

年級	六年級	年級課程 主題名稱	看我來簡報	課程 設計者	黃建勳	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <small>跨領域融入(領域/科目:社會領域、綜合領域、藝術與人文議題)</small> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他						
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願景呼 應之說明	藉由認識電腦的基本設備讓學生學習如何正確的操作電腦設備，並培養學生有創新的想法並試著去嘗試。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬訂計畫與實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作		課程 目標	1. 探索電腦設備與生活的關聯，在日常生活中體驗與實踐，並解決生活中簡單的問題。 2. 具備基本資訊能力，並能以創新方式，解決日常生活所遇到的難題。 3. 具備使用資訊的基本素養，並學會理解及操作各類資訊軟體，使未來生活帶來長遠的意義與影響。 4. 利用資訊能力探討家鄉的歷史文化及環保議題，並透過體驗與實踐處理日常生活。 5. 藉由學習資訊技能樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
--	-----------------------------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	powerpoint 介紹及使用	<p>資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。</p> <p>綜3a- III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。</p>	<p>Powerpoint</p> <p>環境保護</p> <p>Powerpoint</p>	<p>1. 學會操作 powerpoint 之功能應用。</p> <p>2. 辨識周遭環境保護的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>3. 做出一個簡報並分享</p>	<p>1. 設計一份 powerpoint 基本操作表並用廣播系統示範給老師及學生看，分成十題一題十分，精熟給 10-8 分，部分精熟給 7-5 分，不精熟給五分以下。</p> <p>2. 教師設計一張學習單請同學填寫並做出評分。</p> <p>3. 會做出一個簡報並輪流上台跟全班師生分享。</p> <p>4. 依據學生上台報告的內容及自省的部分給分。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. powerpoint 基本功能的簡介。</p> <p>2. 如何插入背景。</p> <p>3. 學會如何製作不同的特效。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 學生上網找一個主題跟環保議題有關，例如：地球暖化、空氣汙染、氣候變遷。</p> <p>2. 請學生兩人一組分組討論，並報告。</p> <p>3. 教師請學生作省思並上台分享。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 如何在 powerpoint 插入圖片及影片。</p> <p>2. 兩人一組做一個跟環保主題有關的簡報。</p> <p>3. 請同學上台分享自己在做 powerpoint 的過程並說出自己的優點及需改進地方。</p>	電腦、網路	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Photoimp act 的介 紹及 使用</p>	<p>資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。</p>	<p>Photoimpac t</p> <p>永安社區</p> <p>Photoimpac t</p>	<p>1. 學會 Photoimpact 之功能應用。</p> <p>2. 表達對在地永安社區的關懷。</p> <p>3. 用 Photoimpact 之功能應用做出一幅合成照片</p>	<p>1. 設計一份 Photoimpact 基本操作表並用廣播系統示範給老師及學生看，分成十題一題十分，精熟給 10-8 分，部分精熟給 7-5 分，不精熟給五分以下。</p> <p>2. 兩個學生一組上台分享出去拍照的心得，並做出自省。</p> <p>3. 會用 Photoimpact 做出一幅合成照片並用廣播系統示範給老師及學生看。</p> <p>4. 請同學上台分享並依據學生上台報告的內容及自省的部分給分。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 繪圖軟體安裝與功能說明</p> <p>2. 繪圖軟體的功能說明</p> <p>活動二：</p> <p>1. 請學生到戶外拍永安宮、百年老樹、魚塢。</p> <p>2. 請學生將所拍的照片秀出來，並跟同學介紹他的歷史故事。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 如何修圖及美編</p> <p>2. 會做出一幅合成照片</p> <p>3. 兩人一組到社區拍永安宮及百年老樹或魚塢，並用所拍照片做出外框及美編。</p> <p>4. 請同學上台分享自己在做 Photoimpact 的過程並說出自己的優點及需改進地方。</p>	<p>電腦、網路</p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 - 第(15) 週</p>	<p>flas h 的 介 紹 及 使 用</p>	<p>資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。</p> <p>藝文1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想與創作。</p>	<p>Flash</p> <p>圖案</p>	<p>1. 學會 flash 之功能應用。</p> <p>2. 能學習設計圖案，進行創意發想與創作。</p>	<p>1. 設計一份 flash 基本操作表並用廣播系統示範給老師及學生看，分成十題一題十分，精熟給 10-8 分，部分精熟給 7-5 分，不精熟給五分以下。</p> <p>2. 請小朋畫出連續動作六張圖，並根據這六張連續圖給予分數。</p> <p>3. 會用 flash 做成一個動畫並用廣播系統示範</p>	<p>活動一：</p> <p>1. flash 軟體安裝與功能說明。</p> <p>2. 請學生操作 flash 軟體的基本功能並用廣播系統示範給老師及同學看。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 請小朋友設計六張連續動作圖，並請同學上台分享設計時的想法。</p> <p>活動三：</p>	<p>電腦、網路</p>	<p>5</p>



	<p><b>■有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</b></p>
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：黃建勳</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。