

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 A 組課程教學進度總表 設計者：游晶文

一、教材來源：自編 編選-參考教材《字族識字活用寶典：念歌謠，學語文》、康軒國語二年級 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：EX-智障 2 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6-I-3 寫出語意完整的句子。(簡) 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-I-2500 個常用字的使用。(減) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-1 自我情感的表達。	1. 認念常用字及語詞。 2. 能寫出語意完整的句子及短文。	觀察評量 能專注聆聽並回答相關問題。 口頭評量 1. 能正確唸讀生字及語詞。 2. 能用生字造詞。 3. 能說出圖片中完整內容。 實作評量 1. 能正確圈出字族文中的生字、語詞。 2. 能使用語詞造出 10-15 個字的造句。 3. 能使用基本句型造出 10-15 個字的造句。 4. 能依照圖片接寫、仿寫句子。 5. 能依照圖片寫出 12-15 字的完整句子。 6. 能依照圖片寫出 15-20 字的完整句子。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	「包」字族文	1. 能圈出「包」的字族與分析部件。 2. 能辨別包、刨、飽、抱、苞、泡、炮、咆。 3. 能書寫包、刨、飽、抱、苞、泡、炮、咆。 4. 能認識包、刨、飽、抱、苞、泡、炮、咆相關語詞。	1. 朗讀「包」字族文。 2. 認識字型結構的分類。 3. 圈選有「包」部件的生字並依字型結構分類。 4. 認識「包」字族的生字及語詞。 5. 將分解後的部件拼成文字並造詞。
第 5-8 週	造句高手	1. 能根據句型造出完整的句子。 2. 能使用接寫完成句子。	1. 唸讀例句並了解句型的意義。 2. 使用造句救星(語詞圖卡)並依句型造句。 3. 根據圖片內容將句子接寫成完整句。
第 9-12 週	「工」字族文	1. 能圈出「工」的字族與分析部件。 2. 能辨別工、肛、江、虹、缸、扛、紅。 3. 能書寫工、肛、江、虹、缸、扛、紅。	1. 朗讀「工」字族文。 2. 圈選有「工」部件的生字並依字型結構分類。 3. 認識「工」字族的生字及語詞。

		4. 能認識工、肛、江、虹、缸、扛、紅相關語詞。	4. 將分解後的部件拼成文字並造詞。
第 13-16 週	看圖寫故事	1. 能口述圖片中的完整內容。 2. 能根據圖片內容寫出完整的句子。	1. 給予連環圖卡並排出順序。 2. 學生說出每張圖片中的內容。 3. 使用完整句子描述圖片中的內容。
第 17-20 週	「丁」字族文	1. 能圈出「丁」的字族與分析部件。 2. 能辨別丁、叮、仃、釘、頂、訂、叮、盯。 3. 能書寫丁、叮、仃、釘、頂、訂、叮、盯。 4. 能認識丁、叮、仃、釘、頂、訂、叮、盯相關語詞。	1. 朗讀「丁」字族文。 2. 圈選有「丁」部件的生字並依字型結構分類。 3. 認識「丁」字族的生字及語詞。 4. 將分解後的部件拼成文字並造詞。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	「分」字族文	1. 能圈出「分」的字族與分析部件。 2. 能辨別分、盼、扮、份、氛、盆、芬、粉、紛、吩。 3. 能書寫分、盼、扮、份、氛、盆、芬、粉、紛、吩。 4. 能認識分、盼、扮、份、氛、盆、芬、粉、紛、吩相關語詞。	1. 朗讀「分」字族文。 2. 圈選有「分」部件的生字並依字型結構分類。 3. 認識「分」字族的生字及語詞。 4. 將分解後的部件拼成文字並造詞。
第 5-8 週	造句高手	1. 能根據句型造出完整的句子。 2. 能使用接寫完成句子。	1. 唸讀例句並了解句型的意義。 2. 使用造句救星(語詞圖卡)並依句型造句。 3. 唸讀例句並仿寫句子(可給予圖片提示或使用造句救星)。
第 9-12 週	「皮」字族文	1. 能圈出「皮」的字族與分析部件。 2. 能辨別披、坡、波、玻、破、皮、跛。 3. 能書寫披、坡、波、玻、破、皮、跛。 4. 能認識披、坡、波、玻、破、皮、跛相關語詞。	1. 朗讀「皮」字族文。 2. 圈選有「皮」部件的生字並依字型結構分類。 3. 認識「皮」字族的生字及語詞。 4. 將分解後的部件拼成文字並造詞。
第 13-16 週	看圖寫故事	1. 能口述圖片中的完整內容。 2. 能根據圖片內容寫出完整的句子。	1. 給予連環圖卡並排出順序。 2. 學生說出每張圖片中的內容。 3. 使用完整句子描述圖片中的內容。
第 17-20 週	「少」字族文	1. 能圈出「少」的字族與分析部件。 2. 能辨別抄、吵、紗、炒、妙、少、鈔。 3. 能書寫抄、吵、紗、炒、妙、少、鈔。 4. 能認識抄、吵、紗、炒、妙、少、鈔相關語詞。	1. 朗讀「少」字族文。 2. 圈選有「少」部件的生字並依字型結構分類。 3. 認識「少」字族的生字及語詞。 4. 將分解後的部件拼成文字並造詞。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標