

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 B 組課程教學進度總表 設計者：游晶文

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一三年級 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：EX-智障 3 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 500 字。(減)</p> <p>4-II-3 會利用數位方式查字辭典。(簡)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。(簡)</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Ab-II-1 1,000 個常用字的形、音和義。(減)</p> <p>Ab-II-2 500 個常用字的形、音和義。(減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-5 1,500 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-II-6 1,000 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>1 認念並正確書寫常用字及語詞。</p> <p>2 使用網路辭典查找新詞。</p> <p>3 運用適當語詞與基本句型表達想法。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能專注聆聽並回答相關問題。</p> <p>口頭評量</p> <p>能正確唸讀生字及語詞。</p> <p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確書寫生字、語詞。 能使用注音輸入法查找網路辭典。 能使用語詞造出 10-15 個字的造句。 能使用基本句型造出 10-15 個字的造句。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	你好，新朋友/我們的約定/下課十分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 能認念生字、語詞，並寫出正確的筆畫。 能熟悉生字及語詞，培養造詞和造句的能力。 能利用本單元句型，練習造句或照樣造句。 能用注音輸入法查找網路辭典。 	<ol style="list-style-type: none"> 語詞搭配圖片解釋詞義。 認念語詞，並使用語詞造句。 認念生字，書寫正確筆畫。 利用句型造句。 練習使用注音輸入法查找網路辭典。
第 6-10 週	留住今天的太陽/火大了/我該怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> 能認念生字、語詞，並寫出正確的筆畫。 能熟悉生字及語詞，培養造詞和造句的能力。 能利用本單元句型，練習造句或照樣造句。 能用注音輸入法查找網路辭典。 	<ol style="list-style-type: none"> 語詞搭配圖片解釋詞義。 認念語詞，並使用語詞造句。 認念生字，書寫正確筆畫。 利用句型造句。 練習使用注音輸入法查找網路辭典。
第 11-15 週	最年輕的奶奶/魔「髮」哥哥/穿白	<ol style="list-style-type: none"> 能認念生字、語詞，並寫出正確的筆畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 語詞搭配圖片解釋詞義。

	袍的醫生伯伯	2. 能熟悉生字及語詞，培養造詞和造句的能力。 3. 能利用本單元句型，練習造句或照樣造句。 4. 能用注音輸入法查找網路辭典。	2. 認念語詞，並使用語詞造句。 3. 認念生字，書寫正確筆畫。 4. 利用句型造句。 5. 練習使用注音輸入法查找網路辭典。
第 16-20 週	哎呀！誤會大了/石虎的告白/昆蟲的保命妙招	1. 能認念生字、語詞，並寫出正確的筆畫。 2. 能熟悉生字及語詞，培養造詞和造句的能力。 3. 能利用本單元句型，練習造句或照樣造句。 4. 能用注音輸入法查找網路辭典。	1. 語詞搭配圖片解釋詞義。 2. 認念語詞，並使用語詞造句。 3. 認念生字，書寫正確筆畫。 4. 利用句型造句。 5. 練習使用注音輸入法查找網路辭典。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	最美的模樣/玩玩具/愛玉的變身術	1. 能認念生字、語詞，並寫出正確的筆畫。 2. 能熟悉生字及語詞，培養造詞和造句的能力。 3. 能利用本單元句型，練習造句或照樣造句。 4. 能用注音輸入法查找網路辭典。	1. 語詞搭配圖片解釋詞義。 2. 認念語詞，並使用語詞造句。 3. 認念生字，書寫正確筆畫。 4. 利用句型造句。 5. 使用注音輸入法查找網路辭典。
第 6-10 週	楊修猜字/唱反調/一飛沖天	1. 能認念生字、語詞，並寫出正確的筆畫。 2. 能熟悉生字及語詞，培養造詞和造句的能力。 3. 能利用本單元句型，練習造句或照樣造句。 4. 能用注音輸入法查找網路辭典。	1. 語詞搭配圖片解釋詞義。 2. 認念語詞，並使用語詞造句。 3. 認念生字，書寫正確筆畫。 4. 利用句型造句。 5. 使用注音輸入法查找網路辭典。
第 11-15 週	井仔腳鹽田/和魚一起游泳/三峽老街樂藍染	1. 能認念生字、語詞，並寫出正確的筆畫。 2. 能熟悉生字及語詞，培養造詞和造句的能力。 3. 能利用本單元句型，練習造句或照樣造句。 4. 能用注音輸入法查找網路辭典。	1. 語詞搭配圖片解釋詞義。 2. 認念語詞，並使用語詞造句。 3. 認念生字，書寫正確筆畫。 4. 利用句型造句。 5. 使用注音輸入法查找網路辭典。
第 16-20 週	地球的眼淚/枯木是大飯店/騎樓	1. 能認念生字、語詞，並寫出正確的筆畫。 2. 能熟悉生字及語詞，培養造詞和造句的能力。 3. 能利用本單元句型，練習造句或照樣造句。 4. 能用注音輸入法查找網路辭典。	1. 語詞搭配圖片解釋詞義。 2. 認念語詞，並使用語詞造句。 3. 認念生字，書寫正確筆畫。 4. 利用句型造句。 5. 使用注音輸入法查找網路辭典。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標