

嘉義縣竹崎鄉光華國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用; 能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要; 能了</p> | <p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能, 並期望學生能正確及適度的使用電腦,</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法,</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」,</p> <p>4. 了解節能與環保的重要, 並能建</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> | <p>1. 認識多位小數; 認識多位小數的位值並做化聚; 能做小數的生活應用; 能解決生活情境中, 能做多位小數的大小比較; 能解決多位小數的加減問題; 能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義; 了解因數的意義及找法; 了解公因數的意義及找法; 了解倍數的意義及找法; 能判別 2、3、5、10 的倍數; 了解公倍數的意義及找法。</p> | <p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中, 認識不同的繁殖方式與</p> | <p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特殊性, 及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> | <p>1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特色, 及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素, 瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史</p> | <p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受; 思考適應新環境的各種策略; 執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質; 察覺與人相處不睦的原因, 提出解決策略; 客觀分析彼此的想法並考量各方意見, 進行有效的溝通; 運用合宜的態度與人相處, 處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色; 尊重不同族群的感受與想法; 關懷不同族群, 接納族群間的異同。</p> | <p>1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力, 熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的能</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----|-------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神, 勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧, 以刻畫大自然的形像, 並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作</p> | <p>立安全使用電器的觀念,</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法,</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」,</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦, 並讓學生了解各行各業, 及早立定志向,</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法,</p> <p>9. 認識並熟</p> | <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用; 理解約分的意義、方法及其應用; 認識通分的意義, 並利用通分比較簡單異分母分數的大小; 能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊; 認識多邊形(含正多邊形); 理解三角形的三內角和為180度; 理解四邊形的四內角和為360度; 認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分, 做簡單異分母分數的加減。</p> | <p>生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物, 持續一段時間, 觀察並記錄植物繁殖情形, 從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法, 且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等, 自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後, 在外觀及性質上都會受到影響, 並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式, 能了解</p> | <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移民時期, 先民辛勤耕耘, 建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p> | <p>及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作, 並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲, 並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格, 比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作, 珍視本土音樂藝術, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。</p> | <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響; 探索環境保護的具體做法; 計算碳足跡, 落實綠色生活; 持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊, 規畫防災檢核項目與應變措施; 善用資源或策略, 降低或避免環境中潛藏的危險; 擬定環境危機的應變策略, 實際演練操作。</p> | <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道, 以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----|-------|--|---|---|--|----------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為</p> | <p>讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」，</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操，</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法，</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」，</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地</p> | <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數</p> | <p>日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減</p> | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|-------------------|---|----------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論</p> | <p>名，</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色，</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」，</p> | | <p>四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問</p> | <p>少火災的發生，並降低火災的災害。</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----------|--|-------------------------|--|-----------------------------------|--|---|------------------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 述、佐證。 | | | 題(分與秒、時與分、日與時);能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;認識正方體和長方體的透視圖與展開圖;認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及其構成要素。 | | | | | |
| 1 | 8/30-9/5 | *8/30 第1學期開學日 *新生歡迎會 *友善校園週 *每週三母語日 | 第壹單元 品格天地 第一課做人做事做長久 | 數與量/ 一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review | 數與量/ 一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】 | 一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的家園 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 新生活進行式/ 1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 | 一、球類運動和游泳/ 1.樂樂棒球 【品德教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----|---------------------------------------|--|--|---|-------------------|---|-------------------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | *9/1 期初校務會 議 *校園安全宣導 *新冠肺炎宣導 | 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【書法教 育】 | 【人權教 育】 | (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | | 育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1 | (3) 【資訊倫理或 素養】 1-3-4 | 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4, 6- 2-3【水域安 全宣導】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 9/6-9/ 12 | *每週三母語日 *視力保健宣導 *正確用藥宣導 *9/11 補行上 課、上班(補 9/20) | 第壹單元 品格天地 第二課孔 雀錯了 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-1 6-3-2-3 【書法教 育】 | 現代的電器 ／一、電腦 賣果子 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-1, 4- 3-4, 5-3-1 【資訊教 育】 | 開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 數與量／一、 小數的加減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 (3) 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 | 第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 (3) 【資訊倫理或 素養】 1-3-4 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 新生活進行式/ 1.新想法 新嘗 試 2-3-2 【性別平等教 育】 | 一、球類運 動和游泳/ 1.樂樂棒 球 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4, 6- 2-3【水域安 全宣導】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 9/13-9/19 | *9/14 召開第一次家長委員會及班親會 *家庭教育宣導 | 第壹單元 品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 現代的電器 ／一、電腦 賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／二、 因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 | 第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【資訊倫理或素養】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 新生活進行式/ 2.走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】 | 一、球類運動和游泳/ 2.足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【水域安全宣導】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 9/20-9/26 | *家庭訪問 *9/21 中秋節 (9/18-9/21 連 假四天) *複合式校園防 災演練 | 第壹單元 品格天地 第四課服 務人群 ◎人權教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 現代的電器 /二、神奇 的電器 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3- 3, 4-3-4 【高齡教 育】 | 天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量/二、 因數與倍數 5-n-04, 5-n-0 5 【生涯發展教 育】 | 一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 | 第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【資訊倫理或 素養】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 新生活進行式/ 2.走出自己的路 2-3-2 【性別平等教 育】 | 一、球類運 動和游泳/ 2.足下乾 坤、3.穩 紮穩打 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 【品德教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 9/27-10/3 | *家庭訪問 *性別平等教育 宣導 | 語文天地 一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4 | 現代的電器 /二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4 【高齡教育】 | 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量/三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 一、觀測太陽 3.太陽與生活(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【資訊倫理或素養】 1-3-1 3-3-1 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 人際跑跳碰/1.人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 一、球類運動和游泳/ 3·穩紮穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【品德教育】 |
| 6 | 10/4-10/10 | *家庭暴力防制 宣導 | 第二單元 擁抱海洋 第五課到南方澳去 【家庭教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 | 現代的電器 /二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4 【高齡教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 | 數與量/三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【資訊倫理或素養】 1-3-1 3-3-1 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 人際跑跳碰/1.人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 一、球類運動和游泳/ 4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【海洋教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | | 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 | | | | |
| 7 | 10/11- 10/17 | *10/11 國慶日補 假 *10/13~14 第一 次定期考查 *品德教育 | 第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路 【家庭教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-1 | 現代的電器 ／單元活動 一 1-3-6, 1-3- 8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3- 9【家政教 育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 | 幾何／四、多 邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 | 第二單元 臺 灣的自然環境 第二課 氣候 變奏曲 (3) 【資訊倫理或 素養】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 二、安全新 生活／1. 事故傷害放 大鏡 5-2-1, 5-2- 2【環境教 育】【生涯發 展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 | | 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 | | | | |
| 8 | 10/18- 10/24 | *國語、自然習作 檢閱 *人權法治教育 宣導 *生命教育宣導 | 第貳單元 擁抱海洋 第七課海 洋朝聖者 【家庭教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 | 行行出狀元 ／一、作田 人 1-3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1 【生涯發展 教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 幾何／四、多 邊形與扇形 5-s-01, 5-s-0 3 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 | 第二單元 臺 灣的自然環境 第三課 生活 的泉源 (3) 【資訊倫理或 素養】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 二、安全新 生活／2· 平安去郊 遊、3·家 庭休閒活動 日 5-2-2, 6-2- 2【家政教 育】【生涯發 展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---------------------------|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | | | | | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 成果發表 | 總結性評量 | 成果發表 |
| 9 | 10/25- 10/31 | *藥物濫用暨反 毒教育宣導 *防災教育 | 語文天地 二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4 【書法教 育】 | 行行出狀元 /一、作田 人 1-3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1 【生涯發展 教育】 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量/五、 異分母分數的 加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 二、植物的奧 秘 2.植物的繁殖 (3) 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3 | 第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊倫理或 素養】 2-3-1 2-3-2 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 尊重心關懷情/ 1. 美食無國界 3-3-3 【全民國防教 育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 三、田徑跑 跳接/ 1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2- 4【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|------------|----------|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 11/1-11/7 | *交通安全宣導 | 〈閱讀列車〉鬼頭刀 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【書法教育】 | 二、行行出狀元／3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 (3) 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 尊重心關懷情／ 2.文化你我他 3-3-3 【全民國防教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 三、田徑跑跳接／2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 11 | 11/8-11/14 | *性侵害防治宣導 | 第參單元 美的發現 第八課 | 二、行行出狀元／單元活動二 1-3-6 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are | 數與量／六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教 | 紙筆測驗、實作 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 | 尊重心關懷情／ 2.文化你我他 3-3-3 【性別平等教 | 三、田徑跑跳接／3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2- |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 美, 是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1 | 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展教育】 | There? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 育】 【生涯發展教育】 | (3) 【資訊倫理或素養】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 育】 【全民國防教育】 | 4, 6-2-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | |
| 12 | 11/15-11/21 | *智慧財產權宣導 *防災教育 | 第參單元 美的發現 第九課 尋找藝術精靈 ◎環境教育 | 三、美麗的寶島/4. 臺灣美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【人權教育】 | 數與量/六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行 (3) 【資訊倫理或素養】 【海洋教育】 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密(3) 【性侵害犯罪防治】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 尊重心關懷情/ 3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 四、做自己愛自己/ 1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------|---|---|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 | 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 | 1-3-12 2-3-2 | 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | | 【家政教 育】【人權教 育】 |
| 13 | 11/22- 11/28 | *反詐騙宣導 *國防教育 | 第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 | 三、美麗的 寶島/4. 臺灣 美麗 的寶島 1-3-1 1-3-2 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【人權教 | 數與量、代數 /七、整數四 則運算 5-n-02, 5-n-0 3, 5-a-01, 5-a -02, 5-a-03 | 三、熱對物質 的影響 1.物質受熱後 的變化 (3) 【生涯發展教 | 第三單元 臺 灣遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 (3) 【資訊倫理或 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【性侵害犯罪防治】 【資訊教育】 2-3-9 | 尊重心關懷情/ 3.讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】 | 四、做自己 愛自己/ 2.珍愛自己 5-2-4, 6-2- 2【家政教 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 翔 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-2-3 | 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】 | 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 | 育】 【資訊教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 | 素養】 2-3-2 | 2-3-10 3-3-11 | 育】【生涯發 展教育】 | |
| 14 | 11/29- 12/5 | *11/30~12/1 第 二次定期考查 *數學習作、聯絡 簿檢閱 *防火防災防震 宣導 | 第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子 ◎家政教 | 三、美麗的 寶島/4. 臺灣 美麗 的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 | 數與量、代數 /七、整數四 則運算 5-n-02, 5-n-0 3, 5-a-01, 5-a -02, 5-a-03 【性別平等教 育】 | 三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 (3) 三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 (3) | 第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 (3) 【資訊倫理或 素養】 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【性侵害犯罪防治】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 四、做自己 愛自己/ 2.珍愛自己 5-2-4, 6-2- 2【家政教 育】【生涯發 展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|----------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 12/6-12/12 | *性別平等教育 宣導 | 語文天地 三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4 | 三、美麗的寶島/5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量、幾何/八、面積 5-n-18, 5-s-0 5 【防災教育】 【生涯發展教育】 | 三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 (3) 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 | 第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3 【家庭暴力防治】 【家政教育】 【海洋教育】 | 五、舞蹈和踢毬/1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】 |
| 16 | 12/13-12/19 | *中高年級性教育 宣導 *性交易防制教育 宣導 | 第四單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 | 三、美麗的寶島/5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 | 數與量、幾何/八、面積 5-n-18, 5-s-0 5 【防災教育】 【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【資訊教育】 【交通安全教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【資訊倫理或素養】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 環境守護者/2. 綠色生活達人 4-3-3 【家庭暴力防治】 【家政教育】 【海洋教育】 | 五、舞蹈和踢毬/2. 舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------|--|--|--|---|---|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 9-3-2 | | | |
| 17 | 12/20- 12/26 | *69週年校慶 *家庭教育宣導 | 第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 ◎環境教 | 三、美麗的 寶島/5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 | 節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教 育】 | 數與量/九、 時間的乘除 5-n-15 【防災教育】 【生涯發展教 育】 | 四、空氣與燃 燒 1.氧 (3) 【交通安全教 | 第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 | 環境守護者/2. 綠色生活達人 4-3-3 【家庭暴力防 治】 【家政教育】 | 五、舞蹈和 踢毽/3. 以色列歡樂 舞 3-2-2, 4-2- 5【性別平等 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 | 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | | 育 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2 | 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 【海洋教育】 | 教育】【生涯 發展教育】 |
| 18 | 12/27- 1/2 | *1/1 開國紀念日 *擴大防火宣導 *校園性侵害騷 擾或性霸凌防 治宣導 | 第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋 ◎環境教 | 三、美麗的 寶島/5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 | 複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 | 數與量/九、 時間的乘除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 | 四、空氣與燃 燒 2.二氧化碳 (3) 【交通安全教 育】 | 第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 | 化解環境危機/ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】 | 五、舞蹈和 踢毬/ 4. 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5【生 涯發展教 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|--|-------------------|---|---|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 育】 | 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3 | 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 1/3-1/ 9 | *環境教育宣導 | 語文天地 四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1 | 唸謠/電 風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4 | 幾何/十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 四、空氣與燃 燒 2.二氧化碳 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 化解環境危機/ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】 | 六、健康防 護罩/1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2- 1 |
| 20 | 1/10-1 /16 | *1/13~14 第三次 定期考查 *作文、社會習作 檢閱 *水域安全及自 救宣導 | 〈閱讀列 車〉大戰年 糕妖魔 ◎環境教 育 ◎家政教 育 5-3-2 5-3-3-1 | 來唱節 日的歌/年 節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 期末評量 Exam 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 | 幾何/十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 | 四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 | 第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 化解環境危機/ 2. 火災意外慎因 應 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】 | 六、健康防 護罩/2. 醫療服務觀 測站 7-2-2, 7-2- 3 【家政教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-8 5-3-8-1 | | 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | | 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | | | | |
| 21 | 1/16-1/20 | *1/19 期末校務會議 *假期安全教育宣導 *1/20 休業式 *成績單發放 *1/21 寒假開始 | 休業式 | 趣味的話語/俗諺、謎猜 1-3-2 4-3-2 | 期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 化解環境危機/ 2.火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 六、健康防護罩/3·就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|--|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) | 健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 成果發表 | 總結性評量 | 成果發表 |

嘉義縣竹崎鄉光華國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事, 並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序, 把段落合併成意義段並寫出大意。 | 1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件, 提醒學生要如何保護自己, 避免受到傷害。 6. 能了解受傷時, 自己應如何處理。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, | 1. 能理解長方體體積的計算公式; 能理解正方體體積的計算公式; 認識體積單位「立方公尺」; 能認識「立方公分」與「立方公分」間的關係, 並作相關計算; 能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解整數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解分 | 1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行, 讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座, 並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則, 並學會尋找北極星的方法, 增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時, 骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動 | 1. 了解臺灣開放通商港口的原因, 以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因, 歸納清末臺灣積極建設的成果, 知道清朝統治後期的相關古蹟及意義, 並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由, 以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容, | 1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品, 並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型與設計, 以創意設計知能來創作作品, 並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源, 找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳 | 1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他人在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值; 能分工合作, 規畫並舉辦戶外活動; 體會戶外活動的樂趣; 產生尊重自然與人文環境的情 | 1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----|-------|---|---|--|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>5.了解父親要孩子比別人好,是希望他能改變世界。</p> <p>6.體會自己是幸福的人,不僅領受愛,還能分享愛。</p> <p>7.能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8.能在寫作中運用因果句,安排內容的發展,使文</p> | <p>7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8.能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9.能善用器官的各種功能。</p> <p>10.能了解各種器官的不同功能。</p> | <p>900, 1000。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;</p> <p>了解分數乘法中,被乘數、乘數和積的變化關係;理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位;能了解並計算長方體和正方體容器的容積;能了解容量的意義及其常用的單位;能認識容量與容積的單位關係並做換算;能實測並計算不規則物體的體積。</p> | <p>方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5.從觀察動物外形特徵中有無相同或相異之處,進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7.除了鐵製品生鏽外,食品腐敗的現象,也與接觸空氣有關,因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8.透過食品長</p> | <p>以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來,知道臺灣的政治發展。</p> <p>7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10.能了解臺灣區域空間分布、</p> | <p>統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物,表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風,並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品,記錄著不同時代的音</p> | <p>懷。</p> <p>4.發現並尊重不同性別的特質差異;調整與不同性別者的互動方式;以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5.發現每個人擁有的不同的特質和優點;以真誠且適當的方式欣賞他人;接納他人不同的特質與意見,並在生活中實踐。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|---|---|---|---|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述, 了解大自然毀滅性的力量, 學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形, 及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法, 進而能習寫報導的文</p> | | <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題; 能解決生活中的小數乘法問題, 並理解直式算則; 能察覺乘法問題中, 被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象; 認識線對稱圖形及對稱軸; 認識線對稱圖形的性質; 繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數, 商為小數, 沒有餘數的問題; 能用直式解決小數除以整數, 商為小數, 沒有餘數的問題;</p> | <p>徽的實驗或經驗, 進一步了解食品保存的方法, 並將所學應用於生活中。</p> | <p>特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p> | <p>樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度, 欣賞各類型的音樂作品。</p> | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己</p> | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------------------|--|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 飢,人溺己 溺」的友善 態度幫助 他人。 | | | | | | | 積。 9. 能在情境 中, 理解比率 的概念及在生 活中的應用; 認識百分率及 其在生活中的 應用; 理解並 熟悉小數、分 數與百分率之 間的換算。 10. 認識重量 單位公噸, 及 公噸與公斤之 間的關係, 並 做相關的計 算; 認識面積 單位公畝、公 頃、平方公 里, 及與平方 公尺間的關 係, 並做相關 的計算。 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------------|---|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 2/11-2/13 | *2/11 第 2 學期開學日 *友善校園週 | 第壹單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道 1-3-1 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 【書法教育】 | 民間的傳統 ／一、捏麵 仔 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家 政教育】 | 開學預備 週 Get Ready—P honics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n-2 0, 5-s-07 【環境教育】 | 一、璀璨的星 空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 | 第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 【資訊倫理或素 養】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 你 我 他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【品德教育】 【水域安全宣 導】 | 一、球類快樂 玩／1·排球 你 我 他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【品德教育】 【水域安全宣 導】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 2/14-2/20 | *2/16 期初校務會議 *每週三母語日 *校園安全宣導 *新冠肺炎宣導 | 第壹單元 書香處處飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-1 6-3-2-3 【書法教 育】 | 民間的傳統 ／一、捏麵 仔 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】 | 開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n-2 0, 5-s-07 【環境教育】 | 一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 【資訊倫理或素 養】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、球類快樂 玩／1. 排球你 我 他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【水域安全宣 導】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 2/21-2/27 | *登革熱、腸病毒 宣導 *2/26~2/28 和平 紀念日連假 | 第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 民間的傳統 ／一、捏麵 仔 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量、代數 ／二、分數的 計算 5-n-08, 5-n-0 9, 5-a-01 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊倫理或素 養】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 快樂做自己／2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、球類快樂 玩／2. 卯足全 力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【水域安全宣 導】 |
| 4 | 2/28-3/6 | *家庭教育宣導 | 第壹單元 書香處處 飄 | 民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6 , 2-3-1, 2-3- | 星期 Unit 1 What Day Is Today? | 數與量、代數 ／二、分數的 計算 5-n-08, 5-a-0 | 一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 | 第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 | 壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 (3) | 快樂做自己／3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】 | 一、球類快樂 玩／2. 卯足全 力 3-2-1, 3-2-2, |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----|--|-------------------------------------|---|---------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | 第四課小 免彼得和 波特小姐 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【高齡教育】 | (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 1【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | (3) 【資訊倫理或素 養】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 3-2-3, 3-2-4 【品德教育】 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------|--|---|--|--|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 3/7-3/ 13 | *家庭暴力防制 宣導 | 語文天地 一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4 | 民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -5【人權教 育】 【高齡教育】 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／三、 容積 5-n-21 【生涯發展教 育】【環境教 育】 | 一、璀璨的星 空 3.尋找北極星 (3) 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第二單元日本統 治下的臺灣 第一課英勇的抗 日事蹟 (3) 【資訊倫理或素 養】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 | 壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 | 一、球類快樂 玩／3. 籃球高 手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3【品德教 育】 |
| 6 | 3/14-3/ 20 | *人權法治教育 宣導 | 第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲，一個人 去旅行 【家庭教 育】 1-3-1 1-3-3 | 民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -5【高齡教 育】 【家政教育】 | 三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 | 數與量／三、 容積 5-n-21 【生涯發展教 育】【環境教 育】 | 二、水溶液 1. 溶解在水中 的物質 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 | 第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 【資訊倫理或素 養】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 | 與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 | 二、寶貝我的 家／1. 溝通的 藝術 2. 家 庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教 育】【人權教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | | 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | | | | |
| 7 | 3/21-3/27 | *性別平等教育 宣導 *3/23~24 第一次 定期考查 | 第貳單元 愛的協奏 曲 第六課凝 聚愛的每 一哩路 【家庭教育】 | 民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 4-3- 5【家政教育】 | 三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 | 數與量／四、 小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】 | 二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 | 第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 【資訊倫理或素 養】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】【生 涯發展教育】 | 三、跑跳擲樂 無窮／1.跑走 好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3【性別平 等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|-----------|----------|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3 5-3-8-4 6-3-1 6-3-4-2 | | 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1 | 7-3-4 | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 成果發表 | 總結性評量 | 成果發表 |
| 8 | 3/28-4/3 | *國語、自然習作檢閱 *環境教育宣導 *防火防災防震宣導演練 *4/2~5 兒童節暨民族掃墓節 | 第貳單元 愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 【家庭教育】 | 毋通予人煩惱／三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 | 數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】 | 二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊倫理或素養】 | 貳、表演任我行一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 與壓力共處／2.正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／2.跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|---|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 5-3-2 5-3-3 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|--|------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 4/4-4/ 10 | *水域安全及自 救宣導 *性別平等教育 宣導 | 語文天地 二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【書法教 育】 | 毋通予人煩 惱／三、安全 園第一 1-3-2, 1-3-5 , 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3 -9, 3-3-1, 4- 3-1, 5-3-1 【資訊教育】 | 複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 幾何／五、線 對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】 | 二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 【資訊倫理或素 養】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 戶外活動樂趣多 ／1. 活動萬花筒 4-3-2 【全民國防教育】 | 三、跑跳擲樂 無窮／2. 跳遠 小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平 等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 4/11-4/17 | *租稅教育宣導 *藥物濫用校園 宣導 | 〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【書法教育】 | 毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】 | 二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊倫理或素 養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 戶外活動樂趣多 ／2.旅遊活動計畫 4-3-2 【全民國防教育】 | 三、跑跳擲樂無窮／3.壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 | |
| 11 | 4/18-4 | *性侵害防治宣 | 第參單元 | 學校課程 Unit 3 Do | 數與量／六、整數、小數除 | 三、動物大觀園 | 第三單元中華民國時期 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、 | 戶外活動樂趣多 ／3.戶外活動跨 | 三、跑跳擲樂無窮／4.跳出 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------|------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | /24 | 導 *性交易防制教 育宣導 | 用心看世界 第八課天 涯若比鄰 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎資訊教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-3-2 6-3-3-1 | You Have PE Class on Monday? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 以整數 5-n-10, 5-n-1 2, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】 | 1.動物的運動 (3) 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊倫理或素 養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2 | 「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11 | 步走 4-3-2【環境 教育】【全民國防 教育】 | 變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | |
| 12 | 4/25-5 | *環境及能源教 | 第參單元 用心來感受 ／四、好鼻獅 | 學校課程 Unit 3 Do | 代數／七、列 式與解題 | 三、動物大觀 園 | 第三單元中華民 國時期 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、 | 戶外活動樂趣多 ／3. 戶外活動跨 | 四、美麗人生 ／1. 生長你我 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|------------|--|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| /1 | 育宣導 | 用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 | 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】 | You Have PE Class on Monday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 2.動物的求生之道 (3) 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 | 「戲」往開來 (3) 【性侵害犯罪防治】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11 | 步走 4-3-2【環境教育】 | 他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------|---|---|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 6-3-2-3 | | | | | | | | |
| | | | 6-3-4-1 | | | | | | | | |
| 13 | 5/2-5/8 | *5/4 慶祝母親節 活動 *親職教育講座 *校園性侵害騷 擾或性霸凌防 治宣導 | 第參單元 用心看世界 第十課橘 色打掃龍 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 | 用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -2, 5-3-1【家 政教育】 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 代數／七、列 式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教 育】 | 三、動物大觀 園 2.動物的求生 之道 (3) 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | 第四單元 我們的人民與政 府 第一課人民的義 務與權利 (3) 【資訊倫理或素 養】 5-3-5 6-3-4 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【性侵害犯罪防 治】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等 教育】 | 四、美麗人生 ／2.飲食小專 家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教 育】【家政教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | | | | | | | |
| 14 | 5/9-5/15 | *5/10~11 第二次 定期考查 *數學習作檢閱 *連絡簿檢閱 *海洋教育宣導 *高年級愛滋防 治宣導 | 第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想到 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 | 用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -2, 5-3-1【家 政教育】 | 物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20, 5-s-0 7 【環境教育】 【人權教育】 | 三、動物大觀 園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 | 第四單元我們的 人民與政府 第二課政府組織 (3) 【資訊倫理或素 養】 5-3-5 6-3-1 6-3-2 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【性侵害犯罪防 治】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等 教育】 | 四、美麗人生 ／2.飲食小專 家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教 育】【家政教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|------------------|--|---|---|--|--|--|---|--------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 5/16-5/22 | *家庭教育宣導 *高齡教育 | 語文天地 三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5 | 用心來感受 ／五、動物的 跤 1-3-1, 2-3-4 , 2-3-5, 3-3- 1, 4-3-1【家 政教育】 | 物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20, 5-s-0 7 【防災教育】 【人權教育】 | 三、動物大觀 園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 | 第五單元聚落與 人口 第一課聚落類型 與生活差異 (3) 【資訊倫理或素 養】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【家庭暴力防治】 | 五、有氧舞活 力／1.拳擊有 氧 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 |
| 16 | 5/23-5/29 | *家庭暴力防制 宣導 | 第四單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園 ◎家政教 | 用心來感受 ／五、動物的 跤 1-3-1, 2-3-4 , 2-3-5, 3-3- 1, 4-3-1【家 政教育】 | 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 | 數與量／九、 比率與百分率 5-n-14 【防災教育】 【生涯發展教 育】 | 四、防鏽與食 品保存 1.防鏽 (3) 【資訊教育】 【交通安全教 育】 1-3-1-2 | 第五單元聚落與 人口 第二課聚落的演 變 (3) 【資訊倫理或素 養】 1-3-1 1-3-4 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 | 互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【家庭暴力防治】 | 五、有氧舞活 力／2.荷里皮 波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | | 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 | 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1 | 3-3-11 | | |
| 17 | 5/30-6/5 | *6/1~2 應屆畢業生定期考查 *交通安全宣導 *6/3-6/5 端午節連假 | 第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市 ◎家政教 | 用心來感受 ／五、動物的 跤 1-3-1, 2-3-4 , 2-3-5, 3-3- 1, 4-3-1【家 政教育】 | 物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 | 數與量／九、 比率與百分率 5-n-14 【防災教育】 【生涯發展教 育】 | 四、防鏽與食 品保存 1.防鏽 (3) 【交通安全教 育】 【海洋教育】 1-3-1-1 | 第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11 | 聽見喝采與卓見 ／1.欣賞你我他 1-3-1 【家庭暴力防治】 | 六、搶救地球 ／1.生病的地 球 2.環境 汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 5-3-1 5-3-3 | | | |
| 18 | 6/6-6/12 | *環境及能源教育宣導 *人權法治教育宣導 | 第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 | 用心來感受 ／單元活動 三 1-3-2, 2-3-1 , 2-3-6 | 複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 | 數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-1 7 【性別平等教育】 【生涯發展 | 四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【交通安全教育】 【海洋教育】 | 第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11 | 聽見喝采與卓見 ／1.欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】 | 六、搶救地球 ／2.環境汙染 面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|--|-------------------|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | 軍 ◎家政教 育 ◎人權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 教育】 | 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------|--|---|---|---|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 6/13-6/19 | *6/15 畢業典禮 *水域安全及自救宣導 | 語文天地 四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1 | 唸謠/風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 | 文化教學 Words Around the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4 | 數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-1 7 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【海洋教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】 | 七、老化與健 康/1. 關懷老 年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|---|---|--|---|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 20 | 6/20-6/26 | *6/23~24 第三次 定期考查 *作文、社會習作 檢閱 *生命教育宣導 | 〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】 | 文化教學 Words Around the World (2) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | 數與量／十、 生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 聽見喝采與卓見 ／2.溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】 | 七、老化與健康 ／2.健康檢查 7-2-1【生涯發展教育】 |
| 第三次定期評量方式 | | | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 總結性評量 | 成果發表 | 總結性評量 | 成果發表 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。