

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
學期學習重點			1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 7. 能學會「譬喻」、「排比」	1. 學會吟唱第一課課文。 2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 5. 學會不同職業的閩南語說法。 6. 學會和職業相關的俗語。 7. 複習第一單元所學。 8. 能吟唱第三課課文。 9. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 10. 複習第三課，並學會本	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續	1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。 2. 了解臺灣島形成的原因。 3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。 4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。 5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。 6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			<p>的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內</p>	<p>課音標。</p> <p>11. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>13. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>14. 複習第二單元。</p> <p>15. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p>	<p>能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推导出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面</p>	<p>一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會以對自己有利的方來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空</p>	<p>的信念。</p> <p>7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</p> <p>9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識</p>	<p>程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元</p>	<p>常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。	18. 複習第三單元課程。 19. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 20. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。		積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。	臺灣的歷史發展與國際互動的過程。 13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。 14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。 15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。	族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。		
1	9/1~ 9/4	9/1 開學正式上課 友善校園週 祖父母節 家庭教育 高齡教育	第一單元品格天地 第一課做人做事做長久 1-3-1 1-3-3	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3	第1單元 乘法和除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 2-3-3 2-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、新生活進行式 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【高齡教育】	一、球類運動和游泳 1. 樂樂棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【家庭教育】	1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	5-1-6	C-R-4、C-T-1 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-4 C-C-6、C-E-1	1-3-5-5 3-3-0-1	3-3-4 4-3-5	2-3-6 2-3-8 3-3-14	6-2-3	
2	9/5~ 9/11	品德教育週 家庭教育 ◎9/11 補班課 9/20(一)	第壹單元品格 天地 第二課孔雀錯 了 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、行行出狀 元 1. 阿和人人褒 了 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元 乘法和除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-4 C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽 位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、認識我們 的臺灣 第1課臺灣小 檔案 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	壹、動手玩創 意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、新生活進 行式 1. 新想法 新嘗 試 2-3-2	一、球類運動 和游泳 1. 樂樂棒球 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【家庭教育】		6-1-1						
3	9/12~ 9/18	家庭教育 防災教育 ▲9/18-9/21 中秋 節	第壹單元品格 天地 第三課折箭 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀 元 1.阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 4-3-1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How' s the Weather? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元 因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-4 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、認識我們 的臺灣 第 2 課認識經 緯度 (社會放大 鏡)認識臺灣 本島的「四 極」 2-3-3 【防災教育】	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、新生活進 行式 2.走出自己的 路 2-3-2 【家庭教育】	一、球類運動 和游泳 2.足下乾坤 3-2-1 3-2-2 4-2-5
4	9/19~ 9/25	水域安全宣導與自救 能力課程	第壹單元品格 天地 第四課服務人 群 1-3-1	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7	天氣與休閒活 動 Unit 1 How' s the Weather? 1-1-3	第 2 單元 因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 1-3-1-2 1-3-3-3	二、臺灣的自然 環境 第 1 課臺灣本 島的地形 2-3-3	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 1-3-1	一、新生活進 行式 2.走出自己的 路 2-3-2	一、球類運動 和游泳 2.足下乾坤 3.穩紮穩打 3-2-1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-4 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-4	1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	2-3-4 4-3-5	1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	3-2-2 4-2-5 【水域安全宣 導】	
5	9/26~ 10/2	交通安全教育 1 高齡教育	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【交通安全教	第3單元 多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-T-4 C-S-1、C-S-2 C-S-3、C-S-5 C-C-1、C-C-3 C-C-4、C-C-6	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣的自 然環境 第2課臺灣的 氣候 4-3-5 4-3-6	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、人際跑跳 碰 1. 人格特質大 不同 3-3-1 【高齡教育】	一、球類運動 和游泳 3. 穩紮穩打、 4. 捷泳 3-2-1 3-2-2 3-2-4

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
					育】	C-C-8					
6	10/3~ 10/9	海洋教育課程 家庭輔導訪視 1	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方 澳去 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【海洋教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元 擴分、約分和 通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-5 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-2、C-E-4	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然環境 第 3 課臺灣本 島的海岸、離 島與河川 2-3-1 4-3-4 5-3-7	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、人際跑跳 碰 1. 人格特質大 不同 3-3-1	一、球類運動 和游泳 4. 捷泳 3-2-1 3-2-2 4-2-5
7	10/10 ~ 10/16	性別平等教育 1 性侵害犯罪防治 1	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃 蟹過馬路 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第 4 單元 擴分、約分和 通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	二、臺灣的自然環境 〈社會放大 鏡〉一起「看 見台灣」 2-3-1	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6	二、人際跑跳 碰 2. 相處有策略 3-3-1 【性侵害犯罪 防治】	二、安全新生 活 1. 事故傷害放 大鏡 5-2-1 5-2-2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【資訊倫理或 素養】	2-3-9 3-3-1 4-3-1	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-5 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-2、C-E-4	1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1		2-3-8 3-3-12 【性別平等教 育】		
8	10/17 ~ 10/23	性別平等教育 2 性侵害犯罪防治 2	第貳單元擁抱 海洋 第七課海洋朝 聖者 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元 線對稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-2 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-6 C-C-8	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	三、規範面面 觀 第1課生活中 的規範 1-3-2 2-3-3 【性別平等教 育】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、人際跑跳 碰 3. 互動有妙招 3-3-1 【性侵害犯罪 防治】	二、安全新生 活 2. 平安去郊遊 3. 家庭休閒活 動日 5-2-2 6-2-2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
9	10/24 ~ 10/30	性別平等教育 3 性侵害犯罪防治 3	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元 線對稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-2 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-6 C-C-8	二、植物的奧 秘 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、規範面面 觀 第 2 課生活中 的法律 1-3-3 2-3-3 【性侵害犯罪 防治】	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【性別平等教 育】	三、尊重心關 懷情 1. 美食無國界 3-3-3	三、田徑跑跳 接 1. 跑跳變化多 3-2-2 3-2-4
10	10/31 ~11/6	環境教育	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧 秘 3. 植物的特徵 和分類 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	三、規範面面 觀 〈社會放大 鏡〉 博愛座給誰 坐？ 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7	三、尊重心關 懷情 2. 文化你我他 3-3-3 【人權教育】	三、田徑跑跳 接 2. 接力大贏家 3-2-2 3-2-4 6-2-3 6-2-5

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 【環境教育】		2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	實作 紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量
11	11/7~ 11/13	家庭暴力防治 1 交通安全教育 2	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 【交通安全教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元 異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1 C-T-2、C-S-2 C-S-4、C-S-5 C-C-1、C-C-3 C-C-4、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3	四、早期的居民 第 1 課臺灣的史前文化 1-3-4 3-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、尊重心關懷情 2. 文化你我他 3-3-3 【家庭暴力防治】	三、田徑跑跳接 3. 跳高有妙招 3-2-2 3-2-4 6-2-1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
	11/27		中乘著音樂飛翔 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	蓋讚 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	Are There? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-1 C-S-5、C-C-3 C-C-4、C-C-8 C-E-2、C-E-3	1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第3課探索臺灣的歷史 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說/日月潭逐鹿 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-3-3	5-2-4 6-2-2 【家庭暴力防治】
14	11/28 ~12/4	本土母語日	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元 整數四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-1 C-S-5、C-C-3 C-C-4、C-C-8	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、環境守護者 1. 大自然受傷了 4-3-3	四、做自己愛自己 2. 珍愛自己 5-2-4 6-2-2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			C-E-2、C-E-3					
15	12/5~ 12/11	空氣品質宣導	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元 平行四邊形、 三角形和梯形 的面積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-2、C-T-3 C-S-1、C-S-3 C-S-5、C-C-1 C-C-6、C-E-1	三、熱對物質 的影響 3. 保溫與散熱 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、看見福爾 摩沙 第1課「大航 海時代」的臺 灣 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、環境守護 者 1. 大自然受傷 了 4-3-3	五、舞蹈和踢 毬 1. 熱情啦啦隊 3-2-1 3-2-2
16	12/12 ~ 12/18	性別平等教育 5	第肆單元作家 風華 第十二課耶誕 禮物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第8單元 平行四邊形、 三角形和梯形 的面積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05)	四、空氣與燃 燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2	五、看見福爾 摩沙 第2課鄭氏王 朝的統治 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、環境守護 者 2. 綠色生活達 人 4-3-3	五、舞蹈和踢 毬 2. 舞動線條的 精靈 3-2-1 3-2-2 【性別平等教 育】

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5-3-1	3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2 C-T-2、C-T-3 C-S-1、C-S-3 C-S-5、C-C-1 C-C-6、C-E-1	3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	4-3-1 4-3-5			
17	12/19 ~ 12/25	環境教育	第肆單元作家 風華 第十三課漫遊 詩情 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元 時間的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-1 C-S-2、C-S-5 C-C-1、C-C-3 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1 C-E-4	四、空氣與燃 燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、看見福爾 摩沙 〈社會放大 鏡〉走進臺南 孔廟 3-3-2 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、環境守護 者 2. 綠色生活達 人 4-3-3 【環境教育】	五、舞蹈和踢 毬 3. 以色列歡樂 舞 3-2-2 3-2-5

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			6-3-4-1								
18	12/26 ~1/1	交通安全教育 3 ▲12/31-1/2 元旦 連假	第肆單元作家 風華 第十四課我的 書齋 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7 2-3-5 2-3-6	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元 時間的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-1 C-S-2、C-S-5 C-C-1、C-C-3 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1 C-E-4 【交通安全教育】	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、唐山過臺 灣 第1課先民的 拓荒開墾 1-3-3 1-3-4 5-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、化解環境 危機 1. 颱風地震應 變通 4-3-1	五、舞蹈和踢 毬 4. 踢毬樂趣多 3-2-2 3-2-4 4-2-5
19	1/2~ 1/8	全民國防教育 家庭輔導訪視 3	第肆單元作家 風華 第十四課我的 書齋 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	俗語、 歡喜來過年~二 九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6	文化教學 Wonders of the World 6-1-6 7-1-4	第10單元 小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2	六、唐山過臺 灣 第1課先民的 拓荒開墾 1-3-3 1-3-4 5-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、化解環境 危機 1. 颱風地震應 變通 4-3-1 【全民國防教育】	六、健康防護 單 1. 當心傳染病 1-2-3 7-2-1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5		C-S-1、C-S-2 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-4	3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2				
20	1/9~ 1/15	性別平等教育 6	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	古詩吟唱~金縷衣、 閩南語歌欣賞~ 天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	第10單元 小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-S-1、C-S-2 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、唐山過臺灣 第2課清代漢人的社會文化 1-3-3 1-3-4 【性別平等教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、化解環境危機 2. 火災意外慎因應 4-3-1	六、健康防護單 2. 醫療服務觀測站 7-2-2 7-2-3
21	1/16~ 1/22	環境教育 ●1/20 休業日 ●1/21 寒假開始	〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	咱來熟似語詞 俗句型 1-2-1 1-2-2 1-2-6	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7	五、化解環境危機 2. 火災意外慎因應 4-3-1	六、健康防護單 3. 就醫有一套 7-2-2 7-2-3

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【書法課程】	2-2-1 2-2-2 2-2-8	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	A-3-01	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	認識清領前期 的臺灣社會 2-3-3 2-3-4 5-3-4	2-3-9 【環境教育】		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	實作 紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句，	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、	1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。 2. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。 3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。 4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。 5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。 6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。	1. 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3. 體認視覺設計之造型要素。 4. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5. 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6. 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			<p>安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10.能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11.會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12.說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和</p>	<p>關謎猜、歇後語。</p> <p>9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10.學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6.能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7.能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8.能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p>	<p>覓食和社會性的行為。</p> <p>5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8.透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>7.了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8.認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9.認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10.了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵。</p> <p>11.認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12.了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13.探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p>	<p>8.感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9.體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10.能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11.習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12.節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13.運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14.辨認六八拍樂曲。</p> <p>15.認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16.比較中西藝術歌曲特質與</p>	<p>尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度 and 行為對待不同性別者。</p> <p>5.發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。			9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。 15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。	詞意美感。 17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。		
1	2/6~ 2/12	友善校園週 ☆2/11 第二學期開學日	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元 分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、外力衝擊與現代化 第1課、重啟國際貿易 2-3-3 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、快樂做自己 1. 角色大探索 1-3-2	一、球類快樂玩 1. 排球你我他 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
2	2/13~ 2/19	品德教育週 交通安全教育 1	第壹單元書香 處處飄 第二課讀書報 告—佐賀的超 級阿嬤 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2 【品德教育】	一、快樂的因 仔時 1. 歇暱日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 【交通安全教 育】	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元 分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、外力衝擊 與現代化 第 2 課、列強 覬覦下的臺灣 2-3-3 2-3-5 3-3-4	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、快樂做自 己 1. 角色大探索 1-3-2	一、球類快樂 玩 1. 排球你我他 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4
3	2/20~ 2/26	家庭教育 1 家庭暴力防治 1	第壹單元書香 處處飄 第三課怎樣成 為小作家	一、快樂的因 仔時 1. 歇暱日 1-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3	第 2 單元 小數的乘法 N-3-08 N-3-09	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星	一、外力衝擊 與現代化	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活	快樂做自己 1. 角色大探索 1-3-2 【家庭暴力防	一、球類快樂 玩 1. 排球你我他 1-2-2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 【家庭教育】	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-S-1、C-S-2 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-4	1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	〈社會放大鏡〉、百年傳承好茶香 1-3-7 3-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	治】	3-2-1 3-2-2 3-2-4
4	2/27~ 3/5	高齡教育 1 防災教育	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	第 2 單元 小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-S-1、C-S-2 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、太陽旗下的臺灣 第 1 課殖民統治 1-3-5 2-3-3	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己 2. 調整與嘗試 1-3-2 【高齡教育】	一、球類快樂玩 2. 卯足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【防災教育】

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1	C-E-1、C-E-4					
5	3/6~ 3/12	性別平等教育 1	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元 扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-3 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1 C-E-4	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、太陽旗下的臺灣 第 2 課經濟發展 2-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、快樂做自己 3. 盡情的展現 1-3-2 【性別平等教育】	一、球類快樂玩 2. 卯足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
6	3/13~ 3/19	性別平等教育 2 家庭輔導訪視 1	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	第 3 單元 扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-3 C-C-5、C-C-6	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	二、太陽旗下的臺灣 第 3 課社會變遷 (社會放大鏡) 臺北府北門的時空跨越 1-3-5 2-3-3 2-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【性別平等教育】	一、球類快樂玩 3. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-3

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】	C-C-8、C-E-1 C-E-4	2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
7	3/20~ 3/26	性侵害犯罪防治 1	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元 正方體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-3 C-S-3、C-S-4 C-C-3、C-C-8	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	三、中華民國在臺灣 第 1 課從權威到民主化 2-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4	二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2 6-2-4 【性侵害犯罪防治】

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			6-3-2-3 6-3-4-2			C-E-1					
8	3/27~ 4/2	水域安全宣導與自救 能力課程 環境教育 1	第貳單元愛的 協奏曲 第七課一針一 線縫進母愛 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元 正方體和長方 體 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-3 C-S-3、C-S-4 C-C-3、C-C-8 C-E-1	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】	三、中華民國 在臺灣 第 2 課民主政 治的運作 1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9	貳、表演任我 行 一、「戲」說從 頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	二、與壓力共 處 2. 正向的思考 1-3-4	三、跑跳擲樂 無窮 1. 跑走好體能 3-2-1 4-2-3 6-2-3 【水域安全宣 導】

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
9	4/3~ 4/9	性別平等教育 3 ▲4/4 兒童節 ▲4/5 民族掃墓節	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元 整數、小數除 以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-1 C-S-2、C-S-3 C-S-4、C-S-5 C-C-1、C-C-3 C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-2 C-E-4	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、中華民國 在臺灣 (社會放大 鏡) 理性參與民主 政治 1-3-1 2-3-3 【性別平等教 育】	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	二、與壓力共 處 2. 正向的思考 1-3-4	三、跑跳擲樂 無窮 2. 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4
10	4/10~ 4/16	交通安全教育 2 性別平等教育 4	〈閱讀列車〉 給孩子的一封信 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3. 水溶液的導 電性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	四、臺灣的社 會變遷與文化 第 1 課臺灣社 會的變遷 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、戶外活動 樂趣多 1. 活動萬花筒 4-3-2 【交通安全教 育】	三、跑跳擲樂 無窮 2. 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-3-10 5-3-10-1 【性別平等教育】		5-1-2 5-1-6		2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	實作 紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量
11	4/17~ 4/23	海洋教育	第參單元用心 看世界 第八課天涯若 比鄰 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-1 C-S-5、C-C-3 C-C-4、C-C-8 C-E-2、C-E-3 C-E-4	三、動物大觀 園 1. 動物的運動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1	四、臺灣的社 會變遷與文化 第 1 課臺灣社 會的變遷 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【海洋教育】	三、戶外活動 樂趣多 2. 旅遊活動計 畫 4-3-2	三、跑跳擲樂 無窮 3. 壘球投擲王 3-2-1 3-2-2 3-2-3

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			6-3-4-1 【書法課程】				7-3-0-2				
12	4/24~ 4/30	性侵害犯罪防治 2	第參單元用心 看世界 第九課尼泊爾 少年 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-1 C-S-5、C-C-3 C-C-4、C-C-8 C-E-2、C-E-3 C-E-4	三、動物大觀 園 2. 動物的求生 之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、臺灣的社 會變遷與文化 第 2 課臺灣的 文化傳承與創 新 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	三、戶外活動 樂趣多 3. 戶外活動跨 步走 4-3-2 【性侵害犯罪 防治】	三、跑跳擲樂 無窮 4. 跳出變化 3-2-1 3-2-2
13	5/1~ 5/7	反毒影片教學 家庭教育 2 家庭輔導訪視 2	第參單元用心 看世界 第十課橘色打 掃籠 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第 7 單元柱 體、錐體和球 體 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-2	三、動物大觀 園 2. 動物的求生 之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1	四、臺灣的社 會變遷與文化 (社會放大 鏡) 求新求變的臺 灣布袋戲 2-2-3 3-3-1	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	三、戶外活動 樂趣多 3. 戶外活動跨 步走 4-3-2	四、美麗人生 1. 生長你我他 1-2-1 1-2-4 【家庭教育】

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-3-1 4-3-1 4-3-5	2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-T-3、C-S-1 C-S-3、C-S-5 C-C-1、C-C-6 C-C-8、C-E-1	7-3-0-3		2-3-8 2-3-9		
14	5/8~ 5/14	家庭暴力防治 2 性別平等教育 5	第參單元用心 看世界 第十一課根本 沒想到 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元 柱體、錐體和 球體 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-2 C-T-3、C-S-1 C-S-3、C-S-5 C-C-1、C-C-6 C-C-8、C-E-1	三、動物大觀 園 3.動物的繁殖 和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、城鄉發展 與區域特色 第 1 課臺灣的 城鄉 1-3-5 1-3-6 3-3-2 【家庭暴力防 治】	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、互動調色 盤 1.發現他人特 質 3-3-2 【性別平等教 育】	四、美麗人生 2.飲食小專家 2-2-1 2-2-2 2-2-5

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			6-3-2-3 6-3-4-1								
15	5/15~ 5/21	高齡教育 2 性別平等教育 6	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-3 C-S-4、C-S-5 C-C-5、C-C-6 C-C-7、C-E-2 C-E-4	三、動物大觀 園 3. 動物的繁殖 和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、城鄉發展 與區域特色 第 1 課臺灣的 城鄉 1-3-5 1-3-6 3-3-2 【高齡教育】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	四、互動調色 盤 1. 發現他人特 質 3-3-2 【性別平等教 育】	四、美麗人生 2. 飲食小專家 2-2-1 2-2-3 2-2-5
16	5/22~ 5/28	環境教育 2 全民國防教育 1	第肆單元文明 時光機 第十二課沉默 的動物園 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-3 C-S-4、C-S-5 C-C-5、C-C-6 C-C-7、C-E-2 C-E-4	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1	五、城鄉發展 與區域特色 第 2 課臺灣的 區域特色 1-3-1 2-3-2 4-3-5 【環境教育】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	四、互動調色 盤 2. 我懂你的心 3-3-2	五、有氧舞活 力 1. 拳擊有氧 3-2-1 3-2-2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
19	6/12~ 6/18	性侵害犯罪防治 3 家庭暴力防治 3 6/15 畢業典禮(暫定)	第肆單元文明 時光機 第十四課地下 護衛軍 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【家庭暴力防 治】	俗語、傳統念 謠~耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	文化教學 Words Around the World 6-1-6 7-1-4	第 9 單元 容積和容量 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-2 C-S-3、C-S-4 C-S-5、C-C-1 C-E-1	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	六、臺灣的自 然資源 第 1 課資源的 開發 2-3-1 4-3-3	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	五、聽見喝采 與卓見 1. 欣賞你我他 1-3-1 【性侵害犯罪 防治】	六、搶救地球 2. 環境汙染面 面觀 1-2-3 7-2-5 7-2-6 【環境教育】

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
						7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3					
20	6/19~ 6/25	家庭教育 3 環境教育 3	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	古詩吟唱~夜 雨寄北 閩南語歌欣賞 ~月光掖佇東 門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World 6-1-6 7-1-4	第 10 單元怎樣 列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-S-1、C-S-2 C-S-4、C-S-5 C-C-1、C-C-3 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的自然 資源 第 2 課永續經 營 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【環境教育】	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	五、聽見喝采 與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1 【家庭教育】 6-2-2 6-2-4	七、老化與健 康 1. 關懷老年人 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4
21	6/26~ 7/2	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3 ●6/30 休業日 ●7/1 暑假開始	〈閱讀列車〉 穿越地球 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	咱來熟似語詞 俗句型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 【交通安全教育】	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1	六、臺灣的自然 資源 〈社會放大 鏡〉 蘭花王國在臺 灣 3-3-1	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	五、聽見喝采 與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1	七、老化與健 康 2. 健康檢查 7-2-1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the Go!)						
			5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【書法課程】		3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7		3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	實作 紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導 國語領域高 A 組課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 編選-參考教材：教育部國小補救教材-國語文 5 年級補充教材文本 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離 節
 三、教學對象：智障 6 年級 1 人、學障 5 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動: 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動: 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與: 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>學習表現 【聆聽】 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 【口語表達】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 →從聽聞內容進行判斷和提問。(簡) 【識字與寫字】 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 →能認識常用國字 1200 字。(減) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →書寫正確的硬筆字。(簡) 【閱讀】 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>學習內容 字詞: Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義→ 1000 個常用字的形、音和義。(簡、減) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。→ 1000 個常用字的使用。(簡、減) Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。→1200 個常用語詞的認念。(簡、減) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。→1200 個常用語詞的使用。(簡、減) Ab-III-7 數位辭典的運用。 句段: Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 篇章: Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>1. 能運用科技輔具檢索資訊。 2. 能認讀、分辨及書寫常用字與常用語詞。 3. 運用推論策略，結合描述、列舉、因果、問題解決、比較等證據，推論文本隱含的觀點。</p>	<p>1. <u>紙本評量</u> ◆ 完成學習單，正確率達 80%。 ◆ 能書寫正確常用字，正確率達 80%。 ◆ 能書寫正確常用語詞，正確率達 80%。</p> <p>2. <u>實作評量</u> ◆ 能流暢唸出課文文本並能找出不會的字詞。 ◆ 能透過電腦檢索資訊。 ◆ 能在引導下標記重點。</p> <p>3. <u>口頭評量</u> ◆ 根據課文內容能正確回答老師的問題。 ◆ 能口頭說出課文大意。</p>

		Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 →故事、童詩與現代散文。(減) 1. 記敘文本 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 2. 抒情文本 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。		
	<u>學習策略：</u> 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	<u>學習策略：</u> 特學 A-III-4 重點標記或圖示。		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	主題一：季節禮讚 第一課 夏夜 第二課 春天是誰 第三課 冬天的陽光	1. 能從課文中認識常用國字至少 1000 字。 2. 能認識加強「口字、木字」部首分辨字。 3. 能運用心智圖法及聯想法瞭解段落大意及主旨。 4. 能在引導下自行找出重點標記。 5. 能歸納出四季中會發生的事情。	1. 學生能朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 教師利用「口字、木字」部首相似字增加學生識字量。 3. 教師運用心智圖法及聯想法，引導學生理解段落大意。 4. 學生運用推論策略自行標記學習重點。 5. 學生能在三課課文上完後，說出課文中春、夏天和冬天會發生什麼事情。
第 6-10 週	主題二：生活點滴 第四課 小太陽 第五課 回埔里老家	1. 能從課文中認識常用國字至少 1000 字。 2. 能認識加強「米字、日字、人字」部首分辨字。 3. 能運用六何法了解文章的內容。	1. 學生能朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 教師利用「米字、日字、人字」部首相似字增加學生識字量。

	第六課 山裡的奇妙夜晚	4. 能在引導下自行找出重點標記。 5. 能體察生活中美好的事物並說出自身經歷。	3. 教師運用 六何法 ，引導學生理解段落大意。 4. 學生運用推論策略自行標記學習重點。 5. 學生能在三課課文上完後，說出 自己生活中美好的事物 。
第 11-15 週	主題三：節慶相本 第七課 中華民國生日快樂 第八課 清明節掃墓去 第九課 龍之傳奇	1. 能從課文中認識常用國字至少 1000 字。 2. 能認識 加強「心字、火字」部首 分辨字。 3. 能運用 遊戲策略(節日配對) 瞭解段落大意及主旨。 4. 能在引導下自行找出重點標記。 5. 能歸納出 不同節日由來及慶祝方式 。	1. 學生能朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 教師利用「 心字、火字 」部首相似字增加學生識字量。 3. 教師運用 遊戲策略(節日配對) ，引導學生理解段落大意。 4. 學生運用推論策略自行標記學習重點。 5. 學生能在三課課文上完後，說出 課文中不同節日由來及慶祝方式 。
第 16-20 週	主題四：愛與成長 第十課 活出生命的精彩 第十一課 白子黑子 第十二課 不平凡的大愛	1. 能從課文中認識常用國字至少 1000 字。 2. 能認識 加強「土字、石字、手字」部首 分辨字。 3. 能運用 提問策略 瞭解段落大意及主旨。 4. 能在引導下自行找出重點標記。 5. 能說出 珍惜生命和助人的意義 。	1. 學生能朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 教師利用「 土字、石字、手字 」部首相似字增加學生識字量。 3. 教師運用 提問策略 ，引導學生理解段落大意。 4. 學生運用推論策略自行標記學習重點。 5. 學生能在三課課文上完後，說出 自己幫助別人的一件事情 。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	主題一：遨遊世界 第十三課 京都古寺之旅 第十四課 假如我是孫悟空 第十五課 建築奇觀-比薩斜塔	1. 能從課文中認識常用國字至少 1200 字。 2. 能認識 加強「口字、木字」部首 分辨字。 3. 能運用 六何法 瞭解段落大意及主旨。 4. 能在引導下自行找出重點標記。 5. 能歸納課文 建築特色 引導說出新港奉天宮 建築特色 。	1. 學生能朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 教師利用「 口字、木字 」部首相似字增加學生識字量。 3. 教師運用 六何法 ，引導學生理解段落大意。 4. 學生運用推論策略自行標記學習重點。 5. 學生能在三課課文上完後， 從網路上新港奉天宮的圖片 說出臺灣建築特色。
第 6-10 週	主題二：神奇的想像世界	1. 能從課文中認識常用國字至少 1200 字。 2. 能認識 加強「言字、金字」部首 分辨字。	1. 學生能朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 教師利用「 言字、金字 」部首相似字增加

	第十六課 世外桃源 第十七課 帕拉帕拉山的妖怪 第十八課 彼得潘大戰虎克船長	3. 能運用「預測」策略預測段落大意及主旨。 4. 能在引導下自行找出重點標記。 5. 能說出彼得潘大戰虎克船長打架時的情況和情節。	學生識字量。 3. 教師運用「預測」策略，引導學生預測段落大意。 4. 學生運用推論策略自行標記學習重點。 5. 學生能在三課課文上完後，設計彼得潘大戰虎克船長打架情節。
第 11-15 週	主題三：生態巡禮 第十九課 風采萬千潮間帶 第二十課 發現濕地之美 第二十一課 賞鳥初體驗	1. 能從課文中認識常用國字至少 1200 字。 2. 能認識加強「虫字、玉字、犬部」部首分辨字。 3. 能運用提問策略瞭解段落大意及主旨。 4. 能在引導下自行找出重點標記。 5. 能歸納課文說出保護濕地的實際作為。	1. 學生能朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 教師利用「虫字、玉字、犬部」部首相似字增加學生識字量。 3. 教師運用提問策略，引導學生理解段落大意。 4. 學生運用推論策略自行標記學習重點。 5. 學生能在三課課文上完後，說出自己生活中要如何做可以幫助保護濕地。
第 16-20 週	主題四：文化的故事 第二十二課 活潑動感〈蜀素帖〉 第二十三課 海角最後一號 第二十四課 悠遊黑白兩道	1. 能從課文中認識常用國字至少 1200 字。 2. 能認識加強「疒字、足字、食字」部首分辨字。 3. 能運用「四層次提問」策略瞭解段落大意及主旨。 4. 能在引導下自行找出重點標記。 5. 能歸納課文中說到如何欣賞書法的美。	1. 學生能朗讀文章並認讀語詞、生字。 2. 教師利用「疒字、足字、食字」部首相似字增加學生識字量。 3. 教師運用「四層次提問」策略，引導學生理解段落大意。 4. 學生運用推論策略自行標記學習重點。 5. 學生能在三課課文上完後，說出如何欣賞書法的美。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導 數學領域高 A 組課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版五年級數學、南一版六年級數學 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離 節
 三、教學對象：智障 6 年級 1 人、學障 5 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>學習表現 【數與量】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。→在具體情境中，用計算機解決二步驟應用問題。(減、簡)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。→認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。(簡)</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。→理解分數乘法和除法的意義和計算。(減)</p>	<p>學習內容 N-5-2 解題：多步驟應用問題。 →解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為兩步驟解題應用。(簡) N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。→解題：整數、分數、小數的四則應用問題。用計算機解決二步驟的應用解題。(簡)</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：→公倍數：倍數、公倍數、最小公倍數的意義。(減) N-6-1 20 以內的質數和質因數分解。 →10 以內：小於 10 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。(減) N-6-2 最大公因數與最小公倍數→最大公因數與最小公倍數：認識兩數互質。(減)</p> <p>N-5-5 分數的乘法：→分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。(簡、減)</p>	<p>五年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識最大公因數、最小公倍數，並做計算與應用。 能進行分數、小數與整數的四則計算與應用，並將其轉換成比率 能認識面積、重量、體積、容積與時間的常用單位並做換算與計算 能理解常見幾何平面圖行的性質並計算其面積 能理解常見柱體中的空間面與面關係，並計算其體積與表面積 能計算含有未知數的算式 能製作折線圖 <p>六年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解整數除以分數、小數和乘以其倒數的意義並在用計算機解決二步驟問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 <ul style="list-style-type: none"> 完成學習單，正確率 80%。 能搭配教師給予定位板解題並正確寫在算式中。(六年級) 能畫出縮小圖和放大圖。 實作評量 (五年級) <ul style="list-style-type: none"> 實際操作扣條、長條分數板、圓形分數板來理解數學概念。(六年級) 進行實地訪談收集資料繪製成長條圖、折線圖和圓形圖。 口頭評量 <ul style="list-style-type: none"> 根據圖示或題意正確回答老師的問題。 口頭回答觀察的結果。

		<p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-6-3 分數的除法→分數的除法：整數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。(簡)</p>	<p>2. 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義並判別。</p> <p>3. 能理解比例關係在異類量的比、同類量的比、速度、地圖比例尺上並做比和比值的應用。</p>	
	<p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。→理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減)</p>	<p>N-5-8 小數的乘法：→小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(簡、減)</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：→整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。熟悉分母為2、5之真分數所對應的小數。(簡、減)</p> <p>N-5-11 解題：具體生活情境。→解題：具體生活情境。四捨五入法。理解近似的意義。(簡、減)</p> <p>N-6-4 小數的除法→小數的除法：整數除以小數的意義。直式計算。(簡)</p>	<p>4 能觀察問題中的數量關係並列出恰當的算式。</p> <p>5 能知道圓周率、圓心角、圓周長、圓面積的意義並用計算機計算扇形面積與弧長。</p> <p>6 能理解柱體體積的公式並計算。</p> <p>7 能報讀統計圖表、圓形圖並回答簡單問題。</p>	
	<p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p>	<p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p>		

		<p>N-6-6 比與比值→比與比值：理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。（簡）</p> <p>N-6-7 解題：速度→解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。（簡）</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量→解題：基準量與比較量。比和比值的應用。（簡）</p>		
	<p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。→情境或模式中的數量關係以算式正確表述。（減）</p>	<p>N-6-9 解題：→解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。（簡）</p>		
	<p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p>	<p>N-5-12 面積：→面積「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。（減）</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。→解題：時間的乘除問題。解決與時間相關的乘除問題。（簡）</p>		

	<p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p>	<p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p>		
	<p>【空間與形狀】 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p>	<p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。</p>		
	<p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 →理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積計算方式。(減)</p>	<p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 S-6-4 柱體體積與表面積。→柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。(減)</p>		
	<p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p>	<p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p>		

		S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。		
	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。		
	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 S-6-2 解題：地圖比例尺。→地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。(簡)		
	【關係】 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 →兩步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以兩步驟為主。(簡、減) R-5-2 四則計算規律(II) →四則計算規律(II)：乘除混合計算。熟練整數四則混合計算。(減)		

		<p>R-6-1 數的計算規律。→認識(1) 整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(減)</p> <p>R-6-2 數量關係。→數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察。(減)</p>		
	<p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p>		
	<p>【資料與不確定性】</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>D-6-1 圓形圖。→圓形圖：報讀生活中的圓形圖。(減)</p>		
	<p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>	<p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p> <p>D-6-2 解題：可能性。→從統計圖表資料，回答可能性問題。(簡)</p>		

五、本學期課程內涵：(五年級)

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出、寫出並認讀多位小數。 2. 能比較多位小數的大小。 3. 能熟練多位小數加法的直式計算。 4. 能熟練多位小數減法的直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過定位板認讀出多位小數並觀察位值的關係。 2. 利用定位板進行位小數比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。 3. 以生活布題，配合定位板，熟練多位小數的加、減直式計算。
第 3-4 週	二、因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用列舉法找出兩數的公因數和最大公因數。 2. 能用列舉法找出兩數的公倍數和最小公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題(一盒有 12 顆蛋，怎麼分才公平)，找出所有公因數。 2. 以生活布題(數不大於 10)，找出 50 以內的公倍數。 3. 再以[心想是{乘}]牌卡，進行因數和倍數遊戲。
第 5-6 週	三、擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過擴分的方法，找出某個分數的等值分數。 2. 能透過約分的方法，找出某個分數的等值分數。 3. 能比較異分母分數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用長條分數板了解，1 個二分之一會等於 2 個四分之一得知擴分分數會相等並了解把一個分數的分子和分母同乘以一個比 1 大的整數，得到一個和原來分數相等的分數，這種方法叫作擴分。 2. 利用長條分數板了解，3 個六分之一會等於一個二分之一得知約分分數會相等並了解把分數的分子和分母同除以一個比 1 大的公因數，得到和原來分數等值的分數，這種方法叫作約分。 3. 學生能利用「擴分」和「約分」比較簡單異分母分數的大小。
第 7-8 週	四、多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能理解三角形的三個內角和為 180 度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生實際操作扣條，來了解任意兩邊和大於第三邊。

		<p>3. 能知道兩條半徑和一段弧長所圍成的圖形為「扇形」。</p> <p>4. 能知道扇形的兩條直線邊所夾的角為「圓心角」。</p>	<p>2. 讓學生實際畫出一個三角形並剪下，把三個角剪下並拼出一個平面用量角器量出180度。</p> <p>3. 教師拿出扇形直接定義扇形概念並讓學生了解扇形和圓心角。</p>
第9-10週	五、異分母分數的加減	<p>1. 能用通分做簡單異分母分數的加法。</p> <p>2. 能用通分做簡單異分母分數的減法。</p>	<p>1. 以生活布題(蛋糕(分母為2、4))並操作圓形分數板，熟練異分母分數的加法和減法。</p>
第11-12週	六、乘法和除法	<p>1. 能熟練多位數直式乘法計算。</p> <p>2. 能熟練多位數直式除法計算。</p>	<p>1. 以生活布題，配合定位板，熟練乘法和除法直式計算。</p>
第13-14週	七、整數四則運算	<p>1. 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則運算。</p> <p>2. 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則運算。</p> <p>3. 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則運算。</p>	<p>1. 以生活布題，數字簡化並透過圖示化的方式，讓學生了解四則運算原則。</p>
第15-16週	八、面積	<p>1. 能利用平行四邊形、三角形和梯形面積公式求面積。</p>	<p>1. 使用平方公分板進行面積測量。</p> <p>2. 以生活布題並實際操作，理解平行四邊形、三角形和梯形面積如何求得，再推論公式。</p>
第17-18週	九、時間的乘除	<p>1. 能熟練「分」和「秒」的乘法和除法問題。</p> <p>2. 能熟練「時」和「分」的乘法和除法問題。</p> <p>3. 能熟練「日」和「時」的乘法和除法問題。</p>	<p>1. 以生活布題，配合「分」、「秒」定位來計算。</p> <p>4. 以生活布題，配合「時」、「分」定位來計算。</p> <p>5. 以生活布題，配合「日」、「時」定位來計算。</p>

第 19-20 週	十、柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察認識角柱和圓柱的構成要素。 2. 能透過觀察認識角錐和圓錐的構成要素。 3. 能透過觀察認識球的構成要素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際形體，來觀察角柱、圓柱、角錐和圓錐的構成要素並有個頂點、幾個角、幾個邊。 2. 教師透過網路動畫顯示球體的剖面，引導學生認識球的各部位名稱。
-----------	-----------	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作知道 1 立方公尺=1000000 立方公分。 2. 能透過具體操作求出正方體的體積和表面積。 3. 能透過具體操作求出長方體的體積和表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過網路圖片來講解 1 立方公尺，在黑板畫出 1 立方公尺正方體，邊常為 1 公尺=100 公分。進而推論 $100 \times 100 \times 100 = 1000000$，來證明 1 立方公尺=1000000 立方公分 2. 透過 1 立方公分，堆疊出一個 $2 \times 2 \times 2 = 8$ 正方體。求出正方體體積再用彩色筆畫出表面積。 3. 2. 透過 1 立方公分，堆疊出一個 $2 \times 3 \times 4 = 24$ 長方體，求出長方體體積再用彩色筆畫出表面積。
第 3-4 週	二、分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練整數乘以分數的計算並解決生活中的問題。 2. 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，配合分數乘法規則，熟練分數乘法計算。
第 5-6 週	三、容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作知道 1 公秉=1000 公升=1000000 立方公分。 2. 能算出正方體和長方體容器內部的容積。 3. 能利用水深的變化球算不規則物體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實體操作，知道 1 公升的燒杯裡的水可以倒入 1 立方公尺的正方體內。藉由舊經驗得知 1 公升=1000 立方公分。 2. 透過實體操作，算出正方體和長方體的容積並算出不規則物體的體積。
第 7-8 週	四、小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式計算整數乘以小數，並解決生活中的問題。 2. 能用直式計算小數乘以小數，並解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，配合定位板，熟練整數乘以小數的直式計算。

			2. 以生活布題，配合定位板，熟練小數乘以小數的直式計算。
第 9-10 週	五、線對稱圖形	1. 能區辨圖形是否為線對稱圖形。 2. 能找出線對稱圖形的對稱軸、對應點、對應角和對應邊。	1. 透過實體操作，圖形沿著對稱軸折疊找出對應點、對應角和對應邊。
第 11-12 週	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式處理整數除以整數，商為小數的計算。	1. 以生活布題，配合定位板，熟練商為小數的直式除法計算。
第 13-14 週	七、列式與解題	1. 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。	1. 以生活布題，將簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出算式和求其解。
第 15-16 週	八、表面積	1. 能由具體操作中，求出正方體和長方體的表面積。	1. 教師引導學生觀察正方體的展開圖，正方體有 6 個一樣的正方形，先算一個正方形面積再 $\times 6$ 而得到。 2. 教師引導學生觀察長方體的展開圖，長方體的側面展開後，看成一個大長方形面積來計算。
第 17-18 週	九、比率與百分率	1. 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 2. 能運用比率的概念解決生活中的問題。	1. 以生活布題，讓學生察覺分量占總量的多少，認識比率概念。 2. 以生活布題，讓學生察覺和利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。
第 19-20 週	十、生活中的單位與換	1. 能做「平方公尺」、「公畝」、「公頃」和「平方公里」的單位換算。	1. 教師透過網路動畫，讓學生得知「平方公尺」、「公畝」、「公頃」和「平方公里」的單位換算並使用定位板讓學生更能了解之間的變化。

五、本學期課程內涵：(六年級)

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、質因數分解和短除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下利用短除法完成質因數分解。 2. 能在提示下利用短除法找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生使用樹狀圖和短除法做質因數分解。 2. 教師引導學生運用短除法找出最大公因數和最小公倍數。
第 3-4 週	二、分數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過步驟引導，完成整數除以分數的計算。 2. 能透過步驟引導，完成分數除以分數的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，配合分數除法規則，熟練分數除法計算。
第 5-6 週	三、小數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式計算整數除以小數，並解決生活中的問題。 2. 能用直式計算小數除以小數，並解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，配合定位板，熟練整數除以小數的直式計算。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練小數除以小數的直式計算。
第 7-8 週	四、比和比值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道比的記法和分辨前項及後項。 2. 能透過步驟引導利用相等的比完成有關比的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，讓學生認識比的記法以及前項、後項。 2. 以生活布題(物品 vs 價錢)，讓學生理解相等的比和等值分數。
第 9-10 週	五、圓周率和圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過公式提示算出圓周長和圓面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，利用圓周率，由已知圓的直徑(或半徑)求出圓周長和圓面積。
第 11-12 週	六、扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下算出扇形面積(二分之一、四分之一)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，利用圓周率和圖示求出扇形面積(二分之一、四分之一)。
第 13-14 週	七、正比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過步驟引導，了解正比的現象並完成正比關係圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，建立正比概念，讓學生了解正比關係圖上直線延長會通過原點。
第 15-16 週	八、速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用距離、時間和速率的公式，解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活布題，利用「速率=距離÷時間」公式，並應用於解題。
第 17-18 週	九、形體關係和柱體表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察找出正方體和長方體中，「互相垂直的邊」、「互相平行的邊」、「互相垂直的面」、「互相平行的面」和「互相垂直的面與邊」 2. 能透過具體操作求出柱體的體積和表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過網路動畫，讓學生得知正方體和長方體中「互相垂直的邊」、「互相平行的邊」、「互相垂直的面」、「互

			相平行的面」和「互相垂直的面與邊」的關係，讓學生更能了解之間的變化。 2. 教師引導學生觀察柱體的展開圖，柱體的側面展開後，看成一個大長方形面積來計算。
第 19-20 週	十、等量公理	1. 能運用等量公理解決生活中的問題。	1. 以生活布題，能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、柱體的體積	1. 能透過公式提示算出柱體體積(底面積為三角形、平行四邊形和梯形)。	1. 以生活布題，利用「底面積×柱高」公式，由已知底面積求出柱體體積。
第 3-4 週	二、怎樣解題(一)	1. 能透過觀察與操作，覺察圖形排列規律。 2. 能透過觀察與操作，覺察數字排列規律。	1. 實際操作圖形或數字找出規律，引導學生自己建立圖形或數字規律
第 5-7 週	三、基準量和比較量	1. 能應用比較量、基準量和比值的公式，解決生活中的問題。	1. 以生活布題，利用「比較量÷基準量=比值」公式，並應用於解題。
第 8-10 週	四、縮圖和比例尺	1. 能畫出簡單圖形的縮小圖和放大圖。 2. 能了解比例尺的意義，解決生活中的問題。	1. 以生活布題，讓學生建立縮小圖和放大圖的概念，試著用方格紙畫出二分之一縮圖和兩倍放大圖。 2. 教師利用 google 地圖，讓學生了解學校到奉天宮距離在地圖和實際的比例是多少來了解比例尺概念。
第 11-13 週	五、四則混合運算	1. 能熟練分數的四則運算並解決生活中的問題。 1. 能熟練小數的四則運算並解決生活中的問題。	1. 以生活布題(分子和分母數字不超過 10)，配合分數乘法和分數除法規則，熟練分數的四則運算計算。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練小數的四則運算計算。

第 14-16 週	六、怎樣解題（二）	1. 能透過步驟引導，解決平均問題、年齡問題和雞兔問題。	1. 教師透過網路動畫、圖示和實際操作與觀察，引導學生解決平均問題、年齡問題和雞兔問題。
第 17-18 週	七、統計圖表	1. 能將生活中的資料繪製成長條圖並報讀。 2. 能將生活中的資料繪製成折線圖並報讀。 2. 能將生活中的資料繪製成圓形圖並報讀。	1. 以生活布題，能將統計資料整理成長條圖、折線圖和圓形圖。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標