

年級	五年級	年級課程 主題名稱	生活美語	課程 設計者	Garrison Alred 潘宛庭	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願景呼 應之說明	學生透過生活美語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。			
總綱 核心素 養	<b>B1符號運用與溝通表達</b> E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <b>C3多元文化與國際理解</b> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.理解國內和國外文化習俗的不同。 6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	運動(個人、雙人)	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。	1. jogging, running, walking, roller skating, bicycling, bowling 2. horseback riding, skydiving, golf, tennis, handball, racquetball, ping pong (table tennis) 3. suit, shoes, knee pads, bike, helmet, bowling ball 4. saddle, reins stirrups, parachute, golf clubs, tennis racquet, handball glove, paddle, net	1.了解個人和雙人運動的名稱，並且能聽懂句型的句子。 2.理解不同運動的場地。 3.能看懂和抄寫所學句子。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 個人運動 -簡報介紹 What do you like to play? I like to play _____. -幫球分類活動 -完成學習單 第二節 雙人運動 -簡報介紹 What do you like to play? I like to play _____. -幫球分類活動 -完成學習單 第三節 第四節 運動物品 -簡報介紹 -完成學習單	簡報 影片 塗色學習單	4
第(5)週 - 第(7)週	動物	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. rooster, chicken, hen, turkey, goat, sheep, lamb, cow, horse, pig 2. lion, leopard, tiger, elephant, giraffe, zebra, hippopotamus, rhinoceros 3. fox, raccoon, wolf, moose, deer, squirrel, rabbit, donkey, buffalo,	1.了解常見的動物有哪些以及牠們的名稱。 2.能聽懂句子和簡易回答。 3.能看懂和抄寫所學句子。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 家畜類動物 -飼養短片 -簡報介紹家畜類有哪些 What animal do you see? I see _____. How many ____ are there? There are / is _____. -完成學習單 第二節 常見野生動物 -大草原短片 -簡報介紹常見動物	簡報 影片 塗色學習單	3

			camel, kangaroo			<p>What animal do you see?</p> <p>I see _____.</p> <p>How many ____ are there?</p> <p>There are / is _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第三節 其他野生動物</p> <p>-可愛動物短片</p> <p>-簡報介紹</p> <p>What animal do you like?</p> <p>I like _____.</p> <p>I don't like _____.</p> <p>-完成學習單</p>		
第 ( 8 ) 週 - 第 ( 9 ) 週	萬 聖 節	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1.萬聖節的由來； ghost, vampire, werewolf, mummy and zombie.</p> <p>2.順口溜教唱 Trick or treat, smell my feet. Give me something good to eat. If you don't. I don't care I'll pull down your underwear.</p>	<p>1.了解萬聖節由來，且聽懂句型並回答。</p> <p>2.透過萬聖節遊行，明白外國人如何慶祝萬聖節和節慶習俗。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.遊行(口頭發表)</p>	<p>第一節 認識萬聖節由來</p> <p>-萬聖節影片</p> <p>-簡報介紹萬聖節</p> <p>-完成學習單</p> <p>第二節 萬聖節順口溜</p> <p>Trick or treat, smell my feet. Give me something good to eat. If you don't. I don't care I'll pull down your underwear.</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>學習單</p> <p>萬聖節道具</p>	2
第 ( 10 ) 週 -	食物 速食	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. donut, muffin, bagel, bun, biscuit, hamburger, cheeseburger, hot dog, taco, pizza</p>	<p>1.透過食物，讓學生認識速食餐廳會出現的餐點和飲料。</p> <p>2. 能聽懂句子和簡易回答。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>第一節 速食餐點</p> <p>-簡報介紹速食餐點</p> <p>What do you want to eat?</p> <p>I want to eat _____.</p> <p>I don't want to _____.</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>學習單</p>	3

<p>第 ( 12 ) 週</p>		<p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>2. coke, Pepsi, lemonade, coffee, tea, iced tea, milk,</p> <p>3. tuna fish sandwich, egg salad sandwich, ham and cheese sandwich, roast beef sandwich, corned beef sandwich,</p>	<p>3.能看懂和抄寫所學句子。</p>		<p>-完成學習單</p> <p>第二節 飲料</p> <p>-簡報介紹</p> <p>What is your favorite drink? My favorite drink is _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第三節 三明治餐點</p> <p>-簡報介紹</p> <p>What is your favorite sandwich? My favorite sandwich is _____.</p> <p>-完成學習單</p>		
<p>第 ( 13 ) 週 - 第 ( 14 ) 週</p>	<p>感恩節</p>	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1.感恩節由來複習,turkey, football, pilgrims, the mayflower, and indians.</p> <p>2.感恩節大餐擺盤和裝飾</p> <p>-準備感恩節相關物品</p>	<p>1.了解感恩節由來且聽懂句型並回答。</p> <p>2.透過感恩節派對，明白外國人如何慶祝感恩節和節慶習俗。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>第一節</p> <p>-認識感恩節由來</p> <p>-感恩節小短片</p> <p>What can you see? I can see _____.</p> <p>-完成感恩節塗色學習單</p> <p>第二節</p> <p>-感恩節擺盤比賽</p> <p>-小組擺盤競賽</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>學習單</p>	<p>2</p>
<p>第 ( 15 ) 週 - 第 ( 16 ) 週</p>	<p>溫度</p>	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. Fahrenheit, Celsius, hot, warm, cool, cold, freezing</p> <p>2. thermometer, degrees, temperature, minus</p>	<p>1. 了解溫度相關單字且能表達天氣狀況。</p> <p>2. 能聽懂句子和簡易回答。</p> <p>3.能看懂和抄寫所學句子。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>第一節</p> <p>-天氣猜猜看活動</p> <p>-How's the weather? -It's _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第二節</p> <p>-溫度簡報介紹</p> <p>-It is warm today.</p>	<p>簡報</p> <p>學習單</p>	<p>2</p>



<p>訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(        )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。</li> <li>2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。</li> <li>3. 進行活動應以簡化講解內容並安排小老師在一旁協助。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

年級	五年級	年級課程主題名稱	生活美語	課程設計者	Garrison Alred 潘宛庭	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願景呼應之說明	學生透過生活美語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。				
總綱核心素養	<b>B1符號運用與溝通表達</b> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <b>C3多元文化與國際理解</b> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.理解國內和國外文化習俗的不同。 6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	時間	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.本學期課程介紹 2. time, clock, o'clock, fifteen, thirty, forty-five, 3. a.m., p.m., noon (twelve noon), midnight (midnight)	1.了解時間可以怎麼表達，且能辨識字詞。 2.能聽懂句型並且簡易回答。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 這學期課程介紹 第二節 時間 -特別的時鐘照片或影片 -時間教學簡報 -What time is it? -It's _____. -學習單 第三節 時間 -時段的介紹且其他生活句型應用 -What time is it? -It's _____. -What time does <u>the movie</u> begin? -At _____ -學習單	簡報 影片 塗色學習單	3
第(4)週 - 第(5)週	日期 星期	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 2. Date 用法	1. 了解一週星期的念法，和結合年月日的用法，並能辨識字詞。 2.能聽懂句型並且簡易回答。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 星期 -星期的由來影片 -簡報介紹星期 -What day is it? -It's _____. -學習單 第二節 年月日用法 -簡報介紹年月日的不同用法 - January 2, 2021 -1/2/21 - January second, twenty twenty-one -設計月份日曆	簡報 影片 學習單	2

<p>第 (6) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>生日 快樂</p>	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>have a party, give, cards, eat, cake, get, gifts, candles.</p>	<p>1.了解各地不同的生日歌曲和如何慶生。 2.能辨識課堂所學的字詞。 3.能聽懂句型並且簡易回答。</p>	<p>1.學習單 2.口頭分享</p>	<p>Birthday -用各地的生日歌曲影片介紹 -What do you do? I ____ a _____. I want to _____ a _____. -小組討論如何辦生日會並分享小組的生日會 -完成學習單</p>	<p>簡報 影片 塗色學習單</p>	<p>1</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>一日 三餐</p>	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.pork, bacon, toast, french toast, pancakes, crepes, eggs, over easy, fried, corn flakes. 2.like, eat, drink, meat, bread roll, vegetable, fruit, drink, juice. 3.like, eat, pork, pork chops, sloppy joes, pork roast, kabab, soup, potato, broccoli, mushroom, stew. 4.potato chips, lays, cookies, M&amp;M, cookies, sandwiches, peanut butter, crackers, Ritz, chocolate, snickers.</p>	<p>1.了解一日三餐的飲食且能辨識字詞。 2.能聽懂句型並且簡易回答。</p>	<p>1.學習單 2.口頭發表</p>	<p>第一節 Breakfast -簡報介紹 -What do you love to eat? I love to eat _____. I don't love to eat _____. -完成學習單 第二節 Lunch -短片介紹 -What do you like to eat? I like to eat _____. -完成學習單 第三節 Dinner -簡報介紹 -What do you like to eat? I like to eat _____. -完成學習單 第四節 Snack time -影片介紹 -What do you enjoy _____t?</p>	<p>簡報 影片 學習單 萬聖節道具</p>	<p>4</p>

						<p>I enjoy eating _____.</p> <p>I don't enjoy _____.</p> <p>-學習單填寫</p>		
<p>第 ( 11 ) 週 - 第 ( 11 ) 週</p>	復活節	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>認識復活節由來；</p> <p>make, find Easter eggs, teach, Easter bunny, eat, Easter chocolate, go to, church, like, springtime.</p> <p>-繪本教學</p>	<p>1.了解復活節由來，並且能辨識出課堂中所學的字詞</p> <p>2.能聽懂句型並且簡易回答。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭分享</p>	<p>Easter</p> <p>-復活節由來介紹</p> <p>What do people do on Easter?</p> <p>People ___ v. ___ n. ___.</p> <p>I want to ___ v. ___ n. ___.</p> <p>-彩蛋介紹</p> <p>-繪本教學</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>學習單</p>	1
<p>第 ( 12 ) 週 - 第 ( 13 ) 週</p>	太空	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. space, the solar system, galaxy, milky way, planets, stars, Earth, rocks, shooting stars.</p> <p>2. look, fly, ride, telescope, observation, astronaut, space shuttle, Space station, space, rockets, space car.</p>	<p>1. 了解外太空和外太空相關字詞且能辨識字詞。</p> <p>2.能聽懂句型並且簡易回答。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>第一節 space I</p> <p>-影片和簡報介紹</p> <p>What can you see?</p> <p>I can see _____.</p> <p>I want go to the _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第二節 space II</p> <p>-影片和簡報介紹</p> <p>-What is in space?</p> <p>I want to _____ in/ at _____.</p> <p>I like _____.</p> <p>-請同學設計自己的太空船</p> <p>-完成學習單</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>學習單</p>	2

<p>第 (14) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>音樂- 曲風</p>	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. Rock music, Taiwanese Rock, Pop music, Taiwan Pop, K-Pop,  2. classical music, Beethoven, Mozart, Jazz music, Traditional Chinese music.</p>	<p>1.了解生活中常見的音樂曲風且能辨識字詞。 2.能聽懂句型並且簡易回答。</p>	<p>1.學習單 2.口頭分享</p>	<p>第一節 第二節 tpye of music -用影片和簡報介紹不同的曲風 What music do you listen to? I like to listen to _____. I don't like to listen to _____. -請同學分享他們喜歡的歌曲 -完成學習單</p>	<p>簡報 學習單</p>	<p>2</p>
<p>第 (16) 週 - 第(20) 週</p>	<p>發現 新大 陸</p>	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>1. Janpan, Tokyo, Hong Kong, Victoria, South Korea, Seoul, Vietnam, Hanoi, China. Beijing. 2. England, London, Spain, Madrid, France, Paris, Germany, Berlin, Italy, Rome.</p>	<p>1.了解世界上有幾大洲和各州的風土民情。 2.能辨識課堂所學的字詞。 3.能聽懂句型並且簡易回答。</p>	<p>1.學習單 2.口頭發表</p>	<p>第一節、第二節 Asia -用 goole map 找亞洲 -簡報介紹 Where do you want to travel? I want to travel to _____. I don't want to travel to _____. -和學生一起討論各國特色 -完成學習單 第三節 第四節 Europe -用 goole map 找歐洲 -簡報介紹 Where do you want to travel? I want to travel to _____. I don't want to travel to _____. -和學生一起討論各國特色 -完成學習單 第五節 兩大洲的比較 -與同學分組討論 -完成相同與不同的表格</p>	<p>簡報 影片 學習單</p>	<p>5</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                    )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1 )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有- <u>(一般智能資優優異 1 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。</li> <li>2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。</li> <li>3. 進行活動應以簡化講解內容並安排小老師在一旁協助。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>