

| 年級 | 四年級 | 年級課程 主題名稱 | 生活美語 | 課程 設計者 | Garrison Alred 潘宛庭 | 總節數 /學期 (上/下) | 20/上學期 |
|------------------|--|--------------|----------------|--|-----------------------|---------------------|--------|
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校 願景 | 樂於學 游於藝 迎向科技新生活 | | 與學校願景呼 應之說明 | 學生透過生活美語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。 | | | |
| 總綱 核心素 養 | B1符號運用與溝通表達 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 C3多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | 課程 目標 | 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.理解國內和國外文化習俗的不同。 6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。 | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|------|--|--|---|-----------------|--|-------------------|----|
| 第(1)週 - 第(4)週 | 家 | 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 | 1.house, living room, dining room, kitchen, bedroom, and bathroom. 2.garage, balcony, yard, and storehouse. | 1.了解家中房間的英文名稱，並且能說出課堂所學字詞。 2.能正確的發音和朗讀句型。 | 1.學習單 2.口頭發表 | 第一節 家中的房間 I -簡報介紹房間 What is that? That is a _____. -房間裡有什麼活動 -完成塗色學習單 第二節 家中的房間 II -簡報介紹房間 What do you have? I have a _____. -房間裡有什麼活動 -完成塗色學習單 | 簡報 影片 塗色學習單 | 4 |
| 第(5)週 - 第(7)週 | 昆蟲 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 | 1. fly, mosquito, flea, firefly (lightning bug), dragonfly 2. spide, ladybug, bee, caterpillar, butterfly, 3. grasshopper, ant, beetle, cockroach, cricket | 1.了解昆蟲有哪些以及牠們的名稱，並且能說出課堂中所學的字詞。 2.能正確的發音和朗讀句型。 | 1.學習單 2.口頭發表 | 第一節 -剪影猜猜看 -簡報介紹 Is that a/ an _____? No, it isn't. It's _____. -完成學習單 第二節 -部位猜猜看 -簡報介紹 Is that a/ an _____? No, it isn't. It's _____. -完成學習單 第三節 -簡報介紹 | 簡報 影片 塗色學習單 | 3 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|--------|--|--|--|---------------------|---|-------------------|----|
| | | | | | | Is that a/ an _____? No, it isn't. It's _____. -完成學習單 | | |
| 第(8)週 - 第(9)週 | 萬聖節 II | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1.萬聖節的由來複習, ghost, vampire, werewolf, mummy and zombie. 2.遊行裝扮設計 | 1.了解萬聖節由來,並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過萬聖節遊行,明白外國人如何慶祝萬聖節和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。 | 1.學習單 2.遊行(口頭發表) | 第一節 認識萬聖節由來 -萬聖節影片 -簡報介紹萬聖節 What is this? Who is this? This is _____. That is a _____. -設計裝扮 第二節 萬聖節遊行 | 簡報 影片 萬聖節道具 | 2 |
| 第(10)週 - 第(12)週 | 食物蔬菜 | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。 | 1. pepper, onion, cabbage, carrot, bean 2. eggplant, broccoli, cauliflower, lettuce, potato 3. yam, sweet potato, cucumber, mushroom, corn | 1.透過食物,讓學生認識不同的蔬菜,並且能說出課堂所學字詞。 2.能從影片中學習到字詞且能表達自己的感受。 3.能正確的發音和朗讀句型。 | 1.學習單 2.口頭發表 | 第一節 蔬菜 -蔬菜之歌帶動唱 -簡報蔬菜介紹 What do you want to eat? I want to eat _____. I don't want to _____. -完成蔬菜學習單 第二節 蔬菜 2 -簡報介紹 What do you want to have? I want to have _____. I don't want to have _____. | 簡報 影片 學習單 | 3 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|--------|---|---|--|-----------------|--|-----------------|----|
| | | | | | | -完成蔬菜大作戰學習單 (找點心) 第三節 蔬菜3 -簡報介紹 What do you want to eat? I like to eat _____. I don't want to eat _____. -完成蔬菜猜猜看學習單 | | |
| 第(13)週 - 第(14)週 | 感恩節 II | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1.感恩節由來複習,turkey, football, pilgrims, the mayflower, and indians. 2.感恩節大餐上出現的食物。 | 1.了解感恩節由來,並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過感恩節派對,明白外國人如何慶祝感恩節和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。 | 1.學習單 2.口頭發表 | 第一節 -認識感恩節由來 -感恩節書籤設計 -Happy Thanksgiving! 第二節 -感恩節食物 -大餐介紹 -設計菜單學習單 | 簡報 影片 學習單 | 2 |
| 第(15)週 - 第(16)週 | 天氣 | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | 1.sunny, cloudy, windy, raining, snowing, 2. lightning, thunder, typhoon, tornado, humid | 1.讓學生感受不同的天氣變化以及天氣現象,能辨識課堂所學字詞。 2.能正確的發音和朗讀句型。 | 1.學習單 2.口頭發表 | 第一節 天氣 -天氣猜猜看活動 How's the weather today? It's _____. -認識不同的天氣 -完成學習單 第二節 | 簡報 學習單 | 2 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|-------------|--|--|---|-----------------|---|-----------------|----|
| | | 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | | | | 天氣現象 -猜猜看活動 How's the weather today? It's _____. -天氣現象影片觀看 -完成學習單 | | |
| 第(17)週 - 第(18)週 | 聖誕節 II | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1.聖誕節的由來複習, stocking, christmas tree, reideer, santa claus, presents, and coal. 2.聖誕節大餐中會出現的食物。 | 1.了解聖誕節由來,並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過聖誕節派對,明白外國人如何慶祝聖誕節和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。 | 1.學習單 2.口頭發表 | 第一節 -認識聖誕節由來 -聖誕影片觀看 What is that? What are they? They are _____. That is _____. -I like / don't like _____. 第二節 -聖誕節派對 -大餐介紹 -設計菜單學習單 | 簡報 影片 學習單 | 2 |
| 第(19)週 - 第(20)週 | 新年快樂 (中國新年) | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | firecrackers, spring couplets, red envelopes, lucky money | 1.了解中國新年由來,並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過新年,明白本國人和外國人如何慶祝節慶和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。 | 1.口頭發表 2.學習單 | -如何慶祝新年 -新年小短片 -比較東方和西方新年的不同 -Kung Hei Fat Choy! 卡片設計 | 簡報 影片 學習單 | 2 |

| 年級 | 四年級 | 年級課程 主題名稱 | 生活美語 | 課程 設計者 | Garrison Alred 潘宛庭 | 總節數 /學期 (上/下) | 20/下學期 |
|------------------|--|--------------|----------------|--|-----------------------|---------------------|--------|
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校 願景 | 樂於學 游於藝 迎向科技新生活 | | 與學校願景呼 應之說明 | 學生透過生活美語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。 | | | |
| 總綱 核心素 養 | B1符號運用與溝通表達 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 C3多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | 課程 目標 | 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.理解國內和國外文化習俗的不同。 6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。 | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|------|---|--|---|-------------------|---|-------------------|----|
| 第(1)週 - 第(5)週 | 生活II | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | 1.wake up, clean, brush my teeth, eat, breakfast, go to school. 2.have class, eat take a nap, play, clean my school. 3.have a snack, play, take a shower, go home, write my homework. 4.study for school, have dinner, play games, watch TV, sleep. | 1.了解一天中可能會做什麼樣的事情。 2.能聽懂並且正確發音句子。 3.能抄寫所學字詞並完成學習單 | 1.塗色學習單 2.口頭發表 | 第一節 In the morning -用簡報分享 -What do you do in the morning? I _____ in the morning. I don't _____ in the morning. -in the morning 小短劇 -完成塗色學習單 第二節 In the afternoon -影片介紹和分享 -What do you do in the afternoon? I _____ in the afternoon. I don't _____ in the afternoon. -請同學分享自己每天做什麼? -完成學習單 第三節 In the evening -用簡報分享 What do you do in the evening? I _____ in the evening. I don't _____ in the evening. -請同學分享每天做什麼 -完成學習單 第四節 at night -用影片介紹 -What do you do at night? I _____ at night. I don't _____ at night. -完成學習單 | 簡報 影片 塗色學習單 | 5 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|---------|---|--|--|-------------------|---|-------------------|----|
| 第(6)週 - 第(9)週 | 學校 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | 1. office, nurse's office, guidance office, cafeteria, principal's office, classroom 2. language lab, chemistry lab, lab, teachers' lounge, computer room 3. locker, track, gym, field, auditorium, 4. principal, teacher, janitor, student, nurse, cook, | 1. 了解校園內外的教室名稱和教室相關的單字。 2. 能聽懂並且正確發音句子。 3. 能抄寫所學字詞並完成學習單 | 1. 學習單 2. 口頭分享 | 第一節 教室的場所 I -猜猜校園角落 -Where are you going? -I'm going to the _____. -設計自己的理想校園 第二節 教室的場所 II -猜猜校園角落 -Where are you going? -I'm going to the _____. -設計自己的理想校園 第三節 教室外的場所 -校園影片 -Where are you going? -I'm going to the _____. -設計自己的理想校園 第四節 學校的人員 -學校人員快問快答 -Who's that? -That's the new _____. -完成學習單 | 簡報 影片 塗色學習單 | 4 |
| 第(10)週 - 第(10)週 | 生日快樂 II | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | birthday party, birthday cards, birthday cake, birthday present | 1. 了解各地不同的生日歌曲和如何慶生。 2. 能聽懂並且正確發音句子。 3. 能抄寫所學字詞並完成學習單 | 1. 學習單 2. 口頭發表 | Birthday -用各地的生日歌曲影片介紹 -What do you have on your birthday? I have a ____ for my birthday. I don't have a)____ for my birthday. -小組討論如何辦生日會 | 簡報 影片 學習單 | 1 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|--------|---|---|---|-------------------|--|-----------------|----|
| | | 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | | | | 並分享小組的生日會 -完成學習單 | | |
| 第(11)週 - 第(11)週 | 復活節 II | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 認識復活節由來複習, eggs, egg hunt, bunnies, chocolate, springtime fun, go to church. 彩蛋設計 | 1.了解復活節由來, 並且能說出課堂中所學的字詞 2.能聽懂並且正確發音句子。 3.能抄寫所學字詞並完成學習單 | 1.塗色學習單 2.口頭發表 | Easter -復活節由來介紹 What do people do? People _____ on Easter. I don't _____ on Easter. -彩蛋介紹 -彩繪復活節蛋 | 簡報 影片 學習單 | 1 |
| 第(12)週 - 第(13)週 | 星球 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | 1. space, 8 planets, 1 Earth, 1 sun, 1 moon. 2. Astroaut, a rocket, spaceship, satellite, a car. | 1.了解外太空和外太空相關的字詞。 2.能聽懂並且正確發音句子。 3.能抄寫所學字詞並完成學習單 | 1.學習單 2.口頭發表 | 第一節 space I -影片和簡報介紹 What is / are there? This is _____. There are _____s. -星球排一排(排出位置圖)並完成學習單 第二節 space II -影片和簡報介紹 -What do you want to see? I want to see ____ in space. I don't want to see ____ in space. -請同學設計自己的太空船 -完成學習單 | 簡報 影片 學習單 | 2 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|----------|--|---|--|-------------------|---|-----------------|----|
| 第(14)週 - 第(15)週 | 音樂-中國樂器 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | 1. Guzheng (Zither), erhu, Pipa (Chinese Lute), Liuqin, Yangqin 2. Xiao (Chinese Vertical Bamboo Flute), Suona, Sheng, Di (Chinese Bamboo Flute), Luo (Chinese Gong) | 1.了解生活中常見的中國樂器有哪些。 2.能聽懂並且正確發音句子。 3.能抄寫所學字詞並完成學習單 | 1.塗色學習單 2.口頭發表 | 第一節 Instruments -用聲音讓學生猜樂器 -簡報介紹樂器 What is that? That is a _____. -完成學習單 第二節 Instruments -用聲音讓學生猜樂器 -簡報介紹樂器 What is that? That is a _____. -完成學習單 | 簡報 學習單 | 2 |
| 第(16)週 - 第(20)週 | 發現新大陸 II | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 1.Grand Canyon Yellowstone, Mt.Rushmore, White House, New York City. 2.the big Wall, the big statue, the big city, big building, big theater. | 1.了解世界上有幾大洲，且有哪些特色。 2.能聽懂並且正確發音句子。 3.能抄寫所學字詞並完成學習單 | 1.學習單 2.口頭發表 | 第一節 第二節 North America -用 goole map 找北美洲 -簡報介紹 Where do you want to go? I want to go to _____. I don't want to go to _____. -和學生一起討論北美特色 -完成學習單 第三節第四節 The 7 Wonders -猜猜看(用小圖讓學生猜) -簡報介紹七大景點 Where do you want to go? I want to go to _____. I don't want to go to _____. -完成學習單 | 簡報 影片 學習單 | 5 |

