

嘉義縣閩南鄉(鎮、市)閩南國民小學

110 學年度第一學期四、五、六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (康軒) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (1) (混齡教 學, 1 節)	英語 (康軒) (H) (1)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀, 深入內容, 歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中, 從說話者語調的變化, 感受說話者的情緒, 並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結, 透過生活化的語文, 學習解決問題, 將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察, 了解並欣賞大自然, 體驗大自然的變化, 欣賞自然景觀的情</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 藉由對課文的理解, 認識臺灣溼地生態。</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動, 並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲</p>	<p>1. 能將各課的主題故事, 如: 才能、時間、位置與房間名稱等, 運用在生活對話中,</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子,</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值, 並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中, 四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中, 一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中, 三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中, 三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中, 一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器</p>	<p>1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察, 認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機, 培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境, 並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等, 透過先民遺留下來的生活痕跡, 了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是, 一方面改善家鄉居民的生活品質, 另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法, 製作傳達讓生活更豐富的作品, 美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品, 認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美; 說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容, 並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作, 呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物, 開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同; 了解產生性別差異的原因及其影響; 了解性別差異與個別差異的不同; 欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異; 養成樂於主動參與家庭事務的態度; 實際參與家庭事務; 規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項; 了解認識自然所需的知識與技能; 遵守戶外活動的相關規定; 運用所學知能用心體驗自然, 表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法, 以及火災求生技巧。</p> <p>2. 認識食物中的營養素, 了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能, 並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動, 熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>

	<p>趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>的對應，</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角</p>	<p>作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作C大調I、IV、V級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識C大調I、IV、V級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。</p>	<p>活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	
--	--	--	-------------------------------------	---	---	---------------------------------	--	--	--

三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。

6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。

7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。

8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。

9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。

						解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。					
1	8/30-9/5	*8/30 第 1 學期開學日 *新生歡迎會 *友善校園週 *每週三母語日 *9/1 期初校務會議 *校園安全宣導 *新冠肺炎宣導	親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 【人權教育】 【家政教育】	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 你知道的月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美(3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5【性別平等教育】
2	9/6-9/12	*每週三母語日 *視力保健宣導 *正確用藥宣導 *9/11 補行上課、上班(補9/20)	親近大自然／二、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-1	數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 月亮的位置變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5【性別平等教育】

					4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】						
3	9/13-9/19	*9/14 召開第一次家長委員會及班親會 *家庭教育宣導	親近大自然／三、老鷹不飛 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	數與量／二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 月亮的位置變化(2) 1-3 月相的變化(1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】
4	9/20-9/26	*家庭訪問 *9/21 中秋節 (9/18-9/21 連假四天) *複合式校園防災演練	親近大自然／統整活動一 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-1, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-	數與量／二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】

					1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】						
5	9/27-10/3	*家庭訪問 *性別平等教育 宣導	人物寫真／四、永遠的馬偕 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【人權教育】 【環境教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮／ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3 【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員／1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】
6	10/4-10/10	*家庭暴力防制 宣導	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-1	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 認識水域環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮／ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3 【家政教育】 【人權教育】	二、危機總動員／2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】

					4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】						
7	10/11-10/17	*10/11 國慶日補假 *10/13~14 第一次定期考查 *品德教育	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／單元活動—1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 認識水域環境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮／ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動員／3. 救護小先鋒 5-2-3 【生涯發展教育】
8	10/18-10/24	*國語、自然習作檢閱 *人權法治教育宣導 *生命教育宣導	人物寫真／七、攀登生命的高峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發	鬧熱的街仔／單元活動—1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【家政教	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮／ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	貳、表演任我行一、只要我長大(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動員／4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】

			展教育】		育】							
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量
9	10/25- 10/31	*藥物濫用暨反 毒教育宣導 *防災教育	人物寫真/ 統整活動二 5-2-11, 6- 2-4-2	豐富的生態 /三、烏面 桫欏 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13, 7-1-1 【人權教 育】 【家政教 育】	幾何/五、三 角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同/1. 生產方 式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5- 2-2, 8-2-1, 8-2- 2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	擁抱自然/1. 行 前筆記 4-2-2 【環境教育】	二、危機總動員/4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2- 1 【性別平等教育】 【海洋教育】
10	11/1- 11/7	*交通安全宣導	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5, 5- 2-14 【環境教 育】	豐富的生態 /三、烏面 桫欏 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-	幾何/五、三 角形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-3 水生動物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	2-3 水生動物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	三、家鄉生活大 不同/2. 生活器 物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	擁抱自然/1. 行 前筆記 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂/1. 跑步充電站 3-2-1, 3- 2-2 【生涯發展教育】

					2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】						
11	11/8-11/14	*性侵害防治宣導	世界風情／八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】	豐富的生態／三、烏面挈栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】
12	11/15-11/21	*智慧財產權宣導 *防災教育	世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、律動之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】

					8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】						
13	11/22-11/28	*反詐騙宣導 *國防教育	世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 【環境教育】 【資訊教育】	豐富的生態／單元活動 二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】	四、飲食與運動／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2 【家政教育】
14	11/29-12/5	*11/30~12/1 第二次定期考查 *數學習作、聯絡簿檢閱 *防火防災防震宣導	世界風情／統整活動三 4-2-5-4, 6-2-7-2	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】	四、飲食與運動／2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊教育】

				2, 4-2-1 【人權教育】	1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】		【性別平等】 【生涯發展教育】				
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量
15	12/6-12/12	*性別平等教育 宣導	閱讀天地／十一、水果們的晚會 1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3 【家政教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4
16	12/13-12/19	*中高年級性教育 宣導 *性交易防制教育 宣導	閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光 (1) 4-1 常見的交通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體能／2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

			2-10, 6-2-7-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	育】	1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	【海洋教育】	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7		
17	12/20-12/26	*69週年校慶 *家庭教育宣導	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1 【家政教育】	休閒生活／五、歌謠日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	五、滾跳好體能／4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
18	12/27-1/2	*1/1 開國紀念日 *擴大防火宣導 *校園性侵害騷擾或性霸凌防治宣導	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-	休閒生活／五、歌謠日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛戰／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1

			2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊教育】	12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】		6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	【性別平等教育】	1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7		
19	1/3-1/9	*環境教育宣導	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生活／五、歌頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊教育】	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、小數 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛戰／2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1

					教育】						
20	1/10-1/16	*1/13~14 第三次定期考查 *作文、社會習作檢閱 *水域安全及自救宣導	閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02【性別平等教育】【生涯發展教育】	4-3 認識能源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-1, 7-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	七、舞動一身／1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3【性別平等教育】
21	1/16-1/20	*1/19 期末校務會議 *假期安全教育宣導 *1/20 休業式 *成績單發放 *1/21 寒假開始	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5, 5-2-14	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02【性別平等教育】【生涯發展教育】	4-3 認識能源科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉／2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	七、舞動一身／2. 擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】

嘉義縣閩南鄉(鎮、市)閩南國民小學

110 學年度第二學期四、五、六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 31 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力量,築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神,不斷的探索發現,我們人類的生活就能不斷改善,世</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞,並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話,複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境,認同無私奉獻的意義與價值,進而認識更多做好事的意涵,並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意,並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日,了解各節日的時間</p>	<p>1. 能將各課的主題故事,如:天氣、衣物、食物和動物等,運用在生活對話中,</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子,</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題;以括號區分兩步驟問題的計算順序;將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式,並以一步一步的方法記錄解題過程;能知道整數四則的併式約定,並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里、尺和公分的關係,並做化聚;透過生活中的實測和估測活動,培養長度量感;能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中,理解等值分數;能做簡單異分母分數的比較;能做簡單分數和小數的</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察,認識昆蟲的外形特</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源,並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因,並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性,並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題,並以日常生活中各種媒材,從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中,探索自我獨特的創意,並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品,瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作,了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像,操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀,利用「靜止畫面」呈現一個童话故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質,並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗,運用表</p>	<p>1. 探索自己的興趣;了解成功的背後須付出的努力;探索自己的興趣與潛力,並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動;主動參與家族聚會,與家人休閒互動;主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事;決定服務活動的內容與方式;實際進行服務活動,並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受;在團體中與人達成良好的溝通;在生活中運用良好的溝通方式,達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊,並確實遵守戶外活動的規則;實際走出戶外,用心體驗大自然。</p>	

<p>界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p>	<p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；</p>	<p>徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>		<p>演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G大調與I、IV、V級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	
---	--	--	--	--	--	---	---	--

			<p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>		<p>能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>							
1	2/11-2/13	*2/11 第 2 學期 開學日 *友善校園週	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】	開學準備	開學準備

									【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11		
2	2/14-2/20	*2/16 期初校務會議 *每週三母語日 *校園安全宣導 *新冠肺炎宣導	從心出發／ 一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1 【生涯發展教育】	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	Get Ready 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】	數與量、代數／ 一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源／ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】
3	2/21-2/27	*登革熱、腸病毒宣導 *2/26~2/28 和平紀念日連假	從心出發／ 二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-2, 3-1-2	數與量、代數／ 一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 計時的方法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源／ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

					5, 3-1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【環境教 育】 【人權教 育】						
4	2/28- 3/6	*家庭教育宣導	從心出發 ／三、往 夢想前進 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-4- 1, 6-2-6-1 【環境教 育】	一、社會的溫 暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教 育】	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【環境教 育】 【人權教	數與量／二、公 里 4-n-15 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	1-3 進步的計時 工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	大放異彩／2. 達 人的故事 1-2-2 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	一、我們是球友／3. 傳接躲避球 4. 桌球小 天地 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4【生涯發展 教育】

					育】						
5	3/7-3/13	*家庭暴力防制宣導	從心出發 ／統整活動一 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2- 4, 6-2-7-2	一、社會的溫暖 ／2. 母仔 困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1- 3, 3-1- 2, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 6, 7-1- 3, 7-1-4 【環境教育】 【人權教育】	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 進步的計時 工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
6	3/14-3/20	*人權法治教育宣導	文化廣角鏡 ／四、米食 飄香 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-4-2 【環境教育】	一、社會的溫暖 ／2. 母仔 困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1-	數與量／三、分 數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的人口 ／2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	二、迎向青春期／1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯發展教育】

					12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】						
7	3/21- 3/27	*性別平等教育 宣導 *3/23~24 第一次 定期考查	文化廣角鏡 ／五、遠方的來信 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-6-1 【性別平等教育】	一、社會的溫暖／2. 母子 困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	數與量／三、分 數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產業 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動員 ／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教 育】 【性別平等教育】	二、迎向青春期／2. 青春你我他 1-2-4
8	3/28- 4/3	*國語、自然習 作檢閱 *環境教育宣導 *防火防災防震 宣導演練 *4/2~5 兒童節暨 民族掃墓節	文化廣角鏡 ／六、掌中 天地 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1	一、社會的溫暖／單元活動 一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1-	幾何／四、四邊 形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 毛細現象 (2) 2-2 虹吸現象 (1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2	三、家鄉的產業 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	家族休閒總動員 ／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教 育】 【性別平等教育】	二、迎向青春期／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別平 等教育】 【人權教育】

			【生涯發展教育】		4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】		7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】		1-2-3 1-2-4 1-2-5		
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量
9	4/4-4/10	*水域安全及自救宣導 *性別平等教育 宣導	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 1-2-3-1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 【環境教育】	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 虹吸現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的產業 ／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話(3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】

					2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】						
10	4/11-4/17	*租稅教育宣導 *藥物濫用校園 宣導	文化廣角鏡／統整活動 二 5-2-4, 5-2-14-2	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的產業 ／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、童話世界(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

					【家政教育】						
11	4/18-4/24	*性侵害防治宣導 *性交易防制教育宣導	閱讀開門 一、國王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	二、細膩無蝕本/3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	數與量/五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	四、產業與生活/1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、童話世界(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團/2. 小小志工行動 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂/3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】 【生涯發展教育】
12	4/25-5/1	*環境及能源教育宣導	探索與發現/八、小小鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2, 3-	二、細膩無蝕本/4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3, 1-	數與量/六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2	四、產業與生活/1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	小小志工團/2. 小小志工行動 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少/1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

			2-2-3, 4-2-2, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	教育】	5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	育】	【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9		
13	5/2-5/8	*5/4 慶祝母親節活動 *親職教育講座 *校園性侵害騷擾或性霸凌防治宣導	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2 【環境教育】	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-7, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、產業與生活 ／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少 ／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教育】 【環境教育】

14	5/9-5/15	<p>*5/10~11 第二次定期考查</p> <p>*數學習作檢閱</p> <p>*連絡簿檢閱</p> <p>*海洋教育宣導</p> <p>*高年級愛滋防治宣導</p>	<p>探索與發現／十、處處皆學問</p> <p>1-2-3-</p> <p>2, 2-2-1-</p> <p>2, 3-2-3-</p> <p>5, 4-2-3-</p> <p>2, 5-2-</p> <p>5, 6-2-4-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、細膩無蝕本／4. 青紅燈</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-2</p>	<p>Lesson 3</p> <p>What Do You Want to Eat?</p> <p>1-1-2, 1-</p> <p>1-3, 2-1-</p> <p>2, 2-1-</p> <p>3, 3-1-</p> <p>2, 5-1-</p> <p>2, 5-1-</p> <p>3, 5-1-</p> <p>6, 7-1-</p> <p>3, 7-1-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>數與量／七、概數</p> <p>4-n-06</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>3-2 昆蟲的一生 (3)</p> <p>1-2-5-1</p> <p>2-2-2-1</p> <p>2-2-2-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>7-2-0-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>四、產業與生活</p> <p>／2. 產業的新發展</p> <p>8-2-1, 8-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一、聽見校園中的樂音 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-7</p>	<p>溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>五、舞蹈小精靈／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量
15	5/16-5/22	<p>*家庭教育宣導</p> <p>*高齡教育</p>	<p>探索與發現／統整活動三</p> <p>4-2-6-</p> <p>1, 6-2-1-</p> <p>3, 6-2-4-1</p>	<p>二、細膩無蝕本／單元活動二</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>1-2-7</p> <p>1-2-8</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p>	<p>Lesson 4</p> <p>Do You Like Tigers?</p> <p>1-1-3, 1-</p> <p>1-4, 1-1-</p> <p>7, 1-1-</p> <p>8, 1-1-</p> <p>9, *1-1-</p> <p>10, 2-1-</p> <p>3, 2-1-</p> <p>4, 2-1-</p> <p>5, 2-1-</p> <p>8, 2-1-</p> <p>9, 2-1-</p> <p>10, 3-1-</p> <p>2, 3-1-</p> <p>5, 5-1-</p> <p>2, 5-1-</p> <p>3, 5-1-</p> <p>5, 6-1-</p> <p>1, 6-1-</p> <p>2, 6-1-</p> <p>3, 6-1-</p>	<p>數與量／七、概數</p> <p>4-n-06</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>3-2 昆蟲的一生 (2)</p> <p>3-3 昆蟲與環境 (1)</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-2-1</p> <p>2-2-2-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>7-2-0-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>五、家鄉的運輸</p> <p>／1. 早期的運輸</p> <p>1-2-7</p> <p>【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一、聽見校園中的樂音 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-7</p>	<p>溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3</p> <p>【生涯發展教育】</p>

					4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】						
16	5/23-5/29	*家庭暴力防制 宣導	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Culture & Festivals : Dragon Boat Festival 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-16, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-4, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-9, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-1	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

					2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【環境教育】						
17	5/30-6/5	*6/1~2 應屆畢業生定期考查 *交通安全宣導 *6/3-6/5 端午節連假	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6 【環境教育】 【人權教育】	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開關 (2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【人權教育】 【性別平等教育】	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
18	6/6-6/12	*環境及能源教育宣導 *人權法治教育宣導	閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2, 5-2-8-1, 5-2-13, 6-2-6-1 【環境教育】	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6 【環境教育】 【人權教育】	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-3 電的應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
19	6/13-6/19	*6/15 畢業典禮 *水域安全及自救宣導	閱讀天地／十四、愛心樹 1-2-4, 2-1-2, 3-2-2, 4-2-1, 2-1-3, 5-	三、臺灣的動物／單元活動 三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-3 電的應用 (3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】

			2-13, 6-2-1-3 【環境教育】		9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】		6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】		1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9		
20	6/20-6/26	*6/23~24 第三次定期考查 *作文、社會習作檢閱 *生命教育宣導	閱讀天地／統整活動四 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1	唸謠／梅花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 電的應用(2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2 【環境教育】	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】

					4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】				1-2-5 2-2-7 2-2-9		
21	6/27- 6/30	*6/29 期末校務 會議 *成績單發放 *6/30 休業式 *7/1 暑假開始 *加強假期安全 教育宣導	閱讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-14- 2, 5-2-14- 3	唸謠／親愛的 爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1-	數與量／十、體 積 4-n-19 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】【環 境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	大放異彩／2. 達 人的故事 1-2-2 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3- 2-2 【生涯發展教育】

					5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 7, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】						
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。