀、說明表格內容為主，並做簡單推論。(減)</p>	<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <hr/> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。→時間：「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與估測。時間單位的換算。(簡、減、替)</p> <hr/> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <hr/> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。→一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀與製作生活中的表格。(減)</p>		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期


教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、數到 10000	1. 能說出、寫出並認讀出 1000 以內的數。 2. 能分解數值做位值單位的換算。 3. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係	 1. 以積木圖像 教導，讓學生學習 1000 以內數的讀做、寫做。 2. 利用定位板進行 1000 以內數比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。
第 3-5 週	二、四位數的加減	1. 能熟練四位數加法的直式計算。 2. 能熟練四位數減法的直式運算。	1. 以生活布題，配合定位板，熟練四位數加法的直式計算。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練四位數減法的直式計算。
第 6-7 週	三、乘法	1. 能熟練二位數乘以一位數直式計算。 2. 能熟練三位數乘以一位數直式計算。	1. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數乘以一位數的直式計算。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練三位數乘以一位數的直式計算。
第 8-9 週	四、幾毫米	1. 能用長度單位「毫米」進行實測。 2. 能分辨長度單位「公分」和「毫米」的關係。	1. 教師實際拿出尺並說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。並觀察 1 公分是 10 毫米的關係。 2. 學生實際測量並了解「公分」和「毫米」的關係。
第 10-11 週	五、角、正方形和長方形	1. 能分辨直角、銳角和鈍角。 2. 能分辨正方形和長方形。	1. 教師拿出三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。並拿出比直角小的角疊合直角定義為「銳角」，再拿出比直角大的角疊合直角定義為「鈍角」。最後建立觀念。 2. 學生觀察正方形和長方形，了解正方形的 4 條邊等長，且 4 個角都是直角，長方形的上下兩條邊一樣長，左右兩條邊也一樣

			長，且4個角都是直角。最後建立觀念。
第12-13週	六、除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識被除數、除數、商和餘數。 2. 能熟練二位數除以一位數直式計算。 3. 能認識奇數與偶數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，認識除法算式中被除數、除數、商及除號。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數除以一位數的直式計算。 3. 教師說明偶數是雙數的意義，並讓學生1~20數中找出偶數與奇數。
第14-15週	七、找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與操作，覺察圖形排列規律。 2. 能透過觀察與操作，覺察數量排列規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作圖形或數量找出規律，引導學生自己建立圖形或數量規律
第16-18週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體操作活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 2. 能說出、寫出並認讀出分數。 3. 能比較同分母分數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題(一盒有10顆蛋)，來理解「分子」與「分母」的關係。 2. 利用圖示進行同分母大小比較，並用$>$和$<$的符號表示。
第19-20週	九、圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨圓心、圓周、半徑和直徑。 2. 能正確使用圓規畫出指定的圓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際圓形，來觀察圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 2. 學生實際操作圓規畫圓。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	一、除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練二位數除以一位數直式計算。 2. 能熟練三位數除以一位數直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數除以一位數的直式計算。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練三位數除以一位數的直式計算。
第3-4週	二、公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用容量單位「公升」、「毫升」進行實際測量。 2. 能分辨容量單位「公升」和「毫升」的關係。 3. 能用直式做「公升」和「毫升」的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過果汁瓶的容量倒入量杯中，可實際測量容量多少並理解「公升」和「毫升」的關係。 2. 利用「公升」、「毫升」換算板，換算單位並進行大小比較。 3. 以生活布題，配合「公升」、「毫升」定位來計算。

第 5-6 週	三、時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨時間單位「日」和「時」的關係。 2. 能分辨時間單位「時」和「分」的關係。 3. 能分辨時間單位「分」和「秒」的關係。 4. 能進行同單位時間量的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本圖示讓學生了解 1 天是 24 小時。 2. 以時鐘讓學生了解 1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 6 秒。 3. 以生活布題，配合「日」、「時」定位來計算。 4. 以生活布題，配合「時」、「分」定位來計算。 5. 以生活布題，配合「分」、「秒」定位來計算。
第 7-8 週	四、兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依題意列式。 2. 能用兩步驟(乘法和加法)來解決生活問題。 3. 能用兩步驟(乘法和減法)來解決生活問題。 4. 能用兩步驟(除法和加法)來解決生活問題。 5. 能用兩步驟(除法和減法)來解決生活問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，透過圈出關鍵字來判斷使用號來解決生活問題。
第 9-10 週	五、面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「1 平方公分」的面積單位。 2. 能用平方公分板進行圖形的面積測量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生實際畫出 1x1 的「1 平方公分」並剪下。 2. 學生透過觀察和操作，觀察半格與整平方公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 3. 用平方公分板進行圖形的面積測量。
第 11-12 週	六、公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用重量單位「公斤」、「公克」進行實際測量。 2. 能分辨重量單位「公斤」和「公克」的關係。 3. 能用直式做「公斤」和「公克」的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過體重計中，可實際測量重量多少並理解「公斤」。 2. 透過果汁瓶的容量倒入量杯中，可實際測量容量多少並理解「公升」和「毫升」的關係。 3. 利用「公升」、「毫升」換算板，換算單位並進行大小比較。 4. 以生活布題，配合「公升」、「毫升」定位來計算。
第 13-14 週	七、分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解分數要同分母才能計算。 2. 能熟練同分母加法計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出二分之一個磁鐵和四分之一個磁鐵來進行加減，卻無法加減。

		3. 能熟練同分母減法計算。	2. 以生活布題(一盒有 10 顆蛋)，來熟練同分母的加、減計算。
第 15-16 週	八、乘除的應用	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。	1. 學生透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係。
第 17-18 週	九、小數	1. 能說出、寫出並認讀出一位小數。 2. 能分辨「十分位」和「個位」的關係。 3. 能比較一位小數的大小。 4. 能熟練一位小數加法的直式計算。 5. 能熟練一位小數減法的直式計算。	1. 學生透過 1 條積木  觀察 0.1 與 1 的關係。 2. 利用定位板進行位小數比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。 3. 以生活布題，配合定位板，熟練一位小數的加、減直式計算。
第 19-20 週	十、報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格	1. 透過真實生活情境的表格，引導學生認識並了解表格給我們什麼訊息。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標