

年級	二年級	年級課程 主題名稱	生活美語	課程 設計者	潘宛庭	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願景呼 應之說明	學生透過生活美語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。			
總綱 核心素 養	A1身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身 心健全 發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 B1符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文 素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際 溝通。		課程 目標	1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.能認真專注的學習英語。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.能運用基本的學習策略，並強化個人英語能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Unit 1	<p>國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>國3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>1.Aa, Bb, Cc</p> <p>2.發音: ant, bird, cup</p> <p>3.Listen. Good morning.</p>	<p>1.能聽和辨識字母 ABC</p> <p>2.聽懂且知道如何使用生活用語</p> <p>3.能寫書字母 ABC</p>	<p>1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音</p> <p>2.能不能寫出學到的字母</p> <p>3.聽不聽得懂老師的用語指令。</p>	<p>第一節 介紹</p> <p>介紹我們這學期的課程內容</p> <p>第二節</p> <p>-字母和發音 Aa</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Aa 影片</p> <p>-生活用語 Listen</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p> <p>第三節</p> <p>-字母和發音 Bb</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Bb 影片</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p> <p>第四節</p> <p>-字母和發音 Cc</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Cc 影片</p> <p>-打招呼 Good morning</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p>	<p>1. 自訂講義</p> <p>2. 網路影片</p> <p>3. 英語教學網站</p> <p>4. 繪本</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	Unit 2	<p>國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>國3-I-3 運用注音符號表達</p>	<p>1.Dd, Ee, Ff</p> <p>2.發音: duck. elephant, fan</p> <p>3.I'm sorry, That's OK.</p>	<p>1.能聽和辨識字母 DEF</p> <p>2.聽懂且知道如何使用生活用語</p> <p>3.能寫書字母 DEF</p>	<p>1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音</p> <p>2.能不能寫出學到的字母</p> <p>3.聽不聽得懂老師的用語指令。</p>	<p>第一節</p> <p>-字母和發音 Dd</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Dd 影片</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p> <p>第二節</p> <p>-字母和發音 Ee</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Ee 影片</p>	<p>1. 自訂講義</p> <p>2. 網路影片</p> <p>3. 英語教學網站</p> <p>4. 繪本</p>	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		想法，記錄訊息。				-生活用語 I'm sorry. That's OK. -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母和發音 Ff -動手寫一寫 -Ff 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -A-Z 繪本講故事 -尋找 A-F -塗色學習單		
第(9)週 - 第(12)週	Unit 3	<p>國1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>國3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>1.Gg, Hh, Ii</p> <p>2.發音: girl, hat, igloo</p> <p>3.I have an idea. Good idea.</p>	<p>1.能聽和辨識字母 GHI</p> <p>2.聽懂且知道如何使用生活用語</p> <p>3.能寫書字母 GHI</p>	<p>1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音</p> <p>2.能不能寫出學到的字母</p> <p>3.聽不聽得懂老師的用語指令。</p>	<p>第一節</p> <p>-字母和發音 Gg</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Gg 影片</p> <p>-生活用語 I have an idea. Good idea. Yes.</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p> <p>第二節</p> <p>-字母和發音 Hh</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Hh 影片</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p> <p>第三節</p> <p>-字母和發音 Ii</p> <p>-動手寫一寫</p>	<p>1. 自訂講義</p> <p>2. 網路影片</p> <p>3. 英語教學網站</p> <p>4. 繪本</p>	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
						-li 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 A-Z 繪本講故事 -尋找 A-F -塗色學習單		
第 (13) 週 - 第 (17) 週	Unit 4	國1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 國3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1.Jj, Kk, Ll, Mm 2.發音: jam, key, lamp, mom 3.This is for you. Thank you. You're welcome.	1.能聽和辨識字母 JKLM 2.聽懂且知道如何使用生活用語 3.能寫書字母 JKLM	1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2.能不能寫出學到的字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。	第一節 -字母和發音 Jj -動手寫一寫 -Jj 影片 -生活用語 This is for you. -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母和發音 Kk -動手寫一寫 -Kk 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母和發音 Ll -動手寫一寫 -Ll 影片 -生活用語 Thank you. You're welcome. -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -字母和發音 Mm -動手寫一寫 -Mm 影片	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	5

年級	二年級	年級課程 主題名稱	生活美語	課程 設計者	潘宛庭	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願景呼 應之說明	學生透過生活美語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。			
總綱 核心素 養	A1身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身 心健全 發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 B1符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文 素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際 溝通。		課程 目標	1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.能認真專注的學習英語。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.能運用基本的學習策略，並強化個人英語能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Unit 1	<p>國1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>國3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>1.Nn, Oo, Pp</p> <p>2.發音: nose, octopus, pencil</p> <p>3.Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p>	<p>1.能聽和辨識字母 NOP</p> <p>2.聽懂且知道如何使用生活用語</p> <p>3.能寫書字母 NOP</p>	<p>1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音</p> <p>2.能不能寫出學到的字母</p> <p>3.聽不聽得懂老師的用語指令。</p>	<p>第一節 介紹</p> <p>介紹我們這學期的課程內容</p> <p>第二節</p> <p>-字母和發音 Nn</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Nn 影片</p> <p>-生活用語</p> <p>Nice to meet you.</p> <p>Nice to meet you, too.</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p> <p>第三節</p> <p>-字母和發音 Oo</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Oo 影片</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p> <p>第四節</p> <p>-字母和發音 Pp</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Pp 影片</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p>	<p>1. 自訂講義</p> <p>2. 網路影片</p> <p>3. 英語教學網站</p> <p>4. 繪本</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	Unit 2	<p>國1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>1.Qq, Rr, Ss</p> <p>2.發音: queen, rabbit, snake</p> <p>3.Have a nice day. You, too.</p>	<p>1.能聽和辨識字母 QRS</p> <p>2.聽懂且知道如何使用生活用語</p> <p>3.能寫書字母 QRS</p>	<p>1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音</p> <p>2.能不能寫出學到的字母</p> <p>3.聽不聽得懂老師的用語指令。</p>	<p>第一節</p> <p>-字母和發音 Qq</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Qq 影片</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p> <p>第二節</p> <p>-字母和發音 Rr</p> <p>-動手寫一寫</p>	<p>1. 自訂講義</p> <p>2. 網路影片</p> <p>3. 英語教學網站</p> <p>4. 繪本</p>	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
		國3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。				-Rr 影片 -生活用語 Have a nice day. You, too. -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母和發音 Ss -動手寫一寫 -Ss 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -A-Z 繪本講故事 -尋找 N-S -塗色學習單		
第 (9) 週 - 第 (12) 週	Unit 3	國1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 國3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. Tt, Uu, Vv 2.發音: turtle, up, van 3.Let's play. Hurry up.	1.能聽和辨識字母 TUV 2.聽懂且知道如何使用生活用語 3.能寫書字母 TUV	1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2.能不能寫出學到的字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。	第一節 -字母和發音 Tt -動手寫一寫 -Tt 影片 -生活用語 Let's play. Hurry up. -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母和發音 Uu -動手寫一寫 -Uu 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第三節	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
						-字母和發音 Vv -動手寫一寫 -Vv 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 A-Z 繪本講故事 -尋找 T-V -塗色學習單		
第 (13) 週 - 第 (17) 週	Unit 4	<p>國1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>國3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>1.Ww, Xx, Yy, Zz</p> <p>2.發音:window, fox, yellow, zebra</p> <p>3.Here you are.</p> <p>Thank you very much.</p>	<p>1.能聽和辨識字母 WXYZ</p> <p>2.聽懂且知道如何使用生活用語</p> <p>3.能寫書字母 WXYZ</p>	<p>1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音</p> <p>2.能不能寫出學到的字母</p> <p>3.聽不聽得懂老師的用語指令。</p>	<p>第一節</p> <p>-字母和發音 Ww</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Ww 影片</p> <p>-生活用語</p> <p>Here you are.</p> <p>Thank you very much.</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p> <p>第二節</p> <p>-字母和發音 Xx</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Xx 影片</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p> <p>第三節</p> <p>-字母和發音 Yy</p> <p>-動手寫一寫</p> <p>-Yy 影片</p> <p>-找一找(繪本、生活物品)</p> <p>第四節</p> <p>-字母和發音 Zz</p>	<p>1. 自訂講義</p> <p>2. 網路影片</p> <p>3. 英語教學網站</p> <p>4. 繪本</p>	5

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): <div style="text-align: right; margin-right: 100px;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>							