

年級	六年級	年級課程 主題名稱	剪接高手	課程 設計者	黃建勳	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <small>跨領域融入(領域/科目:綜合領域)</small> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他						
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願景呼 應之說明	藉由認識電腦的基本設備讓學生學習如何正確的操作電腦設備，並培養學生有創新的想法並試著去嘗試。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬訂計畫與實作能力，並以創 新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索電腦設備與生活的關聯，在日常生活中體驗與實踐，並解決生活中 簡單的問題。 2. 具備基本資訊能力，並能以創新方式，解決日常生活生所遇到的難題。 3. 具備使用資訊的基本素養，並學會理解及操作各類資訊軟體，使未來生 活帶來長遠的意義與影響。 4. 藉由學習資訊技能樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>我是 剪輯 高手 - 初 階</p> <p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>我 是 剪 輯 高 手 - 初 階</p>	<p>1. 資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。</p> <p>2. 資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。</p> <p>3. 2a-III-1 察覺多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>1. 繪聲繪影</p> <p>2. 繪聲繪影</p> <p>3. 自省</p>	<p>1. 學會繪聲繪影基本操作之功能應用。</p> <p>2. 學會使用繪聲繪影套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果之功能應用。</p> <p>3. 察覺自己的人際溝通方式，透過自省展現合宜的互動的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 會操作繪聲繪影並用廣播系統示範給老師看。</p> <p>2. 會使用繪聲繪影套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果並用廣播系統示範給老師看。</p> <p>3. 分組學生上台分享自己製作的影片，並自己說出自己組的優缺點及如何改進。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 了學會解繪聲繪影可以讓照片組合為影片。</p> <p>2. 介紹繪聲繪影界面、下載方式與使用素材的注意事項。</p> <p>3. 學會開啟繪聲繪影並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。</p> <p>4 學會存檔與再次編輯。</p> <p>活動二：</p> <p>1 學生兩人一組學會使用繪聲繪影套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。</p> <p>2. 學生兩人一組學會刪除影片片段與修改內容。</p> <p>3. 學生兩人一組學會加入背景音樂與設定淡入淡出。</p> <p>4. 學生兩人一組學會輸出影片並跟全班分享影片成果。</p>	<p>電腦、網路</p>	<p>5</p>
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>我 是 剪 輯 高 手 - 進 階</p>	<p>1. 資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。</p> <p>2. 資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。</p>	<p>1. 字幕與動態</p> <p>2. 動畫效果</p>	<p>1. 會使用字幕與動態效果，完成片頭設計之功能應用。</p> <p>2. 會使用取景位置的動畫效果之功能應用。</p>	<p>1. 會使用字幕與動態效果，完成片頭設計並用廣播系統示範給老師看。</p> <p>2. 會使用取景位置的動畫效果並用廣播系統示範給老師看。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校的影片。</p> <p>2. 學會使用繪聲繪影，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 學會使用繪聲繪影設定取景位置的動畫效果。</p> <p>2. 學會加入字幕與設定動畫。</p> <p>3. 學會一次為多張相片加入相同動畫。</p> <p>4. 學會匯入視訊，並降低音量。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 學會使用繪聲繪影製作片尾字幕。</p> <p>2. 學會運用音樂成果作為背景音</p>	<p>電腦、網路、學習單</p>	<p>5</p>

		3. 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	3. 自省	3. 參與各項活動，透過自省表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	3. 分組學生上台分享自己製作的影片，並自己說出自己組的優缺點及如何改進。	樂，並設定淡入淡出效果。 3. 兩人一組完成學校簡介影片並完成一份自省學習單。		
第(11)週 - 第(15)週	我是剪輯高手 - 視訊的編輯	1. 資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。  2. 資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。  3. 資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。  4. 2a-III-1 察覺多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 視訊影片  2. 慢動作效果  3. 字幕與片尾  4. 自省	1. 學會使用繪聲繪影製作豐富的視訊影片之功能應用。  2. 學會使用繪聲繪影製作豐富的視訊影片及慢動作效果。  3. 學會使用字幕與片尾並如何錄製旁白之功能應用。  4. 察覺多元的互動方式與情感表達，並透過自省運用同理心增進人際關係。	1. 會使用繪聲繪影製作豐富的視訊影片並用廣播系統示範給老師看。  2. 會使用繪聲繪影製作豐富的視訊影片及慢動作效果並用廣播系統示範給老師看。  3. 會使用字幕與片尾並如何錄製旁白並用廣播系統示範給老師看。  4. 分組學生上台分享自己製作的影片旁白，並自己說出自己組的優缺點及如何改進。	活動一： 1. 學會使用繪聲繪影製作豐富的視訊影片。 2. 學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。 3. 學會使用視訊作為影片片頭。 4. 學會分割與刪除音效。 活動二： 1. 學會使用繪聲繪影製作豐富的視訊影片。 2. 學會分割與刪除視訊。 3. 學會在視訊中設定終點。 4. 學會套用視覺特效。 5. 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。 活動三： 1. 學會套用視覺淡出效果。 2. 學會加入音樂到指定點。 3. 學會混音。 4. 複習加入字幕與片尾。 5. 兩個同學一組試著從影片中學習如何錄製旁白。 6. 請分組同學上台分享並完成一篇自省心得。	電腦、網路	5
第(16)週 - 第(20)週	我是剪輯高手 - 上傳作品	1. 資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。  2. 資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。	1. Google 雲端  2. YouTube	1. 學會上傳影片到 Google 雲端硬碟及設定共用分享之功能應用。  2. 學會使用 YouTube 免費音樂加入到影片中之功能	1. 會上傳影片到 Google 雲端硬碟及設定並用廣播系統示範給老師看。	活動一： 1. 學會上傳影片到 Google 雲端硬碟。 2. 學會將雲端硬碟的影片設定共用分享。 3. 學會上傳影片到 YouTube 並設為公開。 活動二： 1. 學會使用 YouTube 免費音樂加	電腦、網路	5

		能應用。 3. 資議 s-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。 4. 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	3. Freemake Video Converter 4. 自省	應用。 3. 學會使用 Freemake Video Converter 製作為校園紀念光碟。 4. 參與各項活動，透過自省表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	2. 會使用 YouTube 免費音樂加入到影片中並用廣播系統示範給老師看。 3. 會使用 Freemake Video Converter 製作為校園紀念光碟並繳交一份作業。 4. 分組學生上台分享自己製作的校園紀念光碟，並自己說出自己組的優缺點及如何改進。	入到影片中。 2. 學會安裝與使用 Freemake Video Converter 軟體進行影片轉檔。 活動三 1. 學會使用 Freemake Video Converter。 2. 學會轉檔音訊。 3. 學會製作相片投影片。 4. 三個同學一組將班級作品製作為校園紀念光碟並試著跟組內同學說出自己在工作上還有需要改進的地方。		
第( )週 - 第( )週		各校可視需求自行增減表格						

教材來源 選用教材 ( ) 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求  
學生  
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。