

附件九

嘉義縣太保市新埤國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>23</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

學期學習重點			<p>國學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6</p> <p>國學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1、Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1、Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1、Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3、Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-2。r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-7。N-2-8。N-2-11。N-2-12。N-2-13。R-2-2。R-2-4。S-2-3。S-2-5</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>
1	8/30-9/04	1. 8/30 開學友善校園宣導	<p>第壹單元我長大了</p> <p>第一課打招呼</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>一、200 以內的數</p> <p>1-1 數到 200、1-2 認識百位</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第一主題 防震小達人</p> <p>單元一：地震來了不慌張</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人</p> <p>第 1 課成長的變化</p> <p>第 2 課欣賞自己</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 描述自己出生至今生長發育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
			◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
2	9/05- 9/11	1. 水域安全宣導 9/11 補上班上課	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲 的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的 大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 【教學重點】 1. 實際演練，強化學童不推、 不跑、不喧譁的防震避難能 力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提 升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律 並能實際應用、創作不同歌 詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創 作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 【教學重點】 1. 願意以言語和行動表達對家 人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 演練 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/12- 9/18	1. 防災教育 2. 全民國防教育(複合式 防災暨逃生演練)	第一單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲 的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 防震小達人 單元二：地震應變有方法 【教學重點】 1. 從不同情境的演練，拓展學 童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升 正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究 中，整理避難逃生原則。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【教學重點】 1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸 危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二 手菸的危害。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 演練 3. 總結性評量 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/19- 9/25	1. 9/18-21 中秋連假 2. 防災教育 3. 全民國防教育(複合式 防災暨逃生演練)	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉 蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、 練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 防震小達人 單元三：防震大使 Go!Go! Go! 【教學重點】 1. 運用舊經驗原則，構思設計 圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡 歷程，實踐創新應用的能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	第二單元生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站 【教學重點】 1. 發覺可能造成眼睛傷害的行 為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情 況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情 況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行 為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情 況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情 況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行 為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情 況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情 況的急救方法。 【評量內容】 1. 觀察 2. 演練 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/26- 10/02	1. 家庭暴力防治宣導		一、美麗的世界 2. 玉 蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題 光影好好玩 單元一：光和影 【教學重點】 1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣， 挑戰自我，學習人際互動及遵 守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及 踩人影子的方法，進而覺察光 與影的相對位置及影子形狀長 短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察 影子的變化特性及其與光、物 體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及 感受，感知影子的豐富樣貌。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	第二單元生活保健有一套 第 2 課照顧我的身體 【教學重點】 1. 舉例說明運動流汗後需要注 意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更 衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣 和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決 方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習 慣。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
6	10/03- 10/09	1. 10/9-11 國慶連假 2. 性別平等教育宣導	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉 蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一 畫、3-4 長度的加 減、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【教學重點】 1. 能利用肢體動作，運用想像 力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造形的過程 中，學習與人協調合作，欣賞 觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感 受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏 型韻律。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	第三單元健康環境好生活 第1課學校環境與健康 【教學重點】 1. 發覺影響學校環境的生活態 度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相 關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參 與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的 生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習 慣。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/10- 10/16	1. 性侵害犯罪防治宣導	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉 蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關 係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【教學重點】 1. 能利用人造光源進行手影活 動。 2. 從手影活動中，掌握物體的 特點，揣摩創作各種影像，豐 富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現， 創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影 子會受到光源位置遠近等影 響。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	第三單元健康環境好生活 第2課社區環境與健康 【教學重點】 1. 說出整潔、髒亂的社區環境 所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態 度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資 源。 4. 願意使用社區健康資源促進 健康。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 問答 4. 自評 5. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/17- 10/23	1. 家庭教育宣導	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解 題、4-3 等於、大於 和小於、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 光影好好玩 單元三：光影小故事 【教學重點】 1. 能運用所學經驗，整合多元 媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中，嘗試表達溝 通，與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的光影故事， 合作完成任務。 4. 經由回饋反思，尊重欣賞， 自我省察與成長。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動 作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活 動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動 表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問 題。 8. 課後持續練習，增進體適能 及拋球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/24- 10/30	1. 水域安全宣導	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容 量的比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 【教學重點】 1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉， 感受歌詞節奏。 2. 從生活經驗分享會看到泡泡 的時機。 3. 能知道調製泡泡水需要什麼 材料，並實際操作，調製出可 以成功吹出泡泡的泡泡水。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動 作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活 動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動 表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問 題。 8. 課後持續練習，增進體適能 及拋球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
10	10/31- 11/06	1. 交通安全教育宣導 2. 詩詞背誦 3. 11/4-11/5 第一次定期 評量	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 【教學重點】 1. 能利用手邊的材料製作吹泡 泡工具。 2. 能知道什麼樣的工具特徵， 可以吹出什麼樣貌(大、小、 多等)的泡泡。 3. 能利用身邊的物品做出泡 泡。 4. 能發現泡泡的特徵與特性。 5. 能知道做出泡泡的技巧與方 法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動 作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活 動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動 表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問 題。 8. 課後持續練習，增進體適能 及拋球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育 實作評量
第一次定期評量方式			筆試	筆試、口試	筆試、實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/07- 11/13	1. 性別平等教育宣導	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 玩泡泡 單元二：泡泡變變變 【教學重點】 1. 能與人合作共同完成泡泡造 型。 2. 能運用不同方法製作出不同 造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命 名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡 留在圖畫紙上，並為紙上的彩 色泡泡設計造型。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 【教學重點】 1. 認識傳球、接球的動作要 領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球 的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活 動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確 性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用 腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問 題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/14- 11/20	1. 性侵害犯罪防治宣導	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園 地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元一：學校附近有什麼 【教學重點】 1. 能依據自身經驗說出曾經去 過學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享，發現學校 附近有許多有趣的事物，激發 進一步認識學校附近的興趣。 1-I-1 探索並分享對自己及相 關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探究之 心。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 【教學重點】 1. 認識傳球、接球的動作要 領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球 的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活 動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確 性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用 腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問 題。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/21- 11/27	1. 家庭教育宣導	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺 爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和5的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能提出想要探索的地點或事物。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 知道探索學校附近前要做哪些準備。 4. 到學校附近探索時，專注於所需觀察的重點。 5. 透過訪問，習得訪問時應該注意的禮儀。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	第五單元跑跳親水樂 第1課休閒好自在 【教學重點】 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
14	11/28- 12/04	1. 家庭暴力防治宣導	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	二、歡迎來阮兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園 地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能出發去探索學校附近。 2. 能將探索時的所見所聞，利 用各種形式記錄下來。 3. 透過歌曲〈學校附近〉感受 歌詞節奏節拍韻律、旋律音 高，並會更改歌詞及樂器伴 奏。 4. 透過身體節奏拍打練習，感 受不同節奏型，並且會更改不 同語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰 【教學重點】 1. 認識不同的跑步、跳躍方 式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規 則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的 動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結 合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊 戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/05- 12/11	1. 全民國防教育(複合式 防災暨逃生演練)	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元三：分享學校附近的故事 【教學重點】 1. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 2. 透過探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 4. 透過探索及同學的分享獲得的新資訊應用在日常生活中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 問答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/12- 12/18	1. 交通安全教育宣導 2. 口腔衛生宣導	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練 習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 歲末傳溫情 單元一：溫馨送暖 【教學重點】 1. 和同學分享歲末時的各種觀 察，及自己的經驗。 2. 將常見的歲末活動做分類， 並說明原因。 3. 透過分享，了解歲末活動的 意義與精神。 4. 透過分享，主動觀察生活周 遭有哪些人需要被關懷，並會 找尋相關資料。 5. 願意主動關懷或照顧他人。 6. 願意主動關懷或照顧他人， 並知道怎麼付出行動。 7. 知道耶誕節的主要意義並願 意參與關懷的活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。 【評量內容】 1. 操作 2. 問答 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/19- 12/25	1. 校內語文競賽	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7的乘 法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 【教學重點】 1. 從小卡片和耶誕襪的設計 中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動 中，知道如何適當的方式表達 感謝與祝福。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 【教學重點】 1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩 支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩 支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩 支撐與懸垂的動作技巧。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
18	12/26- 1/01	1. 12/31-1/2 元旦連假 2. 詩詞背誦	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園 地 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 【教學重點】 1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭 配歌唱、身體拍打，感受旋律 音高、節奏，並體驗不同演唱 方式。 2. 正確使用三角鐵、響板敲 奏，並為歌曲伴奏。 3. 透過活動，發現關懷他人的 愉悅心情與感受。 4. 願意持續去關懷他人。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人 【教學重點】 1. 認識技擊進攻、低身閃躲的 基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、 認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的 多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的 安全活動行為。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
19	1/02- 1/08	1. 毒品防治宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 【教學重點】 1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。 ◎環境教育	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力 【教學重點】 1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
20	1/09- 1/15	1. 1/13-1/14 第二次定期 評量 2. 防火安全宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古——水仙 花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 【教學重點】 1. 思考米製品的外觀與特性， 激發想像力，進行創意米食油 土創作。 2. 使用油土進行表現，享受創 作時的快樂。 3. 製作創意米食油土的過程 中，能與同儕互相幫助與合 作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 【教學重點】 1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的 動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形 移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的 動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
21	1/16- 1/20	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 寒假 1/21-2/10 4. 假期安全宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 【教學重點】 1. 思考米製品的外觀與特性， 激發想像力，進行創意米食油 土創作。 2. 使用油土進行表現，享受創 作時的快樂。 3. 製作創意米食油土的過程 中，能與同儕互相幫助與合 作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 【教學重點】 1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的 動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形 移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的 動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 自評
第二次定期評量方式			筆試	筆試、口試	筆試	實作評量	實作評量

嘉義縣太保市（鎮、市）新埤國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 <u>23</u> 節數）				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住 民語 (○○語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

學期學習重點

國語學習表現

1-I-1、1-I-2、1-I-3、
2-I-1、2-I-2、2-I-3、
3-I-2、4-I-1、4-I-2、
4-I-5、4-I-6、5-I-1、
5-I-2、5-I-3、5-I-4、
5-I-5、5-I-6、5-I-7、
5-I-9、6-I-1、6-I-2、
6-I-3、6-I-4、6-I-5、
6-I-6

國語學習內容

Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、
Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、
Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、
Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、
Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、
Bb-I-2、Bb-I-3、Be-I-2、
Ca-I-1、Cb-I-1

1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。

1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。

1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。

1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。

2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。

2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。

2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。

3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。

4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。

Aa-I-1 文字認讀。

◎Ab-I-1 語詞運用。

◎Ab-I-2 句型運用。

Ac-I-1 兒歌念謠。

Ac-I-2 生活故事。

Bb-I-1 家庭生活。

◎Bf-I-1 表演藝術。

◎Bf-I-2 藝術欣賞。

學習表現

d-I-1。n-I-1。n-I-2。
n-I-3。n-I-4。
n-I-5。n-I-6。n-I-7。
n-I-8。n-I-9。
r-I-1。r-I-2。s-I-1

學習內容

D-2-1。N-2-1。N-2-10。
N-2-11。N-2-12。
N-2-14。N-2-2。N-2-3。
N-2-5。N-2-6。N-2-7。
N-2-8。N-2-9。R-2-1。
R-2-3。S-2-1。S-2-2。
S-2-3。S-2-4

學習表現

1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、
2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、
3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、
4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、
7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、
7-I-5

學習內容

A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、
C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、
D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、
F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4

學習表現

1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、
1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、
2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、
3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、
3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、
4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2

學習內容

Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、
Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、
Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、
Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia-I-1、
Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
				◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			
1	2/11- 2/12	1. 2/11 開學日	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	第一主題 減塑行動家 單元一：塑膠垃圾好可怕 【教學重點】 1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式可能會產生什麼問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心 【教學重點】 1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
2	2/13- 2/19	1. 友善校園宣導	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣、練習 園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的的方法，並能確實實施。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友 【教學重點】 1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。 【評量內容】 1. 實作 2. 觀察 3. 發表 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
3	2/20- 2/26	1. 2/26-2/28 和平紀念日連假 2. 模範兒童甄選 3. 視力保健宣導	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼 【教學重點】 1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
4	2/27- 3/05	1. 防災教育	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】 1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	第二單元飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣 【教學重點】 1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 實作 4. 總結性評量
5	3/06- 3/12	1. 性別平等教育宣導	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】 1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	第三單元齙齒遠離我 第 1 課 為什麼會齙齒 【教學重點】 1. 認識齙齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
6	3/13- 3/19	1. 性侵害犯罪防治宣導	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減、遊戲 中學數學(一) 3-4 比較與加減、3- 5 估算、練習園地、 遊戲中學數學(一) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 【教學重點】 1. 探索種子在生活中的用途， 理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品 可以使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種 子需要的準備工作，展現好奇 和探究的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	第三單元齶齒遠離我 第2課護齒好習慣 【教學重點】 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用作決定的 步驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含 氟漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法 和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護 齒的習慣，並使用口腔預防保 健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康 管理的步驟，改變自己的護齒 習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 實作 5. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
7	3/20- 3/26	1. 全民國防教育(複合式 防災暨逃生演練)	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體 形體 4-1 圖形的邊、角和 頂點、4-2 圖形的周 界、4-3 圖形的邊長 和周長、4-4 正方體 與長方體、4-5 分 類、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 【教學重點】 1. 嘗試用不同的方法解決種植 種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程 中的收穫。收穫。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	第四單元保健小學堂 第1課疾病不要來 【教學重點】 1. 認識登革熱的傳染途徑與症 狀。 2. 在生活中，採取適當的行動 預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症 狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的 預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途 徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結 膜炎的預防方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
8	3/27- 4/02	1. 4/2-5 兒童節及民族掃墓節 2. 交通安全宣導	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎戶外教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元一：磁鐵妙用多 【教學重點】 1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	第四單元保健小學堂 第 2 課去去過敏走 【教學重點】 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 演練 4. 實作 5. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
9	4/03- 4/09	1. 性侵害犯罪防治宣導	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元二：磁鐵找朋友 【教學重點】 1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂 【教學重點】 1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
10	4/10-4/16	1. 全民國防教育(複合式 防災暨逃生演練)	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元三：磁鐵小創客 【教學重點】 1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 【教學重點】 1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
11	4/17- 4/23	1.家庭教育宣導 2.詩詞背誦 3.4/19、20 第一次定期 評量	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4.西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第三主題 磁鐵真好玩 單元三：磁鐵小創客 【教學重點】 1.嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2.小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3.運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4.能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5.能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎科技教育 實作評量	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 【教學重點】 1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4.學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.運動撲滿 ◎人權教育
第一次定期評量方式			筆試	筆試、口試	筆試	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
12	4/24- 4/30	1. 水域安全宣導	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習 園地 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題 有您真好 單元一：我和家人能溝通 【教學重點】 1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 【教學重點】 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
13	5/01- 5/07	1. 家庭暴力防治宣導	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】 1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 【教學重點】 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
14	5/08-5/14	1. 性別平等教育宣導	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學 (二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學 (二) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】 1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。 3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	第六單元跑跳戲水趣 第1課動手又動腳 【教學重點】 1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
15	5/15- 5/21	1. 家庭暴力防治宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月 和星期、8-3 天數和 日期、練習園地 【環境教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元一：惜福愛物好點子 【教學重點】 1. 觀察和聆聽家人處理不用物品的 方法。 2. 思考和處理自己不再使用的 物品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	第六單元跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活 【教學重點】 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要 領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他 人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的 影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順 利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句 能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描 述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身 體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投 擲各種物品的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
16	5/22- 5/28	1. 防災教育	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 【教學重點】 1. 藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。 2. 探究並選擇整理物品適合的方法。 3. 共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂價格。 4. 小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	第六單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友 【教學重點】 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
17	5/29- 6/04	1. 家庭教育宣導 2. 6/3-6/5 端午連假	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 【教學重點】 1. 小組合作繪製有助於小市集物品促銷的海報。 2. 小組分工合作完成小市集的布置。 3. 透過組別討論，學習如何運用聲音元素、樂器等媒材，做叫賣聲的創作。 4. 在討論過程中，學習分工合作，並記錄叫賣聲創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課劈開英雄路 【教學重點】 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。 【評量內容】 1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
18	6/05- 6/11	1. 交通安全宣導	第四單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元三：小市集開張囉！ 【教學重點】 1. 分享參與小市集活動的發現和感受。 2. 發現和說明尚未賣出物品的解決方法。 3. 分享參與小市集活動的收穫。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 2 課平衡好身手 【教學重點】 1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎安全教育
19	6/12- 6/18	1. 水域安全宣導 2. 詩詞背誦	第四單元我喜歡 第十二課點金術 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-C1	來聽因仔古～雷公俗爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題 我的成長故事 單元一：快樂的學習 【教學重點】 1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 3 課跳繩同樂 【教學重點】 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)			
20	6/19- 6/25	1. 6/15 畢業典禮 2. 6/23、24 第二次定期 評量	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古～雷公 俗爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級 【教學重點】 1. 察覺並嘗試尋求可行方法， 發現三年級和二年級會有哪些 不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課 表和課本，用不同方法比較出 它們的異同，並能加以說明。 3. 能訪問學長姐，為自己對三 年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答，並 記錄重點。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第 4 課水滴的旅行 【教學重點】 1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴 的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組 合。 4. 做出群體中聚集與散開的動 作。 5. 表現認真參與的態度，並與 同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動 作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同 的波浪造型。 【評量內容】 1. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)										
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)						
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (○○語) (1) (真平)									
21	6/26- 6/30	1. 6/30 休業式	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級 【教學重點】 1. 能清楚知道升上三年級會有 哪些不同。 2. 找出自己最擔心的和最期待 的事，並能說出自己的想法。 4. 能演唱〈心願〉，並以適合 的表情演唱，透過律動，展現 歌曲的意涵。 5. 依自己的需求，訂定自我學 習計畫，在暑假中好好完成。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第4課水滴的旅行 【教學重點】 1. 做出不同的跳躍動作串聯組 合。 2. 表現認真參與的態度，並與 同伴合作。 3. 做出不同高低水平的移動動 作或造型。 4. 認識不同波浪的造型。 5. 利用彩帶揮舞出各種不同的 波浪造型。 【評量內容】 1. 觀察 2. 操作 3. 運動撲滿	第二次定期評量方式	筆試	筆試、口試	筆試	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。