

嘉義縣 瑞里國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	班級自治活動—上	課程 設計者	周水柿	總節數 /學期 (上)	20
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>創藝、適性、健康、卓越</p>	<p>與學校願景呼 應之說明</p>	<p>一、透過學生自治活動，陶冶學生性情，培養對人感恩、對事盡力、對物珍惜的良好品德。</p> <p>二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。</p> <p>三、藉由美感學習、生涯規畫、運動實踐的態度，展現自我並培養終身學習的理念。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>課程 目標</p>	<p>一、擬定並執行「性別平等教育」、「中秋節活動」、「聖誕歡樂分享結合咖啡手工製作餅乾」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>二、能具備藝術創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，表現自我並尊重他人，樂於分享，由活動中培養美感的體悟。</p> <p>三、能具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>四、在活動進行中，能理解他人感受，勇於表達、團隊合作，促進身心健康之發展。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	友善校園	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 校園危險的定義 2. 校園危險的種類 3. 如何自我保護	辨識校園的隱藏危險及自我。	能說出什麼是校園隱藏的危險。 能說出校園危險的種類 能說出如何自我保護。	1. 讓學生能快樂並安全的在學校上課。 2. 能知道如何保護自己及尋求救助的管道。	教師自製 PPT	1
第(2)週	班級幹部選舉 班級生活公約	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 能按照程序完成班級幹部自治選舉 2. 依照全班討論，完成班級公約約定	規劃依民主的程序選出班級幹部。 培養班級幹部依職責分配執行工作內容。	能規劃與執行產出的班級幹部 能了解班級幹部的工作內容 能規劃與執行產出的班級公約。 全班同學能確實遵守班級公約。	1. 選舉班級幹部 2. 分配幹部的工作內容	班級生活公約 選票	1
第(3)週 - 第(5)週	班會活動- 節慶體驗 (中秋節)	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	瞭解中秋節的由來並欣賞別人的節目演出	實際參與中秋節的各項活動，欣賞多元文化。 理解中秋節的意義。	能理解中秋節的由來 能欣賞表演節目 能欣賞別人的演出	1. 教師讓學生發表中秋節的由來。 2. 請學生討論各國是否有中秋節? 3. 教師讓學生創作並參與活動，欣賞別人的演出。	網路資源	3
第(6)週 - 第(8)週	班會活動- 性別平等教育 欣賞影片- 男女大不同	綜合 Aa-III-1 欣賞並接納自己與他人。自己與他人特質的欣賞及接納。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	了解身體自主權、兩性之間的相處與尊重 能以口語、表演等方式表現兩性之平等	欣賞並了解身體自主權、兩性之間的相處與尊重。 能夠以口語、表演等方式運用同理心表現兩性之平等。	能說出男女之間的差異 能說出身體自主權的重要性 能夠理案討解身體自主權的重要性，向騷擾說不	1. 老師分享影片-男女大不同讓學生探討男女之間的差異及相處經驗。 2. 學生分組列出男女不同之處以及自身有過和異性相處產生摩擦的經驗。 3. 分組發表並討論出解決之道。 4. 討論身體的自主權的重要性。	男女大不同影片 學習單	3

<p>第 (9)週 - 第 (11)週</p>	<p>觀賞影片-- 蜜蜜甜心派 --奇蹟</p>	<p>綜合 2a-III-1 覺察多元性 別的互動方式與情感 表達，並運用同理心增 進人際關係。</p>	<p>學會遇到困 難時會解決 的能力 明瞭助人為 快樂之本</p>	<p>察覺助人的快樂並提升與 人互動的意願。 運用與人溝通的技巧。</p>	<p>能和同學討論，說出影 片中人物的想法。 能畫出影片中令我印象 深刻的畫面。 能以口語表達出自己的 想法。</p>	<p>1. 老師播放影片後請學生用 口語表達出自己的想法。 2. 分享與人溝通過程遭遇過的 挫折經驗。 3. 畫圖表達出自己觀看後的心 得並發表 。</p>	<p>影片欣賞-蜜蜜甜心 派--奇蹟 圖畫紙</p>	<p>3</p>
<p>第 (12)週 - 第 (14)週</p>	<p>班會活動- 共讀時間 (未來少 年) 撰寫讀後心 得並發表</p>	<p>國語 5-III-6 熟習適合學習 階段的摘要策略，擷取 大意。 6-III-3 掌握寫作步驟， 寫出表達清楚、段落分 明、符合主題的作品。</p>	<p>了解所閱讀 的內容 準確掌握文 章重點 撰寫閱讀心 得並發表</p>	<p>擷取閱讀未來少年大意， 進而補充多樣課外知識。 掌握寫作技巧並發表閱讀 心得。</p>	<p>能了解所閱讀的內容。 能聆聽別人所發表的內 容。 能撰寫心得。</p>	<p>1. 老師請學生選擇一篇自己感 興趣的未來少年主題並閱讀。 2. 畫出未來少年內容重點。 3. 學生撰寫閱讀心得並發表。</p>	<p>未來少年 稿紙</p>	<p>2</p>
<p>第 (15)週 - 第 (17)週</p>	<p>班會活動- 無痕山林— 美麗瑞里</p>	<p>綜合 3d-III-1 實踐環境友善 行動，珍惜生態資源 與環境。</p>	<p>認識垃圾對 境之破壞性 寫出淨山的 過程與感想 能實踐愛護 環境，尊重 生命 傳達永續經 營之觀念</p>	<p>了解垃圾對環境之破壞性 更珍惜環境。 實踐環境友善行動。</p>	<p>能夠理解人為丟棄物對 環境之傷害。 能夠傳達森林保育之觀 念。 自動維護家鄉美麗的環境。</p>	<p>1. 老師先前導入環境保護議題 探討。 2. 淨山活動-撿拾山林中的垃 圾。 3. 寫出淨山的過程與感想</p>	<p>垃圾袋 夾子 稿紙</p>	<p>3</p>
<p>第 (18)週 - 第 (19)週</p>	<p>班會活動- 聖誕歡樂分 享結合咖啡 手工餅乾製 作</p>	<p>綜合 3c-III-1 尊重與關懷不 同的族群，理解並欣賞 多元文化。 2d-III-1 運用美感與 創意，解決生活問題， 豐富生活內涵。</p>	<p>理解辦聖誕 活動的用意 及交換禮物 參與實際活 動，並能懂 得合作與分 享</p>	<p>理解聖誕節的意義。 尊重與關懷多元族群並能 與人合作分享。 體會與人合作與分享的快 樂，豐富生活。</p>	<p>能正確表達聖誕節的意 義。 能創作並參與活動，欣 賞別人的作品。 能實際參與聖誕報佳音 的各項活動及交換禮物</p>	<p>1. 老師請同學分享聖誕節經 驗。 2. 請同學分組合作，將校園特 色結合節慶製作咖啡餅乾。 3. 分享活動心得。</p>	<p>網路資源 餅乾製作材料 包裝袋</p>	<p>2</p>
<p>第 (20)週</p>	<p>學期教學成 果展示</p>	<p>藝術與人文 1-III-8 能嘗試不同創 作形式，從事展演活</p>	<p>完成自己作 品並能發表 並布置展示</p>	<p>嘗試完成作品展示與布 置。</p>	<p>能知道自己作品本身的 意義</p>	<p>1. 老師請學生選出自己最滿意 的作品。</p>	<p>學期作品 布置道具</p>	<p>2</p>

嘉義縣 瑞里國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	班級自治活動一下	課程 設計者	周水柿	總節數 /學期 (下)	20
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	創藝、適性、健康、卓越		與學校願景呼 應之說明	四、透過學生自治活動，陶冶學生性情，培養對人感恩、對事盡力、對物珍惜的良好品德。 五、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 六、藉由美感學習、生涯規畫、運動實踐的態度，展現自我並培養終身學習的理念。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、擬定並執行「社區巡禮」、「母親節感恩任務」活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、能從「書法教育」、「畢業籌備活動」中具備藝術創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，表現自我並尊重他人，樂於分享，由活動中培養美感的體悟。 三、從觀賞影片中，學會助人，尊重與自我保護，能理解他人感受，勇於表達，培養健全的人格。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	友善校園	健康 Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。	1. 說出如何拒絕毒品 2. 說出如何辨別毒品 3. 夠和同學合作表演「向毒說不」	理解藥物特性及危害。 正確建立使用藥物知識。	能知道種拒絕毒品的的方法 能夠辨認何為毒品 能和同學討論和設計表演拒絕毒品的的方法	1. 認識毒品 2. 和同學合作以表演方式表現拒絕毒品的的方法	教師自製 PPT	1
第(2)週	班會活動-社區巡禮	健體 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 社會 Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。	認識社區的公家機構	演練溝通技能。 明瞭居住地方的機構以及其公權力之管理事務。	能說出社區公家機構的正確名稱。	教師帶學生到社區公家機構拜訪	訪談紀錄表格	1
第(3)週-第(4)週	班會活動-書法教育	語文 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	1. 完成書法作品 2. 能欣賞他人書法作品	掌握書寫方法。 欣賞他人的書法作品	能實際運用毛筆，完成作品書寫	1. 教師介紹筆墨紙硯的使用方法 2. 完成書法作品	書法用品 字帖	2
第(5)週-第(7)週	觀賞影片--蜜甜心派--第一百客人	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法	1. 了解助人的快樂 2. 遇到困難時，要如何解決 3. 以口語及圖畫表達出自己觀看後的心得	學會遇到困難時，要如何展現合宜的溝通技巧。 探究影片內容並表達出自己觀看後的心得。	能和同學討論，說出影片中人物的想法 能寫出觀賞影片後的心得 能畫出影片中令我印象深刻的畫面	1. 影片欣賞-了解助人的快樂 2. 口語表達出自己的想法 3. 畫圖表達出自己觀看後的心得	品德教育影片-蜜甜心派 圖畫紙	3

第(8) - 第(10)週	班會活動 - 家庭教育	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	明瞭家中成員結構 家中成員各自的權利義務	瞭解家庭組成分子的各自權利與義務，展現合宜的互動促進家人關係。	能瞭解家庭組成分子的各自權利與義務，促進家人關係。 能說出家庭組成分子及各自的權利義務。	1. 老師先行請同學分享家中成員以及成員應盡義務為何? 2. 老師請學生實際參與家庭活動過程記錄下來。 3. 將參與的過程發表心得並分享。	學習單	3
第(11) - 第(13)週	觀賞影片 - 唐朝小栗子 - 尊重不同的個性	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	了解尊重的意義 明瞭每個人都有不同的個性 學會尊重每個人不同的個性	覺察影片傳達內容理解尊重的意義。 運用圖畫方式表達出自己觀看後的心得	能和同學討論，說出影片中人物的想法 能畫出影片中令我印象深刻的畫面	1. 老師播放唐朝小栗子影片 2. 學生以口語表達出自己的想法並分享生活中經驗 3. 畫圖表達出自己觀看後的心得	唐朝小栗子影片 圖畫紙	3
-第(14) - 第(15)週	班會活動 - 母親節感恩活動	綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	參與實際活動，並欣賞別人的演出	運用美感與創意並實際參與慶祝母親節的各項活動。	能正確表達母親節的意義。 能創作並參與活動，欣賞別人的演出。	1. 老師請同學分享母親節意義 2. 畫母親卡並分享 3. 表演活動	卡片材料 表演道具	2
-第(16) - 第(17)週	觀賞影片 - 閻小妹 - 防止家庭暴力	綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	影片欣賞 - 能了解了解家庭暴力及產生原因 表達出自己的想法 寫出觀賞影片後的心得	分析家庭暴力及產生原因。 判讀身體自主權並學會保護自己的能力。	能和同學討論，說出影片中人物的想法 能寫出觀賞影片後的心得	1. 老師請學生慣看影片後討論家庭暴力及產生原因 2. 請學生分組發表討論結果以及改善方法 3. 寫出觀賞影片後的心得	閻小妹-防止家庭暴力影片	2
-第(18) - 第(19)週	班會活動 - 畢業籌備	藝術與人文 1-II-2能創作簡短的表演。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	能實際參與畢業典禮並完成演出。	創作相關表演，美化會場並發揮溝通能力完成畢業典禮相關活動。	能配合畢業典禮，創作簡短的表演並實際參與。	業典禮籌備與進行	畢業典禮相關物品	2

