

嘉義縣 安和 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	英語電影院	課程設計者	黃一倫	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <small>選取領域、主題/專題/議題的精華，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</small></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校願景	適性發展、多元學習、培養優質公民	與學校願景呼應之說明	<p>一、透過英語電影欣賞，能快樂學習簡易生活英語，進而達到強化自我表達能力，促進適性發展。</p> <p>二、藉由語言學習及電影欣賞，培育多元學習並建立自信。</p> <p>三、利用資訊及英語電影欣賞活動，讓學生快樂學習並培養優質公民。</p>				
總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	課程目標	<p>一、透過英語電影欣賞，能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。。</p> <p>二、藉由語言學習及影音處理活動，具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。</p> <p>三、藉由利用資訊及英語表演藝術活動，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>The appreciation of English movies.</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、電影英語單字表。 2、電影英語句型表。</p>	<p>1、各種常見電影類型及字彙之英語教學。 2、常見電影角色之英語教學。 3、以簡易英文評論及欣賞電影。</p>	<p>評量內容 1、說出電影類型及角色之英語。 2、以簡易英文評論及欣賞電影。 表現任務: 1、學生能正確念出 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie 等字 2、學生能正確使用 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie 等字</p>	<p>教學大綱: 1、各種常見電影類型及字彙之英語教學。 2、常見電影角色之英語教學。 3、以簡易英文評論及欣賞電影。 教學活動: 1、老師教授 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie 等字。 2、分組練習 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie 等字。 3、老師教授 hero、villan、charactor、lead actor、supporting actor、box office、sound track 等字</p>	<p>電腦 攝影機 網路</p>	<p style="text-align: center;">5</p>

					<p>3、學生能正確念出及使用 hero、villan、character、lead actor、supporting actor、box office、sound track、critique、genre、theme、climax、plot、ending、special effect、sequel 等字</p> <p>4、學生能以簡單英語說出自己對拍電影或某電影的看法。</p>	<p>4、學生分組練習 hero、villan、character、lead actor、supporting actor、box office、sound track 等字</p> <p>5、老師以翻字卡遊戲復習 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie、hero、villan、character、lead actor、supporting actor、box office、sound track 等字</p> <p>6、老師教授 critique、genre、theme、climax、plot、ending、special effect、sequel 等字</p> <p>7、學生分組練習 critique、genre、theme、climax、plot、ending、special effect、sequel 等字</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>The remaking of a movie.</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、電影英語單字表。 2、電影英語句型表。 3、電腦英語單字表。 4、電腦英語句型表。</p>	<p>1、能使用攝影及電腦影音軟體記錄植物的生長過程並用簡易英語表達及表現。 2、能認識並說出電腦及相開關設備之英語。 3、能知道如何拍攝微電影並用英語表達。</p>	<p>評量內容: 1、說出電腦及相開關設備之英語。 2、能知道如何拍攝微電影並用英語表達。 表現任務: 1、學生能正確念出及使用 video、audio、editor、processor、shoot a movie、cut a movie、subtitle、high definition、video、audio、editor、processor、shoot a movie、cut a movie、subtitle、high definition 等字彙 2、學生能操作 DVC 拍攝電影並輸出至電腦。</p>	<p>教學大綱: 1、如何使用電腦影音軟體處理電影影音並用簡易英語表達及表現。 2、常見電腦影音處理軟體之英語教學。 3、如何以常見影音處理軟體及資訊設備拍攝微電影並用英語表達。 教學活動: 1、老師教授 video、audio、editor、processor、shoot a movie、cut a movie、subtitle、high definition 等電影數位用語。 2、請學生使用攝影機並拍攝五分鐘微電影，並練習使用 video、audio、editor、processor、shoot a movie、cut a movie、subtitle、high definition 等字彙</p>	<p>電腦攝影機 網路</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------

<p>第 (11) 週 - (15) 週</p>	<p>Making our own movie.</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、Power director 影音軟體。 2、電影英語單字表。 3、電影英語句型表。 4、電腦英語單字表。 5、電腦英語句型表。</p>	<p>1、能以英語撰寫微電影劇本。 2、能使用英語拍攝微電影。 3、能用 Power director 影音處理軟體編輯微電影。</p>	<p>評量內容: 1、能以英語撰寫微電影劇本。 2、能使用英語拍攝微電影。 3、能以 Power director 影音處理軟體編輯微電影。 表現任務: 1、學生能正確念出及使用 make a movie, edit your movie, play your role, act out your play, upload your movie 等字 2、學生能使用英語演出微電影並錄影。 3、學生能對電影做簡單的編輯及上傳。 4、學生能使用 feedback、suggestion、opinion 等字並回饋及討論。</p>	<p>教學大綱: 1、以英語撰寫微電影劇本。 2、拍攝微電影。 3、以 Power director 影音處理軟體編輯微電影。 教學活動: 1、老師教授: make a movie, edit your movie, play your role, act out your play, upload your movie 等簡單英語。 2、請小朋友分組用英語寫一段小故事, make a short story, 並分配角色及任務, 並進行演練。 3、演練後請各組上台練習演出, act out your play, 並請其它同學給與回饋。 4、各組小朋友進行電影拍攝活動。拍完後 upload your movie to google cloud. 5、各組給與回饋及建議。</p>	<p>電腦攝影機 網路</p>	<p>5</p>
----------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - (20) 週</p>	<p>Review and sharing</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、經驗與心得分享。 2、電影英語單字表。 3、電影英語句型表。</p>	<p>1、能認識並應用前十五週所學之電影、資訊相關英語。 2、以英語討論、檢討並分享拍攝微電影的經驗與心得。</p>	<p>評量內容: 1、能認識並應用前五週所學之電影、資訊相關英語。 2、以英語討論、檢討並分享拍攝微電影的經驗與心得。 表現任務: 1、學生能正確念出及使用 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie、make a movie、edit your movie、play your role、act out your play、upload your movie 等字。 2、學生能以 I think...。 I suggest...。 My opinion is...。等句型</p>	<p>教學大綱: 1、復習前十五週所學之電影、資訊相關英語。 2、如何以英語討論、檢討並分享拍攝微電影的經驗與心得。 教學活動: 1、復習 movie、horror movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie、make a movie、edit your movie、play your role、act out your play、upload your movie 等字。 2、請學生分組練習 movie、horror、movie、action movie、sci-fi movie、sitcom、romance movie、war movie、western movie、make a movie、edit your movie、play your role、act out your play、upload your movie</p>	<p>電腦攝影機 網路</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------

					討論及分享拍攝微電影的經驗與心得。	等字。 3、以 I think...。 I suggest...。 My opinion is...。等句型討論及分享拍攝微電影的經驗與心得。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：黃一倫</p>							