

嘉義縣安和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	英語美食節	課程 設計者	黃一倫	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題  <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i>  <input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程  <input type="checkbox"/>第四類 其他</p>						
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過認識及製作各種美食，能快樂學習簡易生活英語，進而達到強化自我表達能力，促進適性發展。                  二、藉由語言學習及美食活動，培育多元學習並建立自信。                  三、藉由利用資訊及英語記錄食活動，讓學生快樂學習並培養優質公民。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	課程 目標	<p>一、透過認識及製作各種美食，能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。                  二、藉由語言學習及美食活動，具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。                  三、藉由利用資訊及英語記錄美食活動，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Let' s taste the yummy fruits.	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、水果英語單字表。</p> <p>2、水果英語句型表。</p> <p>3、program ppt and the related english terms.</p>	<p>1. 認識並說出常見水果之英語。</p> <p>2. 以簡易英文配合資訊記錄購買水果及品嚐過程。</p>	<p><b>評量內容:</b></p> <p>1. 能認識並說出常見水果之英語。</p> <p>2. 能以簡易英文配合資訊記錄購買水果及品嚐過程。</p> <p><b>表現任務:</b></p> <p>1、學生會念 Avocado、Blueberry、Cantaloupe、Guava、Mango、Pineapple、Peach、Star Fruit 第字並了解其意思。</p> <p>2、學生會念 fruit salad、fruit ice cream、fruit candy、fruit cookies、fruit plate 第字並了解其意思。</p>	<p><b>教學大綱:</b></p> <p>1. 各種常見水果之英語用語。</p> <p>2. 常見水果加工品之英語用語。</p> <p>3. 以簡易英文配合資訊記錄購買水果及品嚐過程。</p> <p><b>教學活動:</b></p> <p>1、老師教授：Avocado、Blueberry、Cantaloupe、Guava、Mango、Pineapple、Peach、Star Fruit 第字</p> <p>2、請學生分組練習 Avocado、Blueberry、Cantaloupe、Guava、Mango、Pineapple、Peach、Star Fruit 等字</p> <p>3、玩水果猜猜樂遊戲，老師將水果放入袋字中，請小朋友來摸摸看，並請小朋友猜猜是</p>	電腦攝影機網路	5

					<p>3、學生能拿出他所列出的 fruit shopping list(ppt 檔)，並以簡單英語分享自己的購物經驗。</p>	<p>什麼水果，並用英語說出。</p> <p>4、老師教授 fruit salad、fruit ice cream、fruit candy、fruit cookies、fruit plate 等字。</p> <p>5、請小朋友分組練習 fruit salad、fruit ice cream、fruit candy、fruit cookies、fruit plate 等字。</p> <p>5、老師拿出事先準備好的 fruit salad、fruit ice cream、fruit candy、fruit cookies、fruit Plate 讓小朋友享用，並請小朋友練習 I like fruit cookies、the fruit ice cream is yummy、the fruit cookies taste good. 等句型</p> <p>5、請小朋友 make a</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>list of fruits you wanna buy。</p> <p>並請學生分組練習 let' s go shopping for fruits. I wanna buy some fruits. Let' s go shopping at the supermarket 等句型。</p> <p>6、老師帶學生到超市購買水果，並請學生作記錄。</p> <p>7、請學生製作 ppt 檔並介紹自己所買的水果。</p>		
<p>第 ( 6 ) 週 - 第 ( 10 ) 週</p>	<p>Let' s find out about coffee and tea.</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易</p>	<p>1、茶類及咖啡、調味料英語單字表。</p> <p>2、茶類及咖啡、調味料英語句型表。</p> <p>3、program ppt and the related english terms.</p>	<p>1. 說出各種常見茶類及咖啡種類之英語用語</p> <p>2. 能說出常見茶類及咖啡種類之調味料之英語用語。</p> <p>3. 能以簡報軟體及英語介紹茶類及咖啡種類。植物生長過程。</p>	<p>評量內容:</p> <p>1. 能說出各種常見茶類及咖啡種類之英語用語。</p> <p>2. 能說出常見茶類及咖啡種類之調味料之英語用語</p> <p>3. 能以簡報軟體及英語介紹茶類及咖啡種類。</p>	<p>教學大綱:</p> <p>1. 各種常見茶類及咖啡種類之英語用語。</p> <p>2. 常見茶類及咖啡種類之調味料之英語用語。</p> <p>3. 如何以簡報軟體及英語介紹茶類及咖啡種類。</p> <p>教學活動:</p> <p>1、老師教授 coffee、</p>	<p>電腦 攝影機 網路</p>	5

		<p>的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用 資訊科技解決生活 中的問題。</p>		<p>表現任務：</p> <p>1、學生能念出 coffee、latte、 Americano、 <b>Espresso、 Cappuccino</b> Milk tea、black tea、green tea、 herbal tea、 sugar、cream、 ice、caramel、 vanilla、light roast、medium roast、dark roast 等字，並了 解其意思。</p> <p>2、學生能使用 ppt，使用 I like my coffee black. I like my coffee sweet. I like my coffee strong. I' d like a large latte. I' d like a iced black coffee. How' d you like you coffe?等句 子，以簡報軟體 及英語介紹茶類</p>	<p>latte、Americano、 <b>Espresso、Cappuccino</b> Milk tea、black tea、 green tea、herbal tea 等字</p> <p>2、請學生分組練習 coffee、latte、 Americano、 <b>Espresso、Cappuccino</b> Milk tea、black tea、 green tea、herbal tea</p> <p>3、飲料品味活動 老師將已準備的的飲 料拿到教室，並請小朋 友品嚐，猜一猜它是 coffee、latte、 Americano、 <b>Espresso、Cappuccino</b> Milk tea、black tea、 green tea、herbal tea 其中的哪一種。</p> <p>4、老師教授 sugar、 cream、ice、caramel、 vanilla、light roast、medium roast、dark roast 等 字</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					及咖啡種類。 3、學生能針對同學的報告提出見意及回饋。	5、請學生分組練習 sugar、cream、ice、caramel、vanilla、light roast、medium roast、dark roast 等字 6、老師教授 I like my coffee black. I like my coffee sweet. I like my coffee strong. I' d like a large latte. I' d like a iced black coffee. How' d you like you coffe?等句子，以簡報軟體及英語介紹茶類及咖啡種類。 7、請學生以學過的句型，以 ppt 介紹茶類及咖啡種類。		
第 (11) 週 - 第 (15) 週	A gourmet party.	◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1、麵包類及餅干英語單字表。 2、麵包類及餅干英語句型表。 3、program	1. 說出各種常見麵包類及餅干類之英語用語。 2. 使用美編軟體編製英語美食邀請	評量內容： 1. 能使用美編軟體編製英語美食邀請函。 2. 能在派對上使用英語討論美食。	教學大綱： 1. 常見麵包類及餅干類之英語用語。 2. 如何使用美編軟體編製英語美食邀請函。 3. 如何準備本學期	電腦攝影機 網路	5

		<p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>photoimpact and the related english terms.</p> <p>4、pastry recipes</p>	<p>函。</p> <p>3. 在派對上使用英語討論美食。</p> <p>4. 派對禮儀。</p>	<p>表現任務:</p> <p>1、學生能念出 bread、cookies、bagel、croissant、Danish、waffle、biscuit、French pastry 等字並了解其意思。</p> <p>2、學生能分組利用電腦軟體 Photo impact 製作一張美食邀請函，並相互討論內容。</p> <p>3、學生能使用 The bread is sweet. The cookies are little spicy. The bagel smells good. The croissant looks delicious. 等</p>	<p>所學之美食，並舉辦美食派對。</p> <p>教學活動:</p> <p>1、老師教授 bread、cookies、bagel、croissant、Danish、waffle、biscuit、French pastry 等字</p> <p>2、請學生練習 bread、cookies、bagel、croissant、Danish、waffle、biscuit、French pastry 等字</p> <p>3、請學生分組利用電腦軟體 Photo impact 製作一張美食邀請函，並相互討論內容。</p> <p>4、老師準備麵包及餅乾跟同學一起享用，同時討論麵包及餅乾相關英語的用法並練習使用。練習使用 The bread is sweet. The cookies are little spicy. The bagel smells good. The croissant looks</p>		
--	--	---	---	---	---	--	--	--

					句型，分享自己對麵包類及餅乾類的看法	delicious. 等句型		
第 (16) 週 - 第 (21) 週	Review and sharing	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、期末英語單字復習表。</p> <p>2、期末英語句型復習表表。</p> <p>3、program powerpoint and the related english terms.</p> <p>4、the sharing of thoughts on making gourmet food.</p>	<p>1. 認識並應用本學期所學之美食、資訊相關英語用語。</p> <p>2. 以英語討論、檢討並分享美食的製作的經驗與心得。</p>	<p><b>評量內容:</b></p> <p>1. 能說出美食、資訊相關英語用語。</p> <p>2. 能以英語分享美食的製作的經驗與心得。</p> <p><b>表現任務:</b></p> <p>1、學生能念出 Avocado 、 Blueberry 、 Cantaloupe 、 Guava 、 Mango 、 Pineapple 、 Peach 、 Star Fruit bread 、 cookies 、 croissant 、 Danish 、 waffle 、 biscuit 、 French bagel 、 pastry 等字。</p> <p>2、老師準備好食材，與同學一起製作糕點，並教授以下單字，在製作糕點時使用。單</p>	<p><b>教學大綱:</b></p> <p>1. 復習本學期所學之美食、資訊相關英語用語。</p> <p>2. 如何以英語討論、檢討並分享美食的製作經驗與心得。</p> <p><b>教學活動:</b></p> <p>1、老師復習 Avocado 、 Blueberry 、 Cantaloupe 、 Guava 、 Mango 、 Pineapple 、 Peach 、 Star Fruit bread 、 cookies 、 bagel 、 croissant 、 Danish 、 waffle 、 biscuit 、 French pastry 等字。</p> <p>2、老師準備好食材，與同學一起製作糕點，並教授以下單字，在製作糕點時使用。單</p>	電腦攝影機網路	5

					pastry、flour、tea spoon、table spoon、yeast、flavor 等字並了解其意思。 2、學生能以學過的利用 PPT 檔將製作糕點的過程記錄下來並以簡單的英語與大家分享。	字 :flour 、 tea spoon、table spoon、yeast、flavor。 3、利用 PPT 檔請同學將製作糕點的過程記錄下來並以簡單的英語與大家分享。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 8 )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 特教老師簽名: 2. 普教老師簽名: 黃一倫							